

# 高級中等學校課程計畫

高雄市私立大榮高級中學

學校代碼：521303

## 建教合作班課程計畫

本校108年6月28日107學年度第4次課程發展委員會會議通過

校長簽章：

校長張簡助立

(108學年度入學學生適用)

初審版       複審版       核定版

中華民國108年08月14日

# 目 錄

## ● 學校基本資料表

### 壹、依據

### 貳、學校現況

### 參、學校願景與學生圖像

#### 一、學校願景

#### 二、學生圖像

### 肆、課程發展組織要點

#### 課程發展委員會組織要點

### 伍、課程規劃與學生進路

#### 一、群科教育目標與專業能力

#### 二、群科課程規劃

### 陸、群科課程表

#### 一、教學科目與學分(節)數表

#### 二、課程架構表

#### 三、職業技能訓練計畫

### 柒、團體活動時間實施規劃

### 捌、彈性學習時間實施規劃

#### 一、彈性學習時間實施相關規定

#### 二、學生自主學習實施規範

#### 三、彈性學習時間實施規劃表

### 附件一：部定一般科目社會、自然科學領域跨科目課程規劃

### 附件二：校訂科目教學大綱

### 附件三：基礎訓練及職前訓練課程規劃

#### (一)訓練課程內容

#### (二)專業基礎課程內容

### 附件四：實習式群科課程表

## 學校基本資料表

### ● 學校基本資料表

學校校名	高雄市私立大榮高級中學				
普通型	1. 學術群：普通班				
技術型	專業群科		1. 動力機械群：汽車科 2. 電機與電子群：資訊科、電子科 3. 動力機械群：飛機修護科 4. 餐旅群：觀光事業科 5. 動力機械群：汽車修護科 6. 電機與電子群：電機科		
	建教合作班		1. 動力機械群：汽車修護科 2. 電機與電子群：電機科		
	重點 產業 專班	產學攜手 合作專班			
		產學訓專班			
		就業導向 課程專班		1. 動力機械群：飛機修護科、汽車修護科 2. 電機與電子群：電機科	
		雙軌訓練 旗艦計畫			
其他					
聯絡人	處 室	教務處	電 話	5613281#127	
	職 稱	教務主任	行動電話	0958555756	
	姓 名	王玉如	傳 真	5337895	
	E-mail	521303			

## 壹、依據

- 一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。
- 四、108年6月21日教育部發布之「高級中等學校建教合作班課程實施規範」。



## 貳、學校現況

### 一、班級數、學生數一覽表

表2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
普通型	學術群	普通班	0	0	1	0	1	0	2	0
技術型	動力機械群	汽車科	1	12	1	22	1	43	3	77
	動力機械群	汽車修護科	2	56	2	78	2	90	6	224
	動力機械群	飛機修護科	3	123	4	145	5	226	12	494
	電機與電子群	資訊科	0	0	1	8	1	17	2	25
	電機與電子群	電子科	0	0	0	0	1	15	1	15
	電機與電子群	電機科	1	31	1	21	1	43	3	95
	餐旅群	觀光事業科	0	0	1	21	1	22	2	43
合計			7	222	11	295	13	456	31	973

## 二、核定科班一覽表

表2-2 108學年度核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型	動力機械群	汽車科	1	46
	動力機械群	飛機修護科	4	46
	電機與電子群	資訊科	1	46
	電機與電子群	電子科	1	46
	電機與電子群	電機科	1	46
	餐旅群	觀光事業科	1	46
合計			9	276

### 三、辦理建教合作班科別班數

表2-3 108學年度辦理建教合作班科別班數一覽表

項目		說明			備註
		辦理科別	班級數	核定招生人數	
辦理方式及群別					
輪調式	動力機械群	汽車科	2班	92人	
階梯式	電機與電子群	電機科	1班	46人	

## 參、學校願景與學生圖像

(請以文字描述或圖示方式呈現)

### 一、學校願景

本校為高雄市私立大榮中學，自民國53年創校以來，歷經創辦人暨董事長李振登先生與歷屆校長全體教職員工的努力，已累積了今天的成就與規模，期間歷經數次之改制與突破，奠定今天從幼兒園、雙語小學、國中部、高中部、高職部亦成為全人的大榮學園。本校創校宗旨為「大冶一爐鑄成鐵漢，榮光萬丈仰止天星」，教育乃百年樹人的大業，遂當承先啟後，繼往開來，祈為本校樹立可長可久的志業，今後將朝下列六大方向努力。1. 建立大榮學園，厚植永續經營。2. 進行組織再造，提升行政效率。3. 提升教學品質，落實適性發展。4. 注重生活教育，強化訓輔功能。5. 加強技能教學，辦理推廣教育。6. 營造優質環境，發展學校特色。

## 二、學生圖像

成就每一位大榮的孩子，形塑學生五種核心能力—品格力、學習力、專業力、創造力、競爭力，以「多元、健康、精緻、卓越」，構築技職務實的幸福學園。

### 專業力

1. 訓練專業技術能力
2. 專業師資與科技環境
3. 專精職能與產業鏈結
4. 專業領域知識能力

### 學習力

1. 務實致用的能力
2. 解決問題的能力
3. 接受多元文化的能力
4. 自主學習及統整的能力

### 品格力

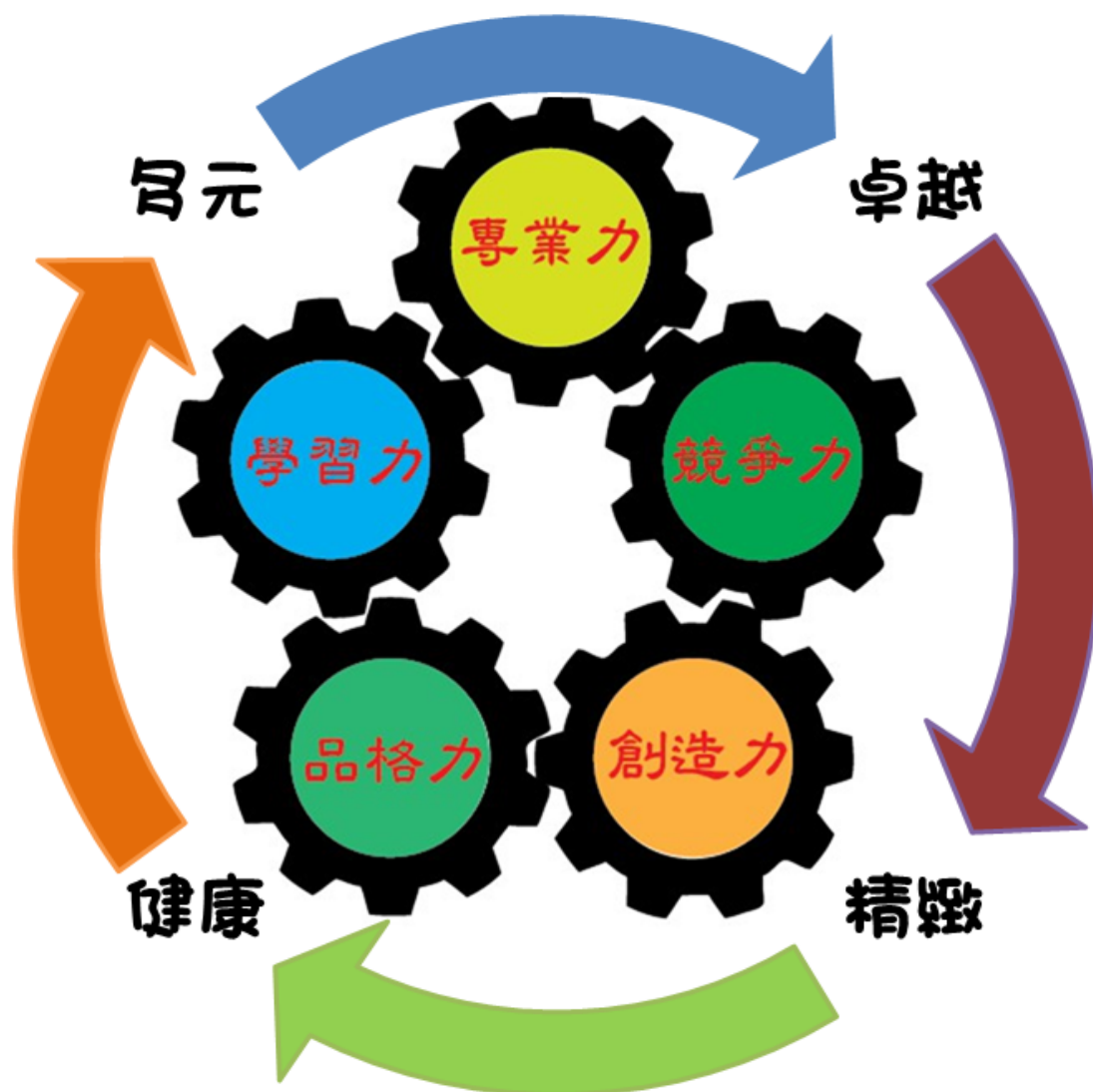
1. 積極正向的能力
2. 感恩惜福的能力
3. 關懷負責的能力
4. 挫折容忍的能力

### 創造力

1. 變通獨特創意教育
2. 邏輯分析應變思維
3. 合作集思團隊精神

### 競爭力

1. 資訊應用與跨域整合能力
2. 深根外語溝通能力



# 肆、課程發展組織要點

高雄市私立大榮高級中學

## 課程發展委員會組織要點

高雄市私立大榮高級中學課程發展委員會組織要點

107年6月29日校務會議通過

- 一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員26人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：
  - (一)召集人：校長。
  - (二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任)擔任之，共計8人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任兼任副執行秘書。
  - (三)學科教師：由各學科召集人(含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科及藝能科)擔任之，每學科1人，共計5人。
  - (四)專業群科(學程)教師：由各專業群科(學程)之科主任或學程召集人擔任之，每專業群科(學程)1人，共計5人。
  - (五)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計1人。
  - (六)教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。
  - (七)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。
  - (八)產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。(設有專業群科學程者應設置之)
  - (九)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。
  - (十)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。
  - (十一)社區代表：由學校聘任社區代表1人擔任之。(註：學校得視需要聘任之)
- 三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：
  - (一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
  - (二)統整及審議學校課程計畫。
  - (三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
  - (四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。
- 四、本委員會其運作方式如下：
  - (一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。
  - (二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。
  - (三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。
  - (四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。
  - (五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
  - (六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。
- 五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)
  - (一)各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。
  - (二)各專業群科(學程)教學研究會：由各科(學程)教師組成之，由科(學程)主任召集並擔任主席。
  - (三)各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任主席。研究會針對專業議題討論時，應邀請業界代表或專家學者參加。
- 六、各研究會之任務如下：
  - (一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。
  - (二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
  - (三)協助辦理教師甄選事宜。
  - (四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
  - (五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
  - (六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
  - (七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
  - (八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
  - (九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
  - (十)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一)各學科/群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。

(二)每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五)經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。

(六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各科(群)召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

## 伍、課程規劃與學生進路

### 一、群科教育目標與專業能力

表5-1 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求 或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					專業力	學習力	品格力	創造力	競爭力
動力 機械 群	汽車 科	1. 汽車修護技術人員 2. 汽車服務接待人員 3. 汽車修護技術教育訓練人員 4. 車輛研發測試人員 5. 機車修護技術人員 6. 機車修護技術教育訓練人員 7. 產業機械操作技術人員	1. 培育具備車輛銷售後端服務產業所需之基礎人才。 2. 培育具備車輛維修服務的技術人才(產學無縫接軌)。 3. 培育持續增能學習並跨足車輛綠能產業(油電車與電動車)維修服務的技術人才。 4. 培育跨足產業機械(堆高機)操作和維修服務的技術人才。 5. 培育具備車輛新式裝備和元件設計解析的技術人才。 6. 培育相關專業領域繼續進修人才。	具備選用正確手工工具與操作檢修輔助儀器特殊工具之能力	●	●		●	○
				具備車輛動力系統保養維修服務之能力	●	●			○
				具備車輛底盤系統保養維修服務之能力	●	●		○	○
				具備車輛電路系統保養維修服務之能力	●	●		○	○
				具備查閱汽車修護手冊或相關技術資料之能力	●	●	●	●	●
				具備工業安全與衛生教育的知識			●	○	●
				具備車輛綠能產業(油電車)檢查維修服務之能力	○	●	●	●	●
				具備自動學習更新知識的能力	○	●	●	●	●
				具備正確之職業道德認知與工作態度	●	○		○	●
				電機 與 電子 群	電機 科	1. 電機技術相關人員 2. 機電控制維修人員 3. 自動控制工程人員 4. 工廠配電與維修技術人員 5. 屋內水電裝修技術人員	1. 培育電機相關之基礎專業知識與技術。 2. 培育水電裝修專業技術人才。 3. 培育電機自動控制及機電整合的人才。 4. 培育學生具電機領域終身學習的能力。	具備保養、維修電機及相關設備之能力。	●
具備電工製圖與識圖之能力。	●	●							●
具備水電安裝及維修之職場能力。	●	●						●	●
具備電路分析、設計及應用之能力。	●	●							●
具備正確之職業道德認知與工作態度。	●		●						●

備註：1. 各科教育目標及科專業能力，請參照群科課程綱要或實用技能學程課程實施規範，研訂敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。



## 二、群科課程規劃

表5-2-1 動力機械群汽車科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表  
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核									備註	
名稱	名稱	具備選用正確手工與檢修輔助特殊工具之能力	具備車輛動力系統保養服務之能力	具備車輛底盤系統保養服務之能力	具備車輛電路系統保養服務之能力	具備查閱汽車手冊或技術資料之能力	具備工業安全與衛生教育知識	具備車輛綠能產業(油電)檢查維修服務之能力	具備自學更新知識的能力	具備正職道德與態度		
部 定 必 修	專業科目	引擎原理	●	●	○	○	●	●	●	●	●	
		底盤原理	○	○	●	○	●	●	●	●	●	
		基本電學	●	●	○	○	○	●	●	●	●	
	實習科目	機械工作法及實習	●	○	○	○		●	●	●	●	
		引擎實習	●	●	○	○	○	●	●	●	●	
		底盤實習	●	○	●	○	○	●	●	●	●	

表5-2-1 動力機械群汽車科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)  
(以科別辦理方式為單位, 1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核									備註
		具備選用正確手工與檢修輔助特殊工具之能力	具備車輛動力系統保養服務之能力	具備車輛底盤系統保養服務之能力	具備車輛電路系統保養服務之能力	具備查閱汽車修護或技術相關資料之能力	具備工業安全衛生與教育知識	具備車輛綠能產業(油電車)檢查維修服務之能力	具備自學更新知識的能力	具備正職之道德與態度	
校訂必修	專業科目	應用力學	○	○	○	●	●	●	●	●	
		機件原理	○	○	○	○	○	●	●	●	●
		汽車空調	●	○	○	●	●	●	●	●	●
		汽車新式裝置	○	●	●	●	●	●	●	●	●
		柴油引擎原理	○	●	○	○	●	●	●	●	●
	實習科目	電系實習		○	○	●	○	●	●	●	●
		機器腳踏車基礎實習	●	●	●	●	●	●	●	●	●
		機器腳踏車檢修實習	●	●	●	●	●	●	●	●	●
		車輛空調實習	○	○	○	○	○	●	●	●	●
		車輛底盤檢修實習	●		●		○	●	●	●	●
		車輛電氣系統綜合檢修實習	●	○	○	●	○	●	●	●	●
		電工電子實習	○	○	○	●		●	●	●	●
		變速箱實習	●		●		○	●	●	●	●
		專題實作	○					●	●	●	●
		專業科目	汽油噴射引擎	○	●	○	○	○	●	●	●
服務廠經營管理	○		○	○	○	○	●	●	●	●	
感測器原理與應用					●	○	●	●	●	●	
校訂選修	實習科目	電動機器腳踏車檢修實習	○	●	●	●	●	●	●	●	●
		柴油引擎實習	○	●	○	○	●	●	●	●	●
		機電製圖實習		○	○	○	○	●	●	●	●
		超重型機器腳踏車檢修實習	●	●	●	●	●	●	●	●	●
		油電複合式動力檢修實習	●	●	○	○	○	●	●	●	●
		汽車綜合實習	●	●	●	●	●	●	●	●	●
		汽車噴射引擎實習	○	●	○	○	○	●	●	●	●
		電腦繪圖基礎實習		○	○	○	○	●	●	●	●
		汽車儀器設備實習	○	●	●	●	●	●	●	●	●
		動力機具堆高機操作實習	●	○	○	○	○	●	●	●	●
汽車電腦實習	○	●	●	●	○	●	●	●	●		

- 
- 備註：1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

表5-2-2 電機與電子群電機科階梯式課程規劃與科專業能力對應檢核表  
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別		科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱	名稱	具備保養、維修電機及相關設備之能力。	具備電工製圖與識圖之能力。	具備水電安裝及維修之職場能力。	具備電路分析、設計及應用之能力。	具備正確之職業道德認知與工作態度。		
部 定 必 修	專業科目	基本電學	●	●	○	●	○	
		電子學		●	○	●	○	
	實習科目	基本電學實習	●	●	●	●	●	
		電子學實習	●	●	●	●	●	

表5-2-2 電機與電子群電機科階梯式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)  
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核					備註	
		具備保養、維修電機及相關設備之能力。	具備電工製圖與識圖之能力。	具備水電安裝及維修之職場能力。	具備電路分析、設計及應用之能力。	具備正確之職業道德認知與工作態度。		
校訂必修	專業科目	電工數學	○	●	○	○	○	
		水電工程	●	●	●	●	●	
		職業安全衛生概論		○	●	●	●	
		電工法規	○	○	○	○	●	
		低壓工業配線	○	●	●	●	●	
		家電維修概論	●	○	●	●	●	
	實習科目	專題實作	●	●	●	●	●	
		家電維修實習	●	○	●	●	●	
		工業配線實習	○	●	●	●	●	
		室內配線實習	○	○	●	●	●	
		電工實習	○	●	○	●	●	
		簡易水電裝修實作	●	●	●	●	●	
		機電整合實習	○	●	○	●	●	
	校訂選修	專業科目	電腦繪圖概論	●	●	●	●	
機器人控制概論			●	●	●	●	●	
電工製圖與識圖			●	●	●	●	●	
配線設計			●	●	●	●	●	
實習科目		自來水配管實習		●	●	○	●	
		冷凍空調實習	●	○	●	○	●	
		電腦硬體裝修實習		○		●	●	

