

110 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱：高雄市私立大榮高級中學

申請和獲辦理學年度（含高中優質化輔助方案）

| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 學年度 | 96 學 年 | 97 學 年 | 98 學 年 | 99 學 年 | 100 學 年 | 101 學 年 | 102 學 年 | 103 學 年 | 104 學 年 | 105 學 年 |
| 申辦情形 | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 申請 | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 辦理 | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 學年度 | | 106 學 年 | 107 學 年 | 108 學 年 | 109 學 年 | 110 學 年 | | | | | |
| 申辦情形 | | | | | | | | | | | |
| | 申請 | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | |
| | 辦理 | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | |

| | | | | |
|---|--------|---|--|---|
| 聯 絡 人 | 單 位 | 教務處 | 職 稱 | 教務主任 |
| | 姓 名 | 謝明奇 | 電 話 | 075613281 分機 127 |
| | 行動電話 | 0958052058 | 傳 真 | 075337895 |
| | E-mail | dah02a@cc. dystcs. kh. edu. tw | | |
| 承辦人核章 | | 承辦主任核章 | 主計主任核章 | 校長核章 |
|  | |  |  |  |

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 111 年 08 月 30 日

目 次

| | |
|-----------------------|----|
| 填寫說明 | 2 |
| 壹、基本資料 | 3 |
| 一、學制規模 | 3 |
| 二、效益達成 | 4 |
| 三、經費執行 | 5 |
| 貳、期末經費執行率一覽表 | 6 |
| 參、各子計畫期末檢核及成果 | 8 |
| 110-A1 落實學校課程發展 | 8 |
| 110-A2 推動創新多元教學 | 16 |
| 110-A3 深化教師教學專業 | 22 |
| 110-B1 導引適性就近入學 | 28 |
| 110-B2 強化學校辦學體質 | 36 |
| 110-B3 加強學生多元展能 | 41 |
| 肆、計畫特色新聞稿 | 46 |

「110 學年度高職優質化輔助方案期末成果檢核報告書」填寫說明

- 一、 填寫對象為 110 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 203 校。
- 二、 填寫內容為 110 學年度各項子計畫之執行情形。分為四大部分：壹、基本資料；貳、期末經費執行率一覽表；參、各子計畫期末檢核及成果及肆、計畫特色新聞稿。
- 三、 請依實際執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 填寫完成並經相關處室主管核章後，於 111 年 8 月 31 日前，免備文將電子檔(word 檔)逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查，並以 PDF 檔案格式(含核章之首頁)掃描上傳至高職優質化資訊網。word 可於「高職優質化資訊網」(網址：<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>)【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 五、 請確實依教育部核定之 110 學年度高職優質化輔助方案計畫書及實際執行成果填報相關數據，本成果報告書將視為 110 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參據。
- 六、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。(電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com)。

壹、計畫基本資料

一、學制規模

| 學 制 | 總班級數 | 總學生數 | 備 註 |
|------------|------|-------|-----|
| 1.日間部 | 14 班 | 409 人 | |
| 2.夜間部 | 班 | 人 | |
| 3.綜合高中 | 班 | 人 | |
| 4.高中部 | 1 班 | 16 人 | |
| 5.進修學校 | 班 | 人 | |
| 6.實用技能學程 | 班 | 人 | |
| 7.建教合作班 | 8 班 | 124 人 | |
| 8.產學攜手合作專班 | 班 | 人 | |
| 9.雙軌訓練旗艦專班 | 班 | 人 | |
| 10.產學訓專班 | 班 | 人 | |
| 11.綜合職能班 | 班 | 人 | |
| 12.國中部 | 班 | 人 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 合 計 | 23 班 | 549 人 | |

二、效益達成

| | 指標名稱 | 110 達成值(B) | 單位 |
|----|---|------------|----|
| 1 | 本校辦理新課綱推廣研習或宣導會場次(110年8月~111年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，場次加總】 | 4 | 場次 |
| 2 | 本校辦理新課綱推廣研習或宣導會參與人次(110年8月~111年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，每場次參與人數加總】 | 1850 | 人次 |
| 3 | 校內人員於校內進行新課綱推廣研習或宣導會分享場次 【例：校內人員於校內進行分享的場次加總】 | 4 | 場次 |
| 4 | 校內人員於校外進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員至校外進行分享的人次加總】 | 925 | 人次 |
| 5 | 彈性學習時間參與教師(校內)總數 | 9 | 人 |
| 6 | 彈性學習時間參與教師(校外)總數 | 0 | 人 |
| 7 | 適性分組教學(國文)參與學生總數 | 0 | 人 |
| 8 | 適性分組教學(國文)分組數 | 0 | 組 |
| 9 | 適性分組教學(英文)參與學生總數 | 16 | 人 |
| 10 | 適性分組教學(英文)分組數 | 5 | 組 |
| 11 | 適性分組教學(數學)參與學生總數 | 0 | 人 |
| 12 | 適性分組教學(數學)分組數 | 0 | 組 |
| 13 | 計畫辦理跨校合作課程數 | 13 | 科目 |
| 14 | 計畫所建置教學網站之學習單元 | 2 | 單元 |
| 15 | 計畫輔助教師發展教學檔案件數 | 20 | 件 |
| 16 | 計畫輔助教師研發教材件數 | 6 | 件 |
| 17 | 國中端升學進路宣導活動辦理次數 | 20 | 次 |
| 18 | 計畫參與合作的國中校 | 30 | 校 |
| 19 | 計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數 | 873 | 人 |
| 20 | 計畫頒發學生入學獎學金人次 | 36 | 人次 |
| 21 | 計畫辦理社區或國中宣導場次 | 60 | 場次 |
| 22 | 學生專利發明數 | 0 | 件 |
| 23 | 計畫引進外籍英語文教師協助教學人數 | 6 | 人 |
| 24 | 計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次 | 2 | 人次 |

三、經費執行

| 計畫 編號 | 調查項目 | | 經常門 | | 資本門 | 合計 | 執行率 |
|----------|----------|-----|---------|--------|---------|---------|---------|
| | | | 業務費 | 獎補助費 | 設備費 | | |
| 110-A1 | 申請 經費 | 上學期 | 46,517 | | 120,000 | 166,517 | --- |
| | | 下學期 | 25,517 | | 180,000 | 205,517 | --- |
| | 執行 經費 | 上學期 | 43,082 | | 126,600 | 169,682 | 101.90% |
| | | 下學期 | 17,711 | | | 17,711 | 96.20% |
| 110-A2 | 申請 經費 | 上學期 | 25,940 | 12,000 | | 37,940 | --- |
| | | 下學期 | 18,440 | 24,000 | | 42,440 | --- |
| | 執行 經費 | 上學期 | 25,190 | 12,000 | | 37,190 | 98.02% |
| | | 下學期 | 22,714 | 24000 | | 46,714 | 110.07% |
| 110-A3 | 申請 經費 | 上學期 | 23,097 | | | 23,097 | --- |
| | | 下學期 | 22,122 | | | 22,122 | --- |
| | 執行 經費 | 上學期 | 23,922 | | | 23,922 | 103.57% |
| | | 下學期 | 28,616 | | | 28,616 | 129.36% |
| 110-B1 | 申請 經費 | 上學期 | 190,175 | 72,000 | | 262,175 | --- |
| | | 下學期 | 260,175 | | | 260,175 | --- |
| | 執行 經費 | 上學期 | 195,349 | 72,000 | | 267,349 | 92.45% |
| | | 下學期 | 249,410 | | | 249,410 | 95.86% |
| 110-B2 | 申請 經費 | 上學期 | 12,211 | | | 12,211 | --- |
| | | 下學期 | 10,690 | | | 10,690 | --- |
| | 執行 經費 | 上學期 | 11,445 | | | 11,445 | 93.73% |
| | | 下學期 | 14,504 | | | 14,504 | 135.68% |
| 110-B3 | 申請 經費 | 上學期 | 38,060 | | 60,000 | 98,060 | --- |
| | | 下學期 | 41,056 | 18,000 | | 59,056 | --- |
| | 執行 經費 | 上學期 | 38,032 | | 60,000 | 98,032 | 99.97% |
| | | 下學期 | 41,055 | 18,000 | | 59,055 | 100.00% |
| ○○○-B4 | 申請 經費 | 上學期 | | | | | --- |
| | | 下學期 | | | | | --- |
| | 執行 經費 | 上學期 | | | | | % |
| | | 下學期 | | | | | % |

說明：(若有特殊情形請在此處說明，例如：辦理展延等.....)

註：1.本表「申請經費」請由各校高職優質化申請計畫書子計畫經費概算表複製填入，「執行經費」請依學校實際核銷結果填入。

2.建議可先撰寫本報告書「參、各子計畫期末檢核及成果」後，再行彙整。

貳、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元

填報日期：111年8月30日

| 110 會計年度 110 學年度上學期 資本門 經費概算 | | | | | | 110 會計年度 110 學年度上學期 資本門 經費執行 | | | | 備註 | |
|-------------------------------------|----------|----|----|----|--------|---|----|--------|---------------|---------|--|
| 項次 | 名稱(項目) | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | | |
| 1 | 頭戴式教學攝影機 | 台 | 10 | 90 | 90.00 | 台 | 9 | 10.50 | 94.50 | | |
| 2 | 義式咖啡機 | 台 | 1 | 30 | 30.00 | 台 | 1 | 32.10 | 32.10 | | |
| 3 | 雷雕機 | 台 | 1 | 60 | 60.00 | 台 | 1 | 60.00 | 60.00 | | |
| 總經費概算(A) | | | | | 180.00 | 經費執行總額(B) | | 186.60 | 經費執行率 B/A% | 103.33% | |

| 111 會計年度 110 學年度下學期 資本門 經費概算 | | | | | | 111 會計年度 110 學年度下學期 資本門 經費執行 | | | | 備註 | |
|-------------------------------------|--------|----|----|-------|--------|---|----|--------|---------------|---------|--|
| 項次 | 名稱(項目) | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | | |
| 1 | 電池維修機 | 套 | 2 | 35.00 | 70.00 | | 2 | 36.00 | 72.00 | | |
| 2 | 點焊機 | 台 | 1 | 40.00 | 40.00 | | 1 | 39.00 | 39.00 | | |
| 3 | 無人飛行載具 | 台 | 5 | 14.00 | 70.00 | | 5 | 14.00 | 70.00 | | |
| 總經費概算(A) | | | | | 180.00 | 經費執行總額(B) | | 181.00 | 經費執行率 B/A% | 100.55% | |

