

學校代碼：521303

編號：(請勿填寫)

113 學年度 高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度(含高中優質化和精進優質)

學年度	96 學 年 度	97 學 年 度	98 學 年 度	99 學 年 度	100 學 年 度	101 學 年 度	102 學 年 度	103 學 年 度	104 學 年 度	105 學 年 度	106 學 年 度	107 學 年 度	108 學 年 度	109 學 年 度	110 學 年 度	111 學 年 度	112 學 年 度	113 學 年 度
申辦情形					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
曾申請年段					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
獲辦理年段					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

(各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形)

聯 絡 人	單 位	教務處	職 稱	教務主任
	姓 名	張建忠	電 話	075613281 分機 127
	傳 真	075337895		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	
教學組長趙漢疆		教 務 主 任 張建忠	校 長 張簡助立	

申請學校：私立大榮高中

申請日期：中華民國 113 年 07 月 17 日

☐ 審查版 ☒ 核定版

目 錄

壹、各子計畫內容與經費-----	3~34
●113-A1 落實學校課程發展-----	4~10
●113-A2 推動創新多元教學-----	11~17
●113-A3 深化教師教學專業-----	18~22
●113-B1 導引適性就近入學-----	23~27
●113-B2 強化群科產學鏈結-----	28~30
●113-B3 加強學生多元展能-----	31~34
貳、學校申請經費概算-----	35~36
一、113 學年度概算表-----	35
二、經常門概算編列項目總表-----	36

壹、各子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

●A 大類辦理項目之工作內涵與方案重點（必辦）工作對應彙整

辦理項目	項下計畫編號和名稱	項下計畫工作內涵與方案重點（必辦）工作對應								
		A1		A2						A3
		跨科目/領域/專業群科課程	契合產業需求課程	素養導向教學評量	行動科技輔助學習（數位學習精進-必辦）	學生學習歷程檔案	雙語和國際教育（全英語授課）	安全教（育必辦）	生命教育（現課程、教學、活動、研習之外）	跨科目/領域/專業群的師專業社群
A1 落實學校課程發展	113-A1-1 創新學校課程與發展	■	□							
	113-A1-2 辦理新課綱工作坊	■	□							
	113-A1-3 發展各科特色課程	■	□							
A2 推動創新多元教學	113-A2-1 推動全英授課融入國際教育			□	□	□	■	□	□	
	113-A2-2 數位學習精進資科融入教學			□	■	□	□	■	□	
	113-A2-3 著重素養導向教學			■	□	■	□	□	□	
A3 深化教師教學專業	113-A3-1 教師專業成長專業社群共備									■
	113-A3-2 推動教師公開觀課									■
	113-A3-3 培力精進教師專業									■

註：請以■註記所申辦的項下計畫工作內涵與所對應之方案重點（必辦）工作，其中，數位學習精進及安全教育為必辦的工作。

●子計畫：113-A1 落實學校課程發展

一、承辦處室	教務處	承辦人	趙漢彊
二、計畫目標	1. 健全課程發展機制，落實新課綱的規劃與實施。 2. 發展課綱特色課程，落實務實致用與產學鏈結精神。 3. 完備學校課程計畫，落實校本課程地圖及多元彈性。 4. 辦理專家諮詢輔導，檢示缺失改善不足。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
113-A1-1 創新學校課程 與發展	處理處室：教務處 一、實施方式： - 完備學校課程發展 - 定期召開相關會議、辦理增能研習等活動，共同討論多元選修課程彈性學習時間、自主學習、跨科目/領域/專業群科等相關議題。 - 以專業社群討論、課程成果發表、推廣分享活動或聘邀專家學者輔導諮詢等方式呈現，藉由資源整合及教育經驗交流來完善課程規劃，導引學生進入知識技能的殿堂。 - 強化課程諮詢輔導 - 規劃每學期的家長日活動共 2 小時，進行課程計畫說明會，提供學生、家長與教師充足之課程資訊與諮詢輔導。 - 課程諮詢教師參與該科課程諮詢，加深新課綱課程法規、基本晤談技巧與升學輔導等相關內容。 - 團體課程諮詢規劃以新生為主；其餘採小團體諮詢或個別諮詢，引導學生適性選修，落實十二年國民基本教育之目標。 - 加強學生多元選修輔導與彈性學習選修課程，提供完整課程內容，讓學生在選課前有明確的了解，做出適性的選擇，也能針對需要加退選的學生予以協助輔導。 - 多元選修共開設四個科目(跨域)：汽機車(電動)簡介與保養、堆高機操作實習、飛行載具(無人機)設計製作、簡易水電裝修實作。 - 結合產業需求，研發課程內容 - 關心全球變化及國家產業政策發展，結合校內特色，並與科大端共同合作，設計跨領域課程。 - 邀請合作產業與科大端教授蒞校與專業群科教師，進行課程研發會議、對話與專題講座。 - 就跨領域新增課程與就近產業鏈結，培養學生完備知能，契合產業需求。 二、實施內容：		

	辦理項目	預定辦理時間	辦理方式	參加對象
	課程發展委員會	113 年 11 月 114 年 05 月	會議討論	委員會成員
	輔導委員諮詢	113 年 11 月 114 年 05 月	會議討論	領域召集人、專業群科主任
	新課綱專業講座	113 年 08 月 114 年 02 月	專題講座	全校教師
	團體課程諮詢	113 年 09 月 114 年 06 月	專題講座 輔導諮詢	新課綱學生
	課程計畫說明會	113 年 09 月 114 年 03 月	專題講座	學生與家長們
	彈性學習時間 課程分享	113 年 12 月 114 年 06 月	成果發表	全校教師
	跨領域課程研發 會議與講座	113 年 10 月 114 年 04 月	會議討論 專題講座	領域召集人、專業群科主任、產業代表與科大代表
113-A1-2 辦理新課綱工作坊	處理處室：教務處 一、實施方式：			
	1.完備課程評鑑計畫 定期召開課程評鑑推動小組會議，發展、檢視與修正課程自我評鑑實施內容之檢核工具及歷程規劃，並配合評鑑工具的引導與資料的收集，進行滾動式修正學校評鑑計畫，成為循環精進的動能。 2.進行學校課程評鑑 (1)依據新課綱之基本理念與課程目標，引導教師理解新課綱之各領域課程綱要內涵，建構教師以素養導向教學為課堂實踐之目標，並透過課程評鑑建構內在的品質與效用價值，確保課程教學品質，豐碩學生學習成果，以及完成課程評鑑報告。 (2)定期舉辦工作坊，透過案例分享及實作課程與現場教師對話以釐清課程系統脈絡，發展符應新課綱之素養導向課程與教學設計。 (3)增進學校教師教學專業能力，能透過共同備課機制擬定具體教學目標、運用有效教學策略與教學評量，藉以持續反思與改進教學。 3.善用課程評鑑結果利用系統化方法來進行評鑑回饋，根據學校課程評鑑結果報告來修正調整，結合學校校務發展、健全學校課程發展、促進教師專業發展及提升學生學習成效。 二、實施內容：			
辦理項目		預定辦理時間	辦理方式	參加對象
課程評鑑推動 小組會議 上、下各 2H/1 次		113 年 12 月 114 年 5 月	會議討論	評鑑推動 小組成員