備註：1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。  
2. 本表不足，請自行增列。



科目														
小計	20	13.5	9	13.5	9	3	2	0	0	0	0	0	0	
部定必修學分合計	56	27	18	27	18	12	8	3	2	7	5	8	5	

表6-1-1-1動力機械群汽車科教學科目與學分(節)數表(續)

108學年度入學學生適用 (輪調式)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註				
				第一學年				第二學年				第三學年						
名稱	學分	名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期			第二學期			
				節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分			
校訂科目	一般科目 10學分 7.58%	應用英語會話	4	3	2	3	2									<input type="checkbox"/> 協同教學		
		國文	2						3	2						<input type="checkbox"/> 協同教學		
		體育	4					1	1	2	1	1.5	1	1.5	1	<input type="checkbox"/> 協同教學		
	專業科目 10學分 7.58%	應用力學	2					3	2							<input type="checkbox"/> 協同教學		
		機件原理	2						3	2						<input type="checkbox"/> 協同教學		
		汽車空調	2						3	2						<input type="checkbox"/> 協同教學		
		柴油引擎原理	2								3	2				<input type="checkbox"/> 協同教學		
		汽車新式裝置	2										3	2		<input type="checkbox"/> 協同教學		
	實習科目 27學分 20.45%	專題實作	4							3	2	3	2			<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學		
		機器腳踏車基礎實習	2	3	2											<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學		
		機器腳踏車檢修實習	2			3	2									<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學		
		車輛底盤檢修實習	4					6	4							<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學		
		電工電子實習	2							3	2					<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學		
		電系實習	2							3	2					<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學		
		車輛空調實習	4									6	4			<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學		
		變速箱實習	3									4.5	3			<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學		
		車輛電氣系統綜合檢修實習	4											6	4	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學		
	小計			47	6	4	6	4	10	7	20	13	18	12	10.5	7		
	校訂選修	一般科目 4學分 3.03%	國語文學概要	2									2	1	1	1	<input type="checkbox"/> 協同教學	
			全民國防教育	4					2	1	1	1	2	1	1	1	<input type="checkbox"/> 協同教學	
			數學	2					2	1	1	1					<input type="checkbox"/> 協同教學	
		專業科目 4學分 3.03%	汽油噴射引擎	2						3	2							<input type="checkbox"/> 協同教學
			服務廠經營管理	2											3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學	
			感測器原理與應用	2						3	2						<input type="checkbox"/> 協同教學	
		實習科目 21學分 15.91%	汽車噴射引擎實習	4						6	4							<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
			汽車電腦實習	4						6	4							<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學





表6-1-2-1 電機與電子群電機科教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)

108學年度入學學生適用(階梯式)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註	
			第一學年				第二學年				第三學年					
名稱	名稱	學分數	一	寒 假	二	暑 假	一	寒 假	二	暑 假	階 段一	階 段二	階 段三	階 段四		
部定必修	語文	國語文	6	2		2		2							<input type="checkbox"/> 適性分組教學	
		英語文	4				2		2						<input type="checkbox"/> 適性分組教學	
	數學	數學	4				2		2						<input type="checkbox"/> 適性分組教學	
	社會	歷史	4													
		地理				2										
		公民與社會		2												
	自然科學	物理	4	2												
		化學				2										
		生物														
	藝術	音樂	4	1		1										
		美術		1		1										
		藝術生活														
	綜合活動	生命教育	4													
		生涯規劃						1		1						
		家政														
		法律與生活														
		環境科學概論														
	科技	生活科技	4													
		資訊科技		2												
	健康與體育	體育	2	2												
健康與護理		2	1		1											
	全民國防教育	2	1		1											
小計		36	14	0	10	0	7	0	5	0	0	0	0	0		
專業科目	基本電學	3	3													
	電子學	3				3										
實習科目	基本電學實習	6	3		3											
	電子學實習	6				3		3								
小計		18	6	0	3	0	6	0	3	0	0	0	0	0		
部定必修學分合計		54	20	0	13	0	13	0	8	0	0	0	0	0		

表6-1-2-1 電機與電子群電機科教學科目與學分(節)數表(續)

108學年度入學學生適用 (階梯式)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置								備註					
名稱	學分	名稱	學分數	第一學年		第二學年		第三學年									
				一	寒假	二	暑假	一	寒假	二	暑假		階段一	階段二	階段三	階段四	
校訂科目	一般科目	12學分 9.09%	體育	6			2		2		2					<input type="checkbox"/> 協同教學	
			野外求生	2					1		1						<input type="checkbox"/> 協同教學
			國語文學概要	4					2		2						<input type="checkbox"/> 協同教學
	專業科目	18學分 13.64%	電工數學	2							2						<input type="checkbox"/> 協同教學
			低壓工業配線	6					3		3						<input type="checkbox"/> 協同教學
			水電工程	4	2		2										<input type="checkbox"/> 協同教學
			職業安全衛生概論	2	1		1										<input type="checkbox"/> 協同教學
			電工法規	2	1		1										<input type="checkbox"/> 協同教學
			家電維修概論	2			2										<input type="checkbox"/> 協同教學
	實習科目	37學分 28.03%	專題實作	6					3		3						<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
			室內配線實習	6	3		3										<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
			家電維修實習	6						3		3					<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
			簡易水電裝修實作	6	3		3										<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
			機電整合實習	3			3										<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
			工業配線實習	4						2		2					<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
			電工實習	6	3		3										<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
	小計			67	13		20		16		18						
	校訂選修	一般科目	0學分 0.00%														<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學
		專業科目	4學分 3.03%	電腦繪圖概論	2						2						<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 電腦繪圖概論、機器人控制概論、電工製圖與識圖、配線設計4科目跨班選修1科目。 <input type="checkbox"/> 協同教學 依據建教廠商專業屬性跨班選修，電腦繪圖概論、機器人控制概論、電工製圖與識圖、配線設計4科目跨班選修4學分。
				機器人控制概論	2					2							<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 電腦繪圖概論、機器人控制概論、電工製圖與識

																					圖、配線設計4科目跨班 選修1科目。 <input type="checkbox"/> 協同教學 依據建教廠商專業屬性跨 班選修，電腦繪圖概論、 機器人控制概論、電工製 圖與識圖、配線設計4科 目跨班選修4學分。	
		電工製圖與識 圖	2					2													<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 電腦繪圖概論、機器人控 制概論、電工製圖與識 圖、配線設計4科目跨班 選修1科目。 <input type="checkbox"/> 協同教學 依據建教廠商專業屬性跨 班選修，電腦繪圖概論、 機器人控制概論、電工製 圖與識圖、配線設計4科 目跨班選修4學分。	
		配線設計	2					2													<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 電腦繪圖概論、機器人控 制概論、電工製圖與識 圖、配線設計4科目跨班 選修1科目。 <input type="checkbox"/> 協同教學 依據建教廠商專業屬性跨 班選修，電腦繪圖概論、 機器人控制概論、電工製 圖與識圖、配線設計4科 目跨班選修4學分。	
實習 科目	7學分 5.30%	自來水配管實 習	3							3											<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組	
		冷凍空調實習	2							2												<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組
		電腦硬體裝修 實習	2							2												<input type="checkbox"/> 跨班 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組
	小計		11	0	0	4	7															
校訂必修及選修學分合計			78	13	20	20	25															
在校期間應修習學分數			132	33	33	33	33															
團體活動時間(節數)			8	2	2	2	2															
彈性學習時間(節數)			0	0	0	0	0															
每週總上課節數				35	35	35	35															
職前訓練			4							4												
寒暑假 課程	一般科 目																				<input type="checkbox"/> 協同教學	
	專業科 目	可程式控制概論	2				2														<input type="checkbox"/> 協同教學	

	實習科目	配線設計實習	3		3										<input type="checkbox"/> 協同教學
		線路故障檢修實習	3				3								<input type="checkbox"/> 協同教學
		水電檢修實習	3				3								<input type="checkbox"/> 協同教學
		工業電子實習	3					3							<input type="checkbox"/> 協同教學
返校課程	實習科目													<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
在校期間應修習總學分數			150												
建教合作 機構 職業技能 訓練	職業技能訓練(一)	16									4				
	職業技能訓練(二)										4				
	職業技能訓練(三)												4		
	職業技能訓練(四)													4	
應修習總學分數			166	33	3	33	8	33	3	33	4	4	4	4	4

## 二、課程架構表

(系統產生)表6-2-1-1 動力機械群汽車科課程架構表(以科為單位，1科1表)  
108學年度入學學生適用(輪調式)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明			
			學分數	百分比				
部定	一般科目	36學分	36	27.27%	系統設計			
	專業科目	16-20學分	8	6.06%	系統設計			
	實習科目		12	9.09%				
	合計			56	42.42%	系統設計		
校訂	必修	一般科目	68-80學分	10	7.58%	系統設計		
		專業科目		10	7.58%			
		實習科目		27	20.45%			
	選修	一般科目		4	3.03%			
		專業科目		4	3.03%			
		實習科目		21	15.91%			
	專業及實習科目合計			應佔校訂科目80%以上 (以校訂科目學分數為分母)	62		81.58%	系統設計
	實習科目合計			應佔校訂專業及實習科目60%以上 (以校訂專業及實習科目學分數為分母)	48		77.42%	系統設計
	合計				76		57.58%	系統設計
六學期團體活動時間合計		12-18節	12節		系統設計			
六學期彈性學習時間合計		0-6節	0節		系統設計			
每週總上課節數		35節	35節		系統設計			
基礎訓練		8-12學分	8學分		系統設計			
職業技能訓練		24學分	24學分		系統設計			
應修習總學分數		156-168學分	164學分		系統設計			
課程實施規範畢業條件	應修習總學分數156-168學分，畢業及格學分數至少為150學分。							

備註：部定科目及校訂必選修科目之百分比計算，係以132學分做為所佔學分數百分比之分母。

表6-2-2-1 電機與電子群電機科課程架構表(以科為單位，1科1表)  
108學年度入學學生適用(階梯式)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明			
			學分數	百分比				
部定	一般科目	36學分	36	27.27%	系統設計			
	專業科目	16-20學分	6	4.55%	系統設計			
	實習科目		12	9.09%				
	合 計			54	40.91%	系統設計		
校訂	必修	一般科目	68-80學分	12	9.09%	系統設計		
		專業科目		18	13.64%			
		實習科目		37	28.03%			
	選修	一般科目		0	0.00%			
		專業科目		4	3.03%			
		實習科目		7	5.30%			
	專業及實習科目合計			應佔校訂科目80%以上 (以校訂科目學分數為分母)	66		84.62%	系統設計
	實習科目合計			應佔校訂專業及實習科目60%以上 (以校訂專業及實習科目學分數為分母)	44		66.67%	系統設計
	合 計				78		59.09%	系統設計
六學期團體活動時間合計		8-12節	8節		系統設計			
六學期彈性學習時間合計		0-4節	0節		系統設計			
每週總上課節數		35節	35節		系統設計			
職前訓練		4學分	4學分		系統設計			
寒暑假課程		12-16學分	14學分		系統設計			
第三學年返校課程			0學分		系統設計			
職業技能訓練		16學分	16學分		系統設計			
應修習總學分數		156-168學分	166學分		系統設計			
課程 實施 規範 畢業 條件	應修習總學分數156-168學分，畢業及格學分數至少為150學分。							

備註：部定科目及校訂必選修科目之百分比計算，係以132學分做為所佔學分數百分比之分母。

### 三、職業技能訓練計畫

表6-3-1-1動力機械群汽車科輪調式建教合作班職業技能訓練  
(以科為單位，1科1式1表)

梯次 (例如：甲、乙梯)	職業訓練日期 (例如：108/09/01 ~ 108/11/30)	人數	備註
甲梯	108/09/01 ~ 108/11/30	46	
	109/03/01 ~ 109/05/31	46	
	109/09/01 ~ 109/11/30	46	
	110/03/01 ~ 110/05/31	46	
	110/09/01 ~ 110/11/30	46	
	111/03/01 ~ 111/05/31	46	
乙梯	108/12/01 ~ 109/02/29	46	
	109/06/01 ~ 109/08/31	46	
	109/12/01 ~ 110/02/28	46	
	110/06/01 ~ 110/08/31	46	
	110/12/01 ~ 111/02/28	46	
	111/06/01 ~ 111/08/31	46	



表6-3-2-1 電機與電子群電機科階梯式建教合作班職業技能訓練  
(以科為單位，1科1式1表，班級請分別臚列)

班級名稱	職業訓練日期 (例如：110/08/01 ~ 111/06/01)	人數	備註
電機建教A班	110/07/01 ~ 110/07/07	40	共同課程
電機建教A班	110/07/08 ~ 110/07/15	40	專業科目及實習科目

## 柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 建教合作班團體活動時間每週2-3節，含班級活動1節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等每週1-2節。班級活動列為導師每週基本授課節數。
2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。
3. 本表以校為單位，1校1式1表。
4. 輪調式每學期以12週計算。

表7-1-1 (輪調式)團體活動時間規劃表

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	12	12	12	12	12	12
社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座節數	12	12	12	12	12	12
合計	24	24	24	24	24	24

表 7-1-2 (階梯式)團體活動時間規劃表

項目	第一學年		第二學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18
社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座節數	18	18	18	18
合計	36	36	36	36

# 捌、彈性學習時間實施規劃

## 一、彈性學習時間實施相關規定

(須註明○年○月○日第○次課發會通過)

私立大榮高級中等學校彈性學習時間實施規定  
中華民國107年6月29日課程發展委員會議通過

### 一、依據

(一) 教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布、106年5月10日臺教授國部字第1060048266A號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)

(二) 教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

### 二、目的

私立大榮高級中等學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施,以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校彈性學習時間實施規定(以下簡稱本實施規定)。

### 三、本校彈性學習時間之實施原則

(一) 本校彈性學習時間,在二年級第一及第二學期時,各於學生在校上課每週35節中,開設每週二節;在三年級第一學期時,各於學生在校上課每週35節中,開設每週二節,不採計學分。

(二) 本校彈性學習時間之實施採班群全年級方式(每一班群需達二班以上)分別實施。

(三) 各領域/群科教學研究會,得依各科之特色課程發展規劃,於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請;各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。

(四) 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則;如有特殊原因需於校外實施者,應經校內程序核准後始得實施。

(五) 採全學期授課規劃者,應於授課之前一學期完成課程規劃,並由學生自由選讀,該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制;另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程,其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫,並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書,或經課程計畫書變更申請通過後,始得實施。

### 四、本校彈性學習時間之實施內容

(一) 學生自主學習:學生得於彈性學習時間,依本實施規定提出自主學習之申請。

(二) 選手培訓:由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手,規劃與競賽相關之培訓內容,實施培訓指導;培訓期程以該項競賽辦理前六個月為原則,申請表件如附件1-1;必要時,得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後,向教務處申請再增加四週,申請表件如附件1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-3。

(三) 充實(增廣)教學:由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程,其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學,或跨領域統整型之增廣教學。

(四) 補強性教學:由教師依學生學習落差情形,擇其須補強科目或單元,規劃教學活動或課程;其中教學活動為短期授課,得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元,於各次期中考後一週內,向教務處提出開設申請及參與學生名單,並於申請通過後實施,申請表件如附件2-1;其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-2;另補強性教學課程為全學期授課者,教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-3。

(五) 學校特色活動:由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習,其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定,應納入學校課程計畫;另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵,開設相關活動(主題)組合之特色活動,其相關申請表件如附件3。

前項各款實施內容,除選手培訓外,其規劃修讀學生人數應達25人以上;另除學校運動代表隊培訓外,選手培訓得與學生自主學習合併實施。

### 五、本校學生自主學習之實施規範

(一) 學生自主學習之實施時段,應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

(二) 學生申請自主學習,應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書,並得自行徵詢邀請指導教師指導,由個人或小組(至多6人)提出申請,經教務處彙整後,依其自主學習之主題與性質,指派校內具相關專長之專任教師,擔任指導教師。

(三) 學生申請自主學習者,應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式,並經指導教師指導及其父母或監護人同意,送交指導教師簽署後,依教務處規定之時程及程序,完成自主學習申請。

(四) 每位指導教師之指導學生人數,以12人以上、25人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間,定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導,以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議,並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。

(五) 學生完成自主學習申請後,應依自主學習計畫書之規劃實施,並於各階段彈性學習時間結束前,將附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊;指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學

生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

#### 六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

(一) 學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

(二) 選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件1-1資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。

選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或……主辦之競賽為限。

(三) 充實（增廣）教學：採學生選讀制。

(四) 補強性教學：

1. 短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。

2. 全學期授課之課程：採學生選讀制。

(五) 學校特色活動：採學生選讀制。

(六) 第（三）（四）（五）類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

#### 七、本校彈性學習時間之學分授予方式

(一) 彈性學習時間之學分，不採計為學生畢業總學分。

(二) 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

(三) 學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：

1. 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。

2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。

3. 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。

(四) 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

#### 八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

(一) 學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。

(二) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

(三) 充實（增廣）教學與補強性教學：

1. 個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。

2. 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(二) 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

# 私立大榮高級中等學校彈性學習時間實施規定

中華民國107年6月29日課程發展委員會會議通過

## 一、依據

- (一) 教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A 號令發布、106年5月10日臺教授國部字第1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)
- (二) 教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

## 二、目的

私立大榮高級中等學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施,以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校彈性學習時間實施規定(以下簡稱本實施規定)。