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元

填報日期：111 年 8 月 30 日

| 項次 | 名稱(項目) | 110 會計年度 110 學年度 上學期 經常門 經費概算及執行 | | 111 會計年度 110 學年度 下學期 經常門 經費概算及執行 | | 備註 |
|----|--------------|--|--------|--|--------|----|
| | | 概算總額 | 執行總額 | 概算總額 | 執行總額 | |
| 1 | 講座鐘點費 | 52 | 56 | 47 | 55 | |
| 2 | 授課鐘點費 | 52.6 | 58.6 | 56.6 | 58.6 | |
| 3 | 諮詢費、輔導費、指導費 | 15 | 5 | 15 | 0 | |
| 4 | 稿費 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 5 | 臨時工作人員/工讀費 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 6 | 印刷費 | 40 | 40.08 | 40 | 49.050 | |
| 7 | 資料蒐集費 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 8 | 資料檢索費 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 9 | 膳宿費 | 18 | 12.825 | 42 | 11.58 | |
| 10 | 保險費 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 11 | 全民健康保險補充保費 | 2.525 | 2.524 | 2.504 | 1.532 | |
| 12 | 國內旅費、短程車資、運費 | 3.2 | 0 | 3.2 | 0 | |
| 13 | 租車費 | 25 | 25 | 45 | 9 | |
| 14 | 材料費 | 60 | 72.578 | 82 | 79.723 | |
| 15 | 場地使用費 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 16 | 設備維護費 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| 17 | 軟體設計費、軟體授權費 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 18 | 學生獎學金 | 12 | 12 | 42 | 42 | |
| 19 | 學生獎助金 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 20 | 學生入學獎學金 | 72 | 72 | 0 | 0 | |
| 21 | 物品費 | 46 | 44.5 | 24 | 61.549 | |
| 22 | 雜支 | 11.675 | 9.913 | 10.696 | 37.976 | |
| 小計 | | 420.00 | 421.02 | 420.00 | 416.01 | |

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)

參、各子計畫期末檢核及成果

一、子計畫期末檢核(一)

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|------|
| 計畫編號 | 110-A1 | 計畫名稱 | 落實學校課程發展 | |
| 辦理項目 (請單選) | <input checked="" type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展 | <input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學 | <input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業 | |
| | <input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學 | <input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質 | <input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能 | |
| | <input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養 | | | |
| 本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色) | <p>一、提升教師專業素養，透過教學成果分享，藉由共備研習產出創新教材。</p> <p>二、透過計畫採購特色課程所需教學設備，提升教師教學資源達成學生素養能力。</p> <p>三、強化職業群科特色課程，經由多元學習以達跨領域彈性課程，發展學校特色。</p> <p>四、落實務實致用課程，鏈結產學合作關係，規劃升學就業兩兼顧，創造一條康莊路。</p> | | | |
| 本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述) | 執行問題(學校填寫) | | 改進作法(學校填寫) | |
| | 1.本計畫有4門跨領域-多元課程，請各專業教師經由共備產出特色課程教材，但有2門尚未能如期經課發會同意納入學校課程計畫中。主因是增加了專業跨領域課程，就會壓縮共同科目造成課時不足問題。 | | 學校將透過領域會議，共同研擬各專業課程能滿足全體教師的課時，且在課發會提出通過，讓老師可將特色課程納入課程，使學生可透過選課機制來落實跨領域學習目標。 | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見) | | 改進作法(學校填寫) | |
| | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| 子計畫聯絡人 | 單位 | 教務處 | 職稱 | 教學組長 |

備註：「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 健全課程發展機制，落實新課綱的規劃與實施。
2. 發展課綱特色課程，落實務實致用與產學鏈結精神。
3. 完備學校課程計畫，落實校本課程地圖及多元彈性。
4. 辦理專家諮詢輔導，檢示缺失改善不足。

三、實施內容工作進度

| 工作項目 | | 執行月份 | 110年 | | | | | 111年 | | | | | | | |
|------|-----------------------|------|------|---|----|----|----|------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | 110-A1-1 創新學校課程與發展 | 預定 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 110-A1-2 辦理新課綱工作坊 | 預定 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 110-A1-3 發展各科特色課程 | 預定 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | |

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

四、經費執行情形

(一) 110 會計年度 (110 年 8 月至 12 月)

| 子計畫名稱：110-A1 落實學校課程發展 | | | | |
|-----------------------|------------|------------|------------|---------------------------|
| 經常門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 諮詢費 | 5 | 5 | |
| 2 | 講座鐘點費 | 10 | 10 | |
| 3 | 全民健康保險補充保費 | 0.317 | 0.317 | |
| 4 | 國內旅費 | 3.2 | 0 | |
| 5 | 膳宿費 | 12 | 12.825 | |
| 6 | 物品費 | 6 | 5.7 | |
| 7 | 物品費 | 9 | 8.55 | |
| 8 | 雜支 | 1 | 6.9 | |
| 經常門總計 | | 46.517 (a) | 43.082 (b) | 92.6% (經費執行率 b/a%) |
| 資本門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | |

| | | | | |
|-------|----------|------------|------------|-----------------------------|
| 1 | 頭戴式教學攝影機 | 90 | 94.50 | |
| 2 | 義式咖啡機 | 30 | 32.10 | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 資本門總計 | | 120(c) | 126.6(d) | 105.5% (經費執行率 d/c%) |
| 總經費 | | 166.517(e) | 169.682(f) | 101.9% (總經費執行率 f/e%) |

(二) 111 會計年度 (111 年 1 月至 7 月)

| | | | | |
|-----------------------|------------|------------|------------|----------------------------|
| 子計畫名稱：110-A1 落實學校課程發展 | | | | |
| 經常門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 諮詢費 | 5 | 0 | |
| 2 | 講座鐘點費 | 10 | 10 | |
| 3 | 全民健康保險補充保費 | 0.317 | 0.211 | |
| 4 | 國內旅費 | 3.2 | 0 | |
| 5 | 膳宿費 | 6 | 6 | |
| 6 | 雜支 | 1 | 1.5 | |
| 經常門總計 | | 25.517 (a) | 17.711 (b) | 69.4% (經費執行率 b/a%) |
| 資本門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | |
| 1 | 電池維修機 | 70 | 72 | |
| 2 | 點焊機 | 40 | 39 | |
| 3 | 無人飛行載具 | 70 | 70 | |
| 資本門總計 | | 180 (c) | 181(d) | 100.6% (經費執行率 d/c%) |
| 總經費 | | 205.517(e) | 198.711(f) | 96.7% (總經費執行率 f/e%) |

五、執行成果（含照片）

| 日期 | 星期 | 時間 | 授課教師 | 課程內容 |
|-----------|----|-------------|------|------------------------------|
| 110.09.03 | 五 | 10:10~11:00 | 謝明奇 | 教師協助學生學習歷程檔案製作 |
| 110.09.06 | 一 | 11:10~12:00 | 周淑娟 | 學生學習歷程檔案 |
| 110.09.06 | 一 | 13:05~13:50 | 周淑娟 | 學生學習歷程檔案 |
| 110.09.06 | 一 | 14:00~14:45 | 周淑娟 | 學生學習歷程檔案 |
| 110.09.06 | 一 | 15:00~15:45 | 周淑娟 | 學生學習歷程檔案 |
| 110.09.14 | 二 | 10:10~12:00 | 吳麗華 | 國文科素養課程分享 |
| 110.09.21 | 二 | 08:10~10:00 | 王昭月 | 國文科素養課程分享 |
| 110.10.06 | 三 | 08:10~10:00 | 鄭惠仁 | 數學科教學分享 |
| 110.10.22 | 五 | 10:10~12:00 | 黃慧娟 | 國文科教學分享 |
| 110.10.22 | 五 | 08:10~10:00 | 游珮宸 | 英文科教學分享 |
| 110.10.25 | 一 | 10:10~12:00 | 陳瑞虎 | 飛修科教學分享 |
| 110.10.26 | 二 | 13:10~15:45 | 陳昆明 | 多元學習課程-堆高機操作實習課程(110學年全學期課程) |
| 110.10.27 | 三 | 08:10~10:00 | 趙漢彊 | 數學科素養課程分享 |
| 110.10.27 | 三 | 10:10~12:00 | 伍寶美 | 國文科教學分享 |
| 110.11.01 | 一 | 11:10~12:00 | 王昭月 | 國文科評鑑規劃研習 |
| 110.11.01 | 一 | 14:00~14:50 | 李佩齡 | 英文科評鑑規劃研習 |
| 110.11.01 | 一 | 08:10~10:00 | 鍾易達 | 數學科教學分享 |
| 110.11.02 | 二 | 15:55~16:40 | 吳宗璉 | 汽車科評鑑規劃研習 |

| | | | | |
|-----------|---|-------------|-----|------------------------------|
| 110.11.02 | 二 | 08:10~10:00 | 王智萍 | 英文科素養課程分享 |
| 110.11.03 | 三 | 09:10~10:00 | 蘇姮鈺 | 數學科評鑑規劃研習 |
| 110.11.05 | 五 | 15:55~16:40 | 廖文崇 | 電機科評鑑規劃研習 |
| 110.11.05 | 五 | 15:00~16:40 | 郭久麟 | 飛修科評鑑規劃研習 |
| 110.11.05 | 五 | 15:55~16:40 | 周彥瑄 | 觀光科評鑑規劃研習 |
| 110.11.08 | 一 | 10:10~12:00 | 鄭基祿 | 電機科教學分享 |
| 110.11.11 | 四 | 08:10~10:00 | 王智萍 | 英文科教學分享 |
| 110.11.11 | 四 | 15:00~16:45 | 周彥瑄 | 觀光科教學分享 |
| 111.02.14 | 一 | 11:10~12:00 | 王昭月 | 國文科評鑑規劃研習 |
| 111.02.14 | 一 | 11:10~12:00 | 李佩齡 | 英文科評鑑規劃研習 |
| 111.02.14 | 一 | 11:10~12:00 | 蘇姮鈺 | 數學科評鑑規劃研習 |
| 111.02.14 | 一 | 11:10~12:00 | 吳宗璉 | 汽車科評鑑規劃研習 |
| 111.02.14 | 一 | 11:10~12:00 | 廖文崇 | 電機科評鑑規劃研習 |
| 111.02.14 | 一 | 11:10~12:00 | 黃進義 | 飛修科評鑑規劃研習 |
| 111.02.14 | 一 | 11:10~12:00 | 周彥瑄 | 觀光科評鑑規劃研習 |
| 111.02.17 | 四 | 08:10~10:00 | 李佩齡 | 彈性課程(情緒我作主)教材分享 |
| 111.03.08 | 二 | 10:10~12:00 | 黃慧娟 | 國文科素養課程分享 |
| 111.03.08 | 二 | 13:10~15:45 | 謝明奇 | 多元學習課程-飛機模擬器飛行實習(110學年全學期課程) |
| 111.03.10 | 四 | 08:10~10:00 | 蘇姮鈺 | 彈性課程(生命任我行)教材分享 |

