





111 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱： 高雄市私立大榮高中

聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	黃麗芳	電話	07-5613281 分機 175
	傳真	07-5337895		
承辦人核章		承辦主任核章	主計主任核章	校長核章
				

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

注意事項

- 一、填寫完成並經相關處室主管核章後，於 112 年 8 月 31 日前，免備文將電子檔 (word 檔) 逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查，並以 PDF 檔案格式 (含核章之首頁) 掃描上傳至高職優質化資訊網。word 可於「高職優質化資訊網」(網址：<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>)【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 二、填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組 (電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com)。

填報日期：中華民國 112 年 8 月 30 日

壹、效益達成

	指標名稱	111 達成值(B)	單位
1	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會場次(111年8月~112年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，場次加總】	4	場次
2	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會參與人次(111年8月~112年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，每場次參與人數加總】	1875	人次
3	校內人員於校內進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員於校內進行分享的人次加總】	4	人次
4	校內人員於校外進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員至校外進行分享的人次加總】	936	人次
5	彈性學習時間參與教師(校內)總數	9	人
6	彈性學習時間參與教師(校外)總數	0	人
7	適性分組教學(國文)參與學生總數	0	人
8	適性分組教學(國文)分組數	0	組
9	適性分組教學(英文)參與學生總數	18	人
10	適性分組教學(英文)分組數	5	組
11	適性分組教學(數學)參與學生總數	15	人
12	適性分組教學(數學)分組數	3	組
13	計畫辦理跨校合作課程數	13	科目
14	計畫所建置教學網站之學習單元	2	單元
15	計畫輔助教師發展教學檔案件數	22	件
16	計畫輔助教師研發教材件數	7	件
17	國中端升學進路宣導活動辦理次數	22	次
18	計畫參與合作的國中校	32	校
19	計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	882	人
20	計畫頒發學生入學獎學金人次	36	人次
21	計畫辦理社區或國中宣導場次	60	場次
22	學生專利發明數	0	件
23	計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	6	人
24	計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	2	人次

貳、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報日期：112年8月10日

111 會計年度 111 學年度上學期 資本門 經費概算						111 會計年度 111 學年度上學期 資本門 經費執行			備註		
項次	名稱 (項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	經費 執行率 B/A%	
1	四軸機	台	1	50	50	台	1	56	56		
2	電動機車	台	1	90	90	台	1	97.5	97.5		
3	太陽能充電控制器	台	2	10	20	台	2	10	20		
4	太陽能磷酸鋰鐵電池	顆	1	25	25	顆	1	25	25		
5	單晶半切型太陽能板	台	4	10	40	台	4	10	400		
總經費概算(A)						225	經費執行總額(B)			238.500	106.00%

112 會計年度 111 學年度下學期 資本門 經費概算						112 會計年度 111 學年度下學期 資本門 經費執行			備註		
項次	名稱 (項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	經費 執行率 B/A%	
1	四軸機	台	1	50	50	台	1	55	55		
2	太陽能磷酸鋰鐵電池	顆	1	25	25	顆	1	25	25		
總經費概算(A)						75	經費執行總額(B)			80	106.67%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元 填報日期：112年8月10日

項次	名稱(項目)	111會計年度 111學年度上學期		112會計年度 111學年度下學期		備註
		經常門 概算總額	執行總額	經常門 概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	88	87	110	107.6	
2	授課鐘點費	63.1	57.1	48.3	45.55	
3	諮詢費、輔導費、指導費	5	5	5	0	
4	稿費					
5	臨時工作人員/工讀費					
6	印刷費	23	23.2	33	35	
7	資料蒐集費					
8	資料檢索費					
9	膳宿費	38	20.720	40	40.020	
10	保險費					
11	全民健康/保險補充保費	3.293	3.293	3.445	3.293	
12	國內旅費、短程車資、運費	4	0	4	0	
13	租車費	25	24.5	50	58.4	
14	材料費	16.8	29.76	112	102.206	
15	場地使用費					
16	設備維護費	8	8	24	24	
17	軟體設計費、軟體授權費					
18	學生獎學金					
19	學生獎助金	33	24	57	39.3	
20	學生入學獎學金	120	120			
21	物品費	89.5	89.5	31	31	
22	雜支	8.307	16.979	7.255	12.548	
	小計	525	509.052	525	498.917	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

參、各子計畫期末檢核及成果 (每個子計畫請填一份)

