

學校代碼：521303

編號：(請勿填寫)



112 學年度
高職優質化補助方案
計畫書

申請和獲辦理學年度 (含高中優質化和精進優質)

學年度	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111
申辦情形	學年	學年	學年	學年	學年	學年	學年	學年	學年	學年	學年	學年	學年	學年	學年	學年
曾申請年段					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
獲辦理年段					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

(各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形)

聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	黃麗芳	電話	075613281 分機 175
	行動電話	0939631161	傳真	075337895
	E-mail	jiaanhwang11@gmail.com		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	
				

申請學校：私立大榮高中

申請日期：中華民國 112 年 08 月 15 日

審查版 核定版

目 錄

壹、各子計畫內容與經費	03~04
●112-A1 落實學校課程發展	05~11
●112-A2 推動創新多元教學	12~19
●112-A3 深化教師教學專業	20~24
●112-B1 導引適性就近入學	25~28
●112-B2 強化群科產學鏈結	29~32
●112-B3 加強學生多元展能	33~36
貳、學校申請經費概算	37
一、112 學年度概算表	37
二、經常門概算編列項目總表	38

壹、各子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

●A 大類辦理項目之工作內涵與方案重點（必辦）工作對應彙整

辦理項目	項下計畫編號和名稱	項下計畫工作內涵與方案重點（必辦）工作對應								
		A1		A2					A3	
		跨科目/領域/專業群科課程	契合產業需求課程	素養導教及量	資訊科技融入教學（數位學習精進-必辦）	學生學習歷程檔案	雙語和國際教育（全英語授課-專業或實習科目）	安全教（育必辦）	生命教育（現課程、教學、活動、研習之外）	跨科目/領域/專業群的師專業社群
A1 落實學校課程發展	112-A1-1 創新學校課程與發展	■	□							
	112-A1-2 辦理新課綱工作坊	■	□							
	112-A1-3 發展各科特色課程	■	□							
A2 推動創新多元教學	112-A2-1 辦理國際教育提升雙語能力			□	□	□	■	□	□	
	112-A2-2 數位學習精進資訊科技融入教學			□	■	□	□	■	□	
	112-A2-3 著重素養導向教學			■	□	■	□	□	□	
A3 深化教師教學	112-A3-1 教師專業學習社群工作坊									■
	112-A3-2 推動教師公開觀課									■

專業	112-A3-3 培力精進教 師專業									■
----	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---

註：請以■註記所申辦的項下計畫工作內涵與所對應之方案重點（必辦）工作，其中，數位學習精進及安全教育為必辦的工作。

●子計畫：112-A1 落實學校課程發展

一、承辦處室	教務處	承辦人	趙漢疆															
二、計畫目標	<p>1.健全課程發展機制，落實新課綱的規劃與實施。</p> <p>2.發展課綱特色課程，落實務實致用與產學鏈結精神。</p> <p>3.完備學校課程計畫，落實校本課程地圖及多元彈性。</p> <p>4.辦理專家諮詢輔導，檢示缺失改善不足。</p>																	
三、工作內涵	實施方式和實施內容																	
<p>112-A1-1 創新學校課程 與發展</p>	<p>處理處室：教務處</p> <p>實施方式：</p> <p>1.完備學校課程發展</p> <p>(1)定期召開相關會議、辦理增能研習等活動，共同討論多元選修課程彈性學習時間、自主學習、跨科目/領域/專業群科等相關議題。</p> <p>(2)以專業社群討論、課程成果發表、推廣分享活動或聘邀專家學者輔導諮詢等方式呈現，藉由資源整合及教育經驗交流來完善課程規劃，導引學生進入知識技能的殿堂。</p> <p>2.強化課程諮詢輔導</p> <p>(1)規劃每學期的家長日活動共2小時，進行課程計畫說明會，提供學生、家長與教師充足之課程資訊與諮詢輔導。</p> <p>(2)課程諮詢教師參與專業知能研習，加深新課綱課程法規、基本晤談技巧與升學輔導等相關內容。</p> <p>(3)團體課程諮詢規劃以新生為主；其餘採小團體諮詢或個別諮詢，引導學生適性選修，落實十二年國民基本教育之目標。</p> <p>(4)加強學生多元選修輔導與彈性學習選修課程，提供完整課程內容，讓學生在選課前有明確的了解，做出適性的選擇，也能針對需要加退選的學生予以協助輔導。</p> <p>3.結合產業需求，研發課程內容</p> <p>(1)關心全球變化及政策發展，結合校內特色，並與社區科大共同合作，設計跨領域課程。</p> <p>(2)邀請合作產業與社區科大蒞校與專業群科教師，進行課程研發會議與專題講座。</p> <p>(3)就跨領域新增課程與就近產業鏈結，培養學生完備知能，契合產業需求。</p> <p>實施內容：</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1697 699 1742">辦理項目</th> <th data-bbox="699 1697 943 1742">預定辦理時間</th> <th data-bbox="943 1697 1114 1742">辦理方式</th> <th data-bbox="1114 1697 1426 1742">參加對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1742 699 1832">課程發展委員會</td> <td data-bbox="699 1742 943 1832">112年11月 113年05月</td> <td data-bbox="943 1742 1114 1832">會議討論</td> <td data-bbox="1114 1742 1426 1832">委員會成員</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1832 699 1921">輔導委員諮詢</td> <td data-bbox="699 1832 943 1921">112年11月 113年05月</td> <td data-bbox="943 1832 1114 1921">會議討論</td> <td data-bbox="1114 1832 1426 1921">領域召集人、專業群科主任</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1921 699 2002">新課綱增能研習</td> <td data-bbox="699 1921 943 2002">112年08月 113年02月</td> <td data-bbox="943 1921 1114 2002">專題講座</td> <td data-bbox="1114 1921 1426 2002">全校教師</td> </tr> </tbody> </table>			辦理項目	預定辦理時間	辦理方式	參加對象	課程發展委員會	112年11月 113年05月	會議討論	委員會成員	輔導委員諮詢	112年11月 113年05月	會議討論	領域召集人、專業群科主任	新課綱增能研習	112年08月 113年02月	專題講座
辦理項目	預定辦理時間	辦理方式	參加對象															
課程發展委員會	112年11月 113年05月	會議討論	委員會成員															
輔導委員諮詢	112年11月 113年05月	會議討論	領域召集人、專業群科主任															
新課綱增能研習	112年08月 113年02月	專題講座	全校教師															

	團體課程諮詢	112年09月 113年06月	專題講座 輔導諮詢	新課綱學生
	課程計畫說明會	112年09月 113年03月	專題講座	學生與家長們
	彈性學習時間課程分享	112年12月 113年06月	成果發表	全校教師
	跨領域課程研發會議與講座	112年10月 113年04月	會議討論 專題講座	領域召集人、專業群科主任、產業代表與科大代表
112-A1-2 辦理新課綱工作坊	處理處室：教務處			
	實施方式：			
	<p>1.完備課程評鑑計畫</p> <p>定期召開課程評鑑推動小組會議，發展、檢視與修正課程自我評鑑實施內容之檢核工具及歷程規劃，並配合評鑑工具的引導與資料的收集，進行滾動式修正學校評鑑計畫，成為循環精進的動能。</p> <p>2.進行學校課程評鑑</p> <p>(1)依據新課綱之基本理念與課程目標，引導教師理解新課綱之各領域課程綱要內涵，建構教師以素養導向教學為課堂實踐之目標，並透過課程評鑑建構內在的品質與效用價值，確保課程教學品質，豐碩學生學習成果，以及完成課程評鑑報告。</p> <p>(2)定期舉辦工作坊，透過案例分享及實作課程與現場教師對話以釐清課程系統脈絡，發展符應新課綱之素養導向課程與教學設計。</p> <p>(3)增進學校教師教學專業能力，能透過共同備課機制擬定具體教學目標、運用有效教學策略與教學評量，藉以持續反思與改進教學。</p> <p>3.善用課程評鑑結果利用系統化方法來進行評鑑回饋，根據學校課程評鑑結果報告來修正調整，結合學校校務發展、健全學校課程發展、促進教師專業發展及提升學生學習成效。</p>			
	實施內容：			
	辦理項目	預定辦理時間	辦理方式	參加對象
	課程評鑑推動小組會議	112年09、12月 113年03、06月	會議討論	評鑑推動小組成員
	各教學研究會 領綱深解與課程設計實作工作坊	112年09、11月 113年03、05月	會議討論	領域召集人
	學生學習回饋與教師自我評估	112年12月 113年06月	檢核分析	全校參與師生

