

高雄市私立大榮高級中等學校



1 1 3 學年度選課輔導手冊

(普通型高級中等學校)

113 年 8 月 1 日

目 錄

壹、學校願景.....	1
貳、學生圖像.....	1
參、課程地圖.....	2
肆、校訂課程介紹.....	3
伍、生涯規劃相關資料.....	4
一、學生自我認識.....	4
二、社會環境關係.....	4
三、教育與職業探索.....	5
陸、學生學習地圖.....	6
一、課程學習地圖(社會與人文).....	6
二、課程學習地圖(自然與科技).....	7
柒、升學進路.....	8
一、考試.....	8
二、管道.....	8
三、大學十八學群簡介.....	9
捌、學生學習歷程檔案.....	14

壹、學校願景

本校為高雄市私立大榮中學，自民國 53 年創校以來，歷經創辦人暨董事長李振登先生與歷屆校長全體教職員工的努力，已累積了今天的成就與規模，期間歷經數次之改制與突破，奠定今天從幼兒園、雙語小學、國中部、高中部、高職部亦成為全人的大榮學園。

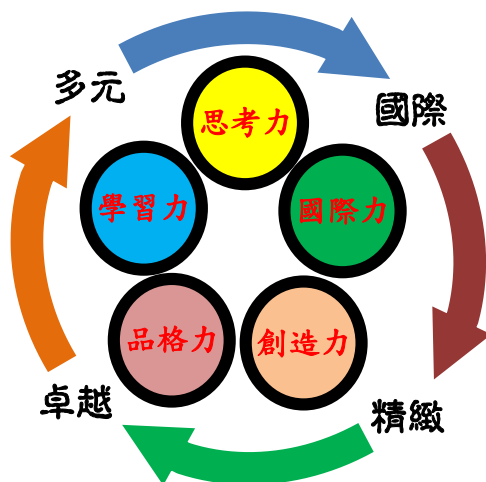
本校創校宗旨為「大冶一爐鑄成鐵漢，榮光萬丈仰止天星」，教育乃百年樹人的大業，遂當承先啟後，繼往開來，祈為本校樹立可長可久的志業，今後將朝下列六大方向努力。

1. 建立大榮學園，厚植永續經營。
2. 進行組織再造，提升行政效率。
3. 提升教學品質，落實適性發展。
4. 注重生活教育，強化訓輔功能。
5. 加強基礎學科，辦理國際教育。
6. 營造優質環境，發展學校特色。

貳、學生圖像

成就每一位大榮的孩子，形塑學生五種核心能力—品格力、學習力、思考力、創造力、國際力，以「多元、國際、精緻、卓越」，構築各領域基礎學習的幸福學園。

面 向	具體內涵
品格力	積極正向的能力、感恩惜福的能力、關懷負責的能力、挫折容忍的能力
學習力	務實致用的能力、解決問題的能力、接受多元文化的能力、自主學習及統整的能力
思考力	培養邏輯思辯能力、跨文化議題思辯能力及深入探討永續環境議題能力
創造力	變通獨特創意教育、邏輯分析應變思維、合作集思團隊精神
國際力	培養國際前瞻視野與跨域整合能力、深根外語溝通能力



參、課程地圖



願景

建立大榮學園，厚植永續經營
進行組織再造，提升行政效率
提升教學品質，落實適性發展
注重生活教育，強化訓練功能
加強技能教學，辦理推廣教育
營造優質環境，發展學校特色

