



12年國教新制 108新課綱

教務主任 王 玉 如

2019.07.10



大綱



- 一、新課綱精神
- 二、考招連動整體規劃
- 三、學習歷程檔案的功能、參採及運用
- 四、Q & A



一、新課綱精神



為什麼要有108課綱



全名：12年國民基本教育課程綱要總綱。目的是整合12年國教從國小到高中課程，解決過去國中小9年一貫與高中課綱分開的銜接落差

時程：在108學年度實施

影響：必修時數下降，選修課學分占了1/3。且各高中須以發展特色，增加4到8學分「校訂必修」。

108課綱必懂3個關鍵字



1.核心素養：新課綱課程發展主軸。

- 指一個人為適應現在生活、面對未來挑戰，所應具備的知能與態度。
- 著重培養學生在生活情境中，真實運用知識的學習表現。

2.校訂必修：

- 依據學校願景和特色發展不同課程

3.學習歷程檔案：

- 記錄學生包括社團、選修課的學習狀況。
- 彌補過去過度重視學生表現的「結果」。

成就每一個孩子－適性揚才、終身學習



理念：自發、互動、共好



教學目標與特色



(一)強化務實致用

(二)落實課程連貫

(三)深化基本職能

(四)符應產業需求

部定實習科目
落實技能領域

重視實務技能
專題實作開設

重視適性發展
考招連動配套

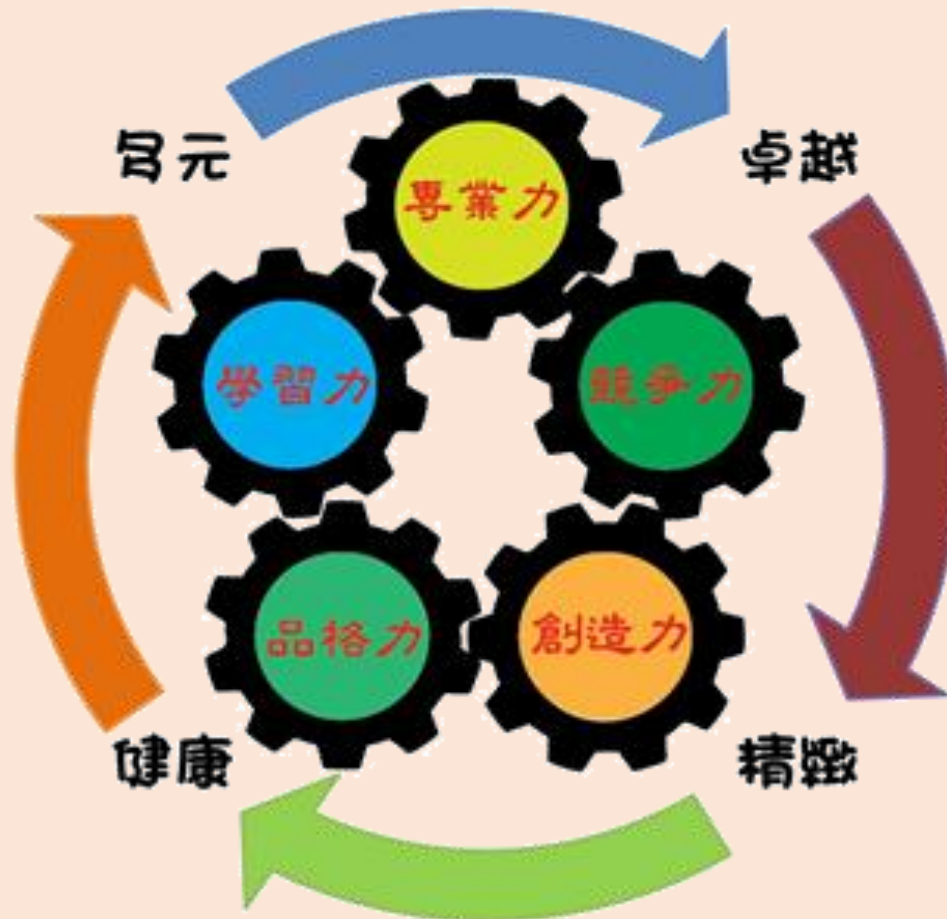


學校願景

- 願景說明：

—以「大冶一爐鑄成鐵漢、榮光萬丈仰止天星」為核心價值，培育敬業樂群的優質技術人才，構築「多元、健康、精緻、卓越」的技職務實幸福學園。

學生圖像





圖像詮釋

學生圖像

學生圖像的校本核心能力闡釋

品格力

- (1)積極正向的能力
- (2)感恩惜福的能力
- (3)關懷負責的能力
- (4)挫折容忍的能力

學習力

- (1)務實致用的能力
- (2)自主學習及統整的能力
- (3)解決問題的能力
- (4)接受多元文化的能力

專業力

- (1)訓練專業技術能力
- (2)專業師資與科技環境
- (3)專精職能與產業鏈結

創造力

- (1)變通獨特創意教育
- (2)邏輯分析應變思維
- (3)合作集思團隊精神

競爭力

- (1)專業領域知識能力
- (2)資訊應用與跨域整合能力
- (3)深根外語溝通能力



二、考招連動整體規劃



108新課綱--考招連動規劃



配合
108新課綱

調整
專業科目命題範圍

參採
學習歷程檔案

因應108新課綱整體考招規劃架構



108技術型高中課綱



增強學生
基礎專業能力

111學年度技專校院考試及招生

統一入學測驗考試

- 調整專業科目(一)、(二)命題範圍
- 精進共同科目及專業科目命題品質

學習歷程檔案運用

- 一、111學年度甄選入學、技優甄審及申請入學第二階段參採學習歷程檔案：
 - 1.學業表現：專題實作及實習科目(含技能領域)
 - 2.非學業表現：多元表現
 - 3.實作評量待實施成熟後，列入備審資料項目。
- 二、111學年度甄選入學學習歷程資料審查及專題實作及實習科目(含技能領域)占第二階段總成績比率須40%以上。

108新課綱與99課綱比較：

- 1.實習科目新增「技能領域實習課程」
- 2.調增專業及實習科目15至30學分(總計45至60學分)

專業科目(一)(二)命題範圍原則

- 為落實技專校院實務選才及銜接技高務實致用能力，專業科目(一)及(二)依108新課綱調增部定必修群專業及實習科目15-30學分(總計45-60學分)，修訂111學年度命題範圍。



四、學習歷程檔案的功能、參採及運用