	<table><tr><td>課程設計實作工作 訪 上、下各 2H/1 次</td><td>113 年 11 月 114 年 06 月</td><td>會議討論</td><td>領域召集人</td></tr><tr><td>學生學習回饋與教 師自我評估 上、下各 2H/1 次</td><td>113 年 12 月 114 年 06 月</td><td>檢核分析</td><td>全校參與 師生</td></tr></table>	課程設計實作工作 訪 上、下各 2H/1 次	113 年 11 月 114 年 06 月	會議討論	領域召集人	學生學習回饋與教 師自我評估 上、下各 2H/1 次	113 年 12 月 114 年 06 月	檢核分析	全校參與 師生
課程設計實作工作 訪 上、下各 2H/1 次	113 年 11 月 114 年 06 月	會議討論	領域召集人						
學生學習回饋與教 師自我評估 上、下各 2H/1 次	113 年 12 月 114 年 06 月	檢核分析	全校參與 師生						
113-A1-3 發展各科特色 課程	處理處室：教務處 一、實施方式： 1. 飛機修護科，配合政府 2025 推動六大核心「國防及戰略」產業之一，發展飛機國機國造(含無人機)產業需求，且規劃在同校跨群校訂選修-電腦 CNC 車銑床數控加工實習和飛機模擬飛行操作實習等兩門課程，讓學生瞭解飛機零件製造技術與流程，以及無人機操控飛行與維修等知能。 (1)課程特色： A. 從傳統車銑床加工學習基礎技能，再進階運用「電腦 CNC 控制微型銑床」實際執行 CNC 加工機的程式撰寫與控制面板操作來模擬飛機零件製造產出教學，以提升本科特色。 B. 透過飛機模擬飛行器來訓練無人機飛行操控與維修技術，鼓勵學生每年參加全國無人機各式競賽，爭取佳績為校爭光，以及滿 18 歲同學可報考民航局無人機初階執照。 2. 電機科，配合政府 2025 年再生能源發電占比 20%的目標，發展環保綠能發電科技課程，以及國家推動六大核心「AI 半導體」戰略產業之一，且規劃在同校跨群校訂選修-電子電路實習和 AI 半導體技術與基礎應用等課程，讓學生學習太陽能板和半導體的原理、組裝與運用等知能。 (1)課程特色：將太陽能板發電儲能技術運用在日常戶外及室內照明供電及搭配併網供電及離網供電教學，以及為使學生了解半導體基礎知識，對於積體電路之前後段各站製程之原理與步驟建立基礎認識，以提升本科特色。 (2)校外競賽：為讓學生對太陽能技術再精進，鼓勵參加每年全國高中職綠能應用專題競賽，爭取佳績為校爭光。 3. 汽車科，配合政府 2025 年機車電動化，發展電動機車維修課程，且規劃在校訂選修-電動機器腳踏車檢修實習課程，讓學生學習生活科技知能與維修技術，再將交通安全知識納入課程，並配合實體操作來強化建立安全觀念，提升本科特色。 4. 聘請電腦 CNC 數控製造(駐龍精密)、綠能(合隆電工)、AI 人工智慧(樹德科大)、無人機(實踐大學)，電動汽、機車(中華汽車與 GoGoRo)蒞校專題講座與對話。								
	二、實施內容： 1. 飛機修護科								
	辦理內容	預定辦理時間	對象						

	電腦CNC控制微型銑床實習課程 25位/實習課程/機械工廠/ 上、下學期每週3節*2週	113年09月 114年03月	同校跨群 三年級生
	飛機模擬飛行操作實習課程 25位/實習課程/機械工廠/ 上、下學期每週3節*2週	113年10月 114年04月	同校跨群 三年級生
	飛機製造產業分享 無人機產業分享 上、下學期邀請專家*2節	113年09月 114年05月	同校跨群 三年級生
	2.電機科		
	辦理內容	預定辦理時間	對象
	太陽能板發電儲能技術運用 25位/實習課程/機械工廠/ 上、下學期每週3節*2週	113年09月 114年03月	同校跨群 三年級生
	AI半導體技術與基礎應用 25位/實習課程/機械工廠/ 上、下學期每週3節*2週	113年10月 114年04月	同校跨群 三年級生
	綠能發電產業分享 AI半導體產業分享 上、下學期邀請專家*2節	113年10月 114年05月	同校跨群 三年級生
	3.汽車科		
	辦理內容	預定辦理時間	對象
	電動機車維修技術課程 25位/實習課程/機械工廠/ 上、下學期每週3節*2週	113年12月 114年05月	汽車科師生
	電動汽車維修技術課程 25位/實習課程/機械工廠/ 上、下學期每週3節*2週	114年01月 114年06月	汽車科師生
	電動機車產業分享 電動汽車產業分享 上、下學期邀請專家*2節	113年12月 114年06月	汽車科學生
四、預期效益	1.完備學校課程發展組織功能，達成新課綱規劃目標。 2.落實多元選修課程，達成以學生為主的學習課程規劃。 3.藉由專家諮詢輔導、及自我評鑑，持續精進新課程發展。 4.推動創新課程教材，提升學生就業能力。		
註：發展跨科目/領域/專業群科，或契合產業需求課程規劃為本辦理項目的工作重點。			

113-A1 落實學校課程發展

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	諮詢費、輔導費、指導費	人次	2	2.5	5	113-A1-1 輔導諮詢費
	講座鐘點費	節	10	1	10	113-A1-1 辦理活動性質之內聘講座鐘點費：新課綱增能對話*2、課程設計實作工作坊*2、跨領域課程研習*6
	授課鐘點費	節	36	0.55	19.8	113-A1-3 特色課程外聘教師鐘點費 12*3
	國內旅費、短程車資、運費	人次	2	2	4	113-A1-1 輔導諮詢交通費
	膳宿費	人	150	0.1	15	113-A1-1 辦理新課程研習、工作坊及跨領域課程研習
	物品費	個	10	1.5	15	113-A1-3CNC 模擬機程式人機面板擴充
	材料費	顆	30	0.2	6	113-A1-3 太陽能線安德森快速接頭
	材料費	組	24	0.2	4.8	113-A1-3 太陽能板 MC4 光伏延長連接纜線
	物品費	個	4	1	4	113-A1-3 太陽能板 MC4 光伏壓線鉗
	設備維護費	式	3	8	24	113-A1-3 特色課程教具設備維護
	全民健康保險補充保費	式	1	0.734	0.734	全民健康保險補充保費
	雜支	式	1	1.666	1.666	辦理各項活動所需之辦公事務費用
小計					110	
獎補助費					0	
經常門小計					110	
(二)資本門						
設備費	電腦控制微型銑床	部	2	27.5	55	113-A1-3 飛機修護科-電腦數值控制加工課程，讓學生學習電腦控制銑床操作並結合 CNC 實務操作技術。
	太陽能充電控制器	部	2	10	20	113-A1-3 電機科-電子電路實習課程，讓學生學習太陽能充電原理相關知識。
	太陽能鉛酸電池	部	2	10	20	113-A1-3 電機科-電子電路實習課程，讓學生學習太陽能充電原理相關知識。

	併網機	部	2	25	50	113-A1-3 電機科-電子電路實習課程，讓學生學習太陽能充電後併網到電箱折抵耗電實作相關知識。	
	單晶半切型太陽能板	片	3	10	30	113-A1-3 電機科-電子電路實習課程，讓學生學習太陽能板的原理、組裝與運用等知能。	
	資本門小計				175		
	113 會計年度合計(113 年 8 月至 12 月)				285		
114 會計年度概算表	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
	(一)經常門						
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	2	2.5	5	113-A1-1 輔導諮詢費	
	講座鐘點費	節	10	1	10	113-A1-1 辦理活動性質之內聘講座鐘點費：新課綱增能對話*2、課程設計實作工作坊*2、跨領域課程研習*6	
	授課鐘點費	節	36	0.55	19.8	113-A1-3 特色課程外聘教師鐘點費 12*3	
	國內旅費、短程車資、運費	人次	2	2	4	113-A1-1 輔導諮詢交通費	
	膳宿費	人	120	0.1	12	113-A1-1 辦理新課程研習、工作坊及跨領域課程研習	
	材料費	顆	30	0.2	6	113-A1-3 太陽能線安德森快速接頭	
	材料費	組	24	0.2	4.8	113-A1-3 太陽能板 MC4 光伏延長連接纜線	
	物品費	個	3	1	3	113-A1-3 太陽能板 MC4 光伏壓線鉗	
	設備維護費	式	2	9	18	113-A1-3 特色課程教具設備維護	
	全民健康保險補充保費	式	1	0.734	0.734	全民健康保險補充保費	
	雜支	式	1	1.666	1.666	辦理各項活動所需之辦公事務費用	
	小計				85		
	獎補助費				0		
	經常門小計				85		
	(二)資本門						
	設備費	電腦控制微型銑床	部	2	27.5	55	113-A1-3 飛機修護科-電腦數值控制加工課程，讓學生學習電腦控制銑床操作並結合 CNC 實務操作技術

	太陽能鉛酸電池	部	2	10	20	113-A1-3 電機科-電子電路實習課程，讓學生學習太陽能充電原理相關知識
	併網機	部	1	25	25	113-A1-3 電機科-電子電路實習課程，讓學生學習太陽能充電後併網到電箱折抵耗電實作相關知識
	資本門小計				100	
	114 會計年度合計(114 年 1 月至 7 月)				185	