校本素養

多元
卓越
精緻
健康

學生能力

品格力
學習力
競爭力
創造力
專業力

大榮中學普通科課程地圖	第一學年（試探）	第二學年（分流）	第三學年（統整）	對應學群
部定必修課程	國語文8 客語文(2) 閩南語文2 原住民族語文-阿美語(2) 閩東語文(2) 臺灣手語(2) 英語文8 數學8 歷史4 地理4 公民與社會4 物理2 化學2 生物2 地球科學2 音樂2 體育4 全民國防教育2	國語文8 英語文8 數學 A8 數學 B8 歷史2 地理2 公民與社會2 健康與護理2 物理2 化學2 美術2 家政2 生活科技2 資訊科技2 體育4	國語文4 英語文2 音樂2 美術2 藝術生活2 生涯規劃1 生命教育1 體育4	一類學群 二類學群 三類學群
校訂必修課程	劍橋專題研究報告2 語文表達與傳播應用2 英語聽講2 英文導覽員2	班群 A 英文閱讀與寫作2、探究與實作：歷史學探究2、探究與實作：公共議題與社會探究2、新媒體藝術(1)、日語4、筆尖上的跳躍2 班群 B 英文閱讀與寫作2、選修物理-力學1-2、選修化學-物質與能量2、選修生物-細胞與遺傳2、新媒體藝術(1)、工程設計專題2、健康與休閒生活(2)、筆尖上的跳躍2	班群 A 各類文學選讀2、專題閱讀與研究2、英文作文2、閩南語文口語溝通與表達(2)、數學乙8、族群、性別與國家的歷史3、科技、環境與藝術的歷史3、空間資訊科技3、社會環境議題3、現代社會與經濟3、民主政治與法律3、探究與實作：地理與人文社會科學研究2、未來想像與生涯進路2、領域課程：科技應用專題(2)、健康與休閒生活(2)、詩數列車2、悅讀-從經典到科普2 班群 B 國學常識2、各類文學選讀2、英文作文2、閩南語文口語溝通與表達(2)、數學甲8、選修物理-力學2與熱學2、選修物理-波動、光及聲音2、選修物理-電磁現象1-2、選修物理-電磁現象2與量子現象2、選修化學-物質構造與反應速率2、選修化學-化學反應與平衡1-2、選修化學-化學反應與平衡2、選修化學-有機化學與應用科技2、選修生物-動物體的構造與功能2、選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能2、選修生物-生態、演化及生物多樣性2、未來想像與生涯進路(4)、自然科學概論1、英語繪本2+(2)、科學魔法盒1+(1)	一類學群 教育 財管 大傳 外語 法政 社心 文史哲 二類學群 三類學群 電機電子 工業工程 資訊科技 建築土木 環境科學 數理化 醫藥 休憩 生命 生物 地球環境
彈性課程	彈性學習4 團體活動4	彈性學習4 團體活動6	彈性學習4 團體活動6	一類學群 二類學群 三類學群

肆、校訂課程介紹

一、校訂必修課程

年級	高一	高三
課程名稱	劍橋專題研究報告	劍橋英文寫作

二、探究與實作課程

自然科學領域	社會領域	
高二	高二	高三
自然科學探究與實作課程 A	探究與實作： 公共議題與社會探究	探究與實作： 地理與人文社會科學研究
自然科學探究與實作課程 B	探究與實作：歷史學探究	