| | | | | |
|-----------|---|-------------|-----|-----------------|
| 111.03.21 | 一 | 10:10~12:00 | 王昭月 | 國文科教學分享 |
| 111.03.23 | 三 | 08:10~10:00 | 王智萍 | 英文科教學分享 |
| 111.03.24 | 四 | 10:10~12:00 | 李佩齡 | 英文科素養課程分享 |
| 111.03.24 | 四 | 08:10~10:00 | 趙漢疆 | 數學科教學分享 |
| 111.04.01 | 五 | 10:10~12:00 | 余國彰 | 汽車科教學分享 |
| 111.04.07 | 四 | 10:10~12:00 | 蘇姮鈺 | 數學科素養課程分享 |
| 111.04.07 | 四 | 10:10~12:00 | 何昇輝 | 彈性課程(攝影技巧)教材分享 |
| 111.04.07 | 四 | 10:10~12:00 | 郭久麟 | 飛修科教學分享 |
| 111.04.13 | 三 | 10:10~12:00 | 李順良 | 汽車科教學分享 |
| 111.04.14 | 四 | 15:00~16:45 | 周彥瑄 | 觀光科教學分享 |
| 111.04.18 | 一 | 10:10~12:00 | 李光庭 | 電機科教學分享 |
| 111.04.20 | 三 | 08:10~10:00 | 鍾易達 | 數學科素養課程分享 |
| 111.04.20 | 三 | 10:10~12:00 | 林育進 | 電機科教學分享 |
| 111.04.21 | 四 | 10:10~12:00 | 王政國 | 彈性課程(愛情三元素)教材分享 |
| 111.04.26 | 二 | 10:10~12:00 | 謝彥彬 | 飛修科教學分享 |
| 111.05.03 | 二 | 10:10~12:00 | 陳璽元 | 觀光科(咖啡調飲)教學分享 |

| | |
|---|--|
|  |  |
| <p>聘任外師蒞校舉辦學生學習歷程檔案講座</p> | <p>課程諮詢</p> |
|  |  |
| <p>飛修科素養課程分享</p> | <p>英文科教學分享</p> |
|  |  |
| <p>召開課程評鑑與學習歷程推動小組會議</p> | <p>多元學習課程-飛機模擬器飛行實習</p> |
|  |  |
| <p>多元學習課程-堆高機操作實習課程</p> | <p>觀光科(咖啡調飲)教學分享</p> |

六、效益評估

(一) 量化分析

1. 校訂跨域選修課程開設科目數有 4 門(含咖啡拉花藝術課程、飛行載具設計製作、電動汽機車充電原理與保養、AI 機器人等課程)。
2. 校內教師參與跨科目/領域/專業群科(協同)教學課程共 4 場次,教師人數 105 人次。

3. 本學年除了維持教師課程分享、及學生學習歷程檔案講座外，更增加汽車科教學分享 5 次、電機科教學分享 5 次、飛機修護科專業分享 5 次、觀光科專業分享 5 次、彈性課程教材分享 4 次，以及多元學習課程教學分享 2 次。再者，學生學習歷程檔案 4 次，及協助學生學習歷程檔案製作 1 次。
4. 實施課程諮詢教師人數，有數學、英文和國文各 1 位、飛機修護科 2 位、汽車科 1 位、電機科 1 位、觀光科 1 位，總計 8 位。

(二) 質性分析

本學年教師在教學上融入更多核心素養的養成，推動創新課程教材，提升學生就業能力；再透過業師協同教學以提升教師增能，建立共備共享教學上的資源，以達到教師共好的教學品質。

(三) 自評執行成效

本學年透過此計畫讓校內教師在教學上，除了建立課程基本觀念外，再結合創新教學設計融入教學課程達到「自發、互動、共好」的理念，能落實多元選修課程，達成以學生為主的學習課程規劃，且藉由課程的進行成就每個孩子的期許，期能鏈結產業技能。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1. 檢討：本計畫有 4 門跨領域-多元課程，請各專業教師經由共備產出特色課程教材，但有 2 門尚未能如期經課發會同意納入學校課程計畫中。主因是增加了專業跨領域課程，就會壓縮共同科目造成課時不足問題。
2. 改進作法：學校將透過領域會議，共同研擬各專業課程能滿足全體教師的課時，且在課發會提出通過，讓老師可將特色課程納入課程，使學生可透過選課機制來落實跨領域學習目標。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

一、子計畫期末檢核(二)

| | | | | |
|---|--|---|--|------|
| 計畫編號 | 110-A2 | 計畫名稱 | 推動創新多元教學 | |
| 辦理項目 (請單選) | <input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展 | <input checked="" type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學 | <input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業 | |
| | <input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學 | <input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質 | <input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能 | |
| | <input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養 | | | |
| 本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色) | <p>一、結合產業界資訊，讓教學課程更多元，以提昇學生升學就業能力。</p> <p>二、本學期在各領域專業教師主動作經驗分享外，再加上業師蒞校作創新課程分享，使得愈多老師更有信心投入創客教學課程，且教師間的互動及共享已激發出更多的教學內容及能量，期許能蘊釀出更多的學校特色。</p> <p>三、專業教師主動參加跨領域協同教學研習活動，藉以帶入多項新知來強化教師授課能力，且引導學生融入課程，以學習多元課程增廣科技知能。</p> <p>四、更多教師加入課程討論，以發展出不同樣態的學習內容。</p> | | | |
| 本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述) | 執行問題(學校填寫) | | 改進作法(學校填寫) | |
| | 1.因受疫情影響，無法邀請更多科大或業師蒞校作經驗分享。 | | 鼓勵校內教師能透過校外「線上教師研習」來增廣教學創新課程，再透過教師們共備時間來共同分享，以求教學精進。 | |
| | 2. 校內參與國際教育學生未能達標 | | 1.舉辦多場國際教育營隊與國外學校視訊，擴展在校生的國際視野。 2.配合國外重要慶典來舉辦各項活動，讓學生了解各國文化增廣見聞，增加學生對外語的興趣。 | |
| | 3. | | | |
| | 諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見) | | 改進作法(學校填寫) | |
| | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| 3. | | | | |
| 子計畫聯絡人 | 單位 | 教務處 | 職稱 | 教學組長 |

備註：「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 施行跨領域協同教學，促進跨領域教師合作，培養學生多元技能及建構跨領域課程教學檔案。
2. 完善數位教學平台，增進資訊教學成效。
3. 配合各科特色課程，結合產業強化專業群科教學能力。
4. 提升國際視野及語文能力，以參與國際交流為方法增進學生國際競爭力。

三、實施內容工作進度

| 工作項目 | | | 執行月份 | | | | | 110年 | | | | | | | 111年 | | | | | | |
|---|--------------------------|----|------|---|----|----|----|------|---|---|---|---|---|---|------|--|--|--|--|--|--|
| | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | |
| 1 | 110-A2-1 辦理國際教育提升雙語能力 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 110-A2-2 完善數位學習平台 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 110-A2-3 著重素養導向教學 | 預定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

四、經費執行情形

(一) 110 會計年度 (110 年 8 月至 12 月)

| 子計畫名稱：110-A2 推動創新多元教學 | | | | |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|----------------------------|
| 經常門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 講座鐘點費 | 4 | 4 | |
| 2 | 授課鐘點費 | 12.1 | 12.1 | |
| 3 | 全民健康保險補充保費 | 0.340 | 0.340 | |
| 4 | 物品費 | 7 | 6.25 | |
| 5 | 雜支 | 2.5 | 2.5 | |
| 6 | 學生獎學金 | 12 | 12 | |
| 經常門總計 | | 37.94 (a) | 37.19 (b) | 98.02% (經費執行率 b/a%) |
| 資本門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | |
| 1 | | | | |

| | | | |
|-------|-----------|-----------|-----------------------------|
| 資本門總計 | 0 (c) | 0 (d) | % (經費執行率 d/c%) |
| 總經費 | 37.94 (e) | 37.19 (f) | 98.02% (總經費執行率 f/e%) |

(二) 111 會計年度 (111 年 1 月至 7 月)

| 子計畫名稱：110-A2 推動創新多元教學 | | | | |
|-----------------------|------------|-----------|------------|------------------------------|
| 經常門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 講座鐘點費 | 4 | 4 | |
| 2 | 授課鐘點費 | 12.1 | 12.1 | |
| 3 | 全民健康保險補充保費 | 0.340 | 0.340 | |
| 4 | 雜支 | 2 | 6.274 | |
| 5 | 學生獎學金 | 24 | 24 | |
| 經常門總計 | | 42.44 (a) | 46.714 (b) | 110.07% (經費執行率 b/a%) |
| 資本門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 資本門總計 | | 0 (c) | 0 (d) | 0% (經費執行率 d/c%) |
| 總經費 | | 42.44 (e) | 46.714 (f) | 110.07% (總經費執行率 f/e%) |