## 三、本校彈性學習時間之實施原則

- (一) 本校彈性學習時間,在二年級第一及第二學期時,各於學生在校上課每週35節中,開設每週二節;在三年級第一學期時,各於學生在校上課每週35節中,開設每週二節,不採計學分。
- (二) 本校彈性學習時間之實施採班群全年級方式(每一班群需達二班以上)分別實施。
- (三) 各領域/群科教學研究會,得依各科之特色課程發展規劃,於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請;各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四) 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則;如有特殊原因需於校外實施者,應經校內程序核准後始得實施。
- (五) 採全學期授課規劃者,應於授課之前一學期完成課程規劃,並由學生自由選讀,該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制;另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程,其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫,並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書,或經課程計畫書變更申請通過後,始得實施。

## 四、本校彈性學習時間之實施內容

- (一) 學生自主學習:學生得於彈性學習時間,依本實施規定提出自主學習之申請。
- (二) 選手培訓:由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手,規劃與競賽相關之培訓內容,實施培訓指導;培訓期程以該項競賽辦理前六個月為原則,申請表件如附件1-1;必要時,得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後,向教務處申請再增加四週,申請表件如附件1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-3。
- (三) 充實(增廣)教學:由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程,其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學,或跨領域統整型之增廣教學。
- (四) 補強性教學:由教師依學生學習落差情形,擇其須補強科目或單元,規劃教學活動或課程;其中教學活動為短期授課,得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元,於各次期中考後一週內,向教務處提出開設申請及參與學生名單,並於申請通過後實施,申請表件如附件2-1;其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-2;另補強性教學課程為全學期授課者,教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-3。

(五) 學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件3。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達25人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

#### 五、本校學生自主學習之實施規範

(一) 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

(二) 學生申請自主學習，應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多6人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。

(三) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

(四) 每位指導教師之指導學生人數，以12人以上、25人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。

(五) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

#### 六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

(一) 學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

(二) 選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件1-1資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或……主辦之競賽為限。

(三) 充實（增廣）教學：採學生選讀制。

(四) 補強性教學：

1. 短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。

2. 全學期授課之課程：採學生選讀制。

(五) 學校特色活動：採學生選讀制。

(六) 第（三）（四）（五）類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

#### 七、本校彈性學習時間之學分授予方式

(一) 彈性學習時間之學分，不採計為學生畢業總學分。

(二) 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

(三) 學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：

1. 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。

2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。

3. 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。

(四) 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

#### 八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

- (一) 學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。
  - (二) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。
  - (三) 充實（增廣）教學與補強性教學：
    - 1. 個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
    - 2. 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
    - 3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
  - (二) 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。
- 九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。
- 十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。



私立大榮高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓實施申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

## 私立大榮高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

## 選手培訓實施延長申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
延長培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

## 私立大榮高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

## 選手培訓指導紀錄表

指導教師姓名		指導競賽名稱		
競賽級別	<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級			
競賽日期		培訓期程/週數		
培訓學生資料	班級	學號	姓名	
培訓指導紀錄				
序號	日期/節次	培訓內容	學生缺曠紀錄	教師簽名
1				
2				
3				

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

## 私立大榮高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

## 補強性教學活動實施申請表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

備註：

- 1.授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。
- 2.12人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

私立大榮高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施規劃表

授課教師姓名		教學單元名稱	
授課規劃與內容			
序號	日期/節次	授課內容	實施地點
1			
2			
3			

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

私立大榮高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施紀錄表

授課教師姓名		教學單元名稱		
參與學生資料	班級	學號	姓名	
授課紀錄				
序號	日期/節次	授課內容	學生缺曠紀錄	教師簽名
1				
2				
3				

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

私立大榮高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

特色活動實施申請表

授課教師 姓名		活動名稱	
適用班級			
對應本校 學生圖像	<input type="checkbox"/> 品格力	<input type="checkbox"/> 學習力	<input type="checkbox"/> _____
特色活動 主題	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 志工服務	<input type="checkbox"/> _____
特色活動 實施地點			
特色活動 實施規劃 內容	週次	實施內容與進度	
	1		
特色活動 實施目標			

活動主責處室核章

教務處核章

校長核章

## 私立大榮高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

## 自主學習計畫書

申請學生 資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
	自主學習 學習目標		
自主學習 所需協助			
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形(此部分，申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	建議之指導教師

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章



## 私立大榮高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

## 自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生 資料	班級		學號	姓名
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 學習目標				
序號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄		指導教師簽名
1				
2				
3				

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

## 私立大榮高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

## 自主學習成果紀錄表

申請學生 資料	班級	學號	姓名（請親自簽名）	
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 學習目標				
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教 師確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
19				

	20	參與自主學習成果發表。		◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。		◎
	22			
自主學習 成果說明				
自主學習 學習目標 達成情形				
自主學習 歷程省思				
指導教師 指導建議				

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

## 二、學生自主學習實施規範

(須註明○年○月○日第○次課發會通過)

本項目得併入第一項「彈性學習時間實施相關規定」，但應獨立條目陳列。

私立大榮高級中等學校彈性學習時間實施規定

中華民國107年6月29日課程發展委員會議通過

### 一、依據

(一) 教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布、106年5月10日臺教授國部字第1060048266A號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)

(二) 教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

### 二、目的

私立大榮高級中等學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間實施規定(以下簡稱本實施規定)。

### 三、本校彈性學習時間之實施原則

(一) 本校彈性學習時間，在二年級第一及第二學期時，各於學生在校上課每週35節中，開設每週二節；在三年級第一學期時，各於學生在校上課每週35節中，開設每週二節，不採計學分。

(二) 本校彈性學習時間之實施採班群全年級方式(每一班群需達二班以上)分別實施。

(三) 各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。

(四) 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。

(五) 採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。

### 四、本校彈性學習時間之實施內容

(一) 學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本實施規定提出自主學習之申請。

(二) 選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前六個月為原則，申請表件如附件1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加四週，申請表件如附件1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-3。

(三) 充實(增廣)教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。

(四) 補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後一週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-3。

(五) 學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動(主題)組合之特色活動，其相關申請表件如附件3。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達25人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

### 五、本校學生自主學習之實施規範

(一) 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

(二) 學生申請自主學習，應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組(至多6人)提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。

(三) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

(四) 每位指導教師之指導學生人數，以12人以上、25人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。

(五) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

### 六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

(一) 學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

(二) 選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件1-1資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。

選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或……主辦之競賽為限。

(三) 充實（增廣）教學：採學生選讀制。

(四) 補強性教學：

1. 短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。

2. 全學期授課之課程：採學生選讀制。

(五) 學校特色活動：採學生選讀制。

(六) 第（三）（四）（五）類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、本校彈性學習時間之學分授予方式

(一) 彈性學習時間之學分，不採計為學生畢業總學分。

(二) 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

(三) 學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：

1. 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。

2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。

3. 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。

(四) 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

(一) 學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。

(二) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

(三) 充實（增廣）教學與補強性教學：

1. 個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。

2. 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(二) 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

# 私立大榮高級中等學校彈性學習時間實施規定

中華民國107年6月29日課程發展委員會會議通過

## 一、依據

- (一) 教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A 號令發布、106年5月10日臺教授國部字第1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)
- (二) 教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

## 二、目的

私立大榮高級中等學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施,以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校彈性學習時間實施規定(以下簡稱本實施規定)。

## 三、本校彈性學習時間之實施原則

- (一) 本校彈性學習時間,在二年級第一及第二學期時,各於學生在校上課每週35節中,開設每週二節;在三年級第一學期時,各於學生在校上課每週35節中,開設每週二節,不採計學分。
- (二) 本校彈性學習時間之實施採班群全年級方式(每一班群需達二班以上)分別實施。
- (三) 各領域/群科教學研究會,得依各科之特色課程發展規劃,於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請;各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四) 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則;如有特殊原因需於校外實施者,應經校內程序核准後始得實施。
- (五) 採全學期授課規劃者,應於授課之前一學期完成課程規劃,並由學生自由選讀,該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制;另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程,其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫,並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書,或經課程計畫書變更申請通過後,始得實施。

## 四、本校彈性學習時間之實施內容

- (一) 學生自主學習:學生得於彈性學習時間,依本實施規定提出自主學習之申請。
- (二) 選手培訓:由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手,規劃與競賽相關之培訓內容,實施培訓指導;培訓期程以該項競賽辦理前六個月為原則,申請表件如附件1-1;必要時,得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後,向教務處申請再增加四週,申請表件如附件1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-3。
- (三) 充實(增廣)教學:由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程,其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學,或跨領域統整型之增廣教學。
- (四) 補強性教學:由教師依學生學習落差情形,擇其須補強科目或單元,規劃教學活動或課程;其中教學活動為短期授課,得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元,於各次期中考後一週內,向教務處提出開設申請及參與學生名單,並於申請通過後實施,申請表件如附件2-1;其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-2;另補強性教學課程為全學期授課者,教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-3。

(五) 學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件3。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達25人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

#### 五、本校學生自主學習之實施規範

(一) 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

(二) 學生申請自主學習，應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多6人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。

(三) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

(四) 每位指導教師之指導學生人數，以12人以上、25人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。

(五) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

#### 六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

(一) 學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

(二) 選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件1-1資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或……主辦之競賽為限。

(三) 充實（增廣）教學：採學生選讀制。

(四) 補強性教學：

1. 短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。

2. 全學期授課之課程：採學生選讀制。

(五) 學校特色活動：採學生選讀制。

(六) 第（三）（四）（五）類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

#### 七、本校彈性學習時間之學分授予方式

(一) 彈性學習時間之學分，不採計為學生畢業總學分。

(二) 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

(三) 學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：

1. 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。

2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。

3. 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。

(四) 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

#### 八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

- (一) 學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。
  - (二) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。
  - (三) 充實（增廣）教學與補強性教學：
    - 1. 個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
    - 2. 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
    - 3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
  - (二) 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。
- 九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。
- 十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。



## 私立大榮高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

## 選手培訓實施申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

## 私立大榮高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

## 選手培訓實施延長申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
延長培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

私立大榮高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓指導紀錄表

指導教師姓名		指導競賽名稱		
競賽級別	<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級			
競賽日期		培訓期程/週數		
培訓學生資料	班級	學號	姓名	
培訓指導紀錄				
序號	日期/節次	培訓內容	學生缺曠紀錄	教師簽名
1				
2				
3				

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

## 私立大榮高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

## 補強性教學活動實施申請表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

備註：

- 1.授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。
- 2.12人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

私立大榮高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間  
補強性教學活動實施規劃表

授課教師姓名			教學單元名稱	
授課規劃與內容				
序號	日期/節次	授課內容		實施地點
1				
2				
3				

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

私立大榮高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施紀錄表

授課教師姓名			教學單元名稱		
參與學生資料		班級	學號	姓名	
授課紀錄					
序號	日期/節次	授課內容		學生缺曠紀錄	教師簽名
1					
2					
3					

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

私立大榮高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

特色活動實施申請表

授課教師 姓名		活動名稱	
適用班級			
對應本校 學生圖像	<input type="checkbox"/> 品格力	<input type="checkbox"/> 學習力	<input type="checkbox"/> _____
特色活動 主題	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 志工服務	<input type="checkbox"/> _____
特色活動 實施地點			
特色活動 實施規劃 內容	週次	實施內容與進度	
	1		
特色活動 實施目標			

活動主責處室核章

教務處核章

校長核章

## 私立大榮高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

## 自主學習計畫書

申請學生 資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
	自主學習 學習目標		
自主學習 所需協助			
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形(此部分，申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	建議之指導教師

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章



## 私立大榮高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

## 自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生 資料	班級	學號	姓名
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 學習目標			
序號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1			
2			
3			

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

## 私立大榮高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

## 自主學習成果紀錄表

申請學生 資料	班級	學號	姓名（請親自簽名）	
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 學習目標				
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教 師確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
19				

	20	參與自主學習成果發表。		◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。		◎
	22			
自主學習 成果說明				
自主學習 學習目標 達成情形				
自主學習 歷程省思				
指導教師 指導建議				

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

### 三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課採計學分時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。
3. 實施對象請填入學程、班級.....等
4. 本表以校為單位，1校1式1表。
5. 輪調式每學期以12週計算。

表8-1-1(輪調式)彈性學習時間規劃表

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃 (勾選是否內外聘)	備註 (勾選是否授學分)
					自主學習	選手培訓	充實性 (增廣性) 教學	補強性 教學	學校 特色 活動		
第一學年	第一學期			<input type="checkbox"/> 汽車科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	第二學期			<input type="checkbox"/> 汽車科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
第二學年	第一學期			<input type="checkbox"/> 汽車科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	第二學期			<input type="checkbox"/> 汽車科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
第三學年	第一學期			<input type="checkbox"/> 汽車科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	第二學期			<input type="checkbox"/> 汽車科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否

表8-1-2(階梯式)彈性學習時間規劃表

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃 (勾選是否內外聘)	備註 (勾選是否授學分)
					自主學習	選手培訓	充實性 (增廣性) 教學	補強性 教學	學校 特色 活動		
第一學年	第一學期			<input type="checkbox"/> 電機科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	第二學期			<input type="checkbox"/> 電機科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
第二學年	第一學期			<input type="checkbox"/> 電機科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	第二學期			<input type="checkbox"/> 電機科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
第三學年	第一學期			<input type="checkbox"/> 電機科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	第二學期			<input type="checkbox"/> 電機科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否

# 附件一：部定一般科目社會、自然科學跨領域/跨科課程規劃

表附1-01 高雄市私立大榮高級中學  
社會領域跨科目之課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	主要科目 歷史	協同科目
	英文名稱	History	
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘		
科目屬性	<input type="radio"/> 為全學期跨科之統整型、探究型或實作型課程內容。 <input type="radio"/> 為部分單元跨科之統整型、探究型或實作型課程內容：實施總節數為0節。		
	<input type="radio"/> 探究型 <input type="radio"/> 實作型		
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 變	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 養	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 解	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科		
辦理方式	階梯式		
授課節數			
學分數			
開課 年級/學期			
教學目標 (教學重點)	(一)引導學生以國中時期所學的歷史知識為基礎，進一步瞭解近代中國由傳統走向現代的發展過程。 (二)將歷史由基本事實的「認知」，提升至「理解」層次，並且能夠掌握史實的脈絡及意義。 (三)學生透過學習養成歷史意識，理解歷史學科的因果關係，對歷史事件的原因及影響提出解釋。		

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)傳統中國的歷史特質	1. 政治的演進。 2. 經濟的發展。 3. 社會與文化的變遷。	1	
(二)晚清變局的發端	1. 帝國的衰頹。 2. 西力東漸與中西衝突。 3. 晚清的內憂與外患。	2	
(三)清季的改革與革命	1. 從自強運動到維新運動。 2. 新政與立憲運動。 3. 革命運動的發展。	2	
(四)民初政局的演變	1. 辛亥革命與民國建立。 2. 民初的政黨政治。 3. 軍閥政治與革命再起。	3	
(五)南京國民政府時期的建設與挫折	1. 訓政的實施及各項建設。 2. 中共崛起與國民黨派系紛擾。 3. 外患與八年抗戰。	3	
(六)近代以來的社會文化變遷	1. 社會結構與社會風尚的轉變。 2. 新文化運動與保孚主義。 3. 教育文化的發展。	2	
(七)中共的崛起	1. 華民國的行憲與國共內戰。	3	

與發展	2. 從中華人民共和國建立到文化大革命。 3. 改革開放的發展。		
(八)中華民國在臺灣	1. 從威權政治到民主化。 2. 經濟的建設與發展。 3. 社會與文化的多元發展。	2	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	1. 應設計多樣化評量方式供教師於課程進行中隨機?用，如口頭問答、資料蒐集、人物專訪(口述歷史)、歷史劇(歷史人物扮演)、影片欣賞及討論、史蹟或史料展覽之參觀等，均可設計為教學評量。 2. 卅時測驗及定期測驗之設計，應以培養學生分析、歸納之能力為考量，減少純記憶性的題目。 3. 評量工作應該可以隨時以各種方式進行，以檢驗學生學習的情況，並據以作為調整教學策略的依據。 4. 針對學生的個?差異提供不同程度的評量方式及採行增廣或補救教學。 5. 宜考量設計適合施教者所在之補充參考評量題目(或作業)，以?教師配合融合當地特有之歷史、地理人文資源施教。		
教學資源	1. 配合新式教學媒體，儘量?用圖表、地圖、示意圖或幻燈片、投影片、錄影帶、影視光碟、電?軟體等輔助教學之進行，以提高學生學習效率。 2. 教材中可以增加簡易的史料，以供教師及學生討論，或作為學生課前預習的功課。 3. 歷史大掛圖：如歷代沿革、重大歷史事件演進歷程表、模型、名畫之影本、拓片或圖片、老照片等。 4. 培養學生善用學校及社區圖書館資源，經由吸收活用歷史知識，在潛移默化中建立邏輯思維能力。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 隨時結合以往學習之舊經驗，印證新的事實。 2. 適時結合時事，補充教材無法克服的時效性問題。 3. 結合與世界接軌之相關歷史概念，以拓展學生之世界觀。		

## 附件二：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

表附2-1-01 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	應用英語會話
	英文名稱	Applied English Conversation
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	以啟發學生英語學習興趣，增進其表達能力為主旨。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)第1-18週	採用「彭蒙惠英語-大家說英語(初級程度)」1-18雜誌，訓練並提升學生英語口說能力。	18	
(二)(二)第1-18週	採用「彭蒙惠英語-大家說英語(初級程度)」19-36雜誌，訓練並提升學生英語口說能力。	18	
(三)(三)第1-18週	採用「彭蒙惠英語-大家說英語(初級程度)」37-54雜誌，訓練並提升學生英語口說能力。	18	
(四)(四)第1-18週	採用「彭蒙惠英語-大家說英語(初級程度)」55-72雜誌，訓練並提升學生英語口說能力。	18	
(五)(五)第1-18週	採用「彭蒙惠英語-大家說英語(初級程度)」73-90雜誌，訓練並提升學生英語口說能力。	18	
(六)(六)第1-18週	採用「彭蒙惠英語-大家說英語(初級程度)」91-108雜誌，訓練並提升學生英語口說能力。	18	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	課堂參與/小考與段考/英文自我介紹/作業繳交/小組短劇表演		



教學資源	彭蒙惠英語-大家說英語 雜誌
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 The course gives students many opportunities to learn and practice daily usage English.