三、多元選修課程

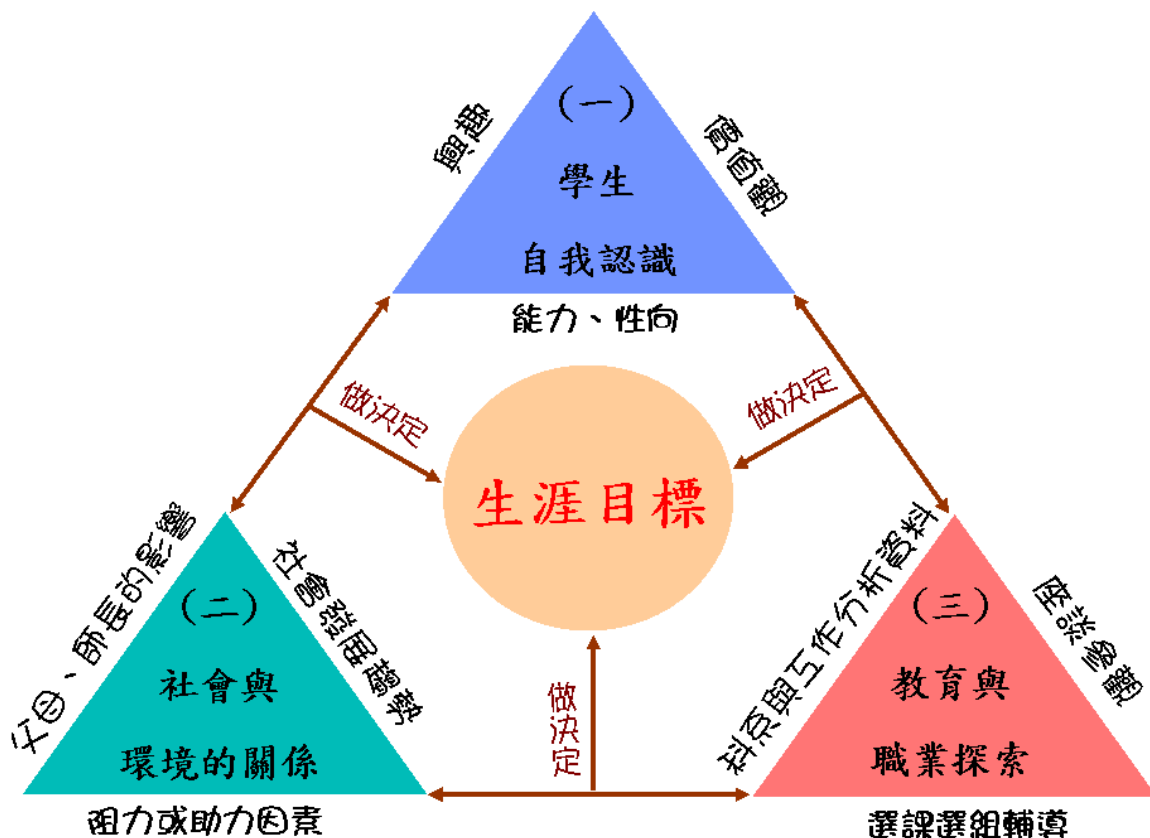
高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
英文導覽員	英文導覽員	筆尖上的跳躍	筆尖上的跳躍	詩數列車	自然科學概論
				科學魔法盒	英語繪本
				悅讀－從經典到科普	詩數列車

伍、生涯規劃相關資料

選課的考量

人生分分秒秒都在做決定，如果把人生地圖攤開，上面一定佈滿密密麻麻的十字路口，不論願不願意，你必須選擇向前走、向左轉或是向右轉，無法在原地停留太久。人生不同階段會經歷不同的事件與決定，例如：高中生從高一升上高二時，通常都須做選課的決定。選課的決定，攸關你是否選到自己喜歡上的課程、學測或指考成績的高低、及大學科系選擇的問題等。所以在選課時，常思考「我喜歡什麼？我能做什麼？我必須做什麼？」等問題，將有助於順利地抉擇。