辦理 項目 (請 單 選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
工作 成果	<p>一、計畫目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.健全課程發展機制，落實新課綱的規劃與實施。 2.發展課綱特色課程，落實務實致用與產學鏈結精神。 3.完備學校課程計畫，落實校本課程地圖及多元彈性。 4.辦理專家諮詢輔導，檢示缺失改善不足。 <p>二、實施內容和實施成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.完備學校課程發展 <ol style="list-style-type: none"> (1)定期召開相關會議、辦理增能研習等活動，共同討論多元選修課程彈性學習時間、自主學習、跨科目/領域/專業群科等相關議題。 (2)以專業社群討論、課程成果發表、推廣分享活動或聘邀專家學者輔導諮詢等方式呈現。 2.強化課程諮詢輔導 <ol style="list-style-type: none"> (1)規劃每學期的家長日活動共 2 小時，進行課程計畫說明會，提供學生、家長與教師充足之課程資訊與諮詢輔導。 3.結合產業需求，研發課程內容 <ol style="list-style-type: none"> (1)關心全球變化及政策發展，結合校內特色，並與社區科大共同合作，設計跨領域課程。 <p>實施成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)課程諮詢教師加深新課綱課程法規、基本晤談技巧與升學輔導等相關內容。 (2)團體課程諮詢規劃以新生為主；其餘採小團體諮詢或個別諮詢，引導學生適性選修，落實十二年國民基本教育之目標。 (3)透過領域會議，共同研擬全體教師進行專業課程，且在課發會提出通過，讓老師可將特色課程納入課程。 (4)飛機修護科，結合資訊、電機及程式設計，發展四軸機課程，並在規劃多元選修-飛行載具設計製作課程，讓學生經由跨領域學習最新航空科技技能、維修與運用等知識。課程特色：先從無人機的基礎操作單機飛行，再進階運用「程式控制」執行群飛 10 架次飛行技術，提升飛修科課程特色。 <p>三、辦理亮點(條列簡述)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.家長日進行課程諮詢與輔導，讓家長充分了解學校辦學課程計畫與特色。 2.就近產業連結成效佳：汽修科與光陽機車進行合作實習，電機科贏得台達電機器人手臂培訓，飛修科與台南亞航簽約『畢業即就業』進入亞航工作，學生完備能力，契合產業需求。 3.落實新課綱的規劃與實施，發展各科特色課程。在校訂選修-電子電路實習課程，讓學生學習太陽能板的原理、組裝與運用等知能。 <ol style="list-style-type: none"> (1)課程特色：將太陽能板技術運用在日常戶外電燈與太陽能模型車教學，提升本科特色。 		

(2)校外競賽：為讓學生對太陽能技術再精進，鼓勵參加每年 8 月份全國中學生太陽能模型車競賽，爭取佳績為校爭光。

量化績效

	項目名稱	111 績效值	單位
1	辦理新課綱推廣研習或宣導會場次	4 場次	教務處
2	強化課程諮詢輔導、團體課程諮詢落實	6 場次	教務處 各科
3	校內教師參與跨科目/領域/專業群科（協同） 教學課程	4 場次 教師人數 107 人	實習處
4	與就近產業連結，培養學生完備能力，契合產業 需求	5	實習處

達成
效益

質化說明

1. 接續前一年度本學年教師在教學上融入更多核心素養的養成，推動創新課程教材，提升學生就業能力；再透過業師協同教學以提升教師增能，建立共備共享教學上的資源，以達到教師共好的教學品質。
2. 本學年透過此計畫讓校內教師在教學上，除了建立課程基本觀念外，再結合創新教學設計融入教學課程達到「自發、互動、共好」的理念，能落實多元選修課程，達成以學生為主的學習課程規劃，且藉由課程的進行成就每個孩子的期許，期能鏈結產業技能。
3. 學校透過領域會議，共同研擬全體教師進行專業課程，且在課發會提出通過，讓老師可將特色課程納入課程，使學生可透過選課機制來落實跨領域學習目標。

大榮中學飛機修護科 111-A1-3 落實學校課程發展-各科特色課程成果相片

授課教師 林怡昕 授課日期 112年4月10日 授課班級 飛機修護科



相片
說明

四軸機飛行講解

相片
說明

四軸機飛行講解

授課教師 林怡昕 授課日期 112年4月17日 授課班級 飛機修護科



相片
說明

四軸機飛行模擬操作

相片
說明

四軸機飛行操作

授課教師 林怡昕 授課日期 112年4月24日 授課班級 飛機修護科



相片
說明

四軸機飛行操作

相片
說明

四軸機飛行操作

大榮中學 電機科 111-A1-1 彈性學習時間課程分享相片

授課教師	廖文崇	授課日期	112 年 03 月 10 日	授課班級	電機科
------	-----	------	-----------------	------	-----