## (一)一般科目(以校為單位)

表附2-1-02 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	全民國防教育		
	英文名稱	恐怖主義與反恐作為		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域：	<input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input checked="" type="radio"/> 全民國防教育)		
	<input type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域：	<input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科			
辦理方式	輪調式			
授課節數	2/1/2/1			
學分數	1/1/1/1			
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期			
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標(教學重點)	1. 使學生了解恐怖主義的基本概念、定義與種類。 2. 說明恐怖主義的影響、國際反恐作為對我們將產生什麼連帶影響。 3. 我們應該如何制定反恐怖主義政策，並確實整備與執行。 4. 使學生認識當前各國的反恐作為，了解國家反恐機制的建立運作，以及國家反恐部隊的簡介等，進而深切體認惟有對恐怖主義建立正確的認知，方能明白反恐的迫切。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單元一	恐怖主義概述	18	
(二)單元二	恐怖主義的威脅與危害	12	
(三)單元三	國際反恐作為	12	
(四)單元四	我國反恐作為	12	
(五)單元五	無山不登頂--野外活動準備事項	18	
(六)單元五	雲深不知處--野外求生常識	12	
(七)單元五	深山不見人--野外求生基本知能	12	
(八)單元五	登山實境模擬--實作練習	12	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	定期評量60% 平時評量40%		
教學資源	採用部定審查合格之教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 配合多媒體教材，強化教學成效。 2. 配合實際案例說明，吸引學習動機。		



## (一)一般科目(以校為單位)

表附2-1-03 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國語文學概要		
	英文名稱	Summary of Chinese Literature		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)			
	<input type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科			
辦理方式	輪調式			
授課節數	2/1			
學分數	1/1			
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期			
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標(教學重點)	結合國語文本科專業、閱讀及寫作安排，學習多元領域課程，並完成成果展。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一) 文本學習	1. 古典文學 2. 現代文學 3. 詩詞曲研究	10	
(二)(二) 閱讀自學	1. 跨文本閱讀 2. 報章雜誌及現代時事 3. 新聞傳媒擷取與判斷	10	
(三)(三) 應用寫作	1. 基礎寫作練習 2. 小說敘事編寫 3. 社論與人文關懷 4. 詩詞創作 5. 劇本創作	10	
(四)(四) 媒體應用	1. 結合youtube影片編輯上傳，完成分組作業 2. 結合自身職業類科專長，以邏輯化的方式重新闡述自身「專業關鍵字」的論述。(例如：觀光科同學創作一段咖啡沖泡及拉花的影片，搭配字幕上傳影片)	6	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	紙本測驗、口頭報告、綜合性實作評量(分組完成作品成果)、年度作品成果展		
教學資源	課本本質學能資源、電腦軟體應用專長、網路教學資源、教師互動成長團體		

教學注意  
事項

包含教材編選、教學方法

1. 留意訓練學生表達能力及邏輯表現。
2. 結合多媒體素材，產生跨領域創意激盪。
3. 培育基礎文本、提升國語文與生活、社會接軌的能力。

## (一)一般科目(以校為單位)

表附2-1-04 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國文		
	英文名稱	Chinese		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)			
	<input type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科			
辦理方式	輪調式			
授課節數	3			
學分數	2			
開課 年級/學期	第二學年第二學期			
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標 (教學重點)	1. 提昇學生閱讀、表達、欣賞及寫作語體文之興趣與能力。 2. 培養學生閱讀及欣賞淺近古籍之興趣與能力，以陶冶優雅之氣質與高尚之情操。 3. 指導學生研讀中國文化基本教材，以培養倫理道德之觀念和愛國淑世之精神。 4. 指導學生熟習常用之應用文格式與作法，以應實際生活及職業發展之需要。 5. 促進學生思考、組織、創造與想像之能力。 6. 加強學生人文素養，以鑄鑄人文關懷之情操。			

教學內容			
主要單元 (進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)範文	範文教學 (1)作者介紹。 (2)題解說明。 (3)課文講解暨賞析。 (4)課後評量活動。	36	
(二)文化 教材：孟 子選讀 (二)	文化教材教學 (1)孟子內容之講解*。 (2)相關人物介紹。 (3)孟子與論語之比較。	9	
(三)應用 文	應用文教學：履歷、自傳等 (1)應用文格式介紹。 (2)應用文之作法教學。 (3)應用文之習作練習。 (4)應用及創新。	3	
(四)作文	作文教學 (1)文體解說。	6	

	(2)寫作方法教學。 (3)相關範文觀摩。 (4)課外讀物導讀。 (5)習作練習(含課外閱讀報告一篇)。 (6)習作檢討。		
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	平常成績40% 期中考30% 期末考30%		
教學資源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 2.教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。 3.教學完畢後，應據學生學習，修訂教學計劃，以期逐步改進教學方法。		

## (一)一般科目(以校為單位)

表附2-1-05 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	體育		
	英文名稱	physical education		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input checked="" type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)			
	<input type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科			
辦理方式	階梯式			
授課節數	2/2/2			
學分數	2/2/2			
開課 年級/學期	第一學年 第二學期 第二學年 第一學期 第二學年 第二學期			
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標 (教學重點)	1. 了解體育的本質、範圍及功能 2. 能認識運動的樂趣 3. 達成終身運動目的 4. 提升學生健康體適能 5. 能了解各項運動方法及要領 6. 能正確做出各項目運動技巧 7. 培養遵守規則的態度與習性 8. 培養互助合作及互相學習的精神 9. 培養積極進取的學習態度 10. 學會欣賞各項運動競技的比賽			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)籃球	傳球練習 基本動作綜合練習 分組比賽	18	
(二)排球	接發球練習 低手傳球-對傳 基本動作綜合練習 分組比賽	18	
(三)游泳	水性適應 蛙泳踢腿 蛙泳划手 蛙泳換氣 蛙泳聯合動作	18	



(四)體適能檢測	體重控制之運動原則 運動傷害的預防 運動傷害處理原則 重量訓練概述	18	
(五)羽球	羽球規則 羽球接發球 羽球扣殺	18	
(六)桌球	正手抽球 接發球 抽球、接發球評量	18	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	講授20% 示範20% 實作60%		
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學方法：講述教學法、練習教學法 2. 教學資源：教育部學科中心		

## (一)一般科目(以校為單位)

表附2-1-06 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	野外求生		
	英文名稱	Wilderness Survival		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input checked="" type="radio"/> 全民國防教育)			
	<input type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科			
辦理方式	階梯式			
授課節數	1/1			
學分數	1/1			
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期			
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標(教學重點)	1. 使學生了解野外活動的相關知能，野外活動地區與動植物、野外活動準備與進行、野外危機預防、野外求生技能等各類範疇的認知，以及相關的實際操作演練等。 2. 學習體會山海之美、開創生命格局，引導學生了解野外活動預具備扎實正確的相關知識與技能，及累積豐富足夠的經驗，才能有愉快安全的野外活動。 3. 學習愛護珍視自己生長的地方，並學會尊重其他生命且與其和平共處。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)單元一	無山不登頂--野外活動準備事項	9	
(二)(二)單元二	雲深不知處--野外求生常識	9	
(三)(三)單元三	深山不見人--野外求生基本知能	9	
(四)(四)單元四	登山實境模擬--實作練習	9	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	定期評量60% 平時評量40%		
教學資源	採用部定審查合格之教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 配合多媒體教材，強化教學成效。 2. 配合高雄柴山資源，實施實作演練。		

## (一)一般科目(以校為單位)

表附2-1-07 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國語文學概要		
	英文名稱	Summary of Chinese Literature		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)			
	<input type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科			
辦理方式	階梯式			
授課節數	2/2			
學分數	2/2			
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期			
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標(教學重點)	結合國語文本科專業、閱讀及寫作安排，學習多元領域課程，並完成成果展。			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一) 文本學習	1. 古典文學 2. 現代文學 3. 詩詞曲研究	18	
(二)(二) 閱讀自學	1. 跨文本閱讀 2. 報章雜誌及現代時事 3. 新聞傳媒擷取與判斷	18	
(三)(三) 應用寫作	1. 基礎寫作練習 2. 小說敘事編寫 3. 社論與人文關懷 4. 詩詞創作 5. 劇本創作	18	
(四)(四) 媒體應用	1. 結合youtube影片編輯上傳，完成分組作業 2. 結合自身職業類科專長，以邏輯化的方式重新闡述自身「專業關鍵字」的論述。(例如：觀光科同學創作一段咖啡沖泡及拉花的影片，搭配字幕上傳影片)	18	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	紙本測驗、口頭報告、綜合性實作評量(分組完成作品成果)、年度作品成果展		
教學資源	課本本質學能資源、電腦軟體應用專長、網路教學資源、教師互動成長團體		

教學注意  
事項

包含教材編選、教學方法

1. 留意訓練學生表達能力及邏輯表現。
2. 結合多媒體素材，產生跨領域創意激盪。
3. 培育基礎文本、提升國語文與生活、社會接軌的能力。

## (一)一般科目(以校為單位)

表附2-1-08 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	體育		
	英文名稱	physical education		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域：	<input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input checked="" type="radio"/> 科技		
	健康與體育	<input type="radio"/> 全民國防教育)		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科			
辦理方式	輪調式			
授課節數	1/2/1.5/1.5			
學分數	1/1/1/1			
開課年級/學期	第二學年 第一學期 第二學年 第二學期 第三學年 第一學期 第三學年 第二學期			
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標(教學重點)	1. 了解體育的本質、範圍及功能 2. 能認識運動的樂趣 3. 達成終身運動目的 4. 提升學生健康體適能 5. 能了解各項運動方法及要領 6. 能正確做出各項目運動技巧 7. 培養遵守規則的態度與習性 8. 培養互助合作及互相學習的精神 9. 培養積極進取的學習態度 10. 學會欣賞各項運動競技的比賽			

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)籃球	傳球練習 基本動作綜合練習 分組比賽	18	
(二)排球	接發球練習 低手傳球-對傳 基本動作綜合練習 分組比賽	18	
(三)游泳	水性適應 蛙泳踢腿 蛙泳划手	18	

	蛙泳換氣 蛙泳聯合動作		
(四)體適能檢測	體重控制之運動原則 運動傷害的預防 運動傷害處理原則 重量訓練概述	18	
(五)羽球	羽球規則 羽球接發球 羽球扣殺	18	
(六)桌球	正手抽球 接發球 抽球、接發球評量	18	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	講授20% 示範20% 實作60%		
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學方法：講述教學法、練習教學法 2. 教學資源：教育部學科中心		

## (一)一般科目(以校為單位)

表附2-1-09 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數學		
	英文名稱	Mathematical		
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)			
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修		
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input checked="" type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)			
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科			
辦理方式	輪調式			
授課節數	2/1			
學分數	1/1			
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期			
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：			
教學目標 (教學重點)	紮實數學的基礎理論訓練，使得學生具備邏輯思考、分析、推理、判斷以及表達的能力，並兼顧數學多元應用領域，協助學生跨領域學習，擴展數學應用視野，並引導學生適性發展。			

教學內容			
主要單元 (進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)三角函數解析(一)	度與弧	4	
(二)三角函數解析(二)	基本性質	2	
(三)三角函數解析(三)	特性(一)	4	
(四)三角函數解析(四)	特性(二)	2	
(五)三角函數解析(五)	複角(一)	4	
(六)三角函數解析(六)	複角(二)	2	
(七)向量的應用(一)	純量與向量	4	
(八)向量的應用(二)	向量表示法	4	
(九)向量的應用(三)	向量運算(一)	4	

(十)向量的應用(四)	向量運算(二)	2	
(十一)向量的應用(五)	空間向量與直線平面(一)	4	
(十二)向量的應用(六)	空間向量與直線平面(二)	2	
(十三)橢圓的運算(一)	基本性質(一)	4	
(十四)橢圓的運算(二)	基本性質(二)	2	
(十五)橢圓的運算(三)	標準式(一)	4	
(十六)橢圓的運算(四)	標準式(二)	2	
(十七)橢圓的運算(五)	參數式(一)	2	
(十八)橢圓的運算(六)	參數式(二)	2	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、問答討論、表現評量		
教學資源	教育部教科書(審定本)、教師自編教材、國內出版社出版相關教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學實施前應先使學生明瞭教學目標及內容。 2.教學活動中應重視演算應用與個別輔導。 3.教學活動中應注意學生的學習差異。 4.教學過程中應加強學生解決問題能力與應用。		



## (二)各科專業科目(以校為單位)

表附2-2-01 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	可程式控制概論
	英文名稱	Introduction to programmable control
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年暑假	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	本科目旨在培養學生具備可程式控制工業配電之基本能力，了解可程式控制低壓電機控制之與傳統電驛控制之優劣，認識可程式控制器之應用及特性，同時學會基礎之自動化控制、電動機、電熱、照明及其他電氣設施自動之路設計，以作為進一步學習的自動化控制基礎。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單元一	可程式控制器之原理及應用	8	
(二)單元二	可程式控制器程式語言，階梯圖、步進圖介紹	8	
(三)單元三	可程式控制器指令介紹	8	
(四)單元四	可程式控制器之程式之編輯	6	
(五)單元五	程式設計實例	6	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	紙筆測驗、問答討論、表現評量		
教學資源	教育部教科書(審定本)、教師自編教材、國內出版社出版相關教科書		
教學注意	包含教材編選、教學方法 1. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 評量應注意鼓		

事項	<p>勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免因學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4. 學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能。 5. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於資賦優異或能力強的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。</p>
----	---

## (二)各科專業科目(以校為單位)

表附2-2-02 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	配線設計
	英文名稱	Wiring Design
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 能熟悉從事室內配線之基本技能。 2. 能熟悉從事低壓工業配線等之基本技能。 3. 能陶冶良好職業道德及正確工業安全衛生習慣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) (一)單元一	導線之選用、連接與處理	8	
(二) (二)單元二	配電器具之裝置與設計	8	
(三) (三)單元三	室內用電管線之裝置與設計	10	
(四) (四)單元四	低壓電動機控制配線與設計	10	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1. 實習技能：需視各科專業知能性質，依適當比例分配做「段落式」考查。包含工作方法、成品製作、實習報告或術科測驗，按日常、期中、期末作多次考查；考查成績占學期成績百分之六十。 2. 職業道德：得包含出勤情況、工作精神及安全、工具及設備維護；評量成績占學期成績百分之三十。 3. 相關知識(實習筆試)：得包含期中及期末相關知識測驗；考查成績占學期成績百分之十。		
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免因學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作		

業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。

4. 學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能。

5. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於資賦優異或能力強的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。

## (二)各科專業科目(以校為單位)

表附2-2-03 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	水電工程
	英文名稱	Water and electricity engineering
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2/2	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 使學生瞭解低壓工業配線之基本原理，以具備實際應用的知識。 2. 使學生具備低壓工業配線之基本接線及維護等技能。 3. 明瞭低壓工業配線的功能，有效的應用低壓工業配線技術改善生活。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) (一)單元一	低壓電機控制裝置	12	
(二) (二)單元二	低壓電機控制配線	16	
(三) (三)單元三	電動機之起動、停止、過載控制	16	
(四) (四)單元四	浮球式水位控制	16	
(五) (五)單元五	溫度控制	16	
(六) (六)單元六	近接控制裝置	16	
(七) (七)單元七	三相感應電動機起動控制	16	
合計		108節	
學習評量	1. 實習技能：需視各科專業知能性質，依適當比例分配做「段落式」考查。包含工作方法、成品製作、實習報告或術科測驗，按日常、期中、期末作多次考查；考查成績占學期成績百分之六十。		

(評量方式)	<p>2. 職業道德：得包含出勤情況、工作精神及安全、工具及設備維護；評量成績占學期成績百分之三十。</p> <p>3. 相關知識(實習筆試)：得包含期中及期末相關知識測驗；考查成績占學期成績百分之十。</p>
教學資源	<p>1. 採用部定審查合格之教材</p> <p>2. 自編教材</p>
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>1. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。</p> <p>2. 評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免因學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。</p> <p>3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。</p> <p>4. 學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能。</p> <p>5. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於資賦優異或能力強的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。</p>

## (二)各科專業科目(以校為單位)

表附2-2-04 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職業安全衛生概論
	英文名稱	Occupational Safety And Hygiene
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	1/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 了解我國現行勞動政策、勞動行政及其組織架構之最新資訊 2. 能掌握當前我國職業安全衛生政策之發展重點及趨勢	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)我國勞動政策與勞動行政	1. 我國勞動政策 2. 勞動行政與勞動法令 3. 各級勞動行政主管機關	12	
(二)職業安全衛生法規概要	1. 有關於閱讀法規條文之基本常識 2. 法規之格式與架構 3. 與職業安全衛生法有關之法規群	12	
(三)職業安全衛生法	職業安全衛生法施行細則之內容重點	12	
(四)職業災害之雇主責任與勞工權益	1. 職業災害之定義與認定 2. 職業災害之雇主責任 3. 職業災害勞工之權益與保障	12	
(五)安全衛生檢查	1. 自動檢查之內容與執行 2. 勞動檢查機構與代行檢查機構 3. 勞動檢查方針	12	
(六)勞工健康檢查與管理	1. 健康檢查之種類 2. 健康管理	12	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1. 課堂問答、參與討論 2. 作業跟紙筆測驗		
教學資源	1. 教育部教科書(審定本) 2. 教師自編教材 3. 國內出版社出版相關教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。 2. 教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。		