112-A1-3
發展各科特色
課程

處理處室：教務處

實施方式：

1. 飛機修護科，結合資訊、電機及程式設計，發展 CNC 加工課程，且規劃在多元選修-電腦數值控制加工課程，讓學生經由跨領域學習最新電腦數值控制加工製造技能、維修與運用等知識。
 - (1) 課程特色：先從單機版的數值控制軟體練習，加工機基礎程式語言撰寫，操作單機加工路徑模擬，再進階運用「CNC 車、銑床模擬機」執行實際 CNC 加工機控制面板操作與程式撰寫控制，提升本科特色。
2. 電機科，配合政府 2025 年再生能源發電占比 20% 的目標，發展環保綠能發電科技課程，且規劃在校訂選修-電子電路實習課程，讓學生學習太陽能板的原理、組裝與運用等知能。
 - (1) 課程特色：將太陽能板技術運用在日常戶外電燈與太陽能模型車教學，提升本科特色。
 - (2) 校外競賽：為讓學生對太陽能技術再精進，鼓勵參加每年 8 月份全國高中職太陽能模型車競賽，爭取佳績為校爭光。
3. 汽車科，配合政府 2025 年機車電動化，發展電動機車維修課程，且規劃在校訂選修-電動機器腳踏車檢修實習課程，讓學生學習生活科技知能與維修技術，再將交通安全知識納入課程，並配合實體操作來強化建立安全觀念，提升本科特色。

實施內容：

1. 飛機修護科

辦理內容	預定辦理時間	對象
購買 CNC 車、銑床模擬機	112 年 09 月	實習處
跨領域課程進行	112 年 10 月	飛修與電機師生
輔導跨域增能上機實作	113 年 04~06 月	跨領域學生
成果展現	112 年 12 月 113 年 06 月	跨領域師生

2. 電機科

辦理內容	預定辦理時間	對象
購買太陽能設備	112 年 09 月	實習處
課程教學	112 年 10 月	電機科師生
校外競賽	113 年 08 月	電機科學生
成果展現	112 年 12 月 113 年 06 月	電機科學生

	<p>3.汽車科</p> <table border="1" data-bbox="451 309 1390 528"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 309 879 353">辦理內容</th> <th colspan="2" data-bbox="879 309 1134 353">預定辦理時間</th> <th colspan="2" data-bbox="1134 309 1390 353">對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 353 879 398">購買電動機車</td> <td colspan="2" data-bbox="879 353 1134 398">112年09月</td> <td colspan="2" data-bbox="1134 353 1390 398">實習處</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 398 879 443">課程教學</td> <td colspan="2" data-bbox="879 398 1134 443">112年10月</td> <td colspan="2" data-bbox="1134 398 1390 443">汽車科師生</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 443 879 528" rowspan="2">成果展現</td> <td colspan="2" data-bbox="879 443 1134 488">112年12月</td> <td colspan="2" data-bbox="1134 443 1390 488" rowspan="2">汽車科學生</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="879 488 1134 528">113年06月</td> </tr> </tbody> </table>						辦理內容	預定辦理時間		對象		購買電動機車	112年09月		實習處		課程教學	112年10月		汽車科師生		成果展現	112年12月		汽車科學生		113年06月	
辦理內容	預定辦理時間		對象																									
購買電動機車	112年09月		實習處																									
課程教學	112年10月		汽車科師生																									
成果展現	112年12月		汽車科學生																									
	113年06月																											
<p>四、預期效益</p>	<p>1.完備學校課程發展組織功能，達成新課綱規劃目標。 2.落實多元選修課程，達成以學生為主的學習課程規劃。 3.藉由專家諮詢輔導、及自我評鑑，持續精進新課程發展。 4.推動創新課程教材，提升學生就業能力。</p> <p>註.發展跨科目/領域/專業群科，或契合產業需求課程規劃為本辦理項目的工作重點。</p>																											
	指標項目		112學年度		113學年度		114學年度																					
			目標	績效	目標	績效	目標	績效																				
<p>註：</p> <p>1.預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。</p> <p>2.發展跨科目/領域/專業群科，或契合產業需求課程規劃為本辦理項目的工作重點。</p>																												

112-A1 落實學校課程發展

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費、輔導費、指導費	人次	2	2.5	5	112-A1-1 輔導諮詢費
	講座鐘點費	節	12	1	12	112-A1-1 辦理活動性質之內聘講座鐘點費：新課綱增能研習*3 領綱深解與課程設計實作工作坊*3 跨領域課程研習*6
	授課鐘點費	節	36	0.55	19.8	112-A1-3 特色課程外聘教師鐘點費 12*3
	國內旅費、短程車資、運費	人次	2	2	4	112-A1-1 輔導諮詢交通費
	膳宿費	人次	160	0.1	16	112-A1-1 辦理新課程研習、工作坊及跨領域課程研習
	物品費	個	10	1.5	15	112-A1-3 CNC 模擬機程式人機面板擴充
	材料費	顆	40	0.1	4	112-A1-3 太陽能線 MC4 防水接頭
	材料費	組	24	0.2	4.8	112-A1-3 太陽能板 MC4 光伏延長連接纜線
	物品費	個	5	0.5	2.5	112-A1-3 太陽能板 MC4 光伏壓線鉗
	設備維護費	式	1	8	8	112-A1-3 特色課程教室維護
	全民健康保險補充保費	式	1	0.776	0.776	全民健康保險補充保費
	雜支	式	1	2.124	2.124	辦理各項活動所需之辦公事務費用
	小計					94
獎補助費	小計				0	
經常門小計					94	
(二)資本門						
設備費	CNC 車、銑床模擬機(銑床系統)	部	1	55	55	112-A1-3 飛機修護科-電腦數值控制加工課程，讓學生學習電腦單機程式語言撰寫與模擬機實作操作知能等教學。
	電動機車	部	1	59	59	112-A1-3 汽車科-電動機器腳踏車檢修實習課程，讓學生學習電動車原理、操作與維修技術。