相片說明	彈性課程說明	相片說明	彈性課程說明選擇
------	--------	------	----------



相片說明	彈性課程說明	相片說明	彈性課程說明介紹
------	--------	------	----------

大榮中學 電機科 111-A1-3 特色課程成果相片

授課教師	顏慈蓉	授課日期	112年03月26日	授課班級	電機科
					
相片說明	介紹太陽能控制器安裝	相片說明	MC4 接頭安裝使用介紹		
					
相片說明	光伏壓接鉗使用示範	相片說明	學生壓接實作		

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

辦理 項目 (請 單 選)	<input type="checkbox"/> A1 落實 學校課程 發展	<input checked="" type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引 適性就近 入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑 人文藝術 素養		
工作 成果	<p>一、計畫目標(請由計畫書轉貼)</p> <p>1.施行跨領域協同教學，促進跨領域教師合作，培養學生多元技能及建構跨領域課程教學檔案。</p> <p>2.完善數位教學平台，增進資訊教學成效。</p> <p>3.配合各科特色課程，結合產業強化專業群科教學能力。</p> <p>4.提升國際視野及語文能力，以參與國際交流為方法增進學生國際競爭力。</p>		
	<p>二、實施內容和實施成效</p> <p>(一)實施內容：</p> <p>1.配合政府推動雙語國家政策，為活化校內英文學習環境及提升學生學習動機，辦理英檢專班，積極輔導學生參加英語文檢定，並取得英檢證照，提高學校英語文檢定通過率，奠定終身學習之基礎。</p> <p>2.建構校內數位化教學設備，使學校師生善用現有互動式資訊教學設備及數位學平台，進而結合行動載具使用，發揮多元運用效益。</p> <p>3.規劃安全教育課程：為提升學生安全意識，降低意外事故傷害，配合國教署推動，先行邀請辦理教師研習，再採多元課程搭配實施安全教育課程教材，包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全及食藥安全等五大主題課程。</p> <p>4.輔導學生撰寫學習歷程檔案，舉辦學生學習歷程撰寫說明會，引導學生如何撰寫學生學習歷程檔案。</p> <p>實施成效</p> <p>(1) 辦理英語文競賽項目：有英文自我介紹認證、英文詩詞朗誦比賽、英文拼字比賽及英文翻譯比賽，提升學生英文能力，並代表學校參加校外英文競賽。</p> <p>(2) 舉辦聖誕節彩繪及手製英文祝賀卡片，規劃英文課程，指導學生在新年期間的英文祝賀語。</p> <p>(3) 舉辦各國(含台灣、美國、西班牙與菲律賓等)慶祝新年 New Year's Day 的方式大不同</p> <p>(4) 辦理教師數位學習工作坊，融合資訊科技、數位學習平臺等資源，落實於課堂應用之能力及科技輔助自主學習。</p> <p>(5) 規劃安全教育課程：為提升學生安全意識，降低意外事故傷害。</p> <p>(6) 充實數位化教學功能，建立數位化教學檔案至學校雲端，提供教師線上教學分享學生自行學習、補救教學之用。</p> <p>(7))每學期選出優秀的學習歷程檔案，做為學生撰寫學習的對象，並給予正向 鼓勵。</p>		

三、辦理亮點(條列簡述)

- 1.推展英語跨國視訊交流與加拿大高中學生分享國內節慶特色，提升國際視野及語文能力，以參與國際交流為方法增進學生國際競爭力。
- 2.配合安全教育課程，再結合資訊科技，設計交通安全 VR 教學，引導學生透過虛擬實境體驗課程，建立安全知識與遵守交通規則，並將製作影上傳數位教學平台
- 3 每學期選出優秀的學習歷程檔案，做為學生撰寫學習的對象，並給予正向鼓勵。

量化績效

項目名稱		111 績效值	單位
1	舉辦英文自我介紹認證、英文詩詞朗誦比賽、英文拼字比賽及英文翻譯比賽。	5 場次	英語中心
2	英檢證照，提高學校全民英語文檢定通過率。	30%	英語中心
3	結合資訊科技設備及視訊軟體辦理「國外留學生面對面」，邀請海外友校學生，與校內學生以英文進行視訊對談。	2	英語中心
4	校內教師實施資訊科技融入教學課程共 4 場次。	參與教師人數 120 人次	電腦中心
5	交通安全安全教育講座、用藥安全、水域安全教育全校性演講。	7 場次	學務處

質化說明

- 1.專業教師主動參加跨領域協同教學研習活動，藉以帶入多項新知來強化教師授課能力，且引導學生融入課程，以學習多元課程增廣科技知能。
- 2.更多教師加入課程討論，發展多元數位的學習內容，AR、VR 導入安全教育教學，減少學生安全意外。
- 3.藉由校內英文朗誦、拼字比賽、科學與科普專業英文區域賽與全國賽，提升學生英語能力，學生榮獲『科普專業英文區域賽與全國賽』生活科技與資訊類『亞軍』與『金頭腦』獎。
- 4.完善數位教材建置，辦理校內教師實施資訊科技融入教學課程共 4 場次，提升教師資訊科技融入教學能力。
- 5.特色課程教學成果分享，建立多元教學成效。
- 6.推動創新課程教材，輔導教師取得「教育部 AI 物聯網認證」資格，提升學生就業能力。
- 7 增加創客中心的師資，協助各學制的社團與多元探索課程。

達成
效益

111 優質化 A2 推動創新多元 (照片)