4. 實習課程應視實際需要採用分組教學，以增加實作經驗，提高技能水準。
5. 同一科目為因應學生個別差異，得規劃出不同深度之班次，供學生分班、分組適性學習。



## (二)各科專業科目(以校為單位)

表附2-2-05 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電工數學
	英文名稱	Electrical mathematics
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目 ( <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	紮實數學的基礎理論訓練，使得學生具備邏輯思考、分析、推理、判斷以及表達的能力，並兼顧數學多元應用領域，協助學生跨領域學習，擴展數學應用視野，並引導學生適性發展。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)三角函數解析(一)	度與弧	4	
(二)三角函數解析(二)	基本性質	4	
(三)三角函數解析(三)	特性(一)	4	
(四)三角函數解析(四)	特性(二)	4	
(五)三角函數解析(五)	複角(一)	4	
(六)三角函數解析(六)	複角(二)	4	
(七)向量的應用(一)	純量與向量	4	
(八)向量的應用(二)	向量表示法	4	
(九)向量的應用(三)	向量運算(一)	4	
(十)向量的應用(四)	向量運算(二)	4	
(十一)向量的應用(五)	空間向量與直線平面(一)	4	
(十二)向量的應用(六)	空間向量與直線平面(二)	4	
(十三)橢圓	基本性質(一)	4	

的運算(一)			
(十四)橢圓的運算(二)	基本性質(二)	4	
(十五)橢圓的運算(三)	標準式(一)	4	
(十六)橢圓的運算(四)	標準式(二)	4	
(十七)橢圓的運算(五)	參數式(一)	4	
(十八)橢圓的運算(六)	參數式(二)	4	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、問答討論、表現評量		
教學資源	教育部教科書(審定本)、教師自編教材、國內出版社出版相關教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學實施前應先使學生明瞭教學目標及內容。 2.教學活動中應重視演算應用與個別輔導。 3.教學活動中應注意學生的學習差異。 4.教學過程中應加強學生解決問題能力與應用。		

## (二)各科專業科目(以校為單位)

表附2-2-06 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電工法規
	英文名稱	Electrical regulations
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	1/1	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 瞭解屋內外線路裝置規則。 2. 瞭解電力公司營業規則。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)屋內線路裝置規則	1. 總則 2. 電燈及家庭用電器具 3. 低壓電動機. 電熱及其他電力工程 4. 低壓配線方法 5. 特殊場所 6. 特殊設備及設施 7. 高壓受電設備. 高壓配線及電壓電機器具 8. 低壓接戶線. 進屋線及電表工程 9. 屋內設計圖符號	24	
(二)屋外供電線路裝置規則	1. 總則 2. 接地 3. 架空線路通則 4. 架空線路之間隔 5. 架空線路之建設等級 6. 架空線路之荷重 7. 架空線路機械強度 8. 架空線路絕緣 9. 架空線路雜則 10. 地下線路通則 11. 地下管路 12. 地下管路中之電纜 13. 直埋電纜 14. 出地線裝置 15. 電纜終端	24	
(三)台灣電力公司營業規則	1. 總則 2. 申請用電 3. 供電方式與工程 4. 用電及供電 5. 配電場所之設置	24	

	6. 電要之計收 7. 線路補助費		
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	定期考、作業、小考。		
教學資源	1. 教材選編：電工法規。 2. 教學資源：教室、工廠(工配、室配)。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學方法：口述法、講解法、練習法。 2. 教學相關配合事項：可配合投影片教學。		

## (二)各科專業科目(以校為單位)

表附2-2-07 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器人控制概論
	英文名稱	Robot Control
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 認識機器人基本知識 2. 認識機器人開發工具 3. 具備機器人動作編程能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)機器人基本介紹與開發工具介紹	1. 機器人基本介紹與動作編輯軟體 2. 手機簡易操作介紹 3. 帳號申請 4. 電腦程式下載 5. 電腦程式介面介紹	8	
(二)(二)手機動作創建與下載動作	1. 透過馬達反饋來建立動作 2. 自己建立遙控器 3. 下載別人的動作	8	
(三)(三)機器人基本動作	1. 舉手 2. 揮手 3. 指責 4. 起立蹲下 5. 插腰蹲下	10	
(四)(四)機器人進階動作	1. 得意 2. 喵 3. 跺腳 4. 拜鞠躬 5. 伏地挺身 6. 仰臥起坐 7. 金雞獨立 8. 五體投地 9. 跳舞	10	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1. 實習技能：需視各科專業知能性質，依適當比例分配做「段落式」考查。包含工作方法、成品製作、實習報告或術科測驗，按日常、期中、期末作多次考查；考查成績占學期成績百分之六十。 2. 職業道德：得包含出勤情況、工作精神及安全、工具及設備維護；評量成績占學期成績百		

	分之三十。 3. 相關知識(實習筆試)：得包含期中及期末相關知識測驗；考查成績占學期成績百分之十。
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免因學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4. 學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能。 5. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於資賦優異或能力強的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。

## (二)各科專業科目(以校為單位)

表附2-2-08 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電工製圖與識圖
	英文名稱	Electrician plans and drawings
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 培養學生電工符號的認識。 2. 培養學生對電力配置與設計。 3. 讓學生能自我看圖後施工正確配置器具位置。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) (一)單元一	電工符號之認識	3	
(二) (二)單元二	工業電力系統配電控制符號	3	
(三) (三)單元三	火警及通訊系統配電符號	6	
(四) (四)單元四	電機相關電路圖之繪法	6	
(五) (五)單元五	管路圖畫法	6	
(六) (六)單元六	相關管件之投影圖畫法	6	
(七) (七)單元七	管線之單線投影及等角畫方式	6	
合計		36節	
學習評量	1. 實習技能：需視各科專業知能性質，依適當比例分配做「段落式」考查。包含工作方法、成品製作、實習報告或術科測驗，按日常、期中、期末作多次考查；考查成績占學期成績百分之六十。 2. 職業道德：得包含出勤情況、工作精神及安全、工具及設備維護；評量成績占學期成績百分之三		

(評量方式)	<p>十。</p> <p>3. 相關知識(實習筆試)：得包含期中及期末相關知識測驗；考查成績占學期成績百分之十。</p>
教學資源	<p>1. 採用部定審查合格之教材</p> <p>2. 自編教材</p>
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。</p> <p>二、評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免因學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。</p> <p>三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。</p> <p>四、學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能。</p> <p>五、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於資賦優異或能力強的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。</p>



## (二)各科專業科目(以校為單位)

表附2-2-09 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	低壓工業配線
	英文名稱	Basic Wiring Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目 ( <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3/3	
學分數	3/3	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 使學生能正確辨認低壓工業配線設備。 2. 使學生能明確操作低壓工業配線電盤。 3. 使學生能取得低壓工業配線丙級技術士證照。	

教學內容			
主要單元 (進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單元一	單相感應電動機正反轉控制	12	
(二)單元二	乾燥桶控制電路	12	
(三)單元三	電動空壓機控制電路	12	
(四)單元四	三相感應電動機 Y- $\Delta$ 降壓起動控制(一)	12	
(五)單元五	三相感應電動機電抗器降壓起動控制	12	
(六)單元六	二台輸送帶電動機順序運轉控制	12	
(七)單元七	二台抽水機交替運轉控制	12	
(八)單元八	三相感應電動機正反轉控制	12	
(九)單元九	三相感應電動機 Y- $\Delta$ 降壓起動控制(二)	12	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	作業及考試		
教學資源	1. 教育部教科書(審定本) 2. 教師自編教材 3. 國內出版社出版相關教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 屋內用電管線裝配及低壓電機控制配線裝置之實習內容、使用器材與方法，應與現代住宅、建築		

物、工場用電設備及施工方法相一致。

## (二)各科專業科目(以校為單位)

表附2-2-10 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖概論
	英文名稱	Introduction to computer graphics
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 瞭解電腦繪圖的基本概念。 2. 具備應用電腦繪圖軟體繪製電子電路圖之能力。 3. 具備應用電腦佈線軟體繪製PCB 之能力。 4. 具備應用電路模擬軟體模擬電子電路之能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單元一	視窗環境基本操作	6	
(二)單元二	繪圖工具使用	6	
(三)單元三	零件編修與零件庫管理	6	
(四)單元四	單張圖電路設計	6	
(五)單元五	階層圖電路設計	6	
(六)單元六	佈線規則與技巧	6	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1. 實習技能：需視各科專業知能性質，依適當比例分配做「段落式」考查。包含工作方法、成品製作、實習報告或術科測驗，按日常、期中、期末作多次考查；考查成績占學期成績百分之六十。 2. 職業道德：得包含出勤情況、工作精神及安全、工具及設備維護；評量成績占學期成績百分之三十。 3. 相關知識(實習筆試)：得包含期中及期末相關知識測驗；考查成績占學期成績百分之十。		

教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>1. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免因學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4. 學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能。 5. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於資賦優異或能力強的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。</p>

## (二)各科專業科目(以校為單位)

表附2-2-11 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	應用力學
	英文名稱	Applied Mechanics
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	(一)使學生熟悉力學的原理與知識，並能應用於日常生活上。 (二)使學生熟悉工程力學的原理，以作為日後自學或進修的基礎。	

教學內容			
主要單元 (進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1. 力學の種類。 2. 力的觀念。 3. 向量與純量。 4. 力的單位。 5. 力系。 6. 質點與剛體。 7. 力的可傳性。	9	
(二)同平面力系	1. 力的分解與合成。 2. 自由體圖。 3. 力矩與力矩原理。 4. 力偶。 5. 同平面各種力系之合成及平衡。	9	
(三)摩擦	1. 摩擦の種類。 2. 摩擦定律。 3. 摩擦角與靜止角。 4. 滑動摩擦與滾動摩擦。 5. 摩擦在機械上的運用。 6. 煞車來令片之摩擦。 7. 離合器片之摩擦。 8. 皮帶輪(撓性皮帶)之傳輸力。	9	
(四)直線運動	1. 運動の種類。 2. 速度與加速度。 3. 自由落體。 4. 相對運動。	6	
(五)曲線運動	1. 角位移與角速度。 2. 角加速度。 3. 切線加速度與線加速度。 4. 拋體運動。	6	

(六)動力學基本定律及應用	1. 牛頓運動定律。 2. 滑輪。 3. 向心力與離心力。	9	
(七)功與能	1. 功與能。 2. 動能與位能。 3. 功率與應用。 4. 能量不減定律。 5. 能的損失與機械效率。	6	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	平常成績40% 期中考30% 期末考30%		
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 2. 教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。 3. 教學完畢後，應據學生學習，修訂教學計劃，以期逐步改進教學方法。		

## (二)各科專業科目(以校為單位)

表附2-2-12 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機件原理
	英文名稱	Machine Elements Principles
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 瞭解各種機件之名稱、規格及用途。 2. 瞭解各種運動機構之原理。 3. 熟悉各種機件組成機構之功用。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單元一	概述	3	
(二)單元二	螺旋	6	
(三)單元三	螺旋連接件	3	
(四)單元四	應鍵與銷	3	
(五)單元五	彈簧	3	
(六)單元六	軸承及連接裝置	6	
(七)單元七	帶輪	3	
(八)單元八	鏈輪	3	
(九)	摩擦輪	3	

單元九			
(十)單元十	齒輪	3	
(十一)單元十一	輪系	3	
(十二)單元十二	制動器	3	
(十三)單元十三	凸輪	3	
(十四)單元十四	連桿機構	3	
(十五)單元十五	起重滑車	3	
(十六)單元十六	間歇運動機構	3	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	平常成績40% 期中考30% 期末考30%		
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 2. 教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。 3. 教學完畢後，應據學生學習，修訂教學計劃，以期逐步改進教學方法。		



## (二)各科專業科目(以校為單位)

表附2-2-13 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家電維修概論
	英文名稱	Home appliance repair
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 使學生了解家用電器產品的基本理論和概念，並透過實務為主，理論為輔，以適用業界之維修人員需求。 2. 使學生習得電子、電機家電產品實務檢修，安裝保養的專業技能知識，使擁有一技之長。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)用電基本常識	用電基本基本常識的說明	2	
(二)基礎零件及量測儀器之使用	螺絲、驗電筆及三用電表的使用方法	2	
(三)錫焊之應用	電烙鐵之使用練習	2	
(四)照明類小家電維修	1. 傳統日光燈分解及組裝實習 2. 省電燈具實習(LED及省電?具安裝)	4	
(五)電熱類小家電維修	電鍋、電子鍋實習、電烤箱、烤麵包機實習、電暖器及安全防護器具實習	6	
(六)電動類小家電維修	馬達簡介及電扇分解組裝實習、吹風機、果汁機維修實習	4	
(七)供水系統及用水設備簡介	自來水供水系統之簡介	2	
(八)水管規格及各式接頭介紹	水管規格及各式接頭介紹	2	
(九)自來水配管	PVC、金屬管混合組裝	4	
(十)面盆及蓮蓬頭安裝	面盆及蓮蓬頭安裝實習	4	
(十一)馬桶水箱安裝	馬桶水箱安裝實習	4	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	紙筆測驗、檔案評量、實作評量		
教學資源	1. 自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 本科以在實習工場上課、實際操作為主。 2. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。		

## (二)各科專業科目(以校為單位)

表附2-2-14 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車空調
	英文名稱	Car Air Conditioner
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目 ( <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	學會汽車空調之基本知識，各部構造、作用以及使用原理和保養之基本工作方法介紹與參考。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單元一	溫度與熱量、物質的三態、熱的傳遞、種類、冷凍噸、壓力、濕度的定義與之間關係。	9	
(二)單元二	汽車空調的意義、重要及基本方法。 人體舒適的條件、汽車冷、暖氣的循環系統。	9	
(三)單元三	冷媒以及冷媒管路及安裝。	9	
(四)單元四	壓縮機的功用、種類、及各部構造及作用原理、電磁離合器、壓縮機的潤滑方法、冷凍以及驅動裝置。	9	
(五)單元五	蒸發的功用及構造、冷凝器的功用及構造、風扇的類型、種類及配置。	9	
(六)單元六	貯液筒的功用、構造及作用原理。 膨脹閥的功用、構造及作用原理。	9	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	平常成績40% 期中考30% 期末考30%		
教學	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材		

資源	
教學 注意 事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 2. 教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。 3. 教學完畢後，應據學生學習，修訂教學計劃，以期逐步改進教學方法。

## (二)各科專業科目(以校為單位)

表附2-2-15 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車新式裝置
	英文名稱	Advance Automotive Device
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目 ( <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 認識汽車各新式系統的工作原理，加強實際應用知識。 2. 熟悉汽車新式系統各機件的構造、功用與工作情形。 3. 具汽車新式系統的維護、檢驗及相關機件的使用能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)電腦控制	1. 電腦控制系統 2. 電腦概況 3. 電腦各主要零件的作用	6	
(二)(二)可變進氣系統	1. 可變進氣系統的構造與作用	6	
(三)(三)可變汽門正時系統	1. 可變氣門正時(與揚程)系統的構造及作用 2. 新型可變氣門正時與揚程的構造及作用	6	
(四)(四)複合動力系統	1. PRIUSTHS I I的構造與作用	9	
(五)(五)缸內汽油直接噴射系統	1. 缸內汽油直接噴射系統的構造與作用 2. 歐洲汽車缸內器油直接噴射系統的現況	9	
(六)(六)機械增壓器與渦輪增壓器	1. 機械增壓器的構造與作用 2. 渦輪增壓器的構造與作用	9	
(七)(七)防鎖住煞車系統	1. ABS的工作原理 2. ABS的功能 3. ABS的的構造與作用	9	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	平常成績40% 期中考30% 期末考30%		
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。 2. 教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。		

4. 實習課程應視實際需要採用分組教學，以增加實作經驗，提高技能水準。
5. 同一科目為因應學生個別差異，得規劃出不同深度之班次，供學生分班、分組適性學習。

## (二)各科專業科目(以校為單位)

表附2-2-16 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	柴油引擎原理
	英文名稱	Diesel engine principle
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	藉由課程理論，使學生瞭解汽車各部零件名稱、位置、功用，構造與工作原理，熟悉各系統之流程，並透過討論及作業習作，以加深印象，奠定實習程的基礎。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單元一	緒論	6	
(二)單元二	柴油引擎本體系統	9	
(三)單元三	燃料系統	9	
(四)單元四	潤滑系統	9	
(五)單元五	冷卻系統	9	
(六)單元六	預熱系統	6	
(七)單元七	排放污染物控制裝置	6	
合計		54節	
學習評量	平常成績40% 期中考30% 期末考30%		

(評量 方式)	
教學 資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材
教學 注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>1. 教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 2. 教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。 3. 教學完畢後，應據學生學習，修訂教學計劃，以期逐步改進教學方法。</p>

## (二)各科專業科目(以校為單位)

表附2-2-17 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽油噴射引擎
	英文名稱	Gasoline injection engine
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目 ( <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	藉由課程理論，使學生瞭解汽車各部零件名稱、位置、功用，構造與工作原理，熟悉各系統之流程，並透過討論及作業習作，以加深印象，奠定實習程的基礎。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單元一	緒論	6	
(二)單元二	汽油引擎本體系統	9	
(三)單元三	燃料系統	9	
(四)單元四	點火系統	9	
(五)單元五	潤滑系統	9	
(六)單元六	冷卻系統	6	
(七)單元七	汽車排放污染氣體控制系統	6	
合計		54節	
學習評量	平常成績40% 期中考30% 期末考30%		



(評量方式)	
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 2. 教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。 3. 教學完畢後，應據學生學習，修訂教學計劃，以期逐步改進教學方法。

## (二)各科專業科目(以校為單位)

表附2-2-18 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	服務廠經營管理
	英文名稱	Service factory management
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、學生能瞭解服務廠管理的必要性及重要性。 二、學生能瞭解服務廠管理的基本知識與技能。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單元一	服務廠管理管理概論	3	
(二)單元二	服務廠組織	6	
(三)單元二	服務廠佈置	6	
(四)單元四	生產計劃與管制	6	
(五)單元五	物料搬運	6	
(六)單元五	物料管理	6	
(七)單元五	工作研究	6	
(八)單元五	品質管制	6	
(九)	人事管理	6	

單元五			
(十)單元五	服務廠管理與服務業發展	3	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	平常成績40% 期中考30% 期末考30%		
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 2. 教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。 3. 教學完畢後，應據學生學習，修訂教學計劃，以期逐步改進教學方法。		