112 會計年度概算表

高中
4000元

使用
60份

已使用

	太陽能充電控制器	部	2	10	20	112-A1-3 電機科-電子電路實習課程，讓學生學習太陽能充電原理相關知識。	
	太陽能磷酸鋰鐵蓄電池	部	1	25	25	112-A1-3 電機科-電子電路實習課程，讓學生學習太陽能充電原理相關知識。	
	單晶半切型太陽能板	片	4	10	40	112-A1-3 電機科-電子電路實習課程，讓學生學習太陽能板的原理、組裝與運用等知能。	
資本門小計					199		
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)					293		
113 會計年度 概算表	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
	(一)經常門						
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	2	2.5	5	112-A1-1 輔導諮詢費	
	講座鐘點費	節	12	1	12	112-A1-1 辦理活動性質之內聘講座鐘點費：新課綱增能研習*3 領綱深解與課程設計實作工作坊*3 跨領域課程研習*6	
	授課鐘點費	節	36	0.55	19.8	112-A1-3 特色課程外聘教師鐘點費 12*3	
	國內旅費、短程車資、運費	人次	2	2	4	112-A1-1 輔導諮詢交通費	
	膳宿費	人次	120	0.1	12	112-A1-1 辦理新課程研習、工作坊及跨領域課程研習	
	材料費	顆	40	0.1	4	112-A1-3 太陽能線 MC4 防水接頭	
	材料費	組	40	0.2	8	112-A1-3 太陽能板 MC4 光伏延長連接纜線	
	設備維護費	式	1	8	8	112-A1-3 特色課程教室維護	
	全民健康保險補充保費	式	1	0.776	0.776	全民健康保險補充保費	
	雜支	式	1	1.424	1.424	辦理各項活動所需之辦公事務費用	
	小計					75	
	獎補助費	小計				0	
經常門小計					75		
(二)資本門							

使用
40份

設備費	CNC 車、銑床模擬機(銑床系統)	部	1	50	50	112-A1-3 飛機修護科-電腦數值控制加工課程，讓學生學習電腦單機程式語言撰寫與模擬機實作操作知能等教學。
	太陽能磷酸鋰鐵蓄電池	部	1	25	25	112-A1-3 電機科-電子電路實習課程，讓學生學習太陽能充電原理相關知識。
	資本門小計				75	
	113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)				150	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

●子計畫：112-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處	承辦人	趙漢疆
二、計畫目標	1.施行跨領域協同教學，促進跨領域教師合作，培養學生多元技能及建構跨領域課程教學檔案。 2.建置線上學習平台與數位互動教學環境，提昇教師資訊融入教學之能力，協助教師發展各種有效之教學方法，進行跨校遠距教學活動。 3.實施主題式、問題解決統整式或素養導向的教學，導入數位教學方式，運用平板教具與科技進行 e 化教學提升學生學習興趣。 4.配合各科特色課程，結合產業強化專業群科教學能力。 5.提升國際視野及語文能力，以參與國際交流為方法增進學生國際競爭力。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
112-A2-1 辦理國際教育 提升雙語能力	處理處室：教務處 實施方式： 1.推動專業科目全英授課： 推動全英授課，提升學生專業科目英文學習的樂趣與實力，聘請專業科目英文老師授課： (1)汽修科一年級下學期校訂選修專業科目『汽車空調原理』：使用活潑、互動方式英文教授『汽車空調原理』，1 週 1 節教導引擎操作原理、運轉、空調管路、維護、檢驗等，達成專業科目全英文教學目標。 (2)汽修科二年級上學期『汽車專業英文』專業科目：1 週 1 節課專業科目教師進行「Cool English 酷英網英語線上學習平臺」提升聽、說、讀、寫、文法、字彙與遊戲。運用電腦桌機評量學生歷屆酷英網試題，提升學生專業英文能力，建立學生國際化的專業語文核心能力，以培養國際競爭力。 2.配合政府推動雙語國家政策，為活化校內英文學習環境及提升學生學習動機，辦理英檢專班，積極輔導學生參加英語文檢定，並取得英檢證照，提高學校英語文檢定通過率，奠定終身學習之基礎。 3.配合英語中心辦理英語文競賽及節慶活動，讓學生有機會透過比賽互相觀摩切磋，提升英語能力，並體驗西方慶典提升國際觀了解文化差異。 (1) 辦理英語文競賽項目：有英文自我介紹認證、全校學生「朗朗說英文」，以英文自我介紹為最低門檻，英文老師利用每周五下班後留校 2 節課將學生分組個別指導，學生共 600 人。英文詩詞朗誦比賽、英文拼字比賽及英文翻譯比賽。 (2) 舉辦聖誕節彩繪及手製英文祝賀卡片，規劃英文課程，指導學生在新年期間的英文祝賀語。		

(3) 舉辦各國(含台灣、美國、西班牙與菲律賓等)慶祝新年 New Year's Day 的方式大不同，規劃全校綜合活動時間為全校師生說明慶典活動。

4. 結合資訊科技設備及視訊軟體辦理「國外留學生面對面」，邀請海外友校學生，與校內學生以英文進行視訊對談，討論在不同國家的學習、生活、旅遊、...，利用情境達成國際教育的目的。

實施內容：

辦理內容	預定辦理時間	對象
專業科目全英授課	112 年 9~12 月 113 年 2~6 月	汽修科學生
酷英網英文評量	112 年 11~12 月 113 年 4~6 月	汽修科學生
英語文檢定輔導課程	112 年 09~12 月	外語發展中心
英語文節慶、競賽活動	112 年 09~12 月 113 年 03~06 年	外語發展中心、 全校師生
國外留學生面對面	112 年 09~12 月 113 年 03~06 年	外語發展中心、 全校學生

處理處室：教務處

實施方式：

1. 數位科技融入教學領域專業知能，善用數位學習平台與平板教具，強化學生自主學習能力。
2. 設計相關教案及學習任務，培養學生思辨及解決問題的能力。
3. 教學活動中搭配平板教具，直接於平板教具上書寫、學生使用數位學習平台閱讀數位教材、影片等，教師可使用攝影機進行視訊直播或螢幕錄製課程，將課程內容輸出為數位檔案，放置數位學習平台，提供學生課後複習使用。

實施內容：

依據本校校訂必修及多元選修之課程規劃，預計融入創新互動課程模式如下表：

(一) 建置數位學習平台：

1. 建置數位學習平台系統。
2. 充實跨校教學活動實習教室教學活動設備，例如可移動式大型顯示器、有線及無線網路環境。
3. 辦理充實教師數位學習平台與數位科技融入教學相關知識與技能研習活動。
4. 辦理資訊科技融入教學教學觀摩，進而反思成長。
5. 辦理教師運用電腦平板教具融入教學活動研習。
6. 每個月一次以上和他校進行跨校教學活動，並且透過數位學

112-A2-2
數位學習精進
資訊科技融入
教學

習平台，教師可將上課數位教材上傳，作業指派，互動討論。對於學生的作業教師可線上批改與回饋。

項目	辦理項目	負責單位	時間	參加對象
1	學校自行置建網路學習平台與功能性	電腦中心	112年 8月-9月	電腦中心
2	辦理校內提升教師資訊素養能力及數位學習平台研習	電腦中心	112年 8月-9月	全校教師
3	充實教師運用平板教具融入教學研習	電腦中心	112年 8月-9月	全校教師
4	辦理資訊科技融入教學教學觀摩，教師進而反思成長。	電腦中心	112年 8月-9月	全校教師
5	上傳相關課程數位教材	實習處 電腦中心	112/9 ~ 113/6	授課教師

(二) 進行數位安全教育課程：

1. 結合資訊科技配合安全教育課程，設計交通安全、水域、與食藥 VR 教學，引導學生透過虛擬實境體驗課程，建立相關交通、水域、安全知識，並將製作影上傳數位教學平台。
2. 運用平板電腦、VR 教學結合安全教育課程，以提升學生安全意識，降低意外事故傷害。配合國教署推動，先行邀請辦理教師研習，再採多元課程搭配實施安全教育課程教材，包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全及食藥安全等五大主題課程。就安全教育融入課程大綱全年級共 18 節課，其規劃如下：
 - (1) 規劃高一年級：由部定必修「全民國防教育+健康與護理」課程，安排上、下學期各 2 小時的交通安全課程 1 小時食藥安全，總計 6 小時。
 - (2) 規劃高二年級：由部定必修「公民」，安排上學期 4 小時的交通安全+下學期邀請專家蒞校講座 2 小時，總計 6 小時。
 - (3) 規劃高三年級：由校定必修「生命教育」課程，安排上、下學期各 2 小時的防災安全課程與 1 小時水域安全教育，總計 6 小時。