下圖是生涯抉擇的金三角，在生涯選擇上，有三個面向是你需要考量的，茲分述如下：



生涯金三角

資料來源：改編自金樹人（1997），生涯諮商與輔導，頁 50，台北東華

一、學生自我認識

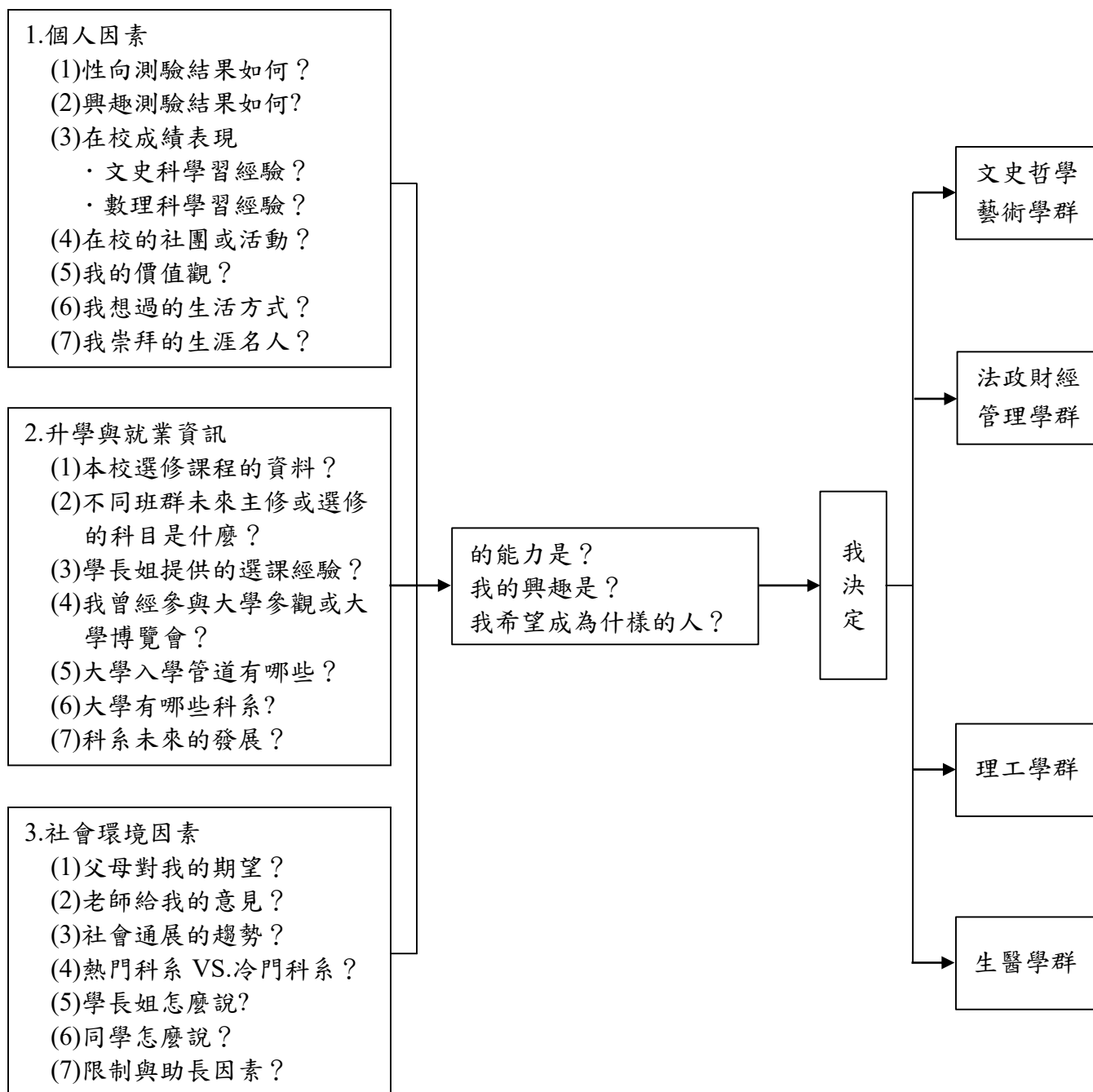
包含興趣、能力、性向、價值觀以及學業成績、個性特質等，在這個部分你可以參考以前你做過的心理測驗，從測驗當中發現自己的強項以及比較突出的能力或興趣，再配合你對大學學群、學類與學系的了解，找出幾個可能的方向，將這些因素考量後，可以與老師、家人或同學討論，再做決定。

二、社會環境關係

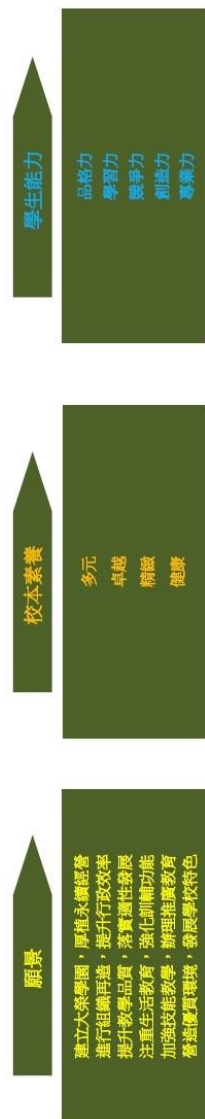
包含家庭因素、社會發展趨勢、科系未來走向及就業機會等，這些都是在選課時重要的考慮因素。如果你想知道這方面的相關訊息，可以上人力資源相關網站，或參考《遠見》與《天下雜誌》出版的生涯資訊專刊，就可以獲得比較接近社會現況的生涯資訊。