## (二)各科專業科目(以校為單位)

表附2-2-19 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	感測器原理與應用
	英文名稱	Sensor principle and application
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目( <input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 了解感測器元件與電路之特性與應用 2. 培養感測器電路設計與韌體撰寫之能力 3. 熟悉感測器電路之檢修	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單元一	感測基本觀念介紹	6	
(二)單元二	熱電偶溫度控制器應用	6	
(三)單元三	IC型溫度感測器應用	6	
(四)單元四	光敏電阻應用	6	
(五)單元五	光電晶體應用	6	
(六)單元六	光二極體及光電晶體應用	6	
(七)單元七	焦電型紅外線感測器應用	6	
(八)單元八	電壓/頻率、頻率/電壓轉換電路	6	

(九) 單元 九	近接感測器應用	6	
合計		54節	
學習 評量 (評量 方式)	平常成績40% 期中考30% 期末考30%		
教學 資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材		
教學 注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 2. 教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。 3. 教學完畢後，應據學生學習，修訂教學計劃，以期逐步改進教學方法。		

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-01 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Project Design
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3/3	
學分數	3/3	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 將創意構思具體化。 2. 培養團隊小組合作精神。 3. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)單元一	製作專題構思	9	
(二)(二)單元二	製作之限制因素	12	
(三)(三)單元三	採購	12	
(四)(四)單元四	零件製作及設計變更	12	
(五)(五)單元五	零件組裝及設計變更	12	
(六)(六)單元六	成品外觀處理	12	
(七)(七)單元七	試作與調整	12	
(八)(八)單元八	書面報告寫作	12	
(九)(九)單元九	口頭報告(含投影片製作)	15	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	實作與報告		
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材		
教學注意事	包含教材編選、教學方法		

項

1. 以小組為課程執行之單位，且分組以3-5人為原則。
2. 鼓勵學生參考雜誌提出製作計劃，並由教師評估其可行性。
3. 以小組指導與教學方式實施，並引導學生蒐集資料與互相討論，以解決實務上的問題。切忌採用大班上課的方式實施。
4. 督導學生提出階段性的報告，互相檢討得失及改進方向。
5. 過程評量注重製作過程中的學習態度、製作技能，終結評量。

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-02 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	自來水配管實習
	英文名稱	Water Piping Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3	
學分數	3	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 能熟悉自來水配管之元件安裝及操作。 2. 能熟悉自來水配管組裝與施工。 3. 能培養自來水配管維修。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) (一)單元一	工具使用	6	
(二) (二)單元二	元件安裝及操作介紹	9	
(三) (三)單元三	自來水配管工程概述	9	
(四) (四)單元四	自來水配管設備介紹	9	
(五) (五)單元五	自來水配管技術士檢定試題講解	9	
(六) (六)單元六	自來水配管技術士檢定試題實作	12	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	1. 實習技能：需視各科專業知能性質，依適當比例分配做「段落式」考查。包含工作方法、成品製作、實習報告或術科測驗，按日常、期中、期末作多次考查；考查成績占學期成績百分之六十。 2. 職業道德：得包含出勤情況、工作精神及安全、工具及設備維護；評量成績占學期成績百分之三十。 3. 相關知識(實習筆試)：得包含期中及期末相關知識測驗；考查成績占學期成績百分之十。		
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材		



源	2. 自編教材
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。</li><li>2. 評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免因學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。</li><li>3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。</li><li>4. 學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能。</li><li>5. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於資賦優異或能力強的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。</li></ol>

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-03 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家電維修實習
	英文名稱	Hydroelectric Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3/3	
學分數	3/3	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 學會基本交、直流電路解析與儀表量測方式。 2. 認識屋內線路各種器具選用規則及裝置規則。 3. 認識工業控制各種器具選用規則及裝置規則。 4. 認識自來水給排水系統配件。 5. 學會衛、浴、廚設備之安裝與維修。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單元一	無線遙控開關	12	
(二)單元二	美術燈電子開關	10	
(三)單元三	塑膠管彎管及穿線器練習	10	
(四)單元四	基本水路介紹	10	
(五)單元五	水龍頭、混合龍頭介紹	10	
(六)單元六	臉盆裝配	10	
(七)單元七	塑膠水管連接	10	
(八)單元八	馬桶裝配	12	

(九) 單元 九	加壓馬達裝配	12	
(十) 單元 十	熱水器安裝	12	
合計		108節	
學習 評量 (評量 方式)	1. 實習技能：需視各科專業知能性質，依適當比例分配做「段落式」考查。包含工作方法、成品製作、實習報告或術科測驗，按日常、期中、期末作多次考查；考查成績占學期成績百分之六十。 2. 職業道德：得包含出勤情況、工作精神及安全、工具及設備維護；評量成績占學期成績百分之三十。 3. 相關知識(實習筆試)：得包含期中及期末相關知識測驗；考查成績占學期成績百分之十。		
教學 資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材		
教學 注意 事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免因學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4. 學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能。 5. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於資賦優異或能力強的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-04 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工業配線實習
	英文名稱	Industrial Wiring Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2/2	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.能熟悉工業配線器具之名稱、符號與動作原理。 2.能熟悉從事低壓工業配線等之基本技能。 3.能陶冶良好職業道德及正確工業安全衛生習慣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一) 器具認識	工業配線器具之名稱、符號之認識	6	
(二)(二) 配線技巧	配線的方法與要領	12	
(三)(三) 電路控制(一)	馬達啟動停止之基本控制電路	6	
(四)(四) 電路控制(二)	馬達正反轉之基本控制電路	6	
(五)(五) 電路控制(三)	低壓電動機控制配線及裝置	6	
(六)(六) 線路檢修	丙級技檢試題之認識與練習	36	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1.實習技能：需視各科專業知能性質，依適當比例分配做「段落式」考查。包含工作方法、成品製作、實習報告或術科測驗，按日常、期中、期末作多次考查；考查成績占學期成績百分之六十。 2.職業道德：得包含出勤情況、工作精神及安全、工具及設備維護；評量成績占學期成績百分之三十。 3.相關知識(實習筆試)：得包含期中及期末相關知識測驗；考查成績占學期成績百分之十。		
教學資源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。		

2. 評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免因學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。
3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。
4. 學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能。
5. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於資賦優異或能力強的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-05 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	室內配線實習
	英文名稱	Interior Wiring Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3/3	
學分數	3/3	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 使學生能正確辨認室內配電設備。 2. 使學生能明確設計室內各式管路配置。 3. 使學生能取得室內配線技術士證照。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) (一)單元一	基本屋內配電器具認識與使用	28	
(二) (二)單元二	基本屋內管路設計	26	
(三) (三)單元三	基本屋內管路施工	26	
(四) (四)單元四	低壓電機控制配線及裝置	28	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	1. 實習技能：需視各科專業知能性質，依適當比例分配做「段落式」考查。包含工作方法、成品製作、實習報告或術科測驗，按日常、期中、期末作多次考查；考查成績占學期成績百分之六十。 2. 職業道德：得包含出勤情況、工作精神及安全、工具及設備維護；評量成績占學期成績百分之三十。 3. 相關知識(實習筆試)：得包含期中及期末相關知識測驗；考查成績占學期成績百分之十。		
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 航空維修實務?_李鈞發 編著 (高立圖書出版社) 3. 自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免因學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。		

3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。
4. 學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能。
5. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於資賦優異或能力強的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-06 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電工實習
	英文名稱	Electric Engineering Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3/3	
學分數	3/3	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 能裝配低壓屋內用電線路與管路，並測量其功能與絕緣情況。 2. 能裝配低壓電機之基本控制線路，並使電機設備正常運作。 3. 增加學生對配電實務的興趣，養成安全的工作習慣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單元一	導線之選用、連接與處理	18	
(二)單元二	配電器具之裝置	18	
(三)單元三	屋內用電管線之裝配	18	
(四)單元四	電儀表的使用	18	
(五)單元五	照明與電熱器具之檢修	18	
(六)單元六	低壓電機控制配線及裝置	18	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	紙筆測驗、檔案評量、實作評量		
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 屋內用電管線裝配及低壓電機控制配線裝置之實習內容、使用器材與方法，應與現代住宅、建築物、工場用電設備及施工方法相一致。		



## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-07 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	配線設計實習
	英文名稱	Wiring Design Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3	
學分數	3	
開課年級/學期	第一學年寒假	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 能熟悉從事室內配線之基本技能。 2. 能熟悉從事低壓工業配線等之基本技能。 3. 能陶冶良好職業道德及正確工業安全衛生習慣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單元一	導線之選用、連接與處理	12	
(二)單元二	配電器具之裝置與設計	14	
(三)單元三	室內用電管線之裝置與設計	14	
(四)單元四	低壓電動機控制配線與設計	14	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	1. 實習技能：需視各科專業知能性質，依適當比例分配做「段落式」考查。包含工作方法、成品製作、實習報告或術科測驗，按日常、期中、期末作多次考查；考查成績占學期成績百分之六十。 2. 職業道德：得包含出勤情況、工作精神及安全、工具及設備維護；評量成績占學期成績百分之三十。 3. 相關知識(實習筆試)：得包含期中及期末相關知識測驗；考查成績占學期成績百分之十。		
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免因學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4. 學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能。 5. 未通過評量的學生，教		

師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於資賦優異或能力強的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-08 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工業電子實習
	英文名稱	Industrial Electronics Internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3	
學分數	3	
開課年級/學期	第二學年寒假	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、培養學生認識工業電子的基本原理。 二、熟悉工業電子的基本技能。 三、培養瞭解、檢修工業電子設備的能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單元一	控制元件	9	
(二)單元二	功率元件	9	
(三)單元三	電力轉換	9	
(四)單元四	輸出元件	9	
(五)單元五	輸入感測元件	9	
(六)單元六	工業電子應用實例	9	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	實作及考試		
教學資源	1. 教育部教科書(審定本) 2. 教師自編教材 3. 國內出版社出版相關教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。 2. 教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。		

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-09 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	冷凍空調實習
	英文名稱	Refrigeration air conditioning internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	本課程重於冷凍空調實務應用上之基礎理論及技能實作、系統認識、故障處理及電路控制，使學習者之技能與知識兼併俱得，進而更增強學習效果。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單元一	冷凍空調基礎導論	3	
(二)單元二	冷凍空調系統基本實習(一) 冷凍工具、儀表及管配件之認識	3	
(三)單元三	一 冷凍空調系統基本實習(二) 氣焊技術之認識與使用	3	
(四)單元四	冷凍空調系統基本實習(三) 銅管焊接技術之認識與使用	3	
(五)單元五	冷凍空調系統基本實習(四) 鋁管焊接連接技術及電焊焊接技術之認識與使用	3	
(六)單元六	冷凍循環系統處理~冷媒、冷凍油之辨別	3	
(七)單元七	冷凍循環系統處理~冰箱、冰水機組、窗型冷氣之系統處理技術	3	
(八)單元八	冷凍空調系統控制電路基本實驗	3	
(九)單元九	冷凍空調裝修技術士丙級術科檢定簡介	6	
(十)單元十	冷凍空調裝修技術士乙級術科檢定簡介	6	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	實作及考試		

教學資源	1. 教育部教科書(審定本) 2. 教師自編教材 3. 國內出版社出版相關教科書
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。 2. 教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-10 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	水電檢修實習
	英文名稱	Hydroelectric Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3	
學分數	3	
開課年級/學期	第一學年暑假	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 學會基本交、直流電路解析與儀表量測方式。 2. 認識屋內線路各種器具選用規則及裝置規則。 3. 認識工業控制各種器具選用規則及裝置規則。 4. 認識自來水給排水系統配件。 5. 學會衛、浴、廚設備之安裝與維修。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)單元一	無線遙控開關	3	
(二)(一)單元一	無線遙控開關	3	
(三)(二)單元二	美術燈電子開關	3	
(四)(二)單元二	美術燈電子開關	3	
(五)(三)單元三	塑膠管彎管及穿線器練習	9	
(六)(三)單元三	塑膠管彎管及穿線器練習	9	
(七)(四)單元四	基本水路介紹	3	
(八)(四)單元四	基本水路介紹	3	
(九)(五)單元五	水龍頭、混合龍頭介紹	3	
(十)(五)單元五	水龍頭、混合龍頭介紹	3	
(十一)(六)單元六	臉盆裝配	6	

(十二) (六)單元 六	臉盆裝配	6	
(十三) (七)單元 七	塑膠水管連接	3	
(十四) (七)單元 七	塑膠水管連接	3	
(十五) (八)單元 八	馬桶裝配	9	
(十六) (八)單元 八	馬桶裝配	9	
(十七) (九)單元 九	加壓馬達裝配	6	
(十八) (九)單元 九	加壓馬達裝配	6	
(十九) (十)單元 十	熱水器安裝	9	
(二十) (十)單元 十	熱水器安裝	9	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	<p>1. 實習技能：需視各科專業知能性質，依適當比例分配做「段落式」考查。包含工作方法、成品製作、實習報告或術科測驗，按日常、期中、期末作多次考查；考查成績占學期成績百分之六十。</p> <p>2. 職業道德：得包含出勤情況、工作精神及安全、工具及設備維護；評量成績占學期成績百分之三十。</p> <p>3. 相關知識(實習筆試)：得包含期中及期末相關知識測驗；考查成績占學期成績百分之十。</p>		
教學資源	<p>1. 採用部定審查合格之教材</p> <p>2. 自編教材</p>		
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>1. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。</p> <p>2. 評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免因學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。</p> <p>3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。</p> <p>4. 學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能。</p> <p>5. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於資賦優異或能力強的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。</p>		

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-11 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Project Design
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 將創意構思具體化。 2. 培養團隊小組合作精神。 3. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)單元一	製作專題構思	9	
(二)(二)單元二	製作之限制因素	12	
(三)(三)單元三	採購	12	
(四)(四)單元四	零件製作及設計變更	12	
(五)(五)單元五	零件組裝及設計變更	12	
(六)(六)單元六	成品外觀處理	12	
(七)(七)單元七	試作與調整	12	
(八)(八)單元八	書面報告寫作	12	
(九)(九)單元九	口頭報告(含投影片製作)	15	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	實作與報告		
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材		
教學注意事	包含教材編選、教學方法		



項

1. 以小組為課程執行之單位，且分組以3-5人為原則。
2. 鼓勵學生參考雜誌提出製作計劃，並由教師評估其可行性。
3. 以小組指導與教學方式實施，並引導學生蒐集資料與互相討論，以解決實務上的問題。切忌採用大班上課的方式實施。
4. 督導學生提出階段性的報告，互相檢討得失及改進方向。
5. 過程評量注重製作過程中的學習態度、製作技能，終結評量。

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-12 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	線路故障檢修實習
	英文名稱	Line troubleshooting internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3	
學分數	3	
開課年級/學期	第一學年暑假	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 了解各式家電的基本原理。 2. 熟悉各式家電正確操作及保養方法。 3. 能判斷各式家電故障與維修之能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 簡介	1. 各式家電介紹 2. 基本電路原理 3. 工具的使用	6	
(二) 常用電路與檢修要領	1. 電路數值判讀 2. 常見故障之分析與檢修	6	
(三) 用電安全	1. 線路安全與保護措施 2. 電路基本運用解說	6	
(四) 電源供應與維修	1. 電源轉換與儲電 2. 相關線路應用	6	
(五) 照明器具	1. 各式照明器具之介紹 2. 調光控制原理介紹 3. 故障判斷及檢修	6	
(六) 電熱器具	1. 各式電熱類家用電器之介紹 2. 各式電熱類家用電器原理之介紹 3. 故障判斷及檢修	6	
(七) 轉動	1. 馬達原理及應用 2. 器具運作原理介紹	6	

類電器	3. 故障判斷及檢修		
(八) 電能變換與控制	繼電器、變壓器工作原理與應用	6	
(九) 感測器	各式感測式認識與應用	6	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	1. 實習技能：需視各科專業知能性質，依適當比例分配做「段落式」考查。包含工作方法、成品製作、實習報告或術科測驗，按日常、期中、期末作多次考查；考查成績占學期成績百分之六十。 2. 職業道德：得包含出勤情況、工作精神及安全、工具及設備維護；評量成績占學期成績百分之三十。 3. 相關知識(實習筆試)：得包含期中及期末相關知識測驗；考查成績占學期成績百分之十。		
教學資源	1. 教育部教科書(審定本) 2. 教師自編教材 3. 國內出版社出版相關教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。 2. 教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 4. 實習課程應視實際需要採用分組教學，以增加實作經驗，提高技能水準。 5. 同一科目為因應學生個別差異，得規劃出不同深度之班次，供學生分班、分組適性學習。		

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-13 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電系實習
	英文名稱	Automobile Electric Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識汽車電氣及各機件的構造、規格及工作原理。 二、熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各總成的基本技能，且能正確使用工具與儀器。 三、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單元一	儀器設備	9	
(二)單元二	電瓶	12	
(三)單元三	起動系統	12	
(四)單元四	充電系統	12	
(五)單元五	電子點火系統	9	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	平常成績40% 期中考30% 期末考30%		
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材		
教學注意	包含教材編選、教學方法 1. 教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 2. 教學時應利用		

事項 圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。 3. 教學完畢後，應據學生學習，修訂教學計劃，以期逐步改進教學方法。

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-14 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器腳踏車基礎實習
	英文名稱	Machine bicycle basics
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)了解機器腳踏車與其輔助系統之工作原理。 (二)培養使用基本工具與設備之能力。 (三)培養熟練、正確地閱讀修護手冊、零件手冊、電路圖等。 (四)培養保養與調整機器腳踏車之能力。 (五)培養更換機器腳踏車零組件之能力。 (六)培養工場安全及環境保護觀念與素養。 (七)培養工作中學習互助合作、建立職場倫理及重視職業安全，並培養出良好的工作態度與情操。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場環境與環保介紹	1. 工場安全與衛生介紹 2. 基本工具與設備的使用與保養 3. 工場廢棄物之認識與回收	6	
(二)車身覆蓋拆裝	1. 車體外蓋拆裝 2. 照後鏡拆裝 3. 中間置物箱拆裝 4. 空氣濾清器 5. 修護手冊查閱	6	
(三)定期保養	1. 機油、齒輪油更換 2. 空氣濾清器濾蕊更換 3. 汽門間隙調整 4. 煞車間隙調整	6	
(四)燈光及儀錶系統拆裝	1. 燈光系統拆裝 2. 儀錶系統拆裝	6	
(五)煞車系統拆裝	1. 煞車總泵及卡鉗拆裝 2. 煞車線拆裝 3. 煞車來令片拆裝 4. 液壓煞車系統排放空氣	6	
(六)懸吊系統拆裝	1. 前避震器系統拆裝 2. 後避震器系統拆裝 3. 車輪拆裝	6	