五、執行成果 (含照片)

| 日期 | 星期 | 時間 | 授課教師 | 課程內容 |
|------------------|-----|-------------|-------------|---------------------------|
| 110.10.15 | 五 | 13:10~15:45 | 海外協會 王怡瑾 | 留學/遊學/交換學生講座 |
| 110.12.24 ~31 | 一~五 | 12:00~13:00 | 李佩齡 | 聖誕節(含卡片製作與比賽、義賣公益)活動 |
| 111.05.03 ~6 | 二~四 | 每節下課時間 | 王智萍 李佩齡 | 母親節卡片+多肉組合活動 |
| 111.05.13 | 五 | 13:10~15:00 | 李佩齡 | 英文專題發表 |
| 111.05.20 | 一 | 10:00~12:00 | 李佩齡 王怡瑾 | 未來競爭力，海外留學指南(因疫情，以線上視訊講座) |

| | | | |
|---|---|--|-----|
|  |  |  | |
| 聖誕節活動 | 義賣金額 5000 元 捐給禱告時光 | 留學/遊學/交換學生講座 | |
|  |  |  | |
| 參加留學/遊學/交換學生 講座作師生合影 | 高三生參加海外交換生照片 | 鼓勵學生製作母親節卡片來換 多肉組合活動 | |
| 本校輔導應屆畢業生參加海外留學/遊學/交換學生的成果 | | | |
| 2018-2019 | 交換至美國(西維吉尼亞州) | 飛修科 | 黃俊豪 |
| 2018-2019 | 交換至美國(肯塔基州) | 飛修科 | 呂恩宇 |
| 2019-2020 | 交換至美國(密西根州) Escanaba High School | 飛修科 | 王柏翔 |
| 2020-2021 | West Virginia (Van Middle/High School) | 飛修科 | 黃竣翊 |
| 2020-2021 | Wisconsin (Eagle Christian School) | 飛修科 | 薛玄睿 |
| 2020-2021 | Wisconsin (Benton High School) | 飛修科 | 蔡邑樑 |

| 日期 | 星期 | 時間 | 授課 教師 | 課程內容 |
|------------------------|----|-------------|----------------|--------------------|
| 110.09.03 | 二 | 13:05~14:45 | 李順良 | 小型電動汽車充電站教師研習 |
| 110.10.29 | 五 | 13:05~14:45 | 周宗元 | AI 機器人科技研習 |
| 110.12.14 | 二 | 07:30~08:30 | 萬豪酒店 張協理 | 企業蒞校職場就業經驗講座 |
| 110.12.17 | 五 | 13:10~14:00 | 正修科大 鄧教授 | 科大採計學習歷程檔案尺規評量講座 |
| 111.01.12 | 三 | 08:00~09:00 | 建教組長 陳昆明 | 就業輔導講座 |
| 111.01.14 | 五 | 13:10~14:00 | 資訊教師 吳明宗組長 | 教師遠距教學系統操作研習 |
| 111.02.08 | 二 | 10:00~12:00 | 陳璽元業師 | 咖啡達人教師研習 |
| 111.02.08 | 二 | 13:00~15:00 | 曾定國業師 | 氣球造型教師研習 |
| 111.04.19 | 二 | 13:00~15:00 | 資訊教師 王玉如校長 | 資訊科技應用教學教師經驗分享 |
| 110.11.06 111.01.08 | 六 | 09:00~12:00 | 聘任 2 位 英文外師 | 週六多益英檢輔導班(為期 10 週) |

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| 創客中心-創課社群教師研習 | 創客中心 VR 創意科技教師研習 | 企業蒞校職場就業經驗講座 |
|  |  |  |
| 科大採計學習歷程檔案尺規 評量講座 | 教師遠距教學系統操作研習 | 咖啡達人教師研習 |

六、效益評估

(一) 量化分析

1. 校內教師實施資訊科技融入教學課程共 2 場次，參與教師人數 60 人次
2. 參與雙語課程有高職部-週六多益輔導班(分初級、中級 2 班)學生人數有 62 位，以及高中部-雅思課程的學生數有 16 位，其參與雙語比率達 80%。
3. 參與國際教育學生有高職部 15 位+高中部 16 位，總計 31 位，其比率達 18%。
4. 校內教師參加資訊科技融入教學課程有 2 場次，研習人數 66 人次。
5. 因應疫情，舉辦線上遠距教學分 2 次，分別 1 次教師研習，另 1 次學生研習。

(二) 質性分析

1. 專業教師主動參加跨領域協同教學研習活動，藉以帶入多項新知來強化教師授課能力，且引導學生融入課程，以學習多元課程增廣科技知能。
2. 更多教師加入課程討論，以發展出不同樣態的學習內容。

(三) 自評執行成效

本學期在各領域專業教師主動作經驗分享外，再加上業師蒞校作創新課程分享，使得愈多老師更有信心投入創客教學課程，且教師間的互動及共享已激發出更多的教學內容及能量，期許能蘊釀出更多的學校特色。

七、檢討與建議

- (一) 本計畫因受疫情影響，無法邀請更多科大或業師蒞校作經驗分享。然鼓勵校內教師能透過校外「線上教師研習」來增廣教學創新課程，再透過教師們共備時間來共同分享，以求教學精進。
- (二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

一、子計畫期末檢核(三)

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|------|
| 計畫編號 | 110-A3 | 計畫名稱 | 深化教師教學專業 | |
| 辦理項目 (請單選) | <input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展 | <input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學 | <input checked="" type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業 | |
| | <input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學 | <input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質 | <input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能 | |
| | <input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養 | | | |
| 本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色) | <p>一、教師透過專業學習社群，促進資源分享及教學經驗交流，拓展教師教學視野，提昇彈性學習課程深度及廣度，讓學生的學習更多元。</p> <p>二、推動教師公開授課、教案電子化，以減化備課時間，達成資源共享，藉由彼此交流，優化教師教學品質。</p> <p>三、落實教學評量回饋機制，省思教學內容並研討精進教師教學品質與教學效能之方法，期許教學效益能最大化。</p> <p>四、邀請科大或創意專家蒞校，舉辦「創新教學經驗分享」傳授教學實務操作經驗、心得及建議，提升教師教學之能、專業及熱忱。</p> | | | |
| 本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述) | 執行問題(學校填寫) | | 改進作法(學校填寫) | |
| | 1. 發現少數學生，上傳學習歷程檔案是「0」件數。 | | 1. 本校除了利用集會時間加強宣導外，強調學習歷程檔案對個人升學是很重要指標。 2. 另請導師與授課老師多鼓勵與叮嚀。 | |
| | 2. 本校110學年度新增「創客中心」由各領域有興趣教師組成，但有意願參加的教師不到5位。 | | 為讓校內教師增廣見聞，特別請電機科申請教育部「教師赴公民營機構教師研習計畫」，規劃暑假期間參加教師研習，鼓勵參加人數達22位，學習成效很好。明天繼續辦理，以求教學精進。 | |
| | 3. | | | |
| | 諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見) | | 改進作法(學校填寫) | |
| | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| 3. | | | | |
| 子計畫聯絡人 | 單位 | 教務處 | 職稱 | 教學組長 |

備註：「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 推動教師專業發展，結合專業社群，共同備課及各項議課融入教學，促進教師專業不斷成長。
2. 辦理教師專業知能研習活動，籌畫共學共備的專業成長文化，推動產業界與教師交流互動，經由專業交流，強化學校與職場間鏈結，提高教學品質與確實學生學習成效。
3. 鼓勵教師以學習共同體為核心，推動教師共同備課、公開觀課和議課，激發教師教育熱忱，鼓勵教師合作分享。

三、實施內容工作進度

| 工作項目 | | 執行月份 | 110年 | | | | | 111年 | | | | | | |
|---|-------------------------|------|------|---|----|----|----|------|---|---|---|---|---|---|
| | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 110-A3-1 教師專業學習社群工作坊 | 預定 | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 110-A3-2 推動教師公開觀課 | 預定 | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 110-A3-3 培力精進教師專業 | 預定 | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。 | | | | | | | | | | | | | | |

四、經費執行情形

(一) 110 會計年度 (110 年 8 月至 12 月)

| 子計畫名稱：110-A3 深化教師教學專業 | | | | |
|-----------------------|------------|------------|------------|-----------------------------|
| 經常門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 講座鐘點費 | 14 | 14 | |
| 2 | 講座鐘點費 | 6 | 6 | |
| 3 | 全民健康保險補充保費 | 0.422 | 0.422 | |
| 4 | 雜支 | 2.675 | 3.5 | |
| 經常門總計 | | 23.097 (a) | 23.922 (b) | 103.57% (經費執行率 b/a%) |
| 資本門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | |
| 1 | | | | |
| 資本門總計 | | 0 (c) | 0 (d) | % (經費執行率 d/c%) |

| | | | |
|-----|------------|------------|------------------------------|
| 總經費 | 23.097 (e) | 23.922 (f) | 103.57% (總經費執行率 f/e%) |
|-----|------------|------------|------------------------------|

(二) 111 會計年度 (111 年 1 月至 7 月)

| 子計畫名稱：110-A3 深化教師教學專業 | | | | |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------------------------|
| 經常門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 講座鐘點費 | 14 | 14 | |
| 2 | 講座鐘點費 | 6 | 6 | |
| 3 | 全民健康保險補充保費 | 0.422 | 0.422 | |
| 4 | 雜支 | 1.7 | 8.194 | |
| 經常門總計 | | 22.122 (a) | 28.616 (b) | 129.36% (經費執行率 b/a%) |
| 資本門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 資本門總計 | | 0 (c) | 0 (d) | 0% (經費執行率 d/c%) |
| 總經費 | | 22.122 (e) | 28.616 (f) | 129.36% (總經費執行率 f/e%) |