三、教育與職業探索

包含目前有哪些大學？大學又有哪些科系？這些科系未來的升學與發展為何？與這些科系相關或性質相近者是哪些？要了解這些資訊，你可以瀏覽升學相關網站、實地去大學參訪、詢問學長姐或至輔導室查詢相關資料。選課決定看似簡單，卻蘊藏著深厚的學問。以下從三大方向去探討個人的考量因素，包括個人因素、升學與就業資訊以及社會環境因素。最後，在多方考量後，協助同學做出一個比較完善的選課決定，流程如下圖所示：



陸、學生學習地圖



大榮中學普通科課程地圖			
部定必修課程	第一學年 (試探)	第二學年 (分流)	第三學年 (統整)
校訂必修課程	國語文8 客語文(2) 閩南語文2 原住民族語文-阿美語(2) 閩東語文(2) 臺灣手語(2) 英語文8 數學8 歷史4	國語文8 英語文8 數學B8 歷史2 地理2 公民與社會2 健康與護理2	國語文4 英語文2 音樂2 美術2
	地理4 公民與社會4 物理2 化學2 生物2 地球科學2 音樂2 體育4 全民國防教育2	物理2 化學2 美術2 家政2 生活科技2 資訊科技2 體育4	藝術生活2 生涯規劃1 生命教育1 體育4
校訂必修課程	劍橋專題研究報告2	劍橋專題研究報告2	劍橋英文寫作2
	語文表達與傳播應用2 英語聽講2 英文導覽員2	班群 A 英文閱讀與寫作2、探究與實作：歷史學探究2、探究與實作：公共議題與社會探究2、新媒體藝術(1)、日語4、筆尖上的跳躍2 班群 B 英文閱讀與寫作2、選修物理-力學一2、選修化學-物質與能量2、選修生物-細胞與遺傳2、新媒體藝術(1)、工程設計專題2、健康與休閒生活(2)、筆尖上的跳躍2	班群 A 各類文學選讀2、專題閱讀與研究2、英文作文2、閩南語文口語溝通與表達(2)、數學乙8、族性、性別與國家的歷史3、科技、環境與藝術的歷史3、空間資訊科技3、社會環境議題3、現代社會與經濟3、民主政治與法律3、探究與實作：地理與人文社會科學研究2、未來想像與生涯進路2、領域課程：科技應用專題(2)、健康與休閒生活(2)、詩歌列車2、悅讀-從經典到科普2 班群 B 國學常識2、各類文學選讀2、英文作文2、閩南語文口語溝通與表達(2)、數學甲8、選修物理-力學二與熱學2、選修物理-波動、光及聲音2、選修物理-電磁現象-2、選修物理-電磁現象二與量子現象2、選修化學-物質構造與反應速率2、選修化學-化學反應與平衡一2、選修化學-化學反應與平衡二2、選修化學-有機化學與應用科技2、選修生物-動物體的構造與功能2、選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能2、選修生物-生態、演化及生物多樣性2、未來想像與生涯進路(4)、自然科學概論1、英語繪本2+(2)、科學魔法盒1+(1)
彈性課程	彈性學習4 團體活動4	彈性學習4 團體活動6	彈性學習4 團體活動6
彈性課程	彈性學習4 團體活動4	彈性學習4 團體活動6	彈性學習4 團體活動6
彈性課程	彈性學習4 團體活動4	彈性學習4 團體活動6	彈性學習4 團體活動6

柒、升學進路

一、考試

種類	時間	科目	方式	用途	備註
學科能力測驗	高三寒假	國語文、英語文、數學（二年級依學生進路分數學 A 與數學 B）、自然科學、社會等科目之必修學分。	5 科選考	繁星推薦、申請入學與分發入學參採	
分科測驗	高三畢業後七月	數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣選修。	7 科自由選考	分發入學參採	
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理。	依專長報考	申請入學與分發入學參採	
英語聽力	依簡章規定	涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程。	個人選考	由大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」之招生檢定項目或納為「個人申請入學」審查資料之一。	
大學程式設計先修檢測 APCS	依簡章規定	1.程式設計觀念題 2.程式設計實作題	個人選考		