111(上)學生參加各類英語文活動及英文檢定
例如校內英文朗誦、拼字比賽、科學與科普專業英文區域賽+全國賽
官方英文檢定獲頒獎學金...等。得獎學生與校長合影。



111(下)學生參加各類英語文活動及英文檢定

例如校內英文朗誦、拼字比賽、科學與科普專業英文區域賽+全國賽
官方英文檢定獲頒獎學金...等。得獎學生與校長及師長合影。

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

辦理 項目 (請 單 選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	<input checked="" type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
工作 成果	<p>一、計畫目標(請由計畫書轉貼)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.推動教師專業發展，結合專業社群，共同備課及各項議課融入教學，促進教師專業不斷成長。 2.辦理教師專業知能研習活動，籌畫共學共備的專業成長文化，推動產業界與教師交流互動，經由專業交流，強化學校與職場間鏈結，提高教學品質與確實學生學習成效。 3.鼓勵教師以學習共同體為核心，推動教師共同備課、公開觀課和議課，激發教師教育熱忱，鼓勵教師合作分享。 <p>二、實施內容和實施成效</p> <p>(一)實施內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將原有「數學魔法通」、「英文 Easy Go」、汽車科「雲端教學」等教師專業社群運作，經過一年教師腦力激盪共同合作已有成效，並將單一科目領域轉換設立「跨領域教師社群」， 2.進行「創客中心」、「彈性課程」專業學習社群，鼓勵教師發揮個人學科外之所長，學生有更多不同的學習廣度，提昇發掘學生不同專長及能力。 3.辦理教師公開觀課，每學年安排校長及每位教師公開觀課至少一次。 4.每學期辦理教師專業增能工作坊 2 場次，學務處舉辦學生問題探討及輔導室舉辦青少年行為輔導為主題，增進教師專業輔導能力。 5.每學期辦理各科精進教師專業務實致用工作坊 2 場次，分別以汽車科、電機科、飛機修護科為對象。 6.每學期辦理跨領域、跨科目之教師增能工作坊 3 場次，邀請專家學者蒞校研習指導，以精進教師多元專業實務操作知能。 <p>實施成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將單一科目領域轉換設立「跨領域教師社群」，結合資訊化設備，提昇教師專業能力、學生學習效能，及國際接軌的學習資源。 2. 新增設「創客中心」、「彈性課程」專業學習社群，鼓勵教師發揮個人學科外之所長，讓學生有更多不同的學習廣度，提昇發掘學生不同專長及能力。 <p>【共備】：本校為促進跨域、跨科目之教師共備觀議課之能力，每月安排 2 次週五課後時間，進行共議課的實務操作與互動討論，已達到教學創新；透過「機器人創客中心」12 週研習培訓，鼓勵教師取得「教育部 AI 物聯網認證」資格。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 辦理教學經驗分享講座，邀請具創新教學、多元教學經驗教師，分享素養命題及教學實務操作經驗、心得及建議，透過專業對話提升教師教學知能、專業及熱誠。 4. 教師公開觀課，一學年共 40 人次的教師參與公開觀課，成效達 85%。 5. 專業務實致用工作坊 6 場次，分別以汽車科、電機科、飛機修護科教師為對象，邀請產業界專家或專業技師辦理教師增能工作坊，精進教師教學專業實務操作知能，融入教師教學課程教導學生，培育符應業界需求人力。 		

三、辦理亮點(條列簡述)

1..期辦理跨領域、跨科目之教師增能工作坊 2 場次，邀請專家學者蒞校研習指導與邀請本校專業教師分享，其成效亮點為：

- ◆飛行載具-無人機課程：由飛修科專業教師對全校教師進行實體教學。
- ◆GoGo 榮-小型電動汽車課程：由汽車科專業教師對全校教師進行實體教學。
- ◆衛浴設備裝修課程：由電機科專業教師對全校教師進行實體教學。

2.輔導教師取得「教育部 AI 物聯網認證」資格。

3.增加創客中心的師資，協助各學制的社團，或多元探索課程。

量化績效

項目名稱		111 績效值	單位
1	推動教師專業發展，專業社群數成長	6 社群	教務處
2	辦理教師專業知能研習活動，籌畫共學成長共備的專業成長場次，推動產業界與教師交流互動	5 場次	實習處
3	開觀課和議課，教師參與公開觀課人數增加	40 人	教務處
4	跨科目/領域/專業群科教師專業社群數，增加 2 個跨領社群(有雷雕創客課程、跨領域 AIOT 競技機器人課程)	10 位教師	實習處

質化說明

達成
效益

- 1.強化創新教學之規劃理念，相互鼓勵及支持，使教師不斷創新精進，共同分析教材內容、教學流程，分享教學方法，讓教師教學一同成長。
- 2.教師透過專業學習社群，促進資源分享及教學經驗交流，拓展教師教學視野，提昇彈性學習課程深度及廣度，讓學生的學習更多元。
- 3.推動教師公開授課、教案電子化，以減化備課時間，達成資源共享，藉由彼此交流，優化教師教學品質。
- 4.落實教學評量回饋機制，省思教學內容並研討精進教師教學品質與教學效能之方法，期許教學效益能最大化。
- 5.結合創客中心與彈性課程教師，進行課程融合，將學生作品多元產出，並引導學生將歷程做成學習檔案，加強學習成效。
- 6.【機器人創客中心】12 週專業培訓效益：
 - A.輔導教師取得「教育部 AI 物聯網認證」資格。
 - B.增加創客中心的師資，協助各學制的社團與多元探索課程。
 - C.舉辦校外競賽和寒暑假體驗營，邀請校外各學制學生到校體驗活動，有助於招生。