辦理項目	預定辦理時間	對象
安全教育教學	112年09月 113年03月	全校師生
平板電腦、VR 教學結合安全教育課程	112年09月 113年02月	各班學生

112-A2-3
著重素養導向
教學

處理處室：教務處

實施方式：

1. 各群科舉辦與產業界對話講座，引入各領域將來所需的技能，

經由在校期間培養跨領域素養能力，讓學生對所學有更深的了解及清楚將來就業的規畫。

- (1)配合年度就業領航計畫，鼓勵高職各群科畢業生先就業再升學方案，邀請廠家蒞校對全校師生進行產業界對話講座。
 - (2)邀請各產業工程師蒞校進行「跨領域人才培訓」課程，規劃飛機修護科-機械加工、汽車科-汽機車保養、電機科-水電裝修、照明設備偵測等專業技能跨域培訓，讓學生多元選擇未來職場就業所需技能與薪資福利等...
 - (3)將上述三個科別之跨領域人才培訓課程，由教務處規劃每週五下午第7節綜合活動時間來進行。
- 2.為提升各群科專業教師，能面對未來產業多元挑戰，結合跨領域專業知識且具備高度創新能力，舉辦素養課程研習(如 AI 智能車輛研習、AIoT 機器人基礎實務...等)

實施內容：

辦理項目	預定辦理時間	對象
與產業界對話講座	112年11月 113年04月	全校師生
跨領域人才培訓課程	112年10~12月	全校各年級學生
素養課程研習	112年09月 113年03月	專業教師
跨領域人才培訓課程	113年2~5月	全校各年級學生

四、預期效益

- 1.達成跨校遠距合作教學，落實數位學習精進資訊科技融入教學。
- 2.推動專業科目全英授課，提升學生專業科目英文學習的務實力與英語力。
- 3.特色課程教學成果分享，建立卓越教學成效。
- 4.推動創新課程教材，提升學生就業能力。

註：

- 1.全英語專業科目授課為工作重點。
- 2.資訊科技融入教學，數位學習精進與安全教育為本方案必辦工作。

指標項目	112 學年度		113 學年度		114 學年度	
	目標	績效	目標	績效	目標	績效

註：

- 1.預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。
- 2.推動素養導向教學及評量、資訊科技融入教學、學生學習歷程檔案以及雙語和國際教育為本辦理項目的工作重點。
- 3.數位學習精進及安全教育為本方案必辦工作，請列入 A2 子計畫辦理。

112-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	6	2	12	112-A2-2 安全教育講座之外聘鐘點費*2 112-A2-2 學生學習歷程檔案撰寫說明會外聘*2 112-A2-3 產業界對話講座之外聘講師鐘點費*1 112-A2-3 素養課程研習之外聘鐘點費*1
	授課鐘點費	節	12	0.42	5.04	112-A2-3 跨領域人才培訓課程鐘點費*12
	授課鐘點費	節	30	0.55	16.5	112-A2-1 全校學生朗朗說英文，下班指導學生*15 112-A2-3 跨領域人才培訓課程鐘點費*15
	講座鐘點費	節	8	1	8	112-A2-1 專業科目全英語授課內聘講座*4 112-A2-2 提升教師遠距教學能力*4
	物品費	部	3	9.8	29.4	112-A2-3 掃描事務機掃描學生作品 1. CANON 佳能 imageClass MF236n 小型影印事務機 9,500 元 2. ViewSonic 優派 WVGGA 360 度無線行動投影機 9,950 元 3. ASUS 華碩 10.5 吋 MediaTek8183 二合一平板筆電 (CM3000DVA Chromebook/MediaTek8183/4G/128G/Chrome 作業 9,950 元，合計 29,400 元
	材料費	人次	40	0.2	8	112-A2-2 交通教育 VR 所需紙板 DIY 立體眼鏡，提供學生模擬 VR 教學用
	物品費	條	50	0.2	10	112-A2-2 資訊融入教學線路費用
	印刷費	份	40	0.2	8	112-A2-2 學生自主學習成果影印
	膳宿費	人次	100	0.1	10	辦理各項講座
	全民健康保險補充保費	式	1	0.876	0.876	全民健康保險補充保費
	雜支	式	1	5.184	5.184	舉辦跨域人才與英語文節慶所需之耗材
小計					113	
獎補助費	學生獎助學金	人次	5	1.2	6	112-A2-3 跨域人才競賽表現優異學生
	小計					6
經常門小計					119	
(二)資本門						
設備費					0	

112 會計年度概算表

資本門小計				0		
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)				119		
名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	6	2	12	112-A2-2 安全教育講座之外聘鐘點費*1 112-A2-2 學生學習歷程檔案撰寫說明會外聘鐘點費*1 112-A2-3 產業界對話講座之外聘講師鐘點費*2 112-A2-3 素養課程研習之外聘鐘點費*2
	授課鐘點費	節	30	0.55	16.5	112-A2-1 全校學生朗朗說英文，下班指導學生*15 112-A2-3 跨領域人才培訓課程鐘點費*15
	授課鐘點費	節	20	0.42	8.4	112-A2-3 跨領域人才培訓課程鐘點費*20
	講座鐘點費	節	8	1	8	112-A2-1 專業科目全英語授課內聘講座*4 112-A2-2 提升教師遠距教學能力*4
	物品費	台	3	9.8	29.4	112-A2-1 舉辦英語文活動評審老師使用及平時學生用於做英文報告使用之平板 ASUS 華碩 10.5 吋 MediaTek8183 二合一平板筆電 (CM3000DVA Chromebook/MediaTek8183/4G/128G/Chrome 作業 9,800 元 X3 台=29,400 元
	印刷費	份	40	0.2	8	112-A2-2 學生自主學習成果影印
	設備維護費	次	1	3	3	112-A2-2 交通安全 VR 設備維護
	膳宿費	人次	110	0.1	11	辦理各項講座
	全民健康保險補充保費	式	1	0.947	0.947	全民健康保險補充保費
	雜支	式	1	3.753	3.753	舉辦跨領域人才與英語文節慶所需之耗材
小計				101		
獎補助費	學生獎助學金	人次	5	1.2	6	112-A2-3 跨域人才競賽表現優異學生
	小計			6		
經常門小計				107		
(二)資本門						
設備費	電腦	部	1	19	19	112-A2-1 全英語授課酷英平台試題評量
	液晶顯示器(含電視架)	台	1	25	25	112-A2-2 實習工廠提供遠距教學環境設備
	筆電	台	4	20	80	112-A2-2 實習工廠提供遠距教學環境設備

113 會計年度概算表

	資本門小計	124	
	113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)	231	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