承辦人：

教學組長趙漢疆

承辦主任：

教務主任張建忠

主計主任：

主計主任褚宜人

校長：

校長張簡助立

●子計畫：113-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處	承辦人	趙漢疆
二、計畫目標	1. 施行跨領域協同教學，促進跨領域教師合作，培養學生多元技能建構跨領域課程教學檔案。 2. 運用線上學習平台與數位互動教學環境，提昇教師資訊融入教學能力，協助教師發展各種有效之教學方法，進行跨校遠距教學活動。 3. 實施主題式、問題解決統整式或素養導向的教學，導入數位教學式，運用平板教具與科技進行 e 化教學提升學生學習興趣。 4. 配合各科特色課程，結合產業強化專業群科教學能力。 5. 提升國際視野及語文能力，以參與國際交流為方法增進學生國際競爭力。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
113-A2-1 推動全英授課 融入國際教育	處理處室：教務處 一、實施方式： 1. 推動專業科目全英授課：推動全英授課，提升學生專業科目英文學習的樂趣與實力，聘請專業科目英文老師授課： (1) 汽車科一年級下學期校訂選修專業科目『汽車空調原理』：使用活潑、互動方式英文教授『汽車空調原理』，1 週 1 節教導引擎操作原理、運轉、空調管路、維護、檢驗等，達成專業科目全英文教學目標。 (2) 汽車科二年級上學期『汽車專業英文』專業科目：1 週 1 節課專業科目教師進行「PVQC 汽車專業英文線上學習平臺」提升聽、說、讀、寫、字彙與遊戲。運用電腦桌機評量學生 PVQC 試題，提升學生專業英文能力，建立學生國際化的專業語文核心能力，以培養國際競爭力。 2. 配合政府推動雙語國家政策，為活化校內英文學習環境及提升學生學習動機，辦理英檢專班，積極輔導學生參加英語文檢定，並取得英檢證照，提高學校英語文檢定通過率，奠定終身學習之基礎。 3. 定期辦理英語文競賽，例如英文朗讀比賽，授課費將用於英文任課老師課後指導，及外師評審費用。 4. 全英授課與國際教育融入 (a) 課程設計：以全英汽車書籍和雜誌為授課教材。 (b) 學生輔導：設立英語輔導課程，提升學生口說表達的專業英語能力。 (c) 國際交流機會 1：提供國際實習和交流項目，讓學生有機會到國外學習和實踐。例如透過美國高中交換學生申請，以及到加拿大 Qualicum (與本校簽署合作備忘之 BC 省公立高中) 短期暑假遊學。 (d) 國際交流機會 2：每年美國猶他州 Green Canyon 高中固定拜訪大榮中學，2 校教師和學生進行面對面實際交流活動。例如：2 國學生進行友誼籃球賽，美食聯誼，文化交流。 (e) 定期評估：對課程進行定期評估，包括學生的學習效果、教師的教學質量和課程的國際化程度。 (f) 反饋機制：建立學生和教師的反饋機制，根據反饋持續改進教		

	學內容和方法。通過這些措施，可以逐步將國際化全英授課有效地應用到汽車科專業，提升學生的國際競爭力和專業素養。 二、實施內容： <table><tr><th>辦理內容</th><th>預定辦理時間</th><th>對象</th></tr><tr><td>專業科目全英授課</td><td>113 年 9~12 月 114 年 2~6 月</td><td>汽修科學生</td></tr><tr><td>PVQC 汽車專英文評量</td><td>113 年 11~12 月 114 年 4~6 月</td><td>汽修科學生</td></tr><tr><td>英語文檢定輔導課程</td><td>113 年 09~12 月</td><td>全體學生</td></tr><tr><td>國外留學生面對面</td><td>113 年 09~12 月 114 年 03~06 年</td><td>外語發展中心、全校學生</td></tr></table>	辦理內容	預定辦理時間	對象	專業科目全英授課	113 年 9~12 月 114 年 2~6 月	汽修科學生	PVQC 汽車專英文評量	113 年 11~12 月 114 年 4~6 月	汽修科學生	英語文檢定輔導課程	113 年 09~12 月	全體學生	國外留學生面對面	113 年 09~12 月 114 年 03~06 年	外語發展中心、全校學生
辦理內容	預定辦理時間	對象														
專業科目全英授課	113 年 9~12 月 114 年 2~6 月	汽修科學生														
PVQC 汽車專英文評量	113 年 11~12 月 114 年 4~6 月	汽修科學生														
英語文檢定輔導課程	113 年 09~12 月	全體學生														
國外留學生面對面	113 年 09~12 月 114 年 03~06 年	外語發展中心、全校學生														
	處理處室：教務處 一、實施方式： 1.數位科技融入教學領域專業知能，善用數位學習平台與平板教具，強化學生自主學習能力。 2.設計相關教案及學習任務，培養學生思辨及解決問題的能力。 3.教學活動中搭配平板教具，直接於平板教具上書寫、學生使用數位學習平台閱讀數位教材、影片等，教師可使用攝影機進行視訊直播或螢幕錄製課程，將課程內容輸出為數位檔案，放置數位學習平台，提供學生課後複習使用。 二、實施內容： 依據本校校訂必修及多元選修之課程規劃，預計融入創新互動課程模式如下表： (一) 運用教育雲教學資源和校內數位學習平台： 1.教師善用教育部提供數位學習精進方案教育雲網站，許多教學資源能夠融入教學，例如教育部因材網，均一教育平台等教學資源。 2.校內 Moodle 數位學習平台可配合教師所需，建立教學科目與實施班級學生資料，例如配合遠距教學，將建立汽車科的「汽車底盤實習」、「汽車引擎實習」、飛機修護科「發動機原理與實習」科目學習單元專區。 3.充實跨校教學活動實習教室教學活動設備，例如可移動式大型顯示器、有線及無線網路環境。 4.辦理充實教師數位學習平台與數位科技融入教學相關知識與技能研習活動。 5.辦理資訊科技融入教學教學觀摩，進而反思成長。 6.辦理教師運用電腦平板教具融入教學活動研習。 7.每個月一次以上和他校進行跨校教學活動，並且透過數位學習平台，教師可將上課數位教材上傳，作業指派，互動討論。對於學生的作業教師可線上批改與回饋。 (1)汽車科上學期二年級『汽車底盤實習』科目預錄影實習課程與															

高苑工商汽車科等每月 1 次，進行線上跨校遠距教學視訊上課。
(2)汽車科下學期一年級『汽車引擎實習』科目預錄影實習課程與高苑工商汽車科等每月 1 次，進行線上跨校遠距教學視訊上課。

項目	辦理項目	負責單位	時間	參加對象
1	教師分享個人如何運用平板教具於實習工廠，結合無線網路環境與平板廣播軟體，進行教學活動。	電腦中心	113 年 8 月~9 月 4 節/6 次	全校教師
2	教師分享個人如何運用數位學習平台融入教學活動中，例如線上作業回饋，課後自學活動紀錄，教師教材分享。(包含教育部教育雲及校內學習平台資源。)	電腦中心	114 年 2 月~3 月 4 節/6 次	全校教師

(二) 進行數位安全教育課程：

- 1.結合資訊科技配合安全教育課程，設計交通安全、水域、與食藥 VR 教學，引導學生透過虛擬實境體驗課程，建立相關交通、水域、安全知識，並將製作影片上傳數位教學平台。
- 2.運用平板電腦、VR 教學結合安全教育課程，以提升學生安全意識，降低意外事故傷害。配合國教署推動，先行邀請辦理教師研習，再採多元課程搭配實施安全教育課程教材，包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全及食藥安全等五大主題課程。就安全教育融入課程大綱全年級共 18 節課，其規劃如下：
 - (1)規劃高一年級：由部定必修「全民國防教育+健康與護理」課程，安排上、下學期各 2 小時的交通安全課程 1 小時食藥安全，總計 6 小時。
 - (2)規劃高二年級：由部定必修「公民」，安排上學期 4 小時的交通安全+上、下學期邀請專家蒞校講座 2 小時，總計 8 小時。
 - (3)規劃高三年級：由校定必修「生命教育」課程，安排上、下學期各 2 小時的防災安全課程與 1 小時水域安全教育，總計 6 小時。
- 3.公民教育、生命教育、全民國防教育、健康與護理，各專業群科，發展安全教育模組化課程。

辦理項目	預定辦理時間	對象
安全教育教學	113 年 09 月 114 年 03 月	全校師生
平板電腦、VR 教學結合 安全教育課程	113 年 09 月 114 年 02 月	各班學生

