

大榮中學 111 學年度教學情境布置比賽辦法

- 一、活動目的：為美化讀書環境、提升學習效率、陶冶學生身心健康、落實環境教育。
- 二、布置日期：即日起至 9/20(二)。
- 三、布置範圍：教室內空間皆為可布置的目標，以簡單、清潔、美觀可突顯各班特色為主。
包括布告欄、桌椅安排、可供閱讀的書籍…等等。(*請勿使用清潔不易之泡棉雙面膠帶及釘槍，以免破壞教室牆面)
- 四、評分日期：9/20(二)
- 五、評分人員：學務主任、教務主任、總務主任、輔導主任、實習主任、體衛組組長、訓育組組長、生輔組組長，組成評審小組進行評分，評分表如附件。
- 六、評分重點：
 - (一)教室及布告欄布置
 1. 英文學習閱讀課外讀物小角落
 2. 反毒、反霸凌、防疫新生活專區
 3. 榮譽榜
 4. 科務、班務訊息及生活公約欄
 5. 環境教育與知能
 6. 性平教育與人權
 7. 友善校園與關懷
 - (二)班級綠化：教室走廊前花台綠化。
 - (三)清潔用具櫃：各項清潔用品請擺放整齊
- 七、本學期中心德目為「尊重、誠實、熱忱、有禮」並請配合潛在課程融入教學，將主題融入情境布置。
- 八、為教育學生尊重著作權，請勿沿用前使用班級之布置，輪調班教室請導師自行協調。
- 九、布置經費及用具由各班自理，請各班導師全程督導。
- 十、評分標準：教室及布告欄布置 60%、班級綠化 30%、清潔用具櫃 10%
- 十一、每年級取前二名，頒發獎狀乙幀以資表揚。第一名班級製作同學，每人敘嘉獎兩次，第二名班級製作同學，每人敘嘉獎乙次。受獎同學以 5 個人為上限。以上得獎班級導師均請敘嘉獎乙次。
- 十二、本辦法經校長核定後公告實施，修正時亦同。

大榮中學 111 學年度教學情境布置評分表

教室 位置	班級	教室及布告欄 60%	班級綠化 30%	清潔用具櫃 10%	總分 100%
741	二年 1 班 國際組				
742	二年 1 班 海外組				
745	一年 1 班 國際組				
746	一年 1 班 海外組				
751	三年 3 班				
752	三年 4 班				
753	三年 2 班				
754	二年 3 班				
755	一年 3 班				
757	二年 4 班				
758	二年 5 班				
761	一年 4 班				
762	一年 5 班				
763	三年 1 班				
764	一年 2 班				
765	二年 2 班				
766	輪汽三				

評分人員簽名