二、管道

種類	時間	志願	參考資料	備註
大學特殊選才	11-1 月	不限	工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程	具特殊才能或具不同教育資歷學生(如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持有 ACT 或 SAT 等國外具公信力之入學用大型測驗成績者)
繁星推薦	4 月	1 校 1 類學群	先看在校成績，確認學群科系後再看學測成績和其他條件	英聽成績可列為檢定項目或要求通過 APCS
大學申請入學	3-5 月	6 個科系	依據學測成績(X)與綜合學習表現(P)選才	1.各校得限制申請生僅能申請該校 1 個系組 2.英聽成績可列為檢定項目或要求通過 APCS 3.技高限藝術群科別學生才可報名參加
科大申請	3-5 月	5 個科系	學測成績	
分發入學	7 月	100 個	學測成績 指定科目考試	英聽成績可列為檢定項目
其它各校、運動蹟優或藝術才能獨立招生等	7 月	各校自訂	各校自訂	

三、大學十八學群簡介



資訊學群

簡要介紹

以資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。

主要學類

資訊工程、生物資訊、資訊傳播、圖書資訊、數位學習、資訊管理、電子商務、媒體設計、電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、電資不分系、數據統計

重要學科

數學、資訊科技、英語文、物理、國語文、生活科技

加深加廣

進階程式設計、數學甲、英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用、數學乙、英語聽講、科技應用專題、機器人專題



工程學群

簡要介紹

將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。包括所有與「工程」相關的學系。

主要學類

電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、工程科學、機械工程、航空工程、土木工程、水利工程、化學工程、材料工程、生醫工程、環境工程、建築、科技管理、運輸物流、科技教育、資訊工程、工程不分系、電資不分系

重要學科

數學、物理、英語文、資訊科技、國語文、化學、生活科技

加深加廣

數學甲、進階程式設計、英文閱讀與寫作、力學一、語文表達與傳播應用、工程設計專題、英語聽講、電磁現象一



數理化學群

簡要介紹

是所有工程、科學、科技、數位系統運作的基礎知識，數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的扎實背景。

主要學類

數學、化學、物理、生化、數學教育、自然科學、財金統計、理學不分系、數據統計

重要學科

數學、物理、化學、英語文、資訊科技、國語文

加深加廣

數學甲、英文閱讀與寫作、進階程式設計、數學乙、有機化學與應用科技、物質與能量、波動、光與聲音、電磁現象二與量子現象、物質構造與反應速率、化學反應與平衡二



醫藥衛生學群

簡要介紹

醫藥衛生學群學習維護人類身心健康相關之知識及技術，從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。

主要學類

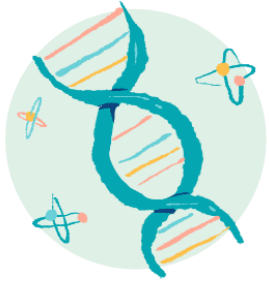
運動保健、醫學、公共衛生、牙醫、物理治療、職能治療、護理、醫學檢驗、影像放射、藥學、食品營養、呼吸治療、健康照護、化妝品、職業安全、獸醫、醫務管理、視光、語療聽力

重要學科

英語文、生物、國語文、化學、數學、健康與護理、資訊科技、物理

加深加廣

英文閱讀與寫作、動物體的構造與功能、細胞與遺傳、語文表達與傳播應用、英語聽講



生命科學學群

簡要介紹

生命科學學群著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。

主要學類

生物資訊、生化、生命科學、生物科技、植物保護、食品生技、生醫工程、生態

重要學科

生物、化學、英語文、數學、國語文、資訊科技、物理

加深加廣

細胞與遺傳、生態、演化及生物多樣性、英文閱讀與寫作、有機化學與應用科技、動物體的構造與功能、化學反應與平衡



生物資源學群

簡要介紹

生物資源學群強調的是動植物等生物資源的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於生物資源與科技整合的學門。