	<table><tr><td>安全教育教學領域對話 發展模組化課程</td><td>113 年 08 月 114 年 02 月</td><td>各教學領域</td></tr></table>	安全教育教學領域對話 發展模組化課程	113 年 08 月 114 年 02 月	各教學領域						
安全教育教學領域對話 發展模組化課程	113 年 08 月 114 年 02 月	各教學領域								
113-A2-3 著重素養導向 教學	處理處室：教務處 一、實施方式： 1.各群科舉辦與產業界對話講座，引入各領域將來所需的技能，經由在校期間培養跨領域素養能力，讓學生對所學有更深入的了解及清楚將來就業的規畫。 (1)配合年度就業領航計畫，鼓勵高職各群科畢業生先就業再升學方案，邀請廠家蒞校對全校師生進行產業界對話講座。 (2)邀請各產業工程師蒞校進行「跨領域人才培訓」課程如下： A. 飛機修護科：飛機零件精密製造技術與無人機運用課程。 B. 汽車科：電動汽機車保養與 AI 車聯網技術課程。 C. 電機科：綠能產業技術與半導體基礎原理與應用等課程。 (3)讓高職學生能多元選擇未來職場就業所需技能與薪資福利等，經由教務處規劃每週五下午第7節綜合活動時間來進行。 (4)校外競賽：為了鼓勵同學每年參加無人機競賽、綠能創意競賽、各群科專題製作、科技探索競賽等賽事，讓跨域人才競賽表現優異學生，提供獎勵金，以茲鼓勵。 2.為了讓三個群科學生能面對未來產業多元挑戰，結合跨領域專業知識且具備高度創新能力，舉辦素養導向課程研習如下： (1)上學期邀請專家學者或科大教授蒞校，舉辦「AI 科技引領無人機技術與應用發展趨勢」講座，讓全校高職師生了解人工智慧技術的導入無人機具有自主避障、路徑規劃等能力，而藉由 Pattern 辨識技術來實現智慧影像分析亦是目前人工智慧於無人機上之熱門發展方向。 (2)下學期邀請專家學者或科大教授蒞校舉辦「AI 車聯網技術與應用發展趨勢」講座，讓全校高職師生了解人工智慧技術的導入汽車駕駛功能，利用障礙物感測技術提供自主駕駛車輛進行避障控制，使其在時速50公里以下擁有主動循跡轉向及主動煞停避障功能，讓駕駛輔助技術應用於智慧車輛。 二、實施內容： <table><tr><th>辦理項目</th><th>預定辦理時間</th><th>對象</th></tr><tr><td>與產業界對話講座 週二上午第一節實施</td><td>113 年 11 月 114 年 04 月</td><td>全校 師生</td></tr><tr><td>跨領域人才培訓課程 飛修科、電機科、汽車科上學期 /每科 5 節*3 科 下學期/每科 5 節*3 科</td><td>113 年 09-10 月 114 年 03-04 月</td><td>各群 科 高三 學生</td></tr></table>	辦理項目	預定辦理時間	對象	與產業界對話講座 週二上午第一節實施	113 年 11 月 114 年 04 月	全校 師生	跨領域人才培訓課程 飛修科、電機科、汽車科上學期 /每科 5 節*3 科 下學期/每科 5 節*3 科	113 年 09-10 月 114 年 03-04 月	各群 科 高三 學生
辦理項目	預定辦理時間	對象								
與產業界對話講座 週二上午第一節實施	113 年 11 月 114 年 04 月	全校 師生								
跨領域人才培訓課程 飛修科、電機科、汽車科上學期 /每科 5 節*3 科 下學期/每科 5 節*3 科	113 年 09-10 月 114 年 03-04 月	各群 科 高三 學生								

	素養導向課程研習 上學期*4 節、下學期*4 節	113 年 10 月 114 年 06 月	全校 師生	
	跨領域人才培訓課程 飛修科、電機科、汽車科 上學期/每科 5 節*3 科 下學期/每科 6 節*3 科	113 年 11-12 月 114 年 05-06 月	各群 科 高三 學生	
	校外競賽成果 上、學期期末	113 年 08 月~114 年 02 月、114 年 03 月~06 月	全校 師生	
四、預期效益	1.達成跨校遠距合作教學(1 校 1 科目)，落實數位學習精進資訊科技融入教學。 2.推動專業科目全英授課(1 科 2 科目)，提升學生專業科目英文學習的務實力與英語力。 3.特色課程教學成果分享(1學年分享乙次，1科1科目)，建立卓越教學成效。 4.推動創新課程教材，提升學生就業能力。			
註： 1.推動素養導向教學及評量、行動科技輔助學習、學生學習歷程檔案以及雙語和國際教育為本辦理項目的工作重點。 2.數位學習精進及安全教育為本方案必辦工作，請列入 A2 子計畫辦理。				

113-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
113會計年度概算表	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	8	2	16	113-A2-2 安全教育講座之外聘鐘點費*2、113-A2-3 產業界對話講座之外聘講師鐘點費*2 113-A2-3 素養課程研習之外聘鐘點費*4
		授課鐘點費	節	15	0.42	6.3	113-A2-3 跨領域人才培訓課程鐘點費*15
		授課鐘點費	節	30	0.55	16.5	113-A2-1 學生英語加強，下班指導學生*15 113-A2-3 跨領域人才培訓課程鐘點費*15
		授課鐘點費	節	44	0.42	18.48	113A2-1 專業科目全英語授課內聘講座*20 113-A2-2 教師分享資訊科技融入教學活動*24
		材料費	人次	80	0.2	16	113-A2-2 交通教育 VR 所需紙板 DIY 立體眼鏡，提供學生模擬 VR 教學用
		物品費	條	60	0.2	12	113-A2-2 資訊融入教學線路費用
		膳宿費	人	100	0.1	10	1.安排 113-A2-2 教師分享資訊科技融入教學*40 位 2.安排 113-A2-3 跨領域人才培訓課程*20 位 3.安排 113-A2-3 素養課程研習*40 位
		全民健康保險補充保費	式	1	1.045	1.045	全民健康保險補充保費
		雜支	式	1	1.675	1.675	舉辦跨域人才與英語文節慶所需之耗材
	小計					98	
	獎補助費	學生獎助學金	人次	10	1.2	12	113-A2-3 跨域人才競賽表現優異學生
		小計					12
	經常門小計					110	
	(二)資本門						
	設備費					0	
資本門小計					0		
113 會計年度合計(113 年 8 月至 12 月)					110		
114會計	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						

計 年 度 概 算 表	業 務 費	講座鐘點費	節	8	2	16	113-A2-2 安全教育講座之外聘鐘點費*2、113-A2-3 產業界對話講座之外聘講師鐘點費*2 113-A2-3 素養課程研習之外聘鐘點費*4
		授課鐘點費	節	30	0.55	16.5	113-A2-1 學生英語加強，下班指導學生*15 113-A2-3 跨領域人才培訓課程鐘點費*15
		授課鐘點費	節	18	0.42	7.56	113-A2-3 跨領域人才培訓課程鐘點費*18
		授課鐘點費	節	44	0.42	18.48	113-A2-1 專業科目全英語授課內聘講座*20 113-A2-2 教師分享資訊科技融入教學活動*24
		設備維護費	次	1	20	20	113-A2-2 交通安全 VR 設備維護
		膳宿費	人	120	0.1	12	1.安排 113-A2-2 教師分享資訊科技融入教學*45 位 2.安排 113-A2-3 跨領域人才培訓課程*30 位 3.安排 113-A2-3 素養課程研習*45 位
		全民健康保險補充保費	式	1	1.267	1.267	全民健康保險補充保費
		雜支	式	1	1.193	1.193	舉辦跨領域人才與英語文節慶所需之耗材
		小計				93	
		獎 補 助 費	學生獎助學金	人次	10	1.2	12
	小計				12		
	經常門小計					105	
	(二)資本門						
	設 備 費	投影機及投影布幕	台	1	30	30	113-A2-2 實習工廠提供遠距教學環境設備
		4k 數位攝影機	台	1	40	40	113-A2-2 實習工廠提供遠距教學環境設備
	資本門小計					70	
	114 會計年度合計(114 年 1 月至 7 月)					175	