大榮中學汽車科課程強化學校與職場間鏈結成果相片

授課教師

陳爾煌

授課日期

112年6月26日

授課班級

汽車科老師



相片說明

AI 車產業發展新知

相片說明

電動車與燃油車差異



相片說明

機車故障排除

相片說明

自動變速箱拆裝及量測

大榮中學 電機科 111-A3-3 教師專業實務致用工作坊講座成果相片

授課教師	陳國光	授課日期	112年03月14日	授課班級	電機科
					
相片說明	電力電子乙級實務簡介		相片說明	電力電子乙級實務簡介	
					
相片說明	電力電子乙級實務簡介		相片說明	電力電子乙級實務簡介	

大榮中學 電機科 111-A3-3 教師專業增能成果相片

授課教師	劉威宏老師	授課日期	112年03月02日	授課班級	電機科
					
相片說明	並聯型太陽能系統介紹	相片說明	直流電表運作說明		
					
相片說明	電表調整說明	相片說明	接線檢測示範		

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

辦理 項目 (請 單 選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業													
	<input checked="" type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能													
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養															
工作 成果	<p>一計畫目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宣導本校各科特色課程，透過多元管道，讓國中端學生能更了解本校各科特色。 2. 結合本校教學特色與設備，藉由辦理國中職業教育試探活動與實做體驗課程，增進國中學生及國中教師對技職教育課程之瞭解，以輔導國中學生適性發展。 3. 提供就近入學獎金，吸引社區學生就讀。 <p>二、實施內容和實施成效</p> <p>(一)實施內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師赴社區國中辦理就近入學宣導活動，訂定新生入學獎辦法，吸引在地優質學子就近入學。 2. 配合鄰近國中學校-輔導室邀請本校教師，到校進行生涯博覽會活動、職業試探課程及入班宣導等活動。 3. 校內每周五下午4點舉行『校內招生會議』，進行討論國中端最佳宣導活動特色課程與教學活動，促進社區國中師生瞭解本校『畢業即就業』之最佳升學途徑。 <p>實施成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合鄰近國中學校-輔導室邀請本校教師，到校進行生涯博覽會活動、職業試探課程及入班宣導等活動。 2. 本校舉辦寒、暑假特色課程體驗營來吸引國中生就近入學。 3. 每學期公告本校就近入學獎學金要點，核定受獎學生名單，公開頒發獎學金，獎勵學生學習績優表現，增進學生榮譽感與就讀率。 4. 配合鄰近國中學校的輔導室邀請本校專業教師，到國中進行「職涯講座與產業參觀」等適性學習活動。 															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>職涯講座(一)</th> <th>職涯講座(二)</th> <th>辦理地點/對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(汽車科) 電動機車產業參觀</td> <td>(汽車科) 電動汽車產業參觀</td> <td rowspan="2">在國中學校實施 講座後再安排至 鄰近產業參觀</td> </tr> <tr> <td>(飛機修護科) 飛機製造產業參觀</td> <td>(飛機修護科) 無人機發展與參觀</td> </tr> <tr> <td>(電機科)智慧家庭 APP 控制家電 技術</td> <td>(電機科)家電產業介紹與參觀</td> <td rowspan="2">國中一二三年級 學生</td> </tr> <tr> <td>(觀光科) 餐飲業介紹與參觀</td> <td>(觀光科)飯店房務業介紹與參觀</td> </tr> </tbody> </table>			職涯講座(一)	職涯講座(二)	辦理地點/對象	(汽車科) 電動機車產業參觀	(汽車科) 電動汽車產業參觀	在國中學校實施 講座後再安排至 鄰近產業參觀	(飛機修護科) 飛機製造產業參觀	(飛機修護科) 無人機發展與參觀	(電機科)智慧家庭 APP 控制家電 技術	(電機科)家電產業介紹與參觀	國中一二三年級 學生	(觀光科) 餐飲業介紹與參觀	(觀光科)飯店房務業介紹與參觀
	職涯講座(一)	職涯講座(二)	辦理地點/對象													
	(汽車科) 電動機車產業參觀	(汽車科) 電動汽車產業參觀	在國中學校實施 講座後再安排至 鄰近產業參觀													
	(飛機修護科) 飛機製造產業參觀	(飛機修護科) 無人機發展與參觀														
	(電機科)智慧家庭 APP 控制家電 技術	(電機科)家電產業介紹與參觀	國中一二三年級 學生													
	(觀光科) 餐飲業介紹與參觀	(觀光科)飯店房務業介紹與參觀														

三、辦理亮點

1.藉由印製各專業群科文宣及影片，讓國中學生不僅能認識本校，更能了解自己的興趣，結合各科特色，鼓勵學生適性學習。

2.宣傳辦學績效，增設國中技藝班，加深社區國中學生及教師對本校了解，吸引鄰近社區國中學生適性選擇，提升就近入學比率。

110 招生宣導活動

宣導學校	宣導方式	宣導日期	宣導時間	宣導人員	班數.人數
明華國中	到校參訪	111.09.06(二)	08:00-11:00	陳瑞虎	2生1主1師
蚵寮國小	職業試探與體驗	111.09.27(二)	09:00-10:00	郭久麟	25人
後勁國中	職場參訪	111.10.20(四)	12:30-15:30	何昇輝、 鄭基祿、 吳宗璉	4班
五甲國中	到校參訪	111.10.24(一)	12:40-15:10		2班
三民國中	職場參訪	111.10.25(二)	14:00-15:30		6班
中正國中	實作博覽會	111.10.28(五)	09:00-11:30	黃進義、 張文叡	
大灣國中	飛修特招	111.11.04(五)	13:55-15:30	郭久麟	
南安國小	到校參訪	111.11.08(二)	09:00-11:00	郭久麟、 陳瑞虎	70人
五福國中	飛修特招	111.11.09(三)	08:15-09:00	郭久麟	210人

量化績效

項目名稱		111 績效值	單位
1	高一新生適性就近入學率	87%	教務處
2	國中學生到校職涯探索人次	682 人次	輔導室
3	專業群科特色招生辦理科別數	1	教務處