●子計畫：112-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	趙漢疆												
二、計畫目標	<p>1.推動教師專業發展智慧物聯網，創客實作實踐夢想，透過共同備課及各項議課融入教學，促進教師專業不斷成長。</p> <p>2.辦理教師專業知能研習活動，籌劃共學共備的專業成長文化，推動產業界與教師交流互動，經由專業交流，強化學校與職場間鏈結，提高教學品質與確實學生學習成效。</p> <p>3.鼓勵教師以學習共同體為核心，推動教師共同備課、公開觀課和議課，激發教師教育熱忱，鼓勵教師合作分享。</p>														
三、工作內涵	實施方式和實施內容														
112-A3-1 教師專業學習 社群工作坊	<p>處理處室：教務處</p> <p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 為落實「跨領域教師社群」將結合「創客中心(含樂高機器人、AI 登月小車、雷雕機及 3D 列印等課程)」，培養教師創新實踐能力，提供機具設備與實作，運用專業師資與社群交流，並結合創意實作之工作坊。 然隨著雲端技術發展的普及與 5G 時代的來臨，本校將導入物聯網技術課程，幫助教師進入 AI 領域，在多元學習歷程上展現優異的成果，讓所學的技能 and 未來的產業發展緊密連結在一起。此課程是透過 Webduino 平台，用 Webduino Smart 開發板，以 Blockly 程式設計，製作 AIoT 創意裝置與生活應用作品，再結合到物聯網能力證照考試與相關競賽等效益，並透過跨領域教師社群來進行「共學共備」課程融合，將學生作品多元產出，並引導學生將實作與競賽之歷程做成學習檔案，加強學習成效，培養跨域人才，提升教師發揮個人學科外之所長，讓學生有更多不同的學習廣度，提昇發掘學生不同專長及能力。 (1)共備課程：規劃週四下午時間，每週安排 1 次，連續共 8 次進行教師研習工作坊的實務操作與互動討論，期能達到教學創新與教師共識目標。 辦理創新教學科技課程講座，邀請具創新教學、多元教學經驗教師，輔導物聯網能力證照考試及教學實務操作經驗、心得及建議，透過專業對話提升教師教學知能、專業及熱誠。 <p>實施內容：</p> <table border="1" data-bbox="448 1686 1390 1989"> <thead> <tr> <th>辦理內容</th> <th>預定辦理時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>精進專業社群輔導講座</td> <td>112 年 09 月 113 年 03 月</td> <td>本校教師</td> </tr> <tr> <td>創新教學科技課程講座</td> <td>112 年 09~11 月 113 年 04~06 月</td> <td>本校教師</td> </tr> <tr> <td>物聯網技術研習共備課程</td> <td>112 年 10~11 月 113 年 03~04 月</td> <td>跨領域教師</td> </tr> </tbody> </table>			辦理內容	預定辦理時間	對象	精進專業社群輔導講座	112 年 09 月 113 年 03 月	本校教師	創新教學科技課程講座	112 年 09~11 月 113 年 04~06 月	本校教師	物聯網技術研習共備課程	112 年 10~11 月 113 年 03~04 月	跨領域教師
辦理內容	預定辦理時間	對象													
精進專業社群輔導講座	112 年 09 月 113 年 03 月	本校教師													
創新教學科技課程講座	112 年 09~11 月 113 年 04~06 月	本校教師													
物聯網技術研習共備課程	112 年 10~11 月 113 年 03~04 月	跨領域教師													

<p>112-A3-2 推動教師公開觀課</p>	<p>處理處室：教務處</p> <p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.辦理教師公開觀課，每學年安排校長及每位教師公開觀課至少一次，一學年共 40 人次的教師參與公開觀課。 2.強化創新教學之規劃理念，相互鼓勵及支持，使教師不斷創新精進，共同分析教材內容、教學流程，分享教學方法，讓教師教學一同成長。 <p>實施內容：</p> <table border="1" data-bbox="453 591 1393 813"> <thead> <tr> <th>辦理內容</th> <th>預定辦理時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>辦理校長及教師公開觀課</td> <td>112 年 09~12 月 113 年 03~06 月</td> <td>全校教師</td> </tr> <tr> <td>公開觀課及成果分享</td> <td>112 年 09~12 月 113 年 03~06 月</td> <td>全校教師</td> </tr> </tbody> </table>	辦理內容	預定辦理時間	對象	辦理校長及教師公開觀課	112 年 09~12 月 113 年 03~06 月	全校教師	公開觀課及成果分享	112 年 09~12 月 113 年 03~06 月	全校教師			
辦理內容	預定辦理時間	對象											
辦理校長及教師公開觀課	112 年 09~12 月 113 年 03~06 月	全校教師											
公開觀課及成果分享	112 年 09~12 月 113 年 03~06 月	全校教師											
<p>112-A3-3 培力精進教師專業</p>	<p>處理處室：教務處</p> <p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每學期辦理教師專業增能工作坊 1 場次，學務處、輔導室舉辦兩性平等講座及青少年行為輔導為主題，增進教師輔導能力。 2.每學期辦理各科精進教師專業務實致用工作坊 1 場次，分別以汽車科、電機科及飛機修護科等教師為對象，邀請產業界專家或專業技師辦理教師增能工作坊，精進教師教學專業實務操作知能，融入教師教學課程教導學生，培育符應業界需求人力。 3.每學期辦理跨領域、跨科目之教師增能工作坊 1 場次，邀請專家學者蒞校研習指導，以精進教師多元專業實務操作知能，其課程內容如下： <ol style="list-style-type: none"> (1)電腦數值控制 CNC 加工課程：由飛修科專業教師對全校教師進行實體教學。 (2)智能電動機車課程：由汽車科專業教師對全校教師進行實體教學。 (3)太陽能發電裝修課程：由電機科專業教師對全校教師進行實體教學。 <p>實施內容：</p> <table border="1" data-bbox="453 1711 1393 2045"> <thead> <tr> <th>辦理內容</th> <th>預定辦理時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教師專業增能工作坊</td> <td>112 年 09 月 113 年 03 月</td> <td>全校教師</td> </tr> <tr> <td>教師專業務實致用工作坊</td> <td>112 年 10 月 113 年 04 月</td> <td>汽車科、電機科、飛機修護科</td> </tr> <tr> <td>跨領域教師增能工作坊</td> <td>112 年 11 月</td> <td>全校教師</td> </tr> </tbody> </table>	辦理內容	預定辦理時間	對象	教師專業增能工作坊	112 年 09 月 113 年 03 月	全校教師	教師專業務實致用工作坊	112 年 10 月 113 年 04 月	汽車科、電機科、飛機修護科	跨領域教師增能工作坊	112 年 11 月	全校教師
辦理內容	預定辦理時間	對象											
教師專業增能工作坊	112 年 09 月 113 年 03 月	全校教師											
教師專業務實致用工作坊	112 年 10 月 113 年 04 月	汽車科、電機科、飛機修護科											
跨領域教師增能工作坊	112 年 11 月	全校教師											

		113 年 05 月					
四、預期效益	1.教師透過專業學習社群，促進資源分享及教學經驗交流，拓展教師教學視野，提昇彈性學習課程深度及廣度，讓學生的學習更多元。 2.推動教師公開授課、教案電子化，以減化備課時間，達成資源共享，藉由彼此交流，優化教師教學品質。 3.落實教學評量回饋機制，省思教學內容並研討精進教師教學品質與教學效能之方法，期許教學效益能最大化。						
	指標項目	112 學年度		113 學年度		114 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
註： 1.預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。 2.發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群為本辦理項目的工作重點。							