五、執行成果 (含照片)

| 日期 | 星期 | 時間 | 授課教師 | 課程內容 |
|-----------|----|-------------|------|----------------------|
| 110.08.31 | 二 | 11:00-12:00 | 吳明宗 | Google Meet 線上教學教師研習 |
| 110.08.31 | 二 | 13:05-15:45 | 李順良 | 創課教師研習 |
| 110.09.07 | 二 | 13:30-14:30 | 謝明奇 | 各領域召集人工作研習 |
| 110.10.22 | 五 | 13:05-15:45 | 周宗元 | VR 創意科技教師研習 |
| 110.10.28 | 四 | 09:00-10:00 | 謝明奇 | 學生學習歷程檔案工作小組會議 |

| | | | | |
|-----------|---|-------------|------|------------------------|
| 110.09.08 | 三 | 11:00-12:00 | 林育進 | 工業配線實習-公開觀課 |
| 110.09.09 | 四 | 09:00-10:00 | 廖文崇 | 水電檢修實習-公開觀課 |
| 110.09.09 | 四 | 11:00-12:00 | 鄭基祿 | 家電維修實習-公開觀課 |
| 110.09.14 | 二 | 08:00-09:00 | 黃進義 | 飛丙檢定輔導-公開觀課 |
| 110.09.15 | 三 | 13:00-14:00 | 郭久麟 | 飛乙檢定輔導-公開觀課 |
| 110.09.15 | 三 | 14:00~16:00 | 謝彥彬 | 飛機停機線維修實務-公開觀課 |
| 110.09.27 | 一 | 10:00-11:00 | 周彥瑄 | 飲料調製-公開觀課成果分享 |
| 110.09.27 | 一 | 08:00-09:00 | 張建忠 | 應用力學-公開觀課 |
| 110.09.28 | 二 | 09:00-10:00 | 林宜萱 | 伴手禮製作-公開觀課成果分享 |
| 110.10.21 | 四 | 13:00-14:00 | 張簡助立 | 電子學-公開觀課 |
| 110.10.22 | 五 | 08:00-09:00 | 吳麗華 | 國文-公開觀課 |
| 110.11.15 | 一 | 13:00-14:00 | 游珮宸 | 英文課程暨人權教育-公開觀課 成果分享 |
| 110.12.03 | 五 | 08:00-09:00 | 鍾易達 | 數學-公開觀課 |
| 110.12.13 | 一 | 15:00-16:00 | 李佩齡 | 英文-公開觀課成果分享 |
| 110.12.15 | 三 | 13:00-14:00 | 王智萍 | 英文-公開觀課 |
| 110.12.29 | 三 | 13:00-14:00 | 莊浩祥 | 機械工作法與實習-公開觀課成 果分享 |
| 110.12.30 | 四 | 08:00-09:00 | 黃慧娟 | 國文-公開觀課 |
| 111.01.07 | 二 | 13:00-16:00 | 謝明奇 | 無人載具製作與飛行-公開觀課 成果分享 |
| 111.01.10 | 一 | 09:00-10:00 | 張簡助立 | 電子學暨人權教育-公開觀課 |

| | | | | |
|-----------|---|-------------|------------|----------------|
| 111.01.13 | 四 | 13:00-14:00 | 余國彰 | 變速箱實習-公開觀課成果分享 |
| 111.02.10 | 四 | 13:00-14:00 | 軍訓處 蔡宛林 | 教師線上研習-毒品認識與輔導 |
| 111.03.11 | 五 | 13:00-14:00 | 勞工局 鐘佳宏 | 性平&生命教育講座 |
| 111.04.14 | 五 | 09:00-10:00 | 陳瑞虎 | 航空英文-公開觀課 |
| 111.04.22 | 五 | 11:00-12:00 | 王昭月 | 國文-公開觀課成果分享 |
| 111.05.03 | 二 | 13:00-16:00 | 陳璽元 | 業師協同教學-咖啡調飲 |
| 111.05.04 | 三 | 08:00-09:00 | 趙漢疆 | 數學-公開觀課成果分享 |
| 111.05.04 | 三 | 13:00-15:00 | 伍寶美 | 國文-公開觀課 |
| 111.06.15 | 三 | 10:00~12:00 | 業師 林怡昕 | 飛機模擬器教師研習 |



創客中心-創新課程成果分
享暨教師研習



Google Meet 遠距線上教學課
程-教師研習



教務主任指導各領域召集人
推動優質化計畫工作研習



伴手禮製作-社區關懷老人
公開觀課成果分享



校長觀課線上課程



無人載具飛行成果分享



教師線上研習-毒品認識與輔
導



新式飛機模擬器(含無人機)
操作教師研習



AIOT 競技式機器人基礎實務
教師研習

六、效益評估

(一) 量化分析

1. 跨科目/領域/專業群科教師專業社群數，增加 2 個跨領社群(有雷雕創客課程、跨領域 AIOT 競技機器人課程)，參與專業師資有資訊科 2 位、電機科 2 位、飛修科 3 位、汽車科 2 位等教師群。
2. 教師參加研習平均時數均有達 40 小時，除了平時參加校內教師研習外，今年都增加 22 位參加國教署教師附公民營教師研習-廣度研習 5 天，每位教師研習達 40 小時。
3. 校長及教師公開授課人次，有達到 40 位。

(二) 質性分析

1. 因應疫情嚴峻時，師生無法到校，須透過遠距線上教學，在學期開始由教務處主導，請電腦中心安排全校師生作向上教學操作實務研習。另外，教師透過專業學習社群，促進資源分享及教學經驗交流，拓展教師教學視野，提昇彈性學習課程深度及廣度，讓學生的學習更多元。
2. 另結合創客中心與彈性課程教師，進行課程融合，將學生作品多元產出，並引導學生將歷程做成學習檔案，加強學習成效。

(三) 自評執行成效

1. 教師每學年的公開觀課暨國際重要議題融入課程，均能達課綱要求，期許未來不僅量化上的達標，更能在質性上有更精進。
2. 教師研習辦理，以及鼓勵教師們參加校外公民營機構教師研習課程，結合更多創新學以面對未來大環境的挑戰，更要團結全校教師跨領域共同努力學習。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

一、子計畫期末檢核(四)

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|------|
| 計畫編號 | 110-B1 | 計畫名稱 | 導引適性就近入學 | |
| 辦理項目 (請單選) | <input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展 | <input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學 | <input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學 | <input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質 | <input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能 | |
| | <input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養 | | | |
| 本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色) | <p>一、結合學校特色課程、校外競賽佳績進行就近學區有效招生。</p> <p>二、辦理專科群科自行開發教具，進班職業探索，廣泛引起學生興趣。</p> <p>三、宣傳辦學績效，加深社區國中學生及教師對本校了解，吸引鄰近社區國中學生適性選擇，提升就近入學比率。</p> <p>四、增進國中教師對職業類科的瞭解，並增加推動國中學生對高職類科適性就讀之意願，促進國中學生選擇適性升學進路。</p> | | | |
| 本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述) | 執行問題(學校填寫) | | 改進作法(學校填寫) | |
| | 1. 因應疫情無法辦理到校入班宣導與職業探索等活動 | | 由本校招生小組長與教師提早到國中學校進行文宣發放與網路影片來進行有效宣傳 | |
| | 2. 因為學校群科只有4科，無法滿足各國中技藝教育課程需求。 | | 今年多增加「機械群」由飛機修護科老師來進行技藝教育課程，期許未來可以再繼續開發其他群科，讓更多國中生蒞校了解各科特色。 | |
| | 3. | | | |
| | 諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見) | | 改進作法(學校填寫) | |
| | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| 子計畫聯絡人 | 單位 | 教務處 | 職稱 | 教學組長 |

備註：「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 宣導本校各科特色課程，透過多元管道，讓學生能更了解本校各科特色。
2. 結合本校教學特色與設備，藉由辦理國中職業教育試探活動與實做體驗課程，增進國中學生及國中教師對技職教育課程之瞭解，以輔導國中學生適性發展。
3. 提供就近入學獎金，吸引社區學生就讀。

三、實施內容工作進度

| 工作項目 | | 執行月份 | 109年 | | | | | 110年 | | | | | | | |
|------|-------------------------|------|------|---|----|----|----|------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | 110-B1-1 就近入學優秀獎學金 | 預定 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 110-B1-2 職涯試探適性入學 | 預定 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 110-B1-3 強化國中生職涯探索能力 | 預定 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | |

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

四、經費執行情形

(一) 110 會計年度 (110 年 8 月至 12 月)

| 子計畫名稱：110-B1 導引適性就近入學 | | | | |
|-----------------------|------------|-------|--------|----|
| 經常門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 講座鐘點費 | 8 | 8 | |
| 2 | 授課鐘點費 | 24 | 24 | |
| 3 | 全民健康保險補充保費 | 0.675 | 0.675 | |
| 4 | 膳宿費 | 6 | 0 | |
| 5 | 印刷費 | 40 | 40.080 | |
| 6 | 材料費 | 60 | 72.578 | |
| 7 | 租車費 | 25 | 25 | |
| 8 | 物品費 | 12 | 12 | |
| 9 | 物品費 | 12 | 12 | |

| | | | | |
|---------|---------|------------|-------------|------------------------------|
| 10 | 雜支 | 2.5 | 1.016 | |
| 11 | 學生入學獎學金 | 72 | 72 | |
| 經常門總計 | | 262.175(a) | 267.349 (b) | 101.97% (經費執行率 b/a%) |
| 資本門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | |
| 1 | | | | |
| 資本門總計 | | 0 (c) | 0 (d) | % (經費執行率 d/c%) |
| 總經費 | | 262.175(e) | 267.349 (f) | 101.97% (總經費執行率 f/e%) |

(二) 111 會計年度 (111 年 1 月至 7 月)

| 子計畫名稱：110-B1 導引適性就近入學 | | | | |
|-----------------------|------------|-------------|-------------|-----------------------------|
| 經常門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 講座鐘點費 | 8 | 8 | |
| 2 | 授課鐘點費 | 24 | 24 | |
| 3 | 全民健康保險補充保費 | 0.675 | 0 | |
| 4 | 膳宿費 | 36 | 5.58 | |
| | 印刷費 | 40 | 49.05 | |
| | 材料費 | 80 | 77.723 | |
| | 租車費 | 45 | 9 | |
| | 物品費 | 12 | 48.559 | |
| | 物品費 | 12 | 12.990 | |
| | 雜支 | 2.5 | 14.508 | |
| 經常門總計 | | 260.175 (a) | 249.410 (b) | 95.86% (經費執行率 b/a%) |
| 資本門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | |
| 1 | | | | |
| 資本門總計 | | 0 (c) | 0 (d) | 0% (經費執行率 d/c%) |
| 總經費 | | 260.175 (e) | 249.410 (f) | 95.86% (總經費執行率 f/e%) |