(七)電器系統拆裝	1. 電瓶拆裝 2. 充電系統拆裝 3. 點火系統拆裝 4. 起動系統拆裝	6	
(八)感知器及作動元件	1. 引擎溫度感知器 2. 曲軸位置感知器 3. 主開關 4. 電晶體點火線圈 5. 噴油嘴 6. 燃油泵 7. 節流閥位置感知器 8. 進氣溫度感知器 9. 壓力感知器	6	
(九)傳動系統拆裝	1. 驅動裝置拆裝 2. 變速機構拆裝 3. 離合器拆裝	3	
(十)冷卻系統拆裝	1. 冷卻液更換 2. 管路及散熱器拆裝 3. 冷卻系統檢漏	3	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	平常成績40% 期中考30% 期末考30%		
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 2. 教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。 3. 教學完畢後，應據學生學習，修訂教學計劃，以期逐步改進教學方法。		

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-15 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車電腦實習
	英文名稱	Car computer internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	6	
學分數	4	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 使學生瞭解電子儀器的操作使用。 2. 學生認識各電子元件的基本原理。 3. 使學生能以電子概論與實習所學，應用於汽車各電子零組件檢測與分析。 4. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計劃及安全的工作態度。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單元一	電子儀器操作使用	27	
(二)單元二	電子元件基本原理	27	
(三)單元三	汽車各電子零組件檢測	27	
(四)單元四	汽車各電子零組件分析	27	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	實作及報告		
教學資源	1. 教育部教科書(審定本) 2. 教師自編教材 3. 國內出版社出版相關教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。 2. 教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 4. 實習課程應視實		



際需要採用分組教學，以增加實作經驗，提高技能水準。 5. 同一科目為因應學生個別差異，得規劃出不同深度之班次，供學生分班、分組適性學習。

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-16 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	動力機具堆高機操作實習
	英文名稱	Forklift Operation Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 學生能瞭解汽車定期保養實施的工作內容及意義。 2. 學生能從事汽車引擎、底盤、電系及其他附屬裝置的定期保養項目操作。 3. 培養學生擔任各類汽車之美容、保養，清洗等工作能力。 4. 傳授汽車美容、漆面修護及保養及正確工作習慣與工業安全衛生等知識。 5. 培養崇尚勞動的刻苦精神，敬業樂群的職業道德，創造進取的發展潛能。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)單元一	定期保養項目認識	18	
(二)(二)單元二	汽車引擎定期保養項目操作	21	
(三)(三)單元三	汽車電系定期保養項目操作	18	
(四)(四)單元四	汽車底盤定期保養項目操作	18	
(五)(五)單元五	汽車美容的定義與功用	15	
(六)(六)單元六	美容的材料、工具與步驟	18	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	實作及報告		
教學資源	教育部審定合格教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 本科目建議可安排於三年級下學期 3 學分。 2. 本科目以在實習工場教室由老師上課講解，學生實習操作為主。		

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-17 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車儀器設備實習
	英文名稱	Automotive Instrumentation Internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	4.5	
學分數	3	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 學生能認識各種汽車修護之檢測儀器。 2. 學生能瞭解汽車修護檢測儀器之使用方法。 3. 學生能利用汽車修護檢測儀器判斷故障。 4. 學生能利用汽車修護檢測儀器調整車輛。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單元一	汽油引擎修護儀器	18	
(二)單元二	柴油引擎修護儀器	15	
(三)單元三	汽車電系修護儀器	18	
(四)單元四	汽車底盤修護儀器	15	
(五)單元五	各種專用儀器	15	
合計		81節	
學習評量(評量方式)	紙筆測驗、檔案評量、實作評量		
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 本科以在實習工場上課、實際操作為主。 2. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。		

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-18 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖基礎實習
	英文名稱	Computer graphics basic internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)學習電腦繪圖的內涵及各種繪圖技巧。 (二)熟悉電腦繪圖概念及土木與建築製圖之應用。 (三)建立良好空間概念，以利建立應用電腦繪製構造物圖說之準備。 (四)培養良好工作習慣及職業道德觀念。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)簡介	1. 電腦繪圖軟體介紹。 2. 檔案存取設定。 3. 繪圖工作環境設定。 4. 使用工作者設定。 5. 輸出設備設定。 6. 其他套裝軟體簡介。	21	
(二)格式設定	1. 概述。 2. 線型設定。 3. 字型設定。 4. 圖層設定。 5. 其他格式設定。	24	
(三)指令介紹	1. 概述。 2. 繪圖指令設定及操作應用。 3. 編輯指令設定及操作應用。 4. 修改指令設定及操作應用。 5. 綜合應用。	21	
(四)標註指令	1. 概述。 2. 標註格式設定。 3. 直線、水平線及垂直線之標註。 4. 圓、圓弧及角度標註。 5. 註解文字標註。	21	
(五)圖學應用	1. 概述。 2. 幾何造型圖繪製。 3. 正投影視圖繪製。 4. 等角圖繪製。 5. 透視圖練習。	21	

合計		108節
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、檔案評量、實作評量	
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材	
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 本科以在實習工場上課、實際操作為主。 2. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。	

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-19 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車噴射引擎實習
	英文名稱	Gasoline injection engine internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	6	
學分數	4	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 能瞭解噴射引擎與控制電腦的關係，能正確說出噴射控制電腦的功能。 2. 能瞭解汽油噴油嘴的工作原理，能正確說出汽、柴油噴油嘴的不同之處。 3. 認識汽油噴射引擎燃料系統的工作原理及相關知識。 4. 熟悉汽油噴射引擎燃料系統各機件的功用與工作情形。 5. 培養汽油噴射引擎燃料系統的維護，檢查及相關機件的使用能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單元一	汽油噴射引擎概述	18	
(二)單元二	燃料系統—從油箱、汽油泵、濾清器、油軌、壓力調整調器、活性碳罐清除電磁閥	18	
(三)單元三	空氣導入系統—從空氣濾清器開始、節氣門體、進氣歧管…。	18	
(四)單元四	電腦控制系統輸入—各種感知器之介紹。	18	
(五)單元五	電腦控制系統輸出—各種致動器之作用。	18	
(六)單元六	以上各項均可利用AT-1611示教板予以操作與架上引擎操作，讓理論與實際相配合。	18	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	紙筆測驗、檔案評量、實作評量		
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 本科以在實習工場上課、實際操作為主。 2. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。		

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-20 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車綜合實習
	英文名稱	Automotive General Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 學生能了解汽油引擎綜合實習正確方法且符合廠家規範。 2. 學生能了解汽車底盤綜合實習正確方法且符合廠家規範。 3. 學生能了解汽車電系綜合實習正確方法且符合廠家規範。 4. 學生能了解柴油引擎綜合實習正確方法且符合廠家規範。 5. 學生能了解其他相關實習正確方法且符合廠家規範。 6. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)單元一	汽油引擎工作原理及該引擎型式作業	9	
(二)(二)單元二	汽車底盤工作原理及該底盤型式作業	9	
(三)(三)單元三	汽車電系工作原理及該電系型式作業	9	
(四)(四)單元四	柴油引擎工作原理及該柴油引擎型式作業	9	
(五)(五)單元五	汽車其他相關實習原理	9	
(六)(六)單元六	汽車其他相關型式作業	9	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	實作及報告		
教學資源	1. 教育部教科書(審定本) 2. 教師自編教材 3. 國內出版社出版相關教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。 2. 教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。		

3. 教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。
4. 實習課程應視實際需要採用分組教學，以增加實作經驗，提高技能水準。
5. 同一科目為因應學生個別差異，得規劃出不同深度之班次，供學生分班、分組適性學習。



## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-21 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	油電複合式動力檢修實習
	英文名稱	Oil-electric hybrid power maintenance internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 能了解油電混合動力車的種類。 2. 能了解油電混合動力車的組件。 3. 能了解油電混合動力車的作用原理。 4. 能進行油電混合動力車的基本保養。 5. 能進行油電混合動力車的基本維修。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)概述	1. 概述 2. 油電混合動力車的動力傳輸種類 3. 油電混合動力車的優缺點 4. 未來發展趨勢	3	
(二)(二)工作安全與緊急處置	1. 更改為防護器具使用及工作安全注意事項 2. 更改為車輛救援與緊急處置 3. 車輛回收處理	6	
(三)(三)動力傳輸系統	1. 引擎型式及特點 2. 動力控制系統認識 3. 變速箱、動力分配器認識及檢修 4. 馬達/發電機認識及檢修 5. 機電冷卻系統認識及檢修 6. 轉換器系統認識及檢修	18	
(四)(四)電源系統檢修	1. 電源管理系統認識 2. 輔助電池認識及檢修 3. 高壓電池系統認識及檢修	9	
(五)(五)煞車系統檢修	1. 煞車系統認識及檢修	9	
(六)(六)車身電器系統檢修	1. 車身高壓電器系統認識及檢修 2. 車身低壓電器系統認識及檢修 3. 空調系統認識及檢修 4. 資料通訊架構認識及檢修	9	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	實作及報告		

教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育部教科書(審定本)</li> <li>2. 教師自編教材</li> <li>3. 國內出版社出版相關教科書</li> </ol>
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。</li> <li>2. 教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。</li> <li>3. 教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。</li> <li>4. 實習課程應視實際需要採用分組教學，以增加實作經驗，提高技能水準。</li> <li>5. 同一科目為因應學生個別差異，得規劃出不同深度之班次，供學生分班、分組適性學習。</li> </ol>

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-22 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	超重型機器腳踏車檢修實習
	英文名稱	Super heavy machine bicycle maintenance internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、傳授重型機車裝配、保養、修護之基本知識與技能。 二、訓練重型機車之專業知能及實務工作能力。 三、認識重型機器腳踏車各機件的構造、規格及工作原理。 四、熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各總成的基本技能，且能正確使用工具與儀器。 五、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單元一	分解組合引擎與保養	9	
(二)單元二	分解組合傳動系統與保養	9	
(三)單元三	保養電系控制系統與保養	9	
(四)單元四	拆裝懸吊系統與保養	9	
(五)單元五	拆裝車身組件	9	
(六)單元六	電腦診斷故障及排除	9	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	紙筆測驗、檔案評量、實作評量		
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 本科以在實習工場上課、實際操作為主。 2. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。		

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-23 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機電製圖實習
	英文名稱	Electrical mechanism internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)培養正確使用製圖設備與用具之能力。 (二)了解中華民國國家標準之工程製圖規範。 (三)培養識圖與製圖之能力。 (四)培養良好的工作態度、安全與衛生習慣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工程圖概述	1. 工程圖之重要性 2. 工程圖之種類 3. 工程圖之規範 4. 圖紙之規格	18	
(二)製圖設備與用具	1. 製圖桌椅 2. 製圖用筆 3. 萬能繪圖儀 4. 三角板 5. 圓規	18	
(三)線條與字法	1. 線條之種類 2. 線條之儀器畫法 3. 中文字 4. 拉丁字母與阿拉伯數字 5. 尺度基本組成與符號	18	
(四)應用幾何	1. 等分線段、角與圓弧 2. 垂直線與平行線 3. 多邊形	18	
(五)正投影	1. 投影與分類 2. 正投影原理 3. 視圖中線條的意義	18	
(六)尺度標註與註解	1. 基本尺度規範 2. 長度標註 3. 角度標註	18	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	紙筆測驗、檔案評量、實作評量		

教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 本科以在實習工場上課、實際操作為主。 2. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-24 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	柴油引擎實習
	英文名稱	Diesel engine internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識柴油引擎各系統的工作原理，加強實際應用知識。 二、熟悉柴油引擎各機件的構造，功用與工作情形。 三、具柴油引擎的維護、檢驗及相關機件的使用能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單元一	緒論	6	
(二)單元二	柴油引擎本體系統	9	
(三)單元三	燃料系統	9	
(四)單元四	潤滑系統	9	
(五)單元五	冷卻系統	9	
(六)單元六	預熱系統	6	
(七)單元七	排放污染物控制裝置	6	
合計		54節	
學習評量	平常成績40% 期中考30% 期末考30%		

(評量 方式)	
教學 資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材
教學 注意 事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>1. 教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 2. 教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。 3. 教學完畢後，應據學生學習，修訂教學計劃，以期逐步改進教學方法。</p>

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-25 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電動機器腳踏車檢修實習
	英文名稱	Electric bicycle bicycle maintenance internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 能了解電動機器腳踏車的種類。 2. 能了解電動機器腳踏車的組件。 3. 能了解電動機器腳踏車作用原理。 4. 能了解電動機器腳踏車的基本保養 5. 能了解電動機器腳踏車的基本維修。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)單元一	動力傳輸系統	12	
(二)(二)單元二	電源系統檢修	15	
(三)(三)單元三	煞車系統檢修	15	
(四)(四)單元四	車身電器系統檢修	12	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	實作及報告		
教學資源	1. 教育部教科書(審定本) 2. 教師自編教材 3. 國內出版社出版相關教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。 2. 教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。 3. 教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 4. 實習課程應視實際需要採用分組教學，以增加實作經驗，提高技能水準。 5. 同一科目為因應學生個別差異，得規劃出不同深度之班次，供學生分班、分組適性學習。		



## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-26 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	變速箱實習
	英文名稱	Gearbox internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	4.5	
學分數	3	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、導引習得汽車自動變速箱的概念與知識。 二、訓練習得汽車自動變速箱基本工作原理。 三、奠定汽車電子控制自動變速箱的基礎。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單元一	汽車自動變速箱基本知識(液體接合器、液體扭力變換接合器、行星齒系)	27	
(二)單元二	汽車自動變速箱結構與工作原理(液壓簡介、控制閥組、油幫、複合行星齒輪組、液壓離合器、操作介面)	27	
(三)單元三	汽車自動變速箱應用概況(各車系自動變速箱介紹、電腦控制汽車自動變速箱、自動變速箱的維修與保養)。	27	
合計		81節	
學習評量(評量方式)	平常成績40% 期中考30% 期末考30%		
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 2. 教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。 3. 教學完畢後，應據學生學習，修訂教學計劃，以期逐步改進教學方法。		

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-27 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電工電子實習
	英文名稱	Electrical Engineering and Electronics Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)了解電工電子電路的知識與技能。 (二)具備電工電子電路檢測及操作的能力。 (三)具備電工電子電路的應用及檢修能力。 (四)培養工作中學習互助合作、建立職場倫理及重視職業安全，並培養出良好的工作態度與情操。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場環境與環保介紹	1. 工場安全與衛生介紹 2. 基本工具與設備的使用與保養 3. 工場廢棄物之認識與回收	2	
(二)導線的連接及銲接	1. 導線的認識與選用 2. 剝線練習 3. 麵包板的認識與使用 4. 導線的連接與絕緣 5. 銲接要領及實作	3	
(三)常用電子儀器之使用	1. 多功能電錶的使用 2. 電源供應器的使用 3. 示波器的使用 4. 信號產生器的使用	5	
(四)電阻、電壓及電流之量測	1. 電阻器的種類與認識 2. 電阻器的識別與電阻量測 3. 交/直流電壓的量測 4. 直流電流的量測	3	
(五)直流電路實驗	1. 歐姆定律實驗 2. 電阻串、並聯電路實驗 3. 克希荷夫電壓定律實驗 4. 克希荷夫電流定律實驗	5	
(六)電容器與電感器之認識	1. 電容器的簡介與識別 2. 電感器的簡介與識別 3. 電感、電容、電阻(LCR)錶之使用	3	
(七)磁與電之應用	1. 磁的基本特性實驗 2. 電磁效應之實驗	9	

	3. 繼電器的量測		
(八)變壓器實驗	1. 升壓、降壓實驗 2. 變壓器應用電路	6	
(九)二極體電路實驗	1. 二極體的作用原理及量測 2. 二極體的特性曲線實驗 3. 半波整流及全波整流電路實驗 4. 電容濾波電路實驗 5. 稽納二極體的特性曲線實驗 6. 穩壓電路實驗 7. 發光二極體的作用原理與應用	9	
(十)電晶體電路實驗	1. 雙極性電晶體的構造及作用原理 2. 雙極性電晶體的識別與量測 3. 雙極性電晶體的特性曲線實驗 4. 雙極性電晶體開關電路的應用	9	
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	平常成績40% 期中考30% 期末考30%		
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 2. 教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。 3. 教學完畢後，應據學生學習，修訂教學計劃，以期逐步改進教學方法。		

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-28 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器腳踏車檢修實習
	英文名稱	Motorcycle Service Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)了解引擎系統、電器系統與車體系統之工作原理。 (二)培養使用診斷電腦與維修設備之能力。 (三)培養熟練、正確地閱讀修護手冊、零件手冊、電路圖。 (四)培養引擎系統、電器系統與車體系統檢查、調整與判斷故障之能力。 (五)培養更換引擎系統、電器系統與車體系統零組件之能力。 (六)培養工場安全及環境保護觀念與素養。 (七)培養工作中學習互助合作、建立職場倫理及重視職業安全，並培養出良好的工作態度與情操。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場環境與環保介紹	1. 工場安全與衛生介紹 2. 基本工具與設備的使用與保養 3. 工場廢棄物之認識與回收	9	
(二)引擎之檢修	1. 修護手冊查閱 2. 噴射引擎診斷電腦之使用 3. 進氣控制系統之檢修 4. 燃油控制系統之檢修 5. 電子控制系統之檢修 6. 廢氣控制系統之檢修	9	
(三)電器系統之檢修	1. 起動系統之檢修 2. 充電系統之檢修 3. 燈光系統之檢修 4. 儀錶系統之檢修	9	
(四)車體之檢修	1. 轉向系統之檢修 2. 懸吊系統之檢修 3. 傳動系統之檢修 4. 煞車系統之檢修	9	
(五)積碳之處理	1. 除碳設備之使用 2. 噴油嘴清洗機之使用 3. 汽缸內視鏡之使用	9	
(六)引擎分解、清洗與組合	1. 引擎分解 2. 引擎零件之清洗 3. 引擎零組件之量測	9	