質化說明

- 校內每周五下午4點舉行『校內招生會議』，進行討論國中端最佳宣導活動特色課程與教學活動，促進社區國中師生瞭解本校『畢業即就業』之最佳升學途徑。

2. 各科進行專業生動『適性就近入學』體驗課程：「電動機車產業參觀」、「飛機製造產業參觀」、「智慧家庭 APP 控制家電技術」。
3. 配合國中學校輔導室的職涯課程，請飛機修護科專業老師到校實施講座，讓同學們了解該科規劃三大目標：飛機修護、飛機製造與軍事校院等管道，能適性發展未來升學就業管道。
4. 各專業群科(含汽車、電機、飛修與觀光科)體驗活動，安排各班體驗 2 項實作課程共 2 小時，汽車科：汽車科體驗活動(太陽能車、機車輪胎拆裝)、電機科體驗活動：(創意檯燈製作、水電裝修實做)、飛機修護科體驗活動(手擲機製作、四軸機操作)，受到社區學校肯定。
5. 讓社區國中學生學習相關職業技術知能，並從課程體驗中發展自己未來的志向。

111-B1 導引適性就近入學 第一學期

時間	111.08.26	學校	龍華國中
內容	樂高機器人體驗活動		



時間	111.11.03	學校	鹽埕國中
內容	生涯博覽會		



1. 印製文宣資料及製作影片發送
2. 透過錄製宣導影片及各科特色課程教材說明，讓學生、家長可經由多重管道認識本校各專業群科，導引學生適性入學。
3. 辦理約 20 所國中學校到校參訪與體驗共 3 小時，各科安排 1 位專業教師導覽國中生至各專業工場/教室，實施專業教學設備操作解說 1 小時，了解本校各科特色及相關入學管道。
4. 辦理各專業群科(含汽車、電機、飛修)體驗活動，安排各班體驗 2 項實作課程共 2 小時，讓社區國中學生學習相關職業技術知能，並從課程體驗中發展自己未來的志向。
5. 配合國中學校輔導室的職涯課程，請飛機修護科專業老師到校實施講座，讓同學們了解該科規劃三大目標：飛機修護、飛機製造與軍事校院等管道，能適性發展未來升學就業管道。
6. 宣傳辦學績效，增設國中技藝班，加深社區國中學生及教師對本校了解，吸引鄰近社區國中學生適性選擇，提升就近入學比率。
7. 增進國中教師對職業類科的瞭解，並增加推動國中學生對高職類科適性就讀之意願，促進國中學生選擇適性升學進路

111-B1 導引適性就近入學 第二學期

時間	112. 05. 29	學校	明華國中
----	-------------	----	------

內容	職業群科參訪實作		
----	----------	--	--



時間	112. 05. 26	學校	國昌國中
----	-------------	----	------

內容	職業群科參訪實作		
----	----------	--	--



參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

辦理 項目 (請 單 選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input checked="" type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		

一計畫目標

1. 以最近一期學校評鑑結果為指標結合學校群科發展，進行滾動式修正提出改進方案，以強化學校辦學的成效和品質。
2. 辦理校務增能準備，提升評鑑知能，持續增加學校亮點，發展學校特色。
3. 各科發展特色課程，展現學習成效，吸引更多學生就讀。

二、實施內容和實施成效

(一)實施內容：

1. 定期辦理召開評鑑準備會議，配合各項計畫及群科發展，採取滾動式修正辦理。
2. 改善評鑑不足：

(1)師資質量：規劃與長期合作的學術產業界，協助推薦對教學有熱誠、耐心與具備相關證照的專業人才，由實習處向人事室提報。

(2)發展各科特色：

飛機修護科:飛行載具設計製作，電機科: AR 擴增實境與 VR 虛擬實境實作，汽修科：與電動車結合，吸引學生就讀，創造更多發展機會。

辦理內容	預定辦理時間	對象
評鑑準備會議	每學期兩次	各處室主任、群科主任及教師
各科國際議題融入課程研習	111 年 09 月 112 年 03 月	教師
邀請專家輔導諮詢	111 年 11 月	各處室主任、群科主任及教師
增聘專業教師	111 年 08 月 112 年 02 月	人事室辦理

(二)實施成效

1. 因應世界議題及產業界需求，以核心素養為主軸，進行教學評量方式的多元化調整。
2. 依學生的適性發展，輔導學生經由多元管道入學或就業，增加人生的廣度，為每個學生找而最好的發展，也是學校教育的最佳成效。
3. 了解本校多數學生起點能力，結合多媒體教學、分組討論、實做課程及多元評量，展現學生技職上的能力。
4. 實習處積極與產業界合作，為學生畢業後媒合更多就業機會，讓每個學生適性揚才，得到家長的肯定。
5. 辦理高職部高三生參加飛機修護、機械加工、室內配線和工業電子等四個職類丙級檢定與全國技術士乙級各職類檢定，獲得學生與家長肯定