五、執行成果（含照片）

| 日期 | 星期 | 時間 | 授課 教師 | 課程內容 |
|-----------|----|-------------|------------|------------------|
| 110.11.05 | 五 | 10:00~11:30 | 段彥龍 石世貴 | 美濃國中職涯探索 |
| 110.11.12 | 五 | 09:20~11:00 | 莊介維 周彥瑄 | 鹽埕國中職涯探索 |
| 110.11.12 | 五 | 10:10~12:00 | 黃進義 莊傑翰 | 前金國中職涯探索 |
| 110.11.13 | 六 | 09:30~12:00 | 郭久麟 王智萍 | 右昌國中職涯探索 |
| 110.11.19 | 五 | 10:30~14:00 | 伍寶美 梁永龍 | 鳳林國中職涯探索 |
| 110.12.02 | 四 | 08:00~12:00 | 何昇輝 | 蚵寮國中職涯探索 |
| 110.12.09 | 四 | 13:30~15:00 | 謝彥彬 | 岡山國中職涯探索 |
| 110.12.10 | 五 | 09:00~12:00 | 莊傑翰 | 潮寮國中職涯探索 |
| 110.12.10 | 五 | 09:00~12:00 | 廖文崇 | 苓雅國中職涯探索 |
| 110.12.10 | 五 | 09:30~11:30 | 黃進義 | 五甲國中職涯探索 |
| 110.12.10 | 五 | 11:00~13:00 | 石世貴 | 七賢國中職涯探索 |
| 110.12.11 | 六 | 09:30~11:30 | 陳瑞虎 | 龍華國中職涯探索 |
| 110.12.17 | 六 | 08:00~11:30 | 黃慧娟 蘇姮鈺 | 大義國中職涯探索 |
| 110.12.17 | 五 | 09:30~11:30 | 吳麗華 吳惠蘭 | 橋頭國中職涯探索 |
| 110.12.17 | 五 | 10:00~12:00 | 吳明宗 賴玫玲 | 後勁國中職涯探索 |
| 110.08.21 | 六 | 09:00~12:00 | 黃進義 | 社教館-手擲機製作與飛行親子活動 |
| 110.10.22 | 五 | 13:00~16:00 | 黃進義 | 左營國中-手擲機課程 |
| 110.10.23 | 六 | 08:00~12:00 | 謝明奇 | 壽山國中_手擲機體驗 |

| | | | | |
|-----------|---|-------------|-----|--------------------------------|
| 110.11.04 | 四 | 09:00~12:00 | 何昇輝 | 後勁國中至榮陞精密-職場參訪 |
| 110.11.04 | 四 | 09:00~12:00 | 吳宗璉 | 後勁國中至光陽機車-職場參訪 |
| 110.11.04 | 四 | 09:00~12:00 | 廖文崇 | 後勁國中至維立電機-職場參訪 |
| 110.11.04 | 四 | 09:00~12:00 | 周宗元 | 後勁國中至禾聯家電-職場參訪 |
| 110.11.05 | 五 | 08:00~16:00 | 謝明奇 | 岡山國中-手擲機體驗 |
| 110.11.06 | 六 | 09:00~12:00 | 莊傑翰 | 龍肚國中_手擲機體驗 |
| 110.11.12 | 五 | 13:00~13:40 | 陳瑞虎 | 永安國中-職涯探索-飛機發動機引擎介紹與修護 |
| 110.11.12 | 五 | 13:40~14:20 | 吳宗璉 | 永安國中-職涯探索-汽車介紹與修護 |
| 110.11.12 | 五 | 14:20~15:00 | 林育進 | 永安國中-職涯探索-電機科水電裝修實作體驗 |
| 110.11.18 | 四 | 09:00~11:00 | 陳瑞虎 | 社教館-飛修體驗親子活動_職業探索 |
| 110.11.19 | 五 | 08:00~10:00 | 周彥瑄 | 龍華國中-職業試探課程-魔法烘焙師 |
| 110.11.19 | 五 | 10:00~12:00 | 周宗元 | 龍華國中-職業試探課程--防撞車設計 |
| 110.12.02 | 四 | 12:30~14:00 | 黃進義 | 楠梓國中-職業探索-(飛修)無人機飛行與 F-5E 戰機體驗 |
| 110.12.02 | 四 | 14:00~15:00 | 李順良 | 楠梓國中-職業探索-(汽車)gogo 榮模擬汽車體驗 |
| 110.12.02 | 四 | 15:00~16:00 | 鄭基錄 | 楠梓國中-職業探索-(電機)一燈兩控制配線體驗 |
| 110.12.02 | 四 | 12:30~16:00 | 周彥瑄 | 楠梓國中-職業探索-(觀光)烘培體驗 |
| 110.12.03 | 五 | 14:00~15:00 | 何昇輝 | 阿蓮國中-榮陞精密-職場參訪 40 位 |
| 110.12.03 | 五 | 09:00~12:00 | 謝明奇 | 大義國中-職業萬花筒-飛修職類介紹 |
| 110.12.22 | 三 | 13:25~16:00 | 郭久麟 | 興仁國中-手擲機體驗 18 位 |

| | | | | |
|------------------|--------|-------------|------------|------------------------|
| 110.12.24 | 五 | 13:20-15:55 | 黃進義 謝彥彬 | 烏松國中-手擲機體驗 52 位 |
| 110.12.24 | 五 | 10:00~12:00 | 郭久麟 | 推動國民小學職業試探活動 120 位 |
| 111.01.08 | 六 | 09:00~12:00 | 黃進義 | 中庄國中_手擲機體驗 |
| 111.01.10 -14 | 一 五 | 11:00-12:00 | 郭久麟 黃進義 | 右昌國中-飛機修護科特色招生說明會 10 班 |
| 111.01.20 | 四 | 08:30-11:50 | 陳昆明 | 潮寮國中-職場參觀-汽車產業 91 位 |
| 111.02.10 | 四 | 09:00~12:00 | 莊傑翰 | 彌陀國中-手擲機體驗 |
| 111.02.11 | 五 | 13:55-14:25 | 郭久麟 | 小港國中-飛機修護科特色招生說明會 20 位 |
| 111.02.22 | 二 | 08:30-08:45 | 郭久麟 | 青年國中-飛機修護科特色招生說明會 |
| 111.02.25 | 五 | 12:40-13:10 | 郭久麟 | 鳳山國中-飛機修護科特色招生說明會 |
| 111.03.04 | 五 | 14:10-14:55 | 郭久麟 | 翠屏國中-飛機修護科特色招生說明會 |
| 111.03.09 | 三 | 12:40-13:10 | 郭久麟 | 大社國中-飛機修護科特色招生說明會 |
| 111.03.11 | 五 | 13:00~15:00 | 黃進義 | 大樹國中-手擲機社團 0311 |
| 111.03.17 | 四 | 08:00~12:00 | 黃進義 | 路竹高中-國中手擲機教師研習 |
| 111.04.07 | 四 | 09:00~12:00 | 黃進義 謝彥彬 | 中正高中-國中手擲機教師研習 |
| 111.04.30 | 六 | 09:00~12:00 | 王政國 李順良 | 社教館-GoGo 榮小型電動汽車-職業探索 |
| 111.07.04 | 一 | 08:00~12:00 | 黃進義 | 三民國中-手擲機體驗營 |
| 111.07.11 | 一 | 08:00~12:00 | 黃進義 | 中崙國中-手擲機研習 |
| 111.07.18 | 一 | 08:00~12:00 | 陳瑞虎 | 鳳西國中-手擲機研習 |
| 111.07.20 | 三 | 09:00~12:00 | 李順良 | 鳳甲國中-夏令營活動 |

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| | | |
| <p>龍華國中職探中心 -防撞車設計課程，共 4 場*30 位學生 120 位</p> | | <p>龍華國中職探中心-魔法烘焙師 課程，共 4 場*30 位學生 120 位</p> |
| | | |
| <p>親自到高雄市各國小五六年級生 了解在地的飛修與航空製造產業情況，共 4 場 120 位學生</p> | | <p>永安國中-技職教育宣導與體驗 60 位</p> |
| | | |
| <p>國中師生到禾聯家電參觀</p> | <p>國中師生到匯豐汽車廠參訪</p> | <p>國中師生到榮陞精密公司參訪</p> |
| | | |
| <p>左營國中-手擲機體驗課程</p> | <p>岡山國中-手擲機體驗課程 與該校校長合影</p> | <p>中崙國中-手擲機體驗課程</p> |

六、效益評估

(一) 量化分析

1. 本校高一新生適性就近入學率，有規劃各科適性入學 2 位，均達到 85%入學。
2. 國中學生到校職涯探索人次，有 19 場次共計 949 人次，均已達標。
3. 由飛修-手擲機教師團隊受邀到 15 所國中 230 位進行實作體驗課程。

4. 專業群科特色招生辦理科別數為 1 科，有 5 所國中受邀飛修科主任到校實施集中宣導與入班宣導方式來說明。

(二) 質性分析

1. 今年疫情較 109 學年度緩和，但仍影響下學期入班宣導取消，但還好在學期末由各招生小組長和教師們先將各科特色課程文宣，前往各國中學校輔導室發放，再加上廣播電台及網頁等宣傳管道，不僅吸引國中學生興趣，使得今年招生人數上升 1 個班。
2. 主要 110 學年度，極力推動「燁聯鋼鐵、台灣典範半導體和駐龍精密」簽訂升學就業保證班，以跨領域培育人才，將規劃高一、高二和高三每學期補助獎助學金個 1 萬元，總共六個學期 6 萬元，簽約 3 年就業保障，白天上班晚上安排至科大夜間部進修部，再繼續補助學雜費等優渥福利，將在地產業鏈結，強調【升學就業兩兼顧，創造一條康莊路】，幫助學生未來在職場上有更多的準備。
3. 特別是「燁聯鋼鐵公司與高雄科技大學-輪機工程系，於 5 月 31 日申請通過【燁聯鋼鐵產學攜手合作技術專班】是最大誘因。

(三) 自評執行成效

因應大環境的改變，高雄市政府發展在地科技 S 廊道，配合產業各式人才需求，積極鏈結產業促成產學合作，藉由招生宣傳文宣，協助國中職業試探、職場參觀、國中技藝教育課程，以集入班宣導等有效地招生活動，讓每次的參與都能達到最大的效益。

七、檢討與建議

(四) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1. 因為學校群科只有 4 科，無法滿足各國中技藝教育課程需求。
2. 今年多增加「機械群」由飛機修護科老師來進行技藝教育課程，期許未來可以再繼續開發其他群科，讓更多國中生蒞校了解各科特色。