112-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)		
112	會計年度概算表	(一)經常門							
		業務費	講座鐘點費	節	6	2	12	112-A3-1 精進專業社群輔導講座之外聘講座鐘點費*2 112-A3-3 教師專業務實致用工作坊之外聘講座鐘點費*2 112-A3-4 教師共備物聯網技術課程與輔導考證之外聘講座鐘點費*2	
			講座鐘點費	節	8	1	8	112-A3-3 專業務實致用之內聘講座鐘點費3科*2 111-A3-1 創新科技課程之內聘講座鐘點費*2	
			全民健康保險補充保費	式	1	0.422	0.422	全民健康保險補充保費	
			電腦軟體服務費	盒	200	0.2	40	112-A3-1 物聯網 Webduino 線上公播輔助教學系統有 12 單元課程	
			物品費	盒	70	0.2	14	112-A3-1 公播輔助教學系統專用材料盒	
			材料費	套	105	0.2	21	112-A3-1 S1 物聯網初階技能實作所需之材料包	
			膳宿費	人	0	0.1	0	辦理各項講座	
			雜支	式	1	1.578	1.578	舉辦研習所需用之文具	
		小計					97		
		獎補助費	小計					0	
		經常門小計					97		
		(二)資本門							
		設備費			0	0	0		
資本門小計					0				
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)					97				
113	會計年度概算	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)		
		(一)經常門							
業務費	講座鐘點費	節	6	2	12	112-A3-1 精進專業社群輔導講座之外聘講座鐘點費*2 112-A3-3 教師專業務實致用工作坊之外聘講座鐘點費*2 112-A3-1 教師共備物聯網技術課程與輔導考證之外聘講座鐘點費*2			

表	講座鐘點費	節	8	1	8	112-A3-3 專業務實致用之內聘講座鐘點費 3 科*2 111-A3-1 創新科技課程之內聘講座鐘點費*2	
	物品費	個	23	1	23	112-A3-3 教師專業增能工作坊所需之物品	
	物品費	盒	130	0.2	26	112-A3-1 公播輔助教學系統專用材料盒	
	材料費	盒	130	0.2	26	112-A3-1 S1 物聯網初階技能實作所需之材料包	
	全民健康保險補充保費	式	1	0.422	0.422	全民健康保險補充保費	
	膳宿費	人次	0	0.1	0	辦理各項講座	
	雜支	式	1	1.578	1.578	舉辦研習所需用之文具	
	小計					97	
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計					97	
(二)資本門							
設備費					0		
資本門小計					0		
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)					97		

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

●子計畫：112-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	教務處	承辦人	周淑娟										
二、計畫目標	<p>1.宣導本校各科特色課程，透過多元管道，讓學生能更了解本校各科特色。</p> <p>2.結合本校教學特色與設備，藉由辦理國中職業教育試探活動與實做體驗課程，增進國中學生及國中教師對技職教育課程之瞭解，以輔導國中學生適性發展。</p> <p>3.提供就近入學獎金，吸引社區學生就讀。</p>												
三、工作內涵	實施方式和實施內容												
112-B1-1 頒發就近入學獎金	<p>處理處室：教務處</p> <p>實施方式： 赴就近社區國中辦理就近入學宣導活動，訂定新生入學獎辦法，吸引在地優質學子就近入學。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.配合鄰近國中學校-輔導室邀請本校教師，到校進行生涯博覽會活動、職業試探課程及入班宣導等活動。 2.本校舉辦寒、暑假特色課程體驗營來吸引國中生能就近入學。 3.每學期公告本校就近入學獎學金要點，核定受獎學生名單，公開頒發獎學金，獎勵學生學習績優表現，增進學生榮譽感。 <p>實施內容：</p> <table border="1" data-bbox="475 1093 1417 1227"> <thead> <tr> <th>辦理內容</th> <th>預定辦理時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">辦理就近入學宣導活動</td> <td>112年10~12月</td> <td rowspan="2">就近社區國中學校各年級學生</td> </tr> <tr> <td>113年04~06月</td> </tr> </tbody> </table>			辦理內容	預定辦理時間	對象	辦理就近入學宣導活動	112年10~12月	就近社區國中學校各年級學生	113年04~06月			
辦理內容	預定辦理時間	對象											
辦理就近入學宣導活動	112年10~12月	就近社區國中學校各年級學生											
	113年04~06月												
112-B1-2 辦理適性學習活動	<p>處理處室：教務處</p> <p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.配合鄰近國中學校的輔導室邀請本校專業教師，到國中進行「職涯講座與產業參觀」等適性學習活動。 <table border="1" data-bbox="443 1429 1385 1720"> <thead> <tr> <th>職涯講座(一)</th> <th>職涯講座(二)</th> <th>辦理地點/對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(汽車科) 電動機車產業參觀</td> <td>(汽車科) 電動汽車產業參觀</td> <td rowspan="3">在國中學校實施講座後再安排至鄰近產業參觀。 國中一二三年級學生。</td> </tr> <tr> <td>(飛機修護科) 飛機製造產業參觀</td> <td>(飛機修護科) 無人機發展與參觀</td> </tr> <tr> <td>(電機科)智慧家庭APP控制家電技術</td> <td>(電機科)家電產業介紹與參觀</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 2.藉由印製各專業群科文宣及影片，讓國中學生不僅能認識本校，更能了解自己的興趣，結合各科特色，鼓勵學生適性學習。 <p>實施內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.印製文宣資料及製作影片發送。 2.透過錄製宣導影片及各科特色課程教材說明，讓學生、家長可經由多重管道認識本校各專業群科，導引學生適性入學。 			職涯講座(一)	職涯講座(二)	辦理地點/對象	(汽車科) 電動機車產業參觀	(汽車科) 電動汽車產業參觀	在國中學校實施講座後再安排至鄰近產業參觀。 國中一二三年級學生。	(飛機修護科) 飛機製造產業參觀	(飛機修護科) 無人機發展與參觀	(電機科)智慧家庭APP控制家電技術	(電機科)家電產業介紹與參觀
職涯講座(一)	職涯講座(二)	辦理地點/對象											
(汽車科) 電動機車產業參觀	(汽車科) 電動汽車產業參觀	在國中學校實施講座後再安排至鄰近產業參觀。 國中一二三年級學生。											
(飛機修護科) 飛機製造產業參觀	(飛機修護科) 無人機發展與參觀												
(電機科)智慧家庭APP控制家電技術	(電機科)家電產業介紹與參觀												

	辦理內容	預定辦理時間	對象
	文宣資料印製及宣傳影片製播	112年09月 113年03月	輔導室
	職涯講座	112年10~12月 113年04~05月	國中學生、家長
112-B1-3 職涯試探適性入學	處理處室：教務處		
	實施方式：		
	1.辦理約20所國中學校到校參訪與體驗共3小時，各科安排1位專業教師導覽國中生至各專業工場/教室，實施專業教學設備操作解說1小時，了解本校各科特色及相關入學管道。 2.辦理各專業群科(含汽車、電機、飛修)體驗活動，安排各班體驗2項實作課程共2小時，讓社區國中學生學習相關職業技術知能，並從課程體驗中發展自己未來的志向。 3.辦理專業群科特色招生，本校現階段「飛機修護科」已申請，因班級數有超過2班以上，持續努力發展各專業群科特色。 4.另配合國中學校輔導室的職涯課程，請飛機修護科專業老師到校實施講座，讓同學們了解該科規劃三大目標：飛機修護、飛機製造與軍事校院等管道，能適性發展未來升學就業管道。		
	實施內容：		
	辦理內容	預定辦理時間	對象
	汽車科體驗活動 (太陽能車、機車輪胎拆裝)	112年09~12月 113年03~06月	國中學校 學生
	電機科體驗活動 (創意檯燈製作、水電裝修實做)		
	飛機修護科體驗活動 (手擲機製作、四軸機操作)		
四、預期效益	1.至鄰近社區國中學校宣傳辦學規劃與專業群科特色，辦理群科特色課程實作與結合產業參訪，讓國中學生瞭解本校技職類科未來升學就業目標，吸引國中學生適性選擇，提升就近入學比率。 2.透過辦理國中教師研習機會，增進對技職業類科的瞭解，有效推動國中生對技高學校適性就讀意願，促進國中學生選擇升學進路。		
	指標項目	112學年度 目標 績效	113學年度 目標 績效
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。			