	<p>三、辦理亮點(條列簡述)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實習處積極與產業界合作，為學生畢業後媒合更多就業機會，讓每個學生適性揚才，得到家長的肯定。 2. 以核心素養為主軸經由滾動修正，讓學校能多元發展且永續經營，辦理【112 跨領域人才專班】：燁聯鋼鐵、台灣典範、駐龍精密優質產業公司，達成產業鏈結強化「畢業即就業」優質辦學。 3. 發掘學生多元能力，鼓勵積極表現，讓每個學生都成為辦學成效的口碑。 			
達成 效益	量化績效			
	項目名稱	111 績效值	單位	
	1	以校務評鑑為指標提升專任合格教師專長授課比率	50%	人事室
	2	以核心素養為主軸增加【112 跨領域人才專班】：燁聯鋼鐵、台灣典範、駐龍精密優質產業公司	13 位學生	實習處
	3	實習處積極與產業界合作，為學生畢業後媒合更多就業機會,畢業即就業 3 位學生至台南亞航就業。	3 位學生	實習處
	4	提升教師專業指導能力電機科榮獲『全國技藝競賽』亞軍	1 銀 2 銅	電機科
質化說明				

大榮中學 電機科 111-B2-2 升學就業輔導講座成果相片

授課教師

廖文崇老師

授課日期

112年03月03日

授課班級

電機科3年2班



相片說明

升學科大入學管道介紹



相片說明

科系未來出路說明

- 1.對外辦理「專業教師甄選」；同時，鼓勵校內專業教師由群科會議提出，由人事室協助申請技藝教師資格，以逐年提升合格教師比率。
- 2.依學生的適性發展，輔導學生經由多元管道入學或就業，增加人生的廣度。
- 3.了解本校多數學生起點能力，結合多媒體教學、分組討論、實做課程及多元評量，展現學生技職上的能力。

大榮中學電機科學生學習心得

班級	1092	姓名	王偉傑	學號	09208006
填寫日期	112年03月03日	主題	111-B2-2 升學就業輔導講座		
講解老師			廖文崇主任		

學生就業輔導講座學習心得

問卷內容(請你依據內容與狀況於打勾):

1. 講座活動內容: 非常滿意 滿意 尚可 不滿意
2. 講座活動規劃: 非常滿意 滿意 尚可 不滿意
3. 參訪活動時間: 非常滿意 滿意 尚可 不滿意

學習心得: 對講座提出你的心得

我覺得升學就業輔導講座對我而言的幫助很大，
可以讓我去思考將來要以什麼方法去升學，也讓我
知道這幾個方法的差異跟優缺點，跟這些
方法的條件，對我而言繁星是最適合我的方式，只
要兼顧五學期的段考成績。

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業														
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input checked="" type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能														
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養																
工作成果	<p>一、計畫目標</p> <p>1.創立創客中心培訓師生創意、創新、創作訓練，鼓勵學生參與專題製作及科展創作，提升各群科全國專題競賽得獎機會。</p> <p>2.輔導學生考取技術士檢定證照，並藉由計畫案鼓勵更多師生參與全國技藝(能)競賽培訓，以精進學生技能、進而養成追求卓越及挑戰極限的專業態度。</p> <p>二、實施內容和實施成效</p> <p>(一)實施內容：</p> <p>1.成立創客中心，培育學生在創新發想、機電整合、邏輯判斷、微控制器及編輯軟體的能力，鼓勵學生參加國內外各項競賽，提昇國際競爭力。</p> <p>2. 專題製作課程邀請科大教授及各領域業師進行講座，提昇師生三創(創意、創新、創業)能力。</p> <p>(1)安排每週五第 5-6 節班週聯課 2 小時舉辦創客講座。</p> <p>(2)安排全校期中考第二天下午第 5-6 節課 2 小時舉辦講座。</p>																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>辦理內容</th> <th>預定辦理時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>科大教授及業師創客講座</td> <td>111 年 09~12 月 112 年 03~06 年</td> <td>創客中心</td> </tr> <tr> <td>Auto Cad 2D 繪圖教學微控制器進行機電整合軟體編輯器教學，並結合雷射雕刻機作出成品產出</td> <td>111 年 09~12 月 112 年 03~06 年</td> <td>創客中心</td> </tr> <tr> <td>創客製作指導</td> <td>111 年 09~12 月 112 年 03~06 年</td> <td>學生</td> </tr> <tr> <td>專題成果分享及學生學習歷程檔案製作</td> <td>112 年 05 月</td> <td>學生</td> </tr> </tbody> </table> <p>實施成效</p> <p>1.排定選手訓練實施計畫，利用課餘時間，指導老師進行技藝(能)競賽選手集訓。</p> <p>2.依選手訓練狀況適時予以輔導，鼓勵選手積極參加競賽及交流提高抗壓性及臨場反應。</p> <p>3.學生經由創客中心的課程，進行專題製作並將參與過程的收獲及省思，做成學習檔案以豐富學生學習歷程檔案資料。</p> <p>4.鼓勵學生參加創客中心各項活動，增進學生創新研發能力並給予創業輔導。</p>			辦理內容	預定辦理時間	對象	科大教授及業師創客講座	111 年 09~12 月 112 年 03~06 年	創客中心	Auto Cad 2D 繪圖教學微控制器進行機電整合軟體編輯器教學，並結合雷射雕刻機作出成品產出	111 年 09~12 月 112 年 03~06 年	創客中心	創客製作指導	111 年 09~12 月 112 年 03~06 年	學生	專題成果分享及學生學習歷程檔案製作	112 年 05 月
辦理內容	預定辦理時間	對象															
科大教授及業師創客講座	111 年 09~12 月 112 年 03~06 年	創客中心															
Auto Cad 2D 繪圖教學微控制器進行機電整合軟體編輯器教學，並結合雷射雕刻機作出成品產出	111 年 09~12 月 112 年 03~06 年	創客中心															
創客製作指導	111 年 09~12 月 112 年 03~06 年	學生															
專題成果分享及學生學習歷程檔案製作	112 年 05 月	學生															