(五) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

一、子計畫期末檢核(五)

| | | | | |
|---|--|---|--|------|
| 計畫編號 | 110-B2 | 計畫名稱 | 強化學校辦學體質 | |
| 辦理項目 (請單選) | <input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展 | <input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學 | <input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業 | |
| | <input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學 | <input checked="" type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質 | <input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能 | |
| | <input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養 | | | |
| 本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色) | <p>一、綜合各項會議，確實執行，有效達成學校設定目標。</p> <p>二、依學生的適性發展，輔導學生經由多元管道入學或就業，增加人生的廣度，為每個學生找而最好的發展，也是學校教育的最佳成效。</p> <p>三、發展觀光科特色課程，並結合社區資源透過業師協同教學，以達到宣導教學成效。</p> | | | |
| 本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述) | 執行問題(學校填寫) | | 改進作法(學校填寫) | |
| | 1. 觀光科在教師們的努力下，有招收17位，但學校董事會仍決議不開班。 | | 已將原17位新生輔導至其他工業類科，最後留下9位。但仍繼續保留國中技藝班-餐旅群，讓國中生可以進入校園跨領域學習各項技能與了解環境。 | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見) | | 改進作法(學校填寫) | |
| | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| 3. | | | | |
| 子計畫聯絡人 | 單位 | 教務處 | 職稱 | 教學組長 |

備註：「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 以最近一期學校評鑑結果為指標結合學校群科發展，進行滾動式修正提出改進方案，以強化學校辦學的成效和品質。
2. 辦理校務增能準備，提升評鑑知能，持續增加學校亮點，發展學校特色。
3. 各科發展特色課程，展現學習成效，吸引更多學生就讀。

三、實施內容工作進度

| 工作項目 | | 執行月份 | 109年 | | | | | 110年 | | | | | | | |
|------|------------------------------|------|------|---|----|----|----|------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | 110-B2-1 精緻校務發展計畫 | 預定 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 110-B2-2 落實多元教學提昇學習 成果 | 預定 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | |

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

四、經費執行情形

(一) 110 會計年度 (110 年 8 月至 12 月)

| 子計畫名稱：110-B2 強化學校辦學體質 | | | | |
|-----------------------|------------|-----------|------------|-----------------------------|
| 經常門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 講座鐘點費 | 10 | 10 | |
| 2 | 全民健康保險補充保費 | 0.211 | 0.211 | |
| 3 | 雜支 | 2 | 1.234 | |
| 經常門總計 | | 12.211(a) | 11.445(b) | 93.73% (經費執行率 b/a%) |
| 資本門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | |
| 1 | | | | |
| 資本門總計 | | 0 (c) | 0 (d) | % (經費執行率 d/c%) |
| 總經費 | | 12.211(e) | 11.445 (f) | 93.73% (總經費執行率 f/e%) |

(二) 111 會計年度 (111 年 1 月至 7 月)

| 子計畫名稱：110-B2 強化學校辦學體質 | | | | |
|-----------------------|-------|------|------|----|
| 經常門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 講座鐘點費 | 9 | 9 | |

| | | | | |
|---------|------------|------------|------------|------------------------------|
| 2 | 全民健康保險補充保費 | 0.190 | 0 | |
| 3 | 雜支 | 1.5 | 5.504 | |
| 經常門總計 | | 10.690 (a) | 14.504 (b) | 135.68% (經費執行率 b/a%) |
| 資本門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | |
| 1 | | | | |
| 資本門總計 | | 0 (c) | 0 (d) | 0% (經費執行率 d/c%) |
| 總經費 | | 10.690 (e) | 14.504 (f) | 135.68% (總經費執行率 f/e%) |

五、執行成果 (含照片)

| 日期 | 星期 | 時間 | 授課教師 | 課程內容 |
|-----------|----|-------------|-------|--------------------------------|
| 110.08.31 | 二 | 13:05~14:45 | 吳明宗 | 教師資訊研習 Google Meet 遠距線上教學系統 |
| 110.09.03 | 五 | 15:00~16:00 | 鄭惠仁 | 教師研習 新課綱教師精進研習 |
| 110.09.07 | 二 | 12:00~13:00 | 謝明奇 | 召開學校各領域群科發展會議 |
| 110.09.21 | 二 | 08:10~12:00 | 林宜萱 | 飲調特色課程融入 |
| 110.09.24 | 五 | 18:30~20:00 | 童柏欽課長 | 燁聯鋼鐵蒞校職場說明會 |
| 110.10.16 | 一 | 13:05~14:45 | 周彥瑄 | 餐飲服務-烘焙特色課程融入 |
| 110.11.02 | 二 | 13:05~15:45 | 林育進 | 多元選修-簡易水電裝修實作課程融入 |
| 110.11.24 | 二 | 13:05~15:45 | 謝明奇 | 多元選修-無人機實體操作課程融入 |
| 110.12.14 | 二 | 08:00~09:00 | 張薰文協理 | 企業蒞校就業說明會_萬豪酒店_ |
| 110.12.30 | 四 | 09:10~12:00 | 李順良 | 油電複合式動力檢修實習-小型電動汽車DIY 特色課程融入 |
| 111.01.04 | 二 | 13:05~15:45 | 陳昆明 | 多元選修-堆高機操作實務課程融入 |
| 111.02.22 | 二 | 08:10~12:00 | 周彥瑄 | 餐旅微型創業課程融入 |

| | | | | |
|-----------|---|-------------|-----|-----------|
| 111.03.16 | 三 | 08:10~12:00 | 林宜萱 | 伴手禮製作課程融入 |
|-----------|---|-------------|-----|-----------|



燁聯鋼鐵公司蒞校作「升學就業專班」說明會與座談

觀光科餐飲服務-
烘焙特色課程融入



義聯集團-萬豪酒店蒞校作就業實習說明會與面試徵才

教師資訊研習-Google Meet
遠距線上教學系統研習



新課綱教師精進研習

多元選修-無人機程式設定與
飛行課程融入

油電複合式動力檢修實習-
電動汽車DIY 特色課程融入



多元選修-
簡易水電裝修實作課程融入

多元選修-
堆高機操作實務課程融入

伴手禮製作課程融入

六、效益評估

(一) 量化分析

1. 校務及專業類科(學校)評鑑各項目成績已有達 80 分的比率，主要定期辦理召開評鑑準備會議，配合各項計畫及群科發展，採取滾動式修正辦理。
2. 專任合格教師(有 22 位)專長授課比率，已達到 45%目標，期許未來還可以再申請 3 位合格教師，已完成全數達標。
3. 重補修學生比率，已低於 22%目標，建立教師們有著多元評量的概念，讓學生有補救教學的機會。

(二) 質性分析

1. 依學生的適性發展，輔導學生經由多元管道(含繁星甄選、特殊選才、技優保送、技優甄選、甄選入學與登記分發等)入學或就業(含就業領航計畫、產學攜手合作專班、就業導向課程專班及階梯式建教班等)，增加人生的廣度，為每個學生找而最好的發展，也是學校教育的最佳成效。
2. 觀光科學生藉由特色課程進行，學習多項烘焙與調飲能力，並學習文創產業相關聯結，並結合社區資源(義聯集團-萬豪酒店合作)透過業師協同教學，在將來就業上能有更多的發揮。

(三) 自評執行成效

觀光科在一年的努力下，專業能力觸及了更廣泛的領域，培育在校生有烘焙與調飲技術，以及雙語專業英文能力外，更讓有參加國中技藝教育學生的確收穫良多，也對於觀光科的發展更有信心。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1. 觀光科在教師們的努力下，有招收 17 位，但學校董事會仍決議不開班，造成憾事。
2. 最後將原 17 位新生輔導至其他工業類科，最後留下 9 位。但仍繼續保留國中技藝班-餐旅群，讓國中生可以進入校園跨領域學習各項技能與了解環境。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

一、子計畫期末檢核(六)

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|------|
| 計畫編號 | 110-B3 | 計畫名稱 | 加強學生多元展能 | |
| 辦理項目 (請單選) | <input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展 | <input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學 | <input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業 | |
| | <input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學 | <input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質 | <input checked="" type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能 | |
| | <input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養 | | | |
| 本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色) | <p>一、創客中心讓科大教授及產業界協助引領學生進入貼近職場的創意思考，使學生學以致用，並藉由參加各項競賽獲得成就感，同時提升學習興趣。</p> <p>二、藉由技藝(能)競賽輔導，實務學生技術能力而有良好表現，進而發展群科特色，培育學生具有多元競爭力。</p> | | | |
| 本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述) | 執行問題(學校填寫) | | 改進作法(學校填寫) | |
| | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 諮詢委員意見 (請參考課網諮詢輔導委員意見) | | 改進作法(學校填寫) | |
| | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| 子計畫聯絡人 | 單位 | 教務處 | 職稱 | 教學組長 |

備註：「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 創立創客中心培訓師生創意、創新、創作訓練，鼓勵學生參與專題製作及科展創作，提升各群科全國專題競賽得獎機會。
2. 輔導學生考取技術士檢定證照，並藉由計畫案鼓勵更多師生參與全國技藝（能）競賽培訓，以精進學生技能、進而養成追求卓越及挑戰極限的專業態度。

三、實施內容工作進度

| 工作項目 | | 執行月份 | 109年 | | | | | 110年 | | | | | | | |
|------|-------------------------------|------|------|---|----|----|----|------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | 110-B3-1 創立創客中心 提昇創作能量 | 預定 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 110-B3-2 指導全國技藝 (能)競賽學生 | 預定 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 實際 | | | | | | | | | | | | | |

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

四、經費執行情形

(一) 110 會計年度 (110 年 8 月至 12 月)

| 子計畫名稱：110-B3 加強學生多元展能 | | | | |
|-----------------------|------------|-----------|------------|-----------------------------|
| 經常門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 講座鐘點費 | 10 | 10 | |
| 2 | 授課鐘點費 | 16.5 | 16.5 | |
| 3 | 全民健康保險補充保費 | 0.560 | 0.559 | |
| 4 | 設備維護費 | 10 | 10 | |
| 5 | 雜支 | 1 | 0.973 | |
| 經常門總計 | | 38.060(a) | 38.032(b) | 99.97% (經費執行率 b/a%) |
| 資本門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | |
| 1 | 雷雕機 | 60 | 60 | |
| 資本門總計 | | 60 (c) | 60 (d) | % (經費執行率 d/c%) |
| 總經費 | | 98.060(e) | 98.032 (f) | 99.97% (總經費執行率 f/e%) |