承辦人：

教學組長趙漢彊

承辦主任：

教務主任張建忠

主計主任：

主計主任褚宜人

校長：

校長張簡助立

●子計畫：113-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	趙漢彊
二、計畫目標	1. 推動教師專業發展創新科技教學，結合 AI 新興科技實踐夢想，透過共同備課及各項議課融入教學，促進教師專業不斷成長。 2. 辦理教師專業知能研習活動，籌劃共學共備的專業成長文化，推動產業界與教師交流互動，經由專業交流，強化學校與職場間鏈結，提高教學品質與確實學生學習成效。 3. 鼓勵教師以學習共同體為核心，推動教師共同備課、公開觀課和議課，激發教師教育熱忱，鼓勵教師合作分享。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
113-A3-1 教師專業成長 專業社群共備	處理處室：教務處		
	一、實施方式：		
	1. 為落實「跨領域教師社群」含飛機修護*3 位、汽車修護*2 位、電機*2 位、資訊*1 位、輔導*1 位和機械*1 位等教師，本校於 109 年設立「創客中心(含樂高機器人、AI 登月小車、足球無人機、相撲機器人和機械手臂等創新課程)」，培養教師社群的創新實踐能力，提供機具設備與實作，運用專業師資與社群交流，並結合創意實作之工作坊。		
	2. 然隨著雲端技術發展的普及與 5G 時代的來臨，本校將導入物聯網技術課程，幫助教師進入 AI 領域，在多元學習歷程上展現優異的成果，讓所學的技能與未來的產業發展緊密連結在一起。此課程以 Webduino smart 落實運算思維與資訊科技教育，做出人臉追蹤、影像分類、物件追蹤、語音辨識、QRcode 掃描等 AI 應用，讓教師們只需要一塊板子就能夠讓人工智慧融入生活，並透過跨領域教師社群來進行「共學共備」課程融合，啟發創意、創新、創作，強化競爭力，培養 AI 智慧人才，鼓勵學生參加機器人和無人機等競賽，累積 AI 人工智慧科技能力，讓學生有更多不同的學習廣度，提昇發掘學生不同專長及能力。		
	(1)教師共備創新科技課程： A. 上學期：無人機課程，規劃每週四下午 3 小時，安排 8 次進行教師研習工作坊。 B. 下學期：相撲機器人課程，規劃每週四下午 3 小時，安排 8 次進行教師研習工作坊。		
	3. 辦理創新教學科技課程講座，邀請具創新教學、多元教學經驗教師，輔導 AI(人工智慧)+IOT(物聯網)導入無人機技術，以及 IOT(車聯網)運用機器人技術導入車輛自動駕駛等教學實務操作經驗分享，透過專業對話提升教師教學知能、專業及熱忱。		
	二、實施內容：		
	辦理內容	預定辦理時間	對象
	精進專業社群輔導講座 上學期/足球無人機*2 節 下學期/相撲機器人*2 節	113 年 09 月 114 年 03 月	跨領域教師社群的共備教師
	創新教學科技課程講座 上、下學期*2 節	113 年 10 月 114 年 04 月	高中職部 全校教師

	教師共備創新科技課程 上學期/AI 與物聯網技術的無人機*2 節 下學期/AI 機器人與車聯網自動駕駛技術*2 節	113 年 11 月 114 年 05 月	跨領域教師社群 的共備教師									
113-A3-2 推動教師公開觀課	處理處室：教務處 一、實施方式： 1.辦理教師公開觀課，每學年安排校長及每位教師公開觀課至少一次，一學年共35人次的教師參與公開觀課。 2.強化創新教學之規劃理念，相互鼓勵及支持，使教師不斷創新精進，共同分析教材內容、教學流程，分享教學方法，讓教師教學一同成長。 3.每學年公開觀課資料，掃描成為數位檔案，存放雲端資料庫並有系統管理，成為教學資源庫。 二、實施內容： <table><tr><td>辦理內容</td><td>預定辦理時間</td><td>對象</td></tr><tr><td>辦理校長及教師公開觀課</td><td>113 年 09~12 月 114 年 03~06 月</td><td>全校教師</td></tr><tr><td>公開觀課及成果分享</td><td>113 年 09~12 月 114 年 03~06 月</td><td>全校教師</td></tr></table>			辦理內容	預定辦理時間	對象	辦理校長及教師公開觀課	113 年 09~12 月 114 年 03~06 月	全校教師	公開觀課及成果分享	113 年 09~12 月 114 年 03~06 月	全校教師
辦理內容	預定辦理時間	對象										
辦理校長及教師公開觀課	113 年 09~12 月 114 年 03~06 月	全校教師										
公開觀課及成果分享	113 年 09~12 月 114 年 03~06 月	全校教師										
113-A3-3 培力精進教師專業	處理處室：教務處 一、實施方式： 1.每學期辦理教師專業增能工作坊 1 場次，學務處、輔導室舉辦兩性平等講座及青少年行為輔導為主題，增進教師輔導能力。 2.每學期辦理各科精進教師專業實務致用工作坊 1 場次，分別以汽車科、電機科及飛機修護科等教師為對象，邀請產業界專家或專業技師辦理教師增能工作坊，精進教師教學專業實務操作知能，融入教師教學課程教導學生，培育符合業界需求人力。 3.邀請校內跨領域教師社群的共備教師來舉辦教師專業實務致用工作坊，以精進教師多元專業實務操作知能，其課程內容如下： (1)AI 無人機課程：由跨領域教師社群之飛修專業教師對全校教師進行實體教學。 (2)AI 智能車課程：由跨領域教師社群之汽車專業教師對全校教師進行實體教學。 (3)AI 機械手臂課程：由跨領域教師社群之電機專業教師對全校教師進行實體教學。 二、實施內容： <table><tr><td>辦理內容</td><td>預定辦理時間</td><td>對象</td></tr><tr><td>教師專業實務致用工作坊 飛修科/上、下學期/2 節 汽車科/上、下學期/2 節 電機科/上、下學期/2 節</td><td>113 年 10 月 114 年 04 月</td><td>跨領域教師社群 的共備教師</td></tr></table>			辦理內容	預定辦理時間	對象	教師專業實務致用工作坊 飛修科/上、下學期/2 節 汽車科/上、下學期/2 節 電機科/上、下學期/2 節	113 年 10 月 114 年 04 月	跨領域教師社群 的共備教師			
辦理內容	預定辦理時間	對象										
教師專業實務致用工作坊 飛修科/上、下學期/2 節 汽車科/上、下學期/2 節 電機科/上、下學期/2 節	113 年 10 月 114 年 04 月	跨領域教師社群 的共備教師										

四、預期效益	1.教師透過專業學習社群，促進資源分享及教學經驗交流，拓展教師教學視野，提昇彈性學習課程深度及廣度，讓學生的學習更多元。 2.推動教師公開授課、教案電子化，以減化備課時間，達成資源共享，藉由彼此交流，優化教師教學品質。 3.落實教學評量回饋機制，省思教學內容並研討精進教師教學品質與教學效能之方法，期許教學效益能最大化。 4.推動校內跨領域教師社群的共備教師來舉辦教師專業務實致用工作坊，以精進教師多元專業實務操作知能。
註：發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群為本辦理項目的工作重點。	

113-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

113 會計 年度 概算 表	113 會計年度概算表					
	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門	講座鐘點費	節	6	2	12	113-A3-1 精進專業社群輔導講座之外聘講座鐘點費*2、113-A3-1 教師共備創新科技課程之外聘講座鐘點費*2、113-A3-3 教師專業務實致用工作坊之外聘講座鐘點費*2
	講座鐘點費	節	5	1	5	113-A3-1 創新科技課程之內聘講座鐘點費*2 113-A3-3 專業務實致用之內聘講座鐘點費 3 科*1
	全民健康保險補充保費	式	1	0.36	0.36	全民健康保險補充保費
	物品費	架	6	4	24	113-A3-1 足球無人機
	物品費	台	6	3.5	21	113-A3-1 相撲機器人
	材料費	組	45	0.2	9	113-A3-1 無人機和機器人相關充電器和電池
	膳宿費	人	120	0.1	12	辦理各項工作坊和共備課
	雜支	式	1	1.64	1.64	舉辦研習所需用之文具
	小計				85	
	獎補助費				0	
	經常門小計				85	
	(二)資本門					
	設備費	足球無人機競賽專用設備	套	1	50	規格如下：1.充氣式無人機足球場 6*4 米/高度 3 米(含一組充放氣兩用機)2.可懸掛、直立式擺放的感應式計分球門兩個。
	資本門小計				50	
	113 會計年度合計(113 年 8 月至 12 月)				135	
114 會計 年度 概算 表	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門					
	業務費	講座鐘點費	節	6	2	113-A3-1 精進專業社群輔導講座之外聘講座鐘點費*2、113-A3-1 教師共備創新科技課程之外聘講座鐘點費*2、113-A3-3 教師專業務實致用工作坊之外聘講座鐘點費*2
	業務費	講座鐘點費	節	5	1	113-A3-1 創新科技課程之內聘講座鐘點費*2