	4. 引擎組合 5. 引擎試動		
合計		54節	
學習評量 (評量方式)	平常成績40% 期中考30% 期末考30%		
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 2. 教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。 3. 教學完畢後，應據學生學習，修訂教學計劃，以期逐步改進教學方法。		

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-29 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車輛空調實習
	英文名稱	Vehical Air Condition Service Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	6	
學分數	4	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)了解車輛空調維修安全注意事項及空調系統對環境影響。 (二)了解車輛空調零組件功能及作用原理。 (三)培養正確使用工具、儀器設備檢修及更換空調零組件。 (四)培養執行空調系統性能測試。 (五)正確定期保養空調系統之能力。 (六)培養工作中學習互助合作、建立職場倫理及重視職業安全，並培養出良好的工作態度與情操。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場環境與環保介紹	1. 工場安全與衛生介紹 2. 基本工具與設備的使用與保養 3. 工場廢棄物之認識與回收	18	
(二)冷氣系統冷媒回收及充填	1. 各種冷媒檢修錶連接 2. 冷媒回收機使用 3. 充填冷媒	15	
(三)冷媒壓縮機更換	1. 冷媒管路拆裝 2. 冷媒壓縮機驅動皮帶拆換 3. 冷媒壓縮機本體拆換	15	
(四)冷媒壓縮機分解組合	1. 固定/變排量斜板式壓縮機分解組合 2. 固定/變排量搖板式壓縮機分解組合 3. 渦卷式壓縮機分解組合 4. 迴轉葉片式壓縮機分解組合	15	
(五)車輛空調系統組件更換	1. 冷凝器更換 2. 冷凝器旁乾燥過濾器更換 3. 水箱及冷凝器電動風扇更換 4. 儲液器或蓄液器更換 5. 膨脹閥或毛細管更換 6. 空調系統開關及感知器更換 7. 蒸發器、空調濾清器更換 8. 暖氣系統組件更換 9. 鼓風機及電阻器(功率晶體)更換 10. 空調系統各閥門更換 11. 空調風箱總成更換	15	

(六)車輛空調系統故障檢修及性能測試	1. 目視零組件作用及外觀洩漏判斷 2. 利用檢修錶判斷系統作用 3. 利用儀器設備檢漏 4. 利用自診或儀器故障排除空調系統電路 5. 空調系統性能檢查	15	
(七)車輛空調系統定期保養	1. 冷卻系統檢漏及冷卻液更換 2. 冷氣組件及管路定期清洗 3. 引擎節氣門體清洗	15	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	平常成績40% 期中考30% 期末考30%		
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 2. 教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。 3. 教學完畢後，應據學生學習，修訂教學計劃，以期逐步改進教學方法。		

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-30 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車輛底盤檢修實習
	英文名稱	Vehicle chassis maintenance internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	6	
學分數	4	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)了解底盤與其輔助系統之工作原理。 (二)具備使用基本工具與設備之能力。 (三)培養熟練、正確地閱讀修護手冊、零件手冊、電路圖。 (四)具備拆裝底盤之基本能力。 (五)具備更換底盤零組件之能力。 (六)具備工場安全環境保護觀念與素養。 (七)培養工作中學習互助合作、建立職場倫理及重視職業安全，並培養出良好的工作態度與情操。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場環境與環保介紹	1. 工場安全與衛生介紹 2. 基本工具與設備的使用與保養 3. 工場廢棄物之認識與回收	12	
(二)車輪	1. 車輪規格說明 2. 車輪拆裝、分解、組合 3. 車輪磨損檢查及換位 4. 補胎	12	
(三)煞車系統	1. 煞車油檢查、更換與油路空氣排放 2. 煞車來令片更換 3. 煞車總泵拆裝 4. 煞車分泵拆裝 5. 駐車煞車拆裝	12	
(四)懸吊系統	1. 前懸吊系統機構拆裝 2. 後懸吊系統機構拆裝	12	
(五)前輪轂總成	1. 前輪轂總成拆裝 2. 前輪轂輪軸承拆裝	12	
(六)傳動軸總成	1. 傳動軸總成拆裝 2. 驅動軸總成拆裝	12	
(七)離合器總成	1. 離合器總成拆裝 2. 機械式離合器控制機件拆裝 3. 液壓式離合器控制機件拆裝	12	
(八)轉向	1. 動力轉向機總成及各元件拆裝	12	



系統	2. 轉向機總成分解組合		
(九)後軸總成	1. 後軸總成拆裝 2. 後軸總成分解組合	12	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	平常成績40% 期中考30% 期末考30%		
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 2. 教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。 3. 教學完畢後，應據學生學習，修訂教學計劃，以期逐步改進教學方法。		

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-31 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車輛電氣系統綜合檢修實習	
	英文名稱	Vehicle Body Electrical System Comprehensive Service and repair Practice	
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘		
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修	
		<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目		
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 汽車科		
辦理方式	輪調式		
授課節數	6		
學分數	4		
開課年級/學期	第三學年第二學期		
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：		
教學目標(教學重點)	(一)了解車身電器檢修注意事項。 (二)培養正確拆裝及檢修車身電器各零組件。 (三)培養正確使用電錶、儀器設備，準確判斷車身電器系統故障及排除。 (四)培養正確使用示波器或專用儀器診斷車身網路系統。		

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工場環境與環保介紹	1. 工場安全與衛生介紹 2. 基本工具及設備使用與保養 3. 工場廢棄物之認識與回收	12	
(二)車輛燈光系統零組件檢修	1. 修護手冊查閱 2. 頭燈總成檢修 3. 尾(後)燈總成檢修 4. 頭燈開關檢修 5. 前、後霧燈檢修 6. 方向及危險警示燈檢修 7. 煞車燈檢修 8. 倒車燈檢修 9. 牌照燈檢修 10. 車內燈檢修 11. 後行李箱燈檢修	18	
(三)頭燈對光	1. 白幕式 2. 集光式	12	
(四)車輛儀錶及警告系統組件檢修	1. 儀錶組總成更換 2. 引擎機油警示檢修 3. 引擎溫度警示檢修 4. 冷卻液面警示檢修 5. 擋風玻璃清洗液面警示檢修 6. 剎車相關警示檢修 7. 燃油錶檢修 8. 車速感知器檢修 9. 胎壓偵測系統檢修	18	
(五)舒適與	1. 車門飾板拆裝	18	

便利系統檢修	2. 電動窗檢修 3. 電動門鎖檢修 4. 電動天窗檢修 5. 電動後視鏡檢修 6. 倒車警示系統檢修 7. 倒車影像顯示器系統檢修 8. 定速系統檢修 9. 防盜系統檢修 10. 影音及導航系統檢修		
(六)輔助氣囊檢修	1. 輔助氣囊檢修安全注意 2. 各氣囊總成更換 3. 鐘型彈簧檢修 4. 撞擊感知器檢修	16	
(七)車身網路系統檢修	1. 車身網路架構 2. 使用示波器觀察訊號異常 3. 使用廠家專用儀器檢診	14	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	平常成績40% 期中考30% 期末考30%		
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 2. 教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。 3. 教學完畢後，應據學生學習，修訂教學計劃，以期逐步改進教學方法。		

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-32 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機電整合實習
	英文名稱	Mechtronics Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3	
學分數	3	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 瞭解特殊元件之作動特性及使用方法。 2. 熟悉特殊元件應用於控制電路實作技巧。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單元一	控制用決策電路	9	
(二)單元二	功率元件	9	
(三)單元三	電力轉換	9	
(四)單元四	輸出元件	9	
(五)單元四	輸入感測元件	9	
(六)單元四	工業應用實例	9	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	實作及考試		
教學資源	1. 教育部教科書(審定本) 2. 教師自編教材 3. 國內出版社出版相關教科書		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。 2. 教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。		

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-33 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦硬體裝修實習
	英文名稱	Computer hardware decoration
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	2	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 具備製作個人電腦介面卡之能力 2. 具備個人電腦故障檢測與拆裝之能力 3. 具備製作RJ-45網路線之能力 4. 具備工作站端系統安裝與環境設定之能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)(一)工場環境與環保介紹	1. 工場安全與衛生介紹 2. 基本工具與設備的使用與保養 3. 工場廢棄物之認識與回收	3	
(二)(二)第一站術科測驗須知與試題說明	1. 試題使用說明 2. 應檢人須知 3. 試題編號及名稱表 4. 檢定術科測試試題 5. 第一站檢定試題 6. 第一站檢定試題第1題到第10題各題說明 7. 第一站個人電腦介面卡參考電路圖 8. 第一站個人電腦介面卡零件配置參考圖 9. 第一站個人電腦介面卡測試示意圖 10. 第一站檢定場地機具設備表 11. 第一站檢定材料表 12. 測試應檢人自備工具參考表 13. 測試評審表 14. 術科測試時間配當表	6	
(三)(三)個人電腦介面卡製作	1. 個人電腦介面卡製作流程 2. USB (通用串列匯流排) 基本介紹 3. TMEGA8-16PU晶片基本介紹 4. IC 74LS244與74LS273零件基本介紹 5. 個人電腦介面卡電路圖介紹 6. Visual Basic 6.0程式介紹 7. 焊接技巧補充說明與注意事項 8. 各式故障狀況排除問與答 (Q&A)	6	
(四)(四)個人電腦故障檢測與拆裝	1. 個人電腦拆裝 2. 個人電腦故障檢測	3	

	3. 電腦故障點模擬試卷 4. SATA 串列介面補充介紹		
(五)(五) RJ-45 網路線製作與測試	1. RJ-45 網路線製作相關工具介紹 2. 網路線說明 3. RJ-45 接頭說明 4. RJ-45 剝線器說明 5. RJ-45 壓線鉗說明 6. RJ-45 測線器說明 7. RJ-45 網路線製作步驟	3	
(六)(六) 工作站端系統安裝與環境設定	1. 製作 USB 開機隨身碟 2. BIOS (Basic I/O System) 啟動順序設定 3. 工作站 (Client) 端電腦作業系統的安裝 4. 工作站 (Client) 端新增使用者與密碼設定 5. 工作站 (Client) 端電腦網路卡安裝與設定	6	
(七)(七) Windows Server 2008 系統安裝與設定	1. Windows Server 2008 作業系統的安裝 2. Windows Server 2008 新增群組與使用者 3. Windows Server 2008 新增資料夾與權限設定 4. Windows Server 2008 關於 IIS、DNS、DHCP 安裝 5. Windows Server 2008 關於 WWW 的設定 6. Windows Server 2008 關於 FTP 的設定 7. Windows Server 2008 關於 DHCP 的檢查 8. Windows Server 2008 關於 DNS 的設定	9	
合計		36 節	
學習評量 (評量方式)	1. 實習技能：需視各科專業知能性質，依適當比例分配做「段落式」考查。包含工作方法、成品製作、實習報告或術科測驗，按日常、期中、期末作多次考查；考查成績占學期成績百分之六十。 2. 職業道德：得包含出勤情況、工作精神及安全、工具及設備維護；評量成績占學期成績百分之三十。 3. 相關知識(實習筆試)：得包含期中及期末相關知識測驗；考查成績占學期成績百分之十。		
教學資源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免因學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4. 學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能。 5. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於資賦優異或能力強的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		

## (三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-34 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	簡易水電裝修實作
	英文名稱	Basic Hydropower Practice and Application
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目( <input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 電機科	
辦理方式	階梯式	
授課節數	3/3	
學分數	3/3	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	瞭解家庭水電系統的基礎結構，並熟悉各項水電工具的使用方式以及注意事項。理論與技能並用，學以致用，讓學習者從對水電設備完全陌生到可維修操作，也可以簡易判讀水電故障原因，並知悉如何處理，進而解決水電問題，增加生活樂趣也對自身學習有成就感。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)單元一	1. 基本電學介紹及電費計費	9	
(二)單元二	2. 屋內總開關配線和三用電表的使用	9	
(三)單元三	3. 漏電斷路器和過電流保護	9	
(四)單元四	4. 電燈配線與實務	12	
(五)單元五	5. 插座配線與實務	12	
(六)單元六	6. 電話線路原理和實務	12	
(七)單元七	7. 電視電纜線路及原理和實務	12	
(八)單元八	8. 網路線路原理和實務	12	
(九)單元九	9. 水管裝配實務	12	
(十)單元十	10. 屋內裝修綜合實習	9	
合計		108節	
學習評量	一、實習技能：需視各科專業知能性質，依適當比例分配做「段落式」考查。包含工作方法、成品製作、實習報告或術科測驗，按日常、期中、期末作多次考查；考查成績占學期成績百分之六十。		

(評量方式)	<p>二、職業道德：得包含出勤情況、工作精神及安全、工具及設備維護；評量成績占學期成績百分之三十。</p> <p>三、相關知識(實習筆試)：得包含期中及期末相關知識測驗；考查成績占學期成績百分之十。</p>
教學資源	<p>1. 採用部定審查合格之教材</p> <p>2. 自編教材</p>
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>一、教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。</p> <p>二、評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免因學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。</p> <p>三、評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。</p> <p>四、學校應配合國家技能檢定政策，提高學生學習技能的興趣，提高技術及職業教育教學的成效，強化技術及職業教育的功能。</p> <p>五、未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於資賦優異或能力強的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。</p>



## 附件三、基礎訓練及職前訓練課程規劃

### (一)訓練課程內容

表附3-1-1-1動力機械群汽車科辦理輪調式建教合作班基礎訓練課程時數一覽表(以科為單位，1科1表)

項次	共同課程	時數	項次	專業基礎課程	時數
1	勞動人權、勞動權益及建教合作簡介	4	1	服務與接待	2
2	安全衛生	4	2	汽機車清洗	3
3	相關科別介紹與行業特性及發展	2	3	汽機車工具使用	2
4	工廠組織與勞資關係	2	4	汽機車量具使用	12
5	職場倫理(包括工作態度)及職業道德	2	5	汽車引擎拆裝	12
6	群育活動	8	6	輪胎拆裝	12
7	性別工作平等及性騷擾防治	2	7	基本工作法	12
			8	電路檢測	12
			9	三用電表使用	12
			10	汽車綜合保養	12
			11	機車綜合保養	12
			12	汽機車產業介紹	2
			13	汽機車基本概念	3
			14	汽機車引擎	3
			15	汽機車底盤	3
			16	汽機車電系	2
			17	職場參觀	4
合計		24	合計		120
總計					144

說明1. 依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第十一條第一項辦理「提供建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能」。

說明2. 前項基礎或職前訓練之最低時數，依「建教生基礎或職前訓練之最低時數」公告辦理。

說明3. 共同課程及時數依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點」辦理。

表附3-1-2-1電機與電子群電機科辦理階梯式及其他式建教合作班職前訓練課程時數一覽表(以科為單位，1科1表)

項次	共同課程	時數	項次	專業課程	時數
1	勞動人權、勞動權益及建教合作簡介	4	1	三用電表使用及量測	12
2	安全衛生	4	2	分電盤及瓦時計裝配	8
3	相關科別介紹與行業特性及發展	2	3	開關、插座及器具裝配	8
4	工廠組織與勞資關係	2	4	低壓電纜配線	8
5	職場倫理(包括工作態度)及職業道德	2	5	電動機起動、停止及過載控制	8
6	性別工作平等及性騷擾防治	2	6	電動機之正逆轉控制	8
			7	三相感應電動機之Y-△降壓起動控制	8
			8	線路故障檢修與排除	8
合計		16	合計		68
<b>總計</b>					84

說明1. 依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第十一條第一項辦理「提供建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能」。

說明2. 前項基礎或職前訓練之最低時數，依「建教生基礎或職前訓練之最低時數」公告辦理。

說明3. 共同課程及時數依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點」辦理。

## (二)專業基礎課程內容

表附3-2-1-1動力機械群汽車科辦理輪調式建教合作班基礎訓練專業基礎課程內容一覽表(以科為單位，1科1表)

項次	專業基礎課程		教學內容	時數
1	服務與接待	1	服務與接待	2
2	汽機車清洗	1	汽機車清洗	3
3	汽機車工具使用	1	工具使用要領	2
4	汽機車量具使用	1	量具操作	12
5	汽車引擎拆裝	1	引擎拆裝	12
6	輪胎拆裝	1	汽機車輪胎更換	12
7	基本工作法	1	機械加工基本	12
8	電路檢測	1	電路檢修	12
9	三用電表使用	1	電表使用	12
10	汽車綜合保養	1	汽車基礎保養	12
11	機車綜合保養	1	保養	12
12	汽機車產業介紹	1	汽機車產業介紹	2
13	汽機車基本概念	1	汽機車基本概念	3
14	汽機車引擎	1	汽機車引擎概念	3
15	汽機車底盤	1	汽機車底盤	3
16	汽機車電系	1	汽機車電系	2
17	職場參觀	1	工廠參觀	4
	合計			120

表附3-2-2-1電機與電子群電機科辦理階梯式及其他式建教合作班職前訓練專業課程內容一覽表(以科為單位，1科1表)

項次	專業課程	教學內容	時數
1	三用電表使用及量測	1 儀表量測	12
2	分電盤及瓦時計裝配	1 儀表量測	8
3	開關、插座及器具裝配	1 線路裝配	8
4	低壓電纜配線	1 線路裝配	8
5	電動機起動、停止及過載控制	1 電動機控制	8
6	電動機之正逆轉控制	1 電動機控制	8
7	三相感應電動機之Y-△降壓起動控制	1 電動機控制	8
8	線路故障檢修與排除	1 故障排除	8
合計			68