主要學類

獸醫、植物保護、生態、農藝、動物科學、園藝、森林、海洋資源、食品生技

重要學科

生物、化學、英語文、國語文、數學、資訊科技

加深加廣

生態、演化及生物多樣性、細胞與遺傳、有機化學與應用科技、英文閱讀與寫作、生命的起源與植物體的構造與功能、動物體的構造與功能、語文表達與傳播應用、英語聽講



地球環境學群

簡要介紹

地球環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。

主要學類

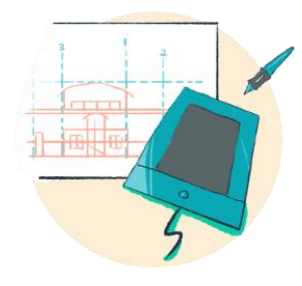
環境工程、地球科學、地理、海洋科學、大氣科學、防災、史地、工程科學、水利工程

重要學科

數學、物理、英語文、化學、國語文、地球科學、資訊科技、地理、生活科技

加深加廣

數學甲、力學一、地質與環境、英文閱讀與寫作、進階程式設計、空間資訊科技、社會環境議題、探究與實作：地理與人文社會科學研究、大氣、海洋及天文



建築設計學群

簡要介紹

建築設計學群主要探究自然社會環境、都市建築規畫、以及室內設計、商業設計等結合人文藝術與工程技術領域，對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性。

主要學類

媒體設計、建築、都市計畫、空間設計、工業設計、工藝、商業設計、服裝設計、藝術設計、藝術不分系

重要學科

美術、國語文、藝術生活、英語文、資訊科技、數學、歷史

加深加廣

基本設計、新媒體藝術、語文表達與傳播應用、英語聽講、科技、環境與藝術的歷史



藝術學群

簡要介紹

藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。

主要學類

美術、音樂、表演藝術、藝術設計、工業設計、工藝、商業設計、服裝設計、舞蹈、藝術不分系

重要學科

藝術生活、美術、國語文、英語文、音樂、歷史

加深加廣

基本設計、表演創作、新媒體藝術、語文表達與傳播應用、英語聽講、多媒體音樂、科技、環境與藝術的歷史



社會心理學群

簡要介紹

社會心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，關懷人類心智行為形成因、表現形式、後端影響的系統結構、個體心理狀態的探討，並且提供各種助人專業訓練，以提升眾人、個體的生活福祉。

主要學類

心理、社會學、社會工作、人類民族、兒童家庭、宗教、輔導諮商、犯罪防治、勞工關係

重要學科

公民與社會、國語文、英語文、數學、生命教育、生涯規劃

加深加廣

探究與實作：公共議題與社會探究、語文表達與傳播應用、族群、性別與國家的歷史、英文閱讀與寫作、未來想像與生涯進路、思考：智慧的啟航、創新生活與家庭、民主政治與法律



大眾傳播學群

簡要介紹

大眾傳播學群主要學習傳播理論，以各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等。

主要學類

資訊傳播、大眾傳播、廣電電影、新聞、廣告公關

重要學科

國語文、英語文、資訊科技、藝術生活、美術、公民與社會、歷史

加深加廣

語文表達與傳播應用、新媒體藝術、英文閱讀與寫作、英語聽講、探究與實作：公共議題與社會探究、基本設計、進階程式設計



外語學群

簡要介紹

外語學群主要學習外國語文的聽說讀寫能力，進而瞭解該國的歷史、文學創作及欣賞，並可提升至人類文化、社會政治經濟的深入描述與探究。

主要學類

英語文、歐語文、日語文、東方語文、英語教育

重要學科

英語文、國語文、第二外國語文、歷史

加深加廣

英語聽講、第二外國語文、英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用、英文作文



文史哲學群

簡要介紹

文史哲學群主要以人類發展的思想、軌跡、符號為探究對象，依據人類發展的思想、軌跡、符號等建構人類的樣貌，並且進行區域、文化、時代間的橫向與縱向比較，文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據；哲學在訓練思考能力以對自我及世界反省。