						113-A3-3 專業務實致用之內聘講座鐘點費 3 科*1
	全民健康保險補充保費	式	1	0.36	0.36	全民健康保險補充保費
	物品費	架	6	4	24	113-A3-3 足球無人機
	物品費	台	6	3.5	21	113-A3-3 相撲機器人
	材料費	組	75	0.2	15	113-A3-1 無人機和機器人相關充電器和電池
	膳宿費	人	60	0.1	6	辦理各項工作坊和共備課
	雜支	式	1	7.64	7.64	舉辦研習所需用之文具
	小計				91	
獎補助費					0	
經常門小計					91	
(二)資本門						
設備費	足球無人機競賽專用設備	套	1	45	45	規格如下：1.充氣式無人機足球場 6*4 米/高度 3 米(含一組充放氣兩用機)。2. 可懸掛、直立式擺放的感應式計分球門兩個。
	相撲機器人	套	1	10	10	規格如下：1.Dual22-s2 多功能開發板 1 組。2.Yesio-ESP32E 可程式控制器 1 片。3.Micro-USB 數據線 1 條。4.金屬車身 3 件。5.五金固件材料 3 包。6.超音波 3 組。7.循線感測 1 組。8.N20 電機 4 顆。9.橡膠抓地胎 4 顆。10.PS2 搖桿快接組。
資本門小計					55	
114 會計年度合計(114 年 1 月至 7 月)					146	

承辦人：

教學組長趙漢疆

承辦主任：

教務主任張建忠

主計主任：

主計主任褚宜人

校長：

校長張簡助立

●子計畫：113-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	輔導室	承辦人	王政國
二、計畫目標	1. 宣導本校各科特色課程，透過多元管道，讓學生能更了解本校各科特色。 2. 結合本校教學特色與設備，藉由辦理國中職業教育試探活動與實做體驗課程，增進國中學生及國中教師對技職教育課程之瞭解，以輔導國中學生適性發展。 3. 提供就近入學獎金，吸引社區學生就讀。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
113-B1-1 頒發就近入學獎金	處理處室：輔導室 一、實施方式： 赴就近社區國中辦理就近入學宣導活動，訂定新生入學獎辦法，吸引在地優質學子就近入學。 1. 配合鄰近國中學校-輔導室邀請本校教師，到校進行生涯博覽會活動、職業試探課程及入班宣導等活動。 2. 本校舉辦寒、暑假特色課程體驗營來吸引國中生能就近入學。 3. 每學期公告本校就近入學獎學金要點，核定受獎學生名單，公開頒發獎學金，獎勵學生學習績優表現，增進學生榮譽感。		
	二、實施內容：		
	辦理內容	預定辦理時間	對象
	辦理升學博覽會	113 年 10~12 月 114 年 03~06 月	就近社區國中學校
辦理就近入學入班宣導活動	113 年 10~12 月 114 年 04~06 月	就近社區國中學校各年級學生	
頒發就近入學獎金	113 年 10 月	就近社區國中學校 113 學年度入學新生，50 位	
113-B1-2 辦理適性學習活動	處理處室：輔導室 一、實施方式： 1. 配合鄰近國中端學生邀請本校專業教師，到國中進行「職涯講座與技職達人講座」等適性學習活動。		
	職涯講座(一)	職涯講座(二)	辦理地點/對象
	(汽車科) 電動機車產業介紹 (飛機修護科) 飛機製造產業介紹 (電機科)智慧家庭 APP 控制家電技術	(汽車科) 電動汽車產業介紹 (飛機修護科) 無人機發展介紹 (電機科)家電產業介紹	至國中學校實施講座 國中一二三年級學生。 預計辦理10場次
	2. 藉由印製各專業群科文宣及影片，讓國中學生不僅能認識本，更能了解自己的興趣，結合各科特色，鼓勵學生適性學習。		

	二、實施內容： 1.印製文宣資料及製作影片發送。 2.透過錄製宣導影片及各科特色課程教材說明，讓學生、家長可經由多重管道認識本校各專業群科，導引學生適性入學。 <table><tr><th>辦理內容</th><th>預定辦理時間</th><th>對象</th></tr><tr><td>文宣資料印製及宣傳影片製播</td><td>113 年 09 月 114 年 03-06 月</td><td>輔導室</td></tr><tr><td>職涯講座</td><td>113 年 10~12 月 114 年 04~05 月</td><td>國中學生、家長</td></tr><tr><td>技職達人講座</td><td>113 年 10~12 月 114 年 04~05 月</td><td>國中學生、家長</td></tr></table>	辦理內容	預定辦理時間	對象	文宣資料印製及宣傳影片製播	113 年 09 月 114 年 03-06 月	輔導室	職涯講座	113 年 10~12 月 114 年 04~05 月	國中學生、家長	技職達人講座	113 年 10~12 月 114 年 04~05 月	國中學生、家長
辦理內容	預定辦理時間	對象											
文宣資料印製及宣傳影片製播	113 年 09 月 114 年 03-06 月	輔導室											
職涯講座	113 年 10~12 月 114 年 04~05 月	國中學生、家長											
技職達人講座	113 年 10~12 月 114 年 04~05 月	國中學生、家長											
113-B1-3 職涯試探適性 入學	處理處室：輔導室 一、實施方式： 1. 辦理約15所國中學校到校參訪與體驗，每校約3小時，各科安排1位專業教師導覽國中生至各專業工場/教室，實施專業教學設備操作解說1小時，了解本校各科特色及相關入學管道。 2.辦理各專業群科(含汽車、電機、飛修)體驗活動，安排各班體驗2項實作課程共2小時，讓社區國中學生學習相關職業技術知能，並從課程體驗中發展自己未來的志向。 3.辦理專業群科特色招生，本校現階段「飛機修護科」已申請，因班級數有超過2班以上，持續努力發展各專業群科特色。 4.另配合國中學校輔導室的職涯課程，請飛機修護科專業老師到校實施講座，讓同學們了解該科規劃三大目標：飛機修護、飛機製造與航空電子等相關就業與升學管道，能適性發展。 5.配合高雄市政府教育局辦理年度教育節-學市集系列活動，提供國中生技職教育認識與體驗。 二、實施內容： <table><tr><th>辦理內容</th><th>預定辦理時間</th><th>對象</th></tr><tr><td>汽車科體驗活動 (太陽能車、機車輪胎拆裝) 實施地點:汽車科工廠 辦理節數/場次:45 節/15 場</td><td rowspan="3">113 年 09~12 月 114 年 03~06 月</td><td rowspan="3">國中學校 學生約 15 場次</td></tr><tr><td>電機科體驗活動 實施內容:太陽能電風扇、水電裝修實作 實施地點:電機科工廠 辦理節數/場次:45 節/15 場</td></tr><tr><td>飛機修護科體驗活動 (手擲機製作、四軸機操作) 實施地點:電機科工廠 辦理節數/場次:45 節/15 場</td></tr></table>	辦理內容	預定辦理時間	對象	汽車科體驗活動 (太陽能車、機車輪胎拆裝) 實施地點:汽車科工廠 辦理節數/場次:45 節/15 場	113 年 09~12 月 114 年 03~06 月	國中學校 學生約 15 場次	電機科體驗活動 實施內容:太陽能電風扇、水電裝修實作 實施地點:電機科工廠 辦理節數/場次:45 節/15 場	飛機修護科體驗活動 (手擲機製作、四軸機操作) 實施地點:電機科工廠 辦理節數/場次:45 節/15 場				
辦理內容	預定辦理時間	對象											
汽車科體驗活動 (太陽能車、機車輪胎拆裝) 實施地點:汽車科工廠 辦理節數/場次:45 節/15 場	113 年 09~12 月 114 年 03~06 月	國中學校 學生約 15 場次											
電機科體驗活動 實施內容:太陽能電風扇、水電裝修實作 實施地點:電機科工廠 辦理節數/場次:45 節/15 場													
飛機修護科體驗活動 (手擲機製作、四軸機操作) 實施地點:電機科工廠 辦理節數/場次:45 節/15 場													

四、預期效益	1. 至鄰近社區國中學校宣傳辦學規劃與專業群科特色，辦理群科特色課程實作與結合產業參訪，讓國中學生瞭解本校技職類科未來升學就業目標，吸引國中學生適性選擇，提升就近入學比率。 2. 辦理各項競賽及特色體驗活動，宣傳辦學績效，加深社區國中學生及教師對本校了解，吸引鄰近社區國中學生適性選擇，提升就近入學比率。預期辦理成效 (1)到校參訪及職場體驗：15 場次，約 800 人次。 (2)入班宣導：40 場次，計 200 班，5000 人次。 (3)升學博覽會：40 場次。 (4)特色專班、技職達人講座：10 場次。 3. 辦理約 15 所國中學校到校參訪與體驗，每校約 3 小時，各科安排 1 位專業教師導覽國中生至各專業工場/教室，實施專業教學設備操作解說 1 小時，瞭解本校各科特色及相關入學管道。 4. 透過辦理國中教師研習機會，增進對技職業類科的瞭解，有效推動國中生對技高學校適性就讀意願，促進國中學生選擇升學進路。
註：請依計畫填寫。	