112-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
112 會計 年度 概算 表	(一)經常門							
	業務費	講座鐘點費	節	10	1	10	112-B1-2 職涯講座之內聘講師鐘點費*10	
		印刷費	份	1700	0.01	17	112-B1-2 文宣資料印製	
		租車費	車	20	2.5	50	112-B1-3 國中學生到校車資	
		全民健康保險補充保費	式	1	0.211	0.211	全民健康保險補充保費	
		雜支	式	1	1.789	1.789	寄送文宣之郵資	
		小計					79	
	獎補助費	學生獎助學金	人次	40	1	40	112-B1-1 就近入學新生獎學金	
		小計					40	
	經常門小計					119		
	(二)資本門							
	設備費					0		
	資本門小計					0		
	112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)					119		
113 會計 年度 概算 表	(一)經常門							
	業務費	講座鐘點費	節	10	1	10	1112-B1-2 職涯講座之內聘講師鐘點費*10	
		膳宿費	人次	100	0.1	10	112-B1-3 到校參訪及體驗餐費	
		印刷費	份	1900	0.01	19	112-B1-2 文宣資料印製	
		材料費	人次	250	0.2	50	112-B1-3 各科體驗活動所用之材料費	
		租車費	車	20	2.5	50	112-B1-3 國中學生到校車資	
		全民健康保險補充保費	式	1	0.211	0.211	全民健康保險補充保費	
		雜支	式	1	1.789	1.789	寄送文宣之郵資	
		小計					141	
	獎補助費	小計					0	
	經常門小計					141		

(二)資本門						
設 備 費					0	
資本門小計					0	
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)					141	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

●子計畫：112-B2 強化群科產學鏈結

一、承辦處室	教務處	承辦人	趙漢疆			
二、計畫目標	<p>1.以最近一期學校評鑑結果為指標結合群科發展，進行滾動式修正提出改進方案，以強化學校產學鏈結學的成效。</p> <p>2.辦理群科增能，提升師生產業鏈結知能，持續增加學校特色亮點，發展學校特色。</p> <p>3.結合特色課程與產學鏈結，展現學習成效，吸引更多學生就讀。</p>					
三、工作內涵	實施方式和實施內容					
112-B2-1 發展各科特色 產學鏈結	<p>處理處室：實習處</p> <p>實施方式：</p> <p>1.定期辦理群科會議，配合各項計畫及群科發展，採取滾動式修正辦理。</p> <p>2.藉由專家學者與專業諮詢媒合引進產學鏈結，發揮學生學以致用：</p> <p>(1)各科特色產學鏈結：</p> <p>A.飛修科發展『精密加工』特色：藉由專家諮詢與科大產學攜手合作計畫，每學期辦理精密機械製造科技技術知能研習，期能對教師增能發展和學生多元學習外，期能達成訓用合一目標，強化飛機修護外的特色實力。</p> <p>B.電機科發展『機器人手臂』與『AI智偵測系統』：由本校「機器人創客中心」與科大產學攜手合作計畫，每學期辦理師生相關課程知能研習，且邀請專家來輔導「機器手臂和太陽能維修」等國家證照，期能符合政府推動綠能科技產學鏈結，強化電機科的特色實力。</p> <p>C.汽車科發展『電動汽機車』特色產學鏈結：藉由專家諮詢與科大產學攜手合作計畫，每學期辦理電動機車和 AI 智能車科技研習講座，期能鏈結在地電動汽機車產業，期能達到訓用合一的目標，強化汽車科特色實力。</p> <p>(2)邀請業界工程師蒞校進行協同教學，符合各科特色發展，精進強化學生專業能力。</p> <p>A.規劃在校生安排寒暑假與週末，安排至產學合作企業進行校外實習機會，能學以致用發揮所長，畢業即就業。</p> <p>B.招生宣傳以「產學攜手合作計畫」保證升學、保障就業，強化各科主要特色。</p> <p>3.發展各科特色結合科大與產學鏈結，吸引在地鄰近國中學生就讀，創造更多升學與就業機會。</p> <p>實施內容：</p> <table border="1" data-bbox="453 1921 1390 1966"> <tr> <td data-bbox="453 1921 810 1966">辦理內容</td> <td data-bbox="810 1921 1098 1966">預定辦理時間</td> <td data-bbox="1098 1921 1390 1966">對象</td> </tr> </table>			辦理內容	預定辦理時間	對象
辦理內容	預定辦理時間	對象				

	群科會議發展會議	每學期兩次	各處室主任、群科主任及教師			
	各科國際議題融入課程研習	112年09月 113年03月	教師			
	邀請專家輔導諮詢	112年11月	各處室主任、群科主任及教師			
	產學鏈結會議	112年11月 113年03月	實習處辦理			
112-B2-2 落實多元教學 提升學習成果	處理處室：教務處					
四、預期效益	1.產學鏈結務實致用贏得家長信任，讓學校多元發展且永續經營。 2.發掘學生多元能力，鼓勵積極表現，讓每個學生都成為辦學成效的口碑。					
	指標項目	112學年度	113學年度		114學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。						

112-B2 強化群科產學鏈結

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
112 會計 年度 概算 表	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	5	2	10	112-B2-1 邀請專家輔導諮詢之外聘講師鐘點費*2 111-B2-1 各科國際議題融入課程研習之外聘講師鐘點費*3
		全民健康保險補充保費	式	1	0.211	0.211	全民健康保險補充保費
		雜支	式	1	0.789	0.789	研習所需之文具
		小計					11
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計					11	
	(二)資本門						
	設備費					0	
	資本門小計					0	
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)					11		
113 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	5	2	10	112-B2-1 邀請專家輔導諮詢之外聘講師鐘點費*2 112-B2-2 各科國際議題融入課程研習之外聘講師鐘點費*3
		全民健康保險補充保費	式	1	0.211	0.211	全民健康保險補充保費
		雜支	式	1	0.789	0.789	研習所需之文具
		小計					11
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計					11	
	(二)資本門						
	設備費					0	

	資本門小計	0	
	113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)	11	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

●子計畫：112-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	教務處	承辦人	趙漢疆
二、計畫目標	1.創立創客中心培訓師生創意、創新、創作訓練，鼓勵學生參與專題製作及 科展創作，提升各群科全國專題競賽得獎機會。 2.輔導學生考取技術士檢定證照，並藉由計畫案鼓勵更多師生參與全國技藝(能)競賽培訓，以精進學生技能、進而養成追求卓越及挑戰極限的專業態度。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
112-B3-1 創立創客中心 提升創作能量	處理處室：教務處		
	實施方式：		
	1.成立創客中心，培育學生在創新發想、機電整合、邏輯判斷、微控制器及編輯軟體的能力，鼓勵學生參加國內外各項競賽，提昇國際競爭力。 2.專題製作課程邀請科大教授及各領域業師進行講座，提昇師生三創(創意、創新、創業)能力。 (1)安排每週五第 5-6 節班週聯課 2 小時，舉辦創客講座。 (2)或安排全校期中考第二天下午第 5-6 節課 2 小時，舉辦講座。 3.學生經由創客中心的課程，進行專題製作並將參與過程的收穫及省思，做成學習檔案以豐富學生學習歷程檔案資料。 4.鼓勵學生參加創客中心各項活動，增進學生創新研發能力並給予創業輔導。		
	實施內容：		
	辦理內容	預定辦理時間	對象
科大教授及業師創客講座	112 年 09~12 月 113 年 03~06 年	創客中心	
Auto Cad 2D 繪圖教學 微控制器進行機電整合 軟體編輯器教學，並結合 電射雕刻機作出成品 產出	112 年 09~12 月 113 年 03~06 年	創客中心	
創客製作指導	112 年 09~12 月 113 年 03~06 年	學生	
專題成果分享及學生學習 歷程檔案製作	113 年 05 月	學生	