辦理內容	預定辦理時間	對象
培訓全國技藝競賽選手	111年08~11月 112年03~07月	參賽選手及加入 培訓之儲備選手
培訓全國技能競賽選手	112年02~04月	參賽選手

三、辦理亮點(條列簡述)

1. 辦理【112跨領域人才專班】：燁聯鋼鐵、台灣典範、駐龍精密優質產業公司，達成產業鏈結強化「畢業即就業」優質辦學。
2. 辦理【航空維修產業專班】針對飛修科高三應屆生，畢業即就業，需多益 350 分飛修乙級證照等條件。
3. 首屆與台南亞洲航空 8/30 3 位學生辦理報到，9/1 日正式上班。
4. 【CAA-147 航空維修工程師 B1.1#M7 模組類】人才培訓計畫，為民航局 147 培訓機構，於國立虎尾科大 147 培訓中心，將研擬分校在大榮中學-飛修相關檢定場地。將錄取本校飛修科畢業生 12-15 位。培訓時段：在學期間每週五晚上和周末 2 個全天，以及寒暑假期間。為全國唯一合作高中職校。
◆培訓費用：約估 20 萬元，向台南亞航公司爭取經費補助 15 萬元，訓練期間，每月提供獎助學金 1.5K，共 10 個月。

量化績效

項目名稱		111 績效值	單位
1	赴產業界實務實習學生人數(含階梯班)	51 人	實習處
2	實習處積極與產業界合作，為學生畢業後媒合更多就業機會,畢業即就業 7 位學生至燁聯鋼鐵、台灣典範、駐龍精密公司工作	7 位學生	實習處
3	提升教師專業指導能力，電機科學生榮獲『全國技藝競賽』亞軍 1 銀 2 銅佳績	3 位學生	實習處
4	學生參與專題實作競賽人數	32 人次	實習處

達成效益

質化說明

1. 成立創客中心邀請科大教授及產業界協助引領學生進入貼近職場的創意思考，使學生學以致用，並藉由參加各項競賽獲得成就感，同時提升學習興趣。
2. 專題製作課程聘請科大教授蒞校協同教學，提昇師生三創(創意、創新、創業)能力，榮獲競賽成績。
3. 經由滾動修正讓學校的專業能量多元發展且永續經營，辦理【112跨領域人才

專班】：燁聯鋼鐵、台灣典範、駐龍精密優質產業公司，達成產業鏈結強化「畢業即就業」優質辦學。

4. 電機科與勞動局合作提升教師專業指導能力，電機科學生榮獲『全國技藝競賽』亞軍 1 銀 2 銅佳績。
5. 首屆與台南亞洲航空合作，8/30 日 3 位學生將辦理報到，9/1 日正式上班。
6. 【CAA-147 航空維修工程師 B1.1#M7 模組類】人才培訓計畫，為民航局 147 培訓機構，於國立虎尾科大 147 培訓中心，將研擬分校在大榮中學-飛修相關檢定場地。錄取本校飛修科應屆畢業生 12-15 位。培訓時段：在學期間每週五晚上和周末 2 個全天，以及寒暑假期間。為全國唯一合作高中職校。

大榮中學 電機科 111-B3-1 培訓創客競賽選手活動照片

授課教師	林育進	授課日期	112 年 03 月 08 日	授課班級	電機科
					
相片說明	指導製作作品外殼	相片說明	嘗試使用噴燈加熱		
					
相片說明	使用熱風槍軟化 PVC 管	相片說明	使用熱風槍軟化 PVC 管		

大榮中學 電機科 111-B3-1 培訓全國技藝競賽選手活動照片

授課教師

廖文崇

授課日期

112年03月03日

授課班級

電機科



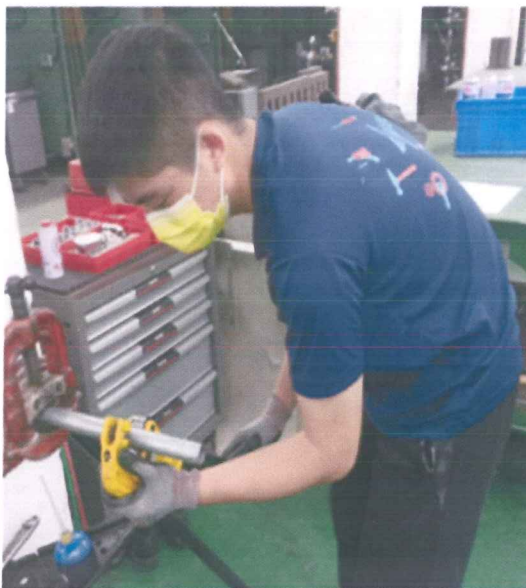
相片說明

鐵管彎管實作



相片說明

連續鐵管彎管實作



相片說明

鐵管車牙實作



相片說明

鐵管車牙實作