(二) 111 會計年度 (111 年 1 月至 7 月)

| 子計畫名稱：110-B3 加強學生多元展能 | | | | |
|-----------------------|------------|------------|------------|---------------------------|
| 經常門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | 備註 |
| 1 | 講座鐘點費 | 10 | 10 | |
| 2 | 授課鐘點費 | 16.5 | 16.5 | |
| 3 | 全民健康保險補充保費 | 0.560 | 0.559 | |
| 4 | 設備維護費 | 10 | 10 | |
| 5 | 材料費 | 2 | 2 | |
| 6 | 雜支 | 1.996 | 1.996 | |
| 7 | 學生獎學金 | 18 | 18 | |
| 經常門總計 | | 59.056 (a) | 59.055 (b) | 100% (經費執行率 b/a%) |
| 資本門項目名稱 | | 預算金額 | 執行金額 | |
| 1 | | | | |
| 資本門總計 | | 0 (c) | 0 (d) | 0% (經費執行率 d/c%) |
| 總經費 | | 59.056 (e) | 59.055 (f) | 100% (總經費執行率 f/e%) |

五、執行成果 (含照片)

| 日期 | 星期 | 承辦單位/ 獲獎學生 | 指導 教師 | 研習內容/競賽表現 |
|-----------|----|--------------------|------------|----------------------------------|
| 110.08.31 | 二 | 本校創客中心 | 李順良 | 火災感測及時傳 LINE 系統課程 |
| 110.10.22 | 五 | 本校創客中心 | 周宗元 | VR 創意科技應用觀光旅遊景點介紹 |
| 111.03.11 | 五 | 本校創客中心 | 王政國 | 飛機模型、小型電動汽車模型 DIY 課程 |
| 110.10.02 | 六 | 林佑霆 | 郭久麟 謝彥彬 | 第 51 屆全國技能競賽-飛機修護職類-榮獲「佳作」成績 |
| 110.10.03 | 日 | 陳宏瑞、陳宗賢 黃博敬、黃煜峰 | 周宗元 | 2021 VR 跨域盃創世紀 虛擬實境大賽，榮獲全國高中組第五名 |
| 110.11.26 | 五 | 林佑霆 | 謝彥彬 | 110 年全國技藝競賽-飛機修護職類，榮獲全國優勝(第五名) |

| | | | | |
|-----------|---|--------------------|------------|--|
| 110.11.27 | 六 | 王嘉聰、周榆家 趙羿威、高詮翔 | 莊傑翰 黃進義 | 2020 國立雲林科大_全國無動力 手擲機競賽，榮獲第一、二名 |
| 110.12.01 | 三 | 翁邵謙 葉博宇 | 王昭月 黃慧娟 | 110 全國高中等校閱讀心得寫作 比賽，榮獲全國高中特優、甲等 |
| 110.12.04 | 六 | 郭李俊 陳定緯 蕭仲翔 | 李佩齡 | 2021 第二屆科學與科普專業英文 能力大賽-南區分賽，榮獲高職學 生組-生活與資訊科技一二三名 |
| 110.12.05 | 日 | 王柏凱 劉明杰 高憲章 | 吳宗璉 | 2021 學生船模创客大賽，榮獲全 國高中職組-直線競速組金、銀、 銅牌 |
| 110.12.10 | 五 | 劉明杰、高憲章 蔡翔宇、顏慈蓉 | 廖文崇 林育進 | 2021 第二屆冷凍空調「電線電纜創 意造型」競賽，榮獲第三名與佳作 |
| 110.12.12 | 日 | 王嘉聰、趙羿崑 歐迪耀、朱禹丞 | 黃進義 莊傑翰 | 2021 全國手擲機競賽_高中組，榮 獲特優獎、優等、甲等*2、佳作 |
| 110.12.17 | 五 | 王景陞、許修德 潘俊辰 | 周彥瑄 | 高中職學生專題競賽，榮獲餐飲 類「特優」成績 |
| 110.12.19 | 日 | 吳天生、黃博敬 黃煜峰、陳宗賢 | 何昇輝 | 2021 全國高中職 專題製作競賽 榮獲電子機械組-優選(第四名) |
| 110.12.19 | 日 | 陳皓恩、朱柏達 許家豪 | 郭久麟 | 2021 無人機校園盟主飛行競技大 賽，榮獲「冠軍」成績 |
| 111.05.06 | 五 | 計漢勛、朱禹丞 林沛臻、吳子佳 | 謝彥彬 | 2022 勞動部-南區飛修技能競 賽，榮獲第一二三四名成績 |
| 111.07.16 | 六 | 陳宏瑞、林鏡豪 周昀融 | 周宗元 | 2022 高雄市青少年創意機器人競 賽，榮獲高中組第二名成績 |



火災感測及時傳 LINE 系統課程



VR 科技應用旅遊景點介紹



飛機、電動汽車模型 DIY 課



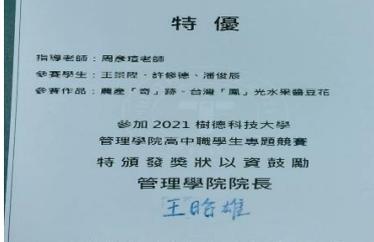
第 51 屆全國技能競賽-飛機修
護職類-榮獲「佳作」成績



2021 VR 跨域盃創世紀-虛擬
實境大賽，榮獲最佳人氣獎



110 全國技藝競賽-飛機修
護職類，榮獲全國優勝

| | | |
|--|---|--|
|  |  |  |
| <p>2020 國立雲林科大_全國無動力手擲機競賽，榮獲第一二名</p> | <p>110 全國高中等校閱讀心得寫作比賽，榮獲高中特優、甲等</p> | <p>2021 學生船模创客大賽，榮獲全國高中職組-直線競速組金、銀、銅牌</p> |
|  |  |  |
| <p>2021 全國手擲機競賽_高中組榮獲特優獎、優等、甲等、佳作</p> | <p>2021 無人機校園盟主飛行競技大賽，榮獲「冠軍」成績</p> | <p>2022 勞動部-南區飛修技能競賽，榮獲第一二三四名</p> |
|  |  |  |
| <p>高中職學生專題競賽，榮獲餐飲類「特優」成績</p> | <p>2021 全國高中職 專題製作競賽榮獲電子機械組-優選</p> | <p>2022 高雄市青少年創意機器人競賽，榮獲高中第二名</p> |

六、效益評估

(一) 量化分析

1. 赴產業界實務實習學生有 42 位(含汽車輪調建教班 29 位+電機階梯式建教班 13 位)。
2. 各項技藝能競賽學生得獎人數，共計 6 位獲獎，已達到目標值。
3. 學生參與專題實作競賽人數，計有 30 位參加，尚未達標，明年再接再厲。
4. 學生參加校外競賽，獲獎計有 14 類組，總計獲獎人數 57 位。

(二) 質性分析

1. 成立创客中心，培育學生在創新發想、機電整合、邏輯判斷、微控制器及編輯軟體的能力，鼓勵學生參加國內外各項競賽，均有獲得成效，獲獎人數屢創佳績。
2. 專題製作課程邀請科大教授蒞校協同教學，提昇師生三創(創意、創新、創業)能力，也有不錯競賽成績。

(三) 自評執行成效

1. 今年高三畢業生在校期間，除了在校成績表現好，且參加校外競賽(含全國技能技藝競賽)獲獎學生，再加上取得相關證照後，透過各種升學管道甄選，經

統計高職部有 38 位同學錄取國立科大，錄取率達 2 成，是近五年最佳。

- 藉由技能(藝)競賽的佳績，讓技職學生對自己能更有信心，這樣的典範也讓更多學生相信精熟的專業學能會有更好的畢業出路，達到成就每個學生的目標。

七、檢討與建議

- 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。
- 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

肆、計畫特色新聞稿

| | | | |
|------|---|--|--|
| 新聞標題 | 大榮升學就業一條龍、職場競爭創亨通 | | |
| 關鍵字 | 大榮、燁聯鋼鐵、萬豪酒店、Gogoro、適性揚才 | | |
| 新聞內容 | <p>大榮中學擁有 50 餘年豐富之辦學經驗，歷年來培育無數的優秀人才，分布在社會各角落、各階層。如今面對大環境的轉變，能結合時勢需求，精益求精，無論師資、設備、教學、校風及升學進路等…不斷革新，致力引進 AI 智能科技之教學，提升傳統工業類科使邁入新領域，尤其是敝校觀光科採三明治教學，著重邀請業師授課、緊密結合企業產學合作提供學生實習機會，均能接軌業界與學生之需求，此次與業界締約，落實校外實習與實務教學，培養學生 100% 就業力，必能創造學生、企業與學校三贏目標。</p> <p>大榮中學促成燁聯鋼鐵公司提供每學期助學金 1 萬元與高雄萬豪酒店能安排學生假日實習機會，讓學生從求學轉入職場階段的中長期規劃，兼顧經濟、學習和就業三個面向，並針對高一至高三的學生來跨領域招募，等於是協助學生在學期間提早為就業準備，能在就學期間與職場接軌。此外，尚有光陽電動機車、Gogoro、華城電能(電動汽車充電站)、榮陞精密、駐龍精密、晟田科技、安捷航空、禾聯、日月光與台灣典範半導體等公司也正積極向大榮學生招手，如此堅強的產學合作規劃與陣容，正吸引各界關注，也受到許多國三學生家長認同，紛紛詢問，期望自己子女能把握此機會圓滿完成升學與就業目標。</p> <p>大榮中學就是讓各科學生大放異彩，落實適性揚才發展，為學生創造更寬廣璀璨的未來！</p> | | |
| 照片 | <p>(3 張為限，應提供相片名稱。若無免附)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="264 1630 632 1910">  </div> <div data-bbox="647 1630 1046 1910">  </div> <div data-bbox="1062 1630 1445 1910">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="264 1910 632 2002">大榮中學與 Gogoro 公司簽訂階梯式建教合作</div> <div data-bbox="647 1910 1046 2002">燁聯公司蒞校頒發獎助學金給參加跨領域專班學生</div> <div data-bbox="1062 1910 1445 2002">大榮與安捷航空、台灣典範產學合作簽約儀式</div> </div> | | |