<p>112-B3-2 指導全國技藝 競賽學生</p>	<p>處理處室：教務處</p> <p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.排定選手訓練實施計畫，利用課餘時間，指導老師進行技藝(能)競賽選手集訓。 2.依選手訓練狀況適時予以輔導，鼓勵選手積極參加競賽及交流提高抗壓性及臨場反應。 <p>實施內容：</p> <table border="1" data-bbox="454 638 1396 862"> <thead> <tr> <th>辦理內容</th> <th>預定辦理時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>培訓全國技藝競賽選手</td> <td>112年08~11月 113年03~07月</td> <td>參賽選手及加入培訓之儲備選手</td> </tr> <tr> <td>培訓全國技能競賽選手</td> <td>112年08~11月 113年02~04月</td> <td>參賽選手及加入培訓之儲備選手</td> </tr> </tbody> </table>				辦理內容	預定辦理時間	對象	培訓全國技藝競賽選手	112年08~11月 113年03~07月	參賽選手及加入培訓之儲備選手	培訓全國技能競賽選手	112年08~11月 113年02~04月	參賽選手及加入培訓之儲備選手											
辦理內容	預定辦理時間	對象																						
培訓全國技藝競賽選手	112年08~11月 113年03~07月	參賽選手及加入培訓之儲備選手																						
培訓全國技能競賽選手	112年08~11月 113年02~04月	參賽選手及加入培訓之儲備選手																						
<p>四、預期效益</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.創客中心讓科大教授及產業界協助引領學生進入貼近職場的創意思考，使學生學以致用，並藉由參加各項競賽獲得成就感，同時提升學習興趣。 2.藉由技藝(能)競賽輔導，實務學生技術能力而有良好表現，進而發展群科特色，培育學生具有多元競爭力。 <table border="1" data-bbox="438 1209 1420 1332"> <thead> <tr> <th rowspan="2">指標項目</th> <th colspan="2">112學年度</th> <th colspan="2">113學年度</th> <th colspan="2">114學年度</th> </tr> <tr> <th>目標</th> <th>績效</th> <th>目標</th> <th>績效</th> <th>目標</th> <th>績效</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				指標項目	112學年度		113學年度		114學年度		目標	績效	目標	績效	目標	績效							
指標項目	112學年度		113學年度			114學年度																		
	目標	績效	目標	績效	目標	績效																		
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。</p>																								

112-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
112 會計 年度 概算 表	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	4	2	8	112-B3-1 科大教授創客講座鐘點費*4
		授課鐘點費	節	30	0.55	16.5	112-B3-2 培訓創客競賽選手之內聘教師鐘點費*10 112-B3-2 培訓全國技藝競賽選手之內聘教師鐘點費*10 112-B3-2 培訓全國技能競賽選手之內聘教師鐘點費*10
		全民健康保險補充保費	式	1	0.517	0.517	全民健康保險補充保費
		雜支	式	1	0.983	0.983	辦理各項活動所需之辦公事務費用
		小計					26
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計					26	
	(二)資本門						
	設備費					0	
資本門小計					0		
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)					26		
113 會計 年度 概算 表	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	4	2	8	112-B3-1 科大教授創客講座鐘點費*4
		授課鐘點費	節	30	0.55	16.5	112-B3-2 培訓創客競賽選手之內聘教師鐘點費*10 112-B3-2 培訓全國技藝競賽選手之內聘教師鐘點費*10 112-B3-2 培訓全國技能競賽選手之內聘教師鐘點費*10
		設備維護費	式	1	8	8	112-B3-2 技藝能競賽所需設備維護
		全民健康保險補充保費	式	1	0.517	0.517	全民健康保險補充保費
		雜支	式	1	1.983	1.983	舉辦講座所需之文具
		小計					35
	獎	小計				0	

補助費						
經常門小計				35		
(二)資本門						
設備費					0	
資本門小計				0		
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)				35		

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

貳、學校申請經費概算 (請列出全部子計畫)

一、112 學年度概算表 (請依 112 和 113 會計年度分別填報)

單位：仟元

年度	子計畫名稱	申請高職優質化補助總金額		縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核定經費	
		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
112 會計 年度	A1 落實學校課程發展	83	175								94	199
	A2 推動創新多元教學	105	0								119	0
	A3 深化教師教學專業	85	0								97	0
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	273	--			--		--			310	--
	B1 導引適性就近入學	105	0	56	24						119	0
	B2 強化群科產學鏈結	10	0								11	0
	B3 加強學生多元展能	22	0								26	0
	B4 形塑人文藝術素養	0	0								0	0
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	137	--			--		--			156	0
	A 大類和 B 大類經常門比例	67 : 33	--			--		--			67 : 33	--
112 會計年度合計		410	175	56	24						466	199
113 會計 年度	A1 落實學校課程發展	66	66								75	75
	A2 推動創新多元教學	94	109								107	124
	A3 深化教師教學專業	85	0								97	0
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	245	--			--		--			279	--
	B1 導引適性就近入學	124	0	56	24						141	0
	B2 強化群科產學鏈結	10	0								11	0
	B3 加強學生多元展能	31	0								35	0
	B4 形塑人文藝術素養	0	0								0	0
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	165	--			--		--			187	--
	A 大類和 B 大類經常門比例	60 : 40	--			--		--			60 : 40	--
113 會計年度合計		410	175	56	24						466	199
112 學年度合計		820	350	112	48						932	398
經常門比例		70%	30%	70%	30%						70%	30%

承辦人：

主辦主任：

主計主任：

校長：

二、經常門概算編列項目總表

單位：千元

項次	名稱 (項目)	112 會計年度 (112 年 8 月至 12 月)		113 會計年度 (113 年 1 月至 7 月)		112 學年度 (112 年 8 月至 113 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比%(A/B)	概算總額(C)	百分比%(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	80	17.17%	80	17.17%	160	17.17%	
2	授課鐘點費	57.84	12.41%	61.2	13.13%	119.04	12.77%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	5	1.07%	5	1.07%	10	1.07%	
4	稿費	0	0%	0	0%	0	0%	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0%	0	0%	0	0%	
6	印刷費	25	5.36%	27	5.79%	52	5.58%	
7	資料蒐集費	0	0%	0	0.00%	0	0%	
8	資料檢索費	0	0%	0	0.00%	0	0%	
9	膳宿費	26	5.58%	33	7.08%	59	6.33%	
10	保險費	0	0%	0	0%	0	0%	
11	全民健康保險補充保費	3.013	0.65%	3.084	0.66%	6.097	0.65%	
12	國內旅費、短程車資、運費	4	0.86%	4	0.86%	8	0.86%	
13	租車費	50	10.73%	50	10.73%	100	10.73%	
14	材料費	37.8	8.11%	88	18.88%	125.8	13.59%	
15	場地使用費	0	0%	0	0%	0	0%	
16	設備維護費	8	1.72%	19	4.08%	27	2.9%	
17	電腦軟體服務費	40	8.58%	0	0%	40	4.29%	
18	物品費	70.9	15.21%	78.4	16.82%	149.3	16.02%	
19	雜支	12.447	2.67%	11.316	2.43%	23.763	2.55%	
20	學生獎助學金	46	9.87%	6	1.29%	52	5.58%	
	總計	466(B)	100%	466(D)	100%	932(E)	100%	

備註：請依此 20 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。