113-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

113 會計 年度 概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	10	1	10	113-B1-2 職涯講座之內聘講師鐘點費*10
		膳宿費	人	100	0.1	10	113-B1-3 到校參訪及體驗餐費
		物品費	張	10	2.5	25	113-B1-1 博覽會擺設摺疊桌
		印刷費	份	2000	0.01	20	113-B1-2 文宣資料印製
		租車費	車	10	4.5	45	113-B1-3 國中學生到校車資
		材料費	人次	100	0.2	20	113-B1-3 各科體驗活動所用之材料費
		全民健康保險補充保費	式	1	0.211	0.211	全民健康保險補充保費
		雜支	式	1	1.789	1.789	寄送文宣之郵資
	小計					132	
	獎補助費	學生獎助學金	人次	50	1	50	113-B1-1 就近入學新生獎學金
		小計					50
	經常門小計					182	
	(二)資本門						
	設備費					0	
	資本門小計					0	
113 會計年度合計(113 年 8 月至 12 月)					182		
114 會計 年度 概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	10	1	10	113-B1-2 職涯講座之內聘講師鐘點費*10
		膳宿費	人	270	0.1	27	113-B1-3 到校參訪及體驗餐費
		印刷費	份	2000	0.01	20	113-B1-2 文宣資料印製
		材料費	人次	400	0.2	80	113-B1-3 各科體驗活動所用之材料費
		租車費	車	12	4.5	54	113-B1-3 國中學生到校車資
		全民健康保險補充保費	式	1	0.211	0.211	全民健康保險補充保費
		雜支	式	1	1.789	1.789	寄送文宣之郵資
	小計					193	

獎補助費					0	
經常門小計					193	
(二)資本門						
設備費					0	
資本門小計					0	
114 會計年度合計(114 年 1 月至 7 月)					193	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

教學組長趙漢彊

教務主任張建忠

主計主任褚宜人

校長張簡助立

●子計畫：113-B2 強化群科產學鏈結

一、承辦處室	實習處	承辦人	謝明奇
二、計畫目標	1. 以最近一期學校評鑑結果為指標結合群科發展，進行滾動式修正提出改進方案，以強化學校產學鏈結學的成效。 2. 辦理群科增能，提升師生產業鏈結知能，持續增加學校特色亮點，發展學校特色。 3. 結合特色課程與產學鏈結，展現學習成效，吸引更多學生就讀。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
113-B2-1 發展各科特色 產學無縫接軌	處理處室：實習處		
	一、實施方式：		
	1. 定期辦理群科會議，配合各項計畫及群科發展，採取滾動式修正辦理。		
	2. 藉由專家學者與專業諮詢媒合引進產學鏈結，發揮學生學以致用：		
	(1)各科特色產學鏈結：		
	A. 飛修科發展『航太零件精密加工製造』與『無人機產業應用』特色：經由合作廠家(漢翔、駐龍和亞航)等公司與正修、萬能及吳鳳等科大，申辦產學攜手合作計畫，每學期辦理精密機械製造與無人機科技技術知能研習，期能對教師增能發展和學生多元學習外，期能達成訓用合一目標，強化飛機修護外的特色實力。		
	B. 電機科發展『半導體技術與應用』與『綠能產業應用』特色：經由合作廠家(台灣典範半導體、合隆電工)等公司與正修、樹德等科大，申辦產學攜手合作計畫，每學期辦理半導體科技與太陽能光電等科技技術知能研討會，且輔導「太陽光電設置乙級」證照，期能符合政府推動六大戰略產業之產學鏈結，強化電機科的特色實力。		
	C. 汽車科發展『電動汽機車』特色產學鏈結：藉由專家諮詢與科大產學攜手合作計畫，每學期辦理電動機車和 AI 智能車科技研習講座，期能鏈結在地電動汽機車產業，期能達到訓用合一的目標，強化汽車科特色實力。		
	(2)邀請業界工程師蒞校進行協同教學，符合各科特色發展，精進強化學生專業能力。		
	A. 規劃在校生安排寒暑假與週末，安排至產學合作企業進行校外實習機會，能學以致用發揮所長，畢業即就業。		
	B. 招生宣傳以「產學攜手合作計畫」保證升學、保障就業，強化各科主要特色。		
	3. 發展各科特色結合科大與產業鏈結，吸引在地鄰近國中學生就讀，創造更多升學與就業機會。		
	二、實施內容：		
	辦理內容	預定辦理時間	對象
	群科發展會議 上下學期*1 次	113 年 09 月 114 年 02 月	各處室主任、群科主任及教師
	專家輔導諮詢*2 節	113 年 11 月	各處室主任、群科主任及教師

	各科特色課程研習 上下學期/各科舉辦*1 節/ 飛修科、電機科、汽車科	113 年 10 月 114 年 03 月	各群科專業教師
四、預期效益	1. 產學鏈結務實致用贏得家長信任，讓學校多元發展且永續經營。 2. 發掘學生多元能力，鼓勵積極表現，讓每個學生都成為辦學成效的口碑。 3. 鼓勵群科與相對應產業鏈結，發展群科特色，厚實技職基礎能力。		
註：請依計畫填寫。			

113-B2 強化群科產學鏈結

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
113會計年度概算表	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	5	2	10	113-B2-1 邀請專家輔導諮之外聘講師鐘點費*2 113-B2-1 各群科特色課程研習之外聘講師鐘點費*3
		全民健康保險補充保費	式	1	0.211	0.211	全民健康保險補充保費
		雜支	式	1	0.789	0.789	研習所需之文具
		小計				11	
	獎補助費					0	
	經常門小計				11		
	(二)資本門						
設備費					0		
資本門小計				0			
113 會計年度合計(113 年 8 月至 12 月)				11			
114會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	5	2	10	113-B2-1 邀請專家輔導諮之外聘講師鐘點費*2 113-B2-1 各群科特色課程研習之外聘講師鐘點費*3
		全民健康保險補充保費	式	1	0.211	0.211	全民健康保險補充保費
		雜支	式	1	0.789	0.789	研習所需之文具
		小計				11	
	獎補助費					0	
	經常門小計				11		
	(二)資本門						
	設備費					0	
	資本門小計				0		
	114 會計年度合計(114 年 1 月至 7 月)				11		