主要學類

圖書資訊、文化產業、中國語文、歷史、哲學、台灣語文、史地、宗教、華語文教育

重要學科

國語文、歷史、英語文、公民與社會、藝術生活、地理

加深加廣

語文表達與傳播應用、各類文學選讀、專題閱讀與研究、探究與實作、族群、性別與國家的歷史、國學常識、科技、環境與藝術的歷史



教育學群

簡要介紹

教育學群依據教育原理與對象需求，探究人類對象的教育目標與教育實務方法，並且比較機構間、區域間的教育特性差異，提供各層級、各領域之教師有效的訓練原理與技術。

主要學類

數位學習、科技教育、華語文教育、教育、特殊教育、幼兒教育、成人教育、數學教育、社科教育、英語教育

重要學科

國語文、英語文、數學、公民與社會、資訊科技

加深加廣

語文表達與傳播應用、英語聽講、專題閱讀與研究、英文閱讀與寫作、數學乙



法政學群

簡要介紹

法政學群主要探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面，包括瞭解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員。

主要學類

犯罪防治、法律、財經法律、政治、行政管理、土地資產

重要學科

公民與社會、國語文、英語文、歷史、數學

加深加廣

民主政治與法律、語文表達與傳播應用、探究與實作：公共議題與社會探究、英文閱讀與寫作、現代社會與經濟、專題閱讀與研究



管理學群

簡要介紹

管理學群主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。

主要學類

資訊管理、科技管理、醫務管理、文化產業、勞工關係、行政管理、企業管理、行銷經營、運輸物流、土地資產、觀光事業、運動管理、餐旅管理、電子商務、休閒管理、國際企業、商管不分系

重要學科

英語文、國語文、數學、資訊科技、公民與社會

加深加廣

英語聽講、語文表達與傳播應用、英文閱讀與寫作、進階程式設計、數學乙



財經學群

簡要介紹

財經學群主要探究財務金融體制與系統運作機制，以資金為供給與需求探討金融體系的運作形式，可以提供對個人、組織、國家、國際等不同層面，在財務規劃與分析之原理概念，財務實務上的配置與管理技術。

主要學類

財金統計、會計、財務金融、國際企業、財稅、保險、經濟、商管不分系

重要學科

英語文、數學、國語文、公民與社會、資訊科技、生涯規劃

加深加廣

數學乙、語文表達與傳播應用、英文閱讀與寫作、英語聽講、現代社會與經濟



遊憩運動學群

簡要介紹

遊憩運動學群，以有助於人類身心理活動運作為核心的理論與實務規劃，包含了觀光休閒活動的投入與產出的規劃與管理，運動科學（運動生理、心理、生物力學等）理論與實務管理。

主要學類

運動保健、體育、舞蹈、觀光事業、運動管理、餐旅管理、休閒管理

重要學科

英語文、國語文、體育、健康與護理、藝術生活、地理

加深加廣

英語聽講、運動與健康、語文表達與傳播應用、安全教育與傷害防護、健康與休閒生活、未來想像與生涯進路



不分系

簡要介紹

不分系的設計乃是為了突破以往單一學科領域的限制，想要讓學生學習到跨領域的知識內涵，課程結構強調跨領域的自主規劃與學習，即可以人文與科學為核心的文理、專業基礎學習課程，進階以跨領域實作為創新與批判實作，最後專精於特定領域的選擇。故此類別所涵蓋之知識屬性乃跨領域知識組成，非單一知識領域。

由於不分系屬性之學系或學程的學習內容涵蓋甚廣，因此在學類層級中的各項指標，如學習內容、主要學類、知識領域、興趣類型、核心素養、重要學科、加深加廣、多元能力、個人特質與生涯發展等差異甚大，建議您在了解各不分系校系或學程之內涵時，以校系或學程為單位進行資料的查詢認識與比對，本系統亦無法提供學類層級之資訊。

主要學類

一般不分系、工程不分系、商管不分系、理學不分系、電資不分系、藝術不分系簡要介紹

捌、學生學習歷程檔案

大榮國際高中學生學習歷程服務平台，網址：<https://epf.kh.edu.tw/Portal.do>

為什麼要建置學生學習歷程檔案？



學生學習歷程檔案有什麼作用？



學生學習歷程檔案蒐集那些資料？



學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂(每學期4~20件)	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂(每學年6~30件)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？