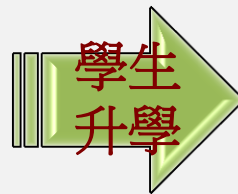
學習歷程檔案資料參採及運用-優點

學習歷程 資料庫

- 落實高中課綱精神
- 發展校訂課程特色
- 確保檔案資料正確

- 提升選才作業效率
- 促進技專適性選才
- 真實瞭解學生學習

技高端



技專端

- 自我檢視學習成果，選擇符合自身志趣之目標校系作升學準備
- 養成學生定程登錄，確保完整學習及減輕升學準備之負擔

學習歷程檔案與備審資料的比較

現行備審資料		學習歷程檔案	
各校科系自訂繳交 別項目不統一	內 容	統一分類上傳項目並新增 教師認證機制	提升審查資料 公信力
高三下申請／甄選 入學的第二階段	繳 交 時 間	課程學習成果（各學期／年） 其他項目（規定時間）	避免急就章， 造成學習干擾
學生自行排版與統 整資料	格 式	上傳後由資料庫系統彙 整	真實反應學習 狀況
無	項 目 數 量	限制參採件數	重質不重量， 避免社經落差 造成的影響
無	專業化審查	逐步審查	技專審查專業 化

學習歷程檔案資料參採及運用

111學年度甄選入學成績採計方式

- 第一階段以統一入學測驗成績篩選。
- 第二階段採計項目可包括：(一)統一入學測驗成績加權、(二)指定項目甄試、及(三)證照或得獎加分等三項。第(一)及第(二)項加總為**100分**、第(三)項為選採加分項目。
- 技專校院以實務選才為本，重視實務技能、專題及實作的展現。學習歷程檔案為學生在學期間完整的學習記錄，可落實新課綱重視實作能力、多元學習之精神。
- 將**專題實作及實習科目學習成果**列為必採指定項目。
- 為兼顧實務選才與各校招生彈性，甄選入學第二階段甄選總成績占比規劃如下：

第二階段甄選總成績採計方式

(一)				(二)			(三)
統一入學測驗 成績加權				指定項目	占總成績 比率		證照或 得獎加分
國文	×1 ~ 倍	≤ 40% (不可為0)	學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	%	≥40%		依優待加分標準加分，並於簡章正面表列
英文	×1 ~ 倍		專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)	%			
數學	×1 ~ 倍		術科實作(各校自訂)	%			
專業一	×2 ~ 倍		筆試(各校自訂)	%			
專業二	×2 ~ 倍		面試(各校自訂)	%			

(一)+(二)=100%

學習歷程檔案資料採計原則

課程學習成果與多元表現參採件數原則上限

學習歷程檔案 資料庫項目名稱	技專招生 入學管道	參採課程學習成果及多元表現原則
課程學習成果 - 具學分數之課程實作、作品或書面報告 - 三年內最多可上傳18件 - 檔案格式：影音、PDF、圖片等	甄選入學、 技優甄審	- 專題實作及實習科目學習成果(為必採指定項目)：至多可採計6件，得參採綜整說明文件一份，以審酌學生實作之能力。 - 其他學習成果：至多可採計3件。
	四技申請入 學(普高生)	至多可採計6件 ，著重跨領域/科目專題、實作/實驗課程或探索體驗等課程學習統整與應用之學習成果。
多元表現 - 校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等 - 三年內最多可上傳30件 - 檔案格式：影音、PDF、圖片等	甄選入學、 技優甄審、 四技申請入 學(普高生)	至多可採計10件 ，招生校系於簡章說明必、選繳交項目、件數限制，並得參採綜整說明文件一份。 *惟設計群、藝術群等特殊群類另予彈性考量。

五、Q & A





Thank You!

Do you have any questions?