承辦人：

教學組長趙漢疆

承辦主任：

教務主任張建忠

主計主任：

主任褚宜人

校長：

校長張簡助立

●子計畫：113-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	教務處	承辦人	趙漢彊																
二、計畫目標	1.設立創客中心培訓師生之創意、創新、創作訓練，鼓勵學生參與專題製作及科展創作，提升各群科全國專題競賽得獎機會。 2.輔導學生考取技術士檢定證照，並藉由計畫案鼓勵更多師生參與全國技藝(能)競賽培訓，以精進學生技能、進而養成追求卓越及挑戰極限的專業態度。																		
三、工作內涵	實施方式和實施內容																		
113-B3-1 推動新興科技 融入創新教學	處理處室：教務處 一、實施方式： 1.成立創客中心，培育師生在創新發想、機電整合、邏輯判斷、微控制器及編輯軟體的能力，鼓勵學生參加國內外各項競賽，提昇國際競爭力。 2.邀請科大教授及各領域業師進行講座(含人工智慧(AI)機器人應用、無人機製造產業發展趨勢、VR 虛擬實境應用、物聯網(IoT)應用技術等)，提昇師生三創(創意、創新、創業)能力。 (A)規劃每週四第 5-7 節 3 小時，進行跨領域教師共備研習。 (B)共備研習前，於上、下學期邀請科大教授蒞校進行講座。 3.教師經由創新課程，對學生進行專題製作，並將參與過程的收獲及省思，做成學習檔案以豐富學生學習歷程檔案資料。 4.鼓勵各領域教師參加創客中心各項研習活動，透過多元彈性課程來發掘學生創新研發能力，指導學生參加校外競賽(含全國高中職專題製作競賽、銅(塑膠)管創意造型競賽、青少年創意機器人競賽、全國手擲機飛行競賽、無人機飛行競賽、全國科技探究競賽、全國航太科普競賽等)，儲備未來升學與職場競爭力。 二、實施內容：																		
	<table><tr><td>辦理內容</td><td>預定辦理時間</td><td>對象</td></tr><tr><td>上學期邀科大教授講座</td><td rowspan="2">113 年 09 月 113 年 12 月</td><td rowspan="4">跨領域共備教師</td></tr><tr><td>無人機群飛技術*2 節</td></tr><tr><td>AI 機器人應用*2 節</td><td rowspan="2">114 年 03 月 114 年 05 月</td></tr><tr><td>下學期邀科大教授講座</td></tr><tr><td>VR 虛擬實境應用*2 節</td><td></td><td></td></tr><tr><td>物聯網應用技術*2 節</td><td></td><td></td></tr></table>			辦理內容	預定辦理時間	對象	上學期邀科大教授講座	113 年 09 月 113 年 12 月	跨領域共備教師	無人機群飛技術*2 節	AI 機器人應用*2 節	114 年 03 月 114 年 05 月	下學期邀科大教授講座	VR 虛擬實境應用*2 節			物聯網應用技術*2 節		
	辦理內容	預定辦理時間	對象																
	上學期邀科大教授講座	113 年 09 月 113 年 12 月	跨領域共備教師																
	無人機群飛技術*2 節																		
AI 機器人應用*2 節	114 年 03 月 114 年 05 月																		
下學期邀科大教授講座																			
VR 虛擬實境應用*2 節																			
物聯網應用技術*2 節																			
113-B3-2 指導全國技藝 競賽學生	處理處室：教務處 一、實施方式： 1.每年配合勞動部和教育部舉辦全國技能(藝)競賽，規劃選手訓練實施計畫，由各群科先進行二、三年級校內選拔賽，後續安排專業教師利用課餘時間進行選手集訓，以爭取佳績。 2.依選手訓練狀況適時予以輔導，鼓勵新進選手積極參與訓練及競賽經驗交流，以提高抗壓性及臨場反應。 二、實施內容：																		
	<table><tr><td>辦理內容</td><td>預定辦理時間</td><td>對象</td></tr><tr><td>指導創客競賽選手</td><td>113 年 08-12 月</td><td>創客競賽選手</td></tr></table>			辦理內容	預定辦理時間	對象	指導創客競賽選手	113 年 08-12 月	創客競賽選手										
	辦理內容	預定辦理時間	對象																
	指導創客競賽選手	113 年 08-12 月	創客競賽選手																

	上學期/5 場競賽*10 節 下學期/3場競賽*10節	114年01~07月		
	培訓全國技藝競賽選手/ 上學期*10 節/三個職類/ 飛機修護、汽車、電機科	113年08~12月	參賽選手及加入 培訓之儲備選手	
	培訓全國技能競賽選手/ 下學期*10 節/兩個職類/ 飛機修護、電機科	114年02~05月	參賽選手及加入 培訓之儲備選手	
四、預期效益	1. 創客中心讓科大教授及產業界協助引領學生進入貼近職場的創思考，使學生學以致用，並藉由參加各項競賽獲得成就感，同時提升學習興趣。 2. 藉由技藝(能)競賽輔導，實務學生技術能力而有良好表現，進而展現群科特色，培育學生具有多元競爭力。			
註：請依計畫填寫。				

113-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

113會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	4	2	8	113-B3-1 科大教授創客講座鐘點費*4
		授課鐘點費	節	30	0.55	16.5	113-B3-2 培訓創客競賽選手之內聘教師鐘點費*10 113-B3-2 培訓全國技藝競賽選手之內聘教師鐘點費*10 113-B3-2 培訓全國技能競賽選手之內聘教師鐘點費*10
		全民健康保險補充保費	式	1	0.517	0.517	全民健康保險補充保費
		雜支	式	1	1.983	1.983	辦理各項活動所需之辦公事務費用
		小計				27	
	獎補助費				0		
	經常門小計				27		
	(二)資本門						
	設備費				0		
	資本門小計				0		
113 會計年度合計(113 年 8 月至 12 月)				27			
114會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	4	2	8	113-B3-1 科大教授創客講座鐘點費*4
		授課鐘點費	節	30	0.55	16.5	113-B3-2 培訓創客競賽選手之內聘教師鐘點費*10 113-B3-2 培訓全國技藝競賽選手之內聘教師鐘點費*10 113-B3-2 培訓全國技能競賽選手之內聘教師鐘點費*10
		設備維護費	式	1	8	8	113-B3-2 技藝能競賽所需設備維護
		全民健康保險補充保費	式	1	0.517	0.517	全民健康保險補充保費
		雜支	式	1	6.983	6.983	舉辦講座所需之文具
		小計				40	

獎 補 助 費					0	
經常門小計					40	
(二)資本門						
設 備 費					0	
資本門小計					0	
114 會計年度合計(114 年 1 月至 7 月)					40	

承辦人：

教學組長趙漢疆

承辦主任：

教務主任張建忠

主計主任：

主計褚宜人

校長：

校長張簡助立

貳、學校申請經費概算（請列出全部子計畫）

一、113 學年度概算表（請依 113 和 114 會計年度分別填報）

單位：仟元

年度	子計畫名稱	申請高職優質化補助總金額				本校年度預算 配合款		其他專案計畫 補助或自籌款		其他說明	主管機關 核定經費	
		國教署補助		縣市配合款								
		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
113 會計 年度	A1 落實學校課程發展	96.80	154								110	175
	A2 推動創新多元教學	96.80	0								110	0
	A3 深化教師教學專業	74.80	44								85	50
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	268.4	--				--		--		305	--
	B1 導引適性就近入學	160.16	0			63	27				182	0
	B2 強化群科產學鏈結	9.68	0								11	0
	B3 加強學生多元展能	23.76	0								27	0
	B4 形塑人文藝術素養	--	0									
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	193.6	--					--		--	220	--
	A 大類和 B 大類經常門比例	58：42	--					--		--	58：42	--
113 會計年度合計		462	198	63	27					525	225	
114 會計 年度	A1 落實學校課程發展	74.80	88								85	100
	A2 推動創新多元教學	92.40	61.6								105	70
	A3 深化教師教學專業	80.08	48.4								91	55
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	247.28	--					--		--	281	--
	B1 導引適性就近入學	169.84	0			63	27				193	0
	B2 強化群科產學鏈結	9.68	0								11	0
	B3 加強學生多元展能	35.20	0								40	0
	B4 形塑人文藝術素養		0									
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	214.72	--					--		--	244	--
	A 大類和 B 大類經常門比例	54：46	--					--		--	54：46	--
114 會計年度合計		462	198	63	27					525	225	
113 學年度合計		924	396	126	54					1050	450	
經常門比例		70%	30%	70%	30%					70%	30%	

教學組長趙漢疆

主辦主任：

教務主任張建忠

主計主任：

主計主任黃佳裕

校長：

校長張簡助立

二、經常門概算編列項目總表

單位：仟元

項次	名稱（項目）	113 會計年度 （113 年 8 月至 12 月）		114 會計年度 （114 年 1 月至 7 月）		113 學年度 （113 年 8 月至 114 年 7 月）		備註
		概算總額(A)	百分比%(A/B)	概算總額(C)	百分比%(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	71.00	13.52%	71.00	13.52%	142.00	13.52%	
2	授課鐘點費	77.58	14.78%	78.84	15.02%	156.42	14.90%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	5.00	0.95%	5.00	0.95%	10.00	0.95%	
4	稿費							
5	臨時工作人員/工讀費							
6	印刷費	20.00	3.81%	20.00	3.81%	40.00	3.81%	
7	資料蒐集費							
8	資料檢索費							
9	膳宿費	47.00	8.95%	57.00	10.86%	104.00	9.90%	
10	保險費							
11	全民健康保險補充保費	3.08	0.59%	3.30	0.63%	6.38	0.61%	
12	國內旅費、短程車資、運費	4.00	0.76%	4.00	0.76%	8.00	0.76%	
13	租車費	45.00	8.57%	54.00	10.29%	99.00	9.43%	
14	材料費	55.80	10.63%	105.80	20.15%	161.60	15.39%	
15	場地使用費							
16	設備維護費	24.00	4.57%	46.00	8.76%	70.00	6.67%	
17	電腦軟體服務費							
18	物品費	101.00	19.24%	48.00	9.14%	149.00	14.19%	
19	雜支	9.54	1.82%	20.06	3.82%	29.60	2.82%	
20	學生獎助學金	62.00	11.81%	12.00	2.29%	74.00	7.05%	
總 計		525(B)	100%	525(D)	100%	1050(F)	100%	

備註：請依此 20 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。