102 年度國中、高中及高職英語文教師 赴海外研習回國經驗分享會

實施計畫書

一、分享會依據:教育部委託國立臺灣師範大學辦理「101 至 102 年度國中及高中、職英語 文教師赴海外研習計畫及回國經驗分享會」計畫。

二、指導單位:教育部師資培育及藝術教育司

三、承辦單位:國立臺灣師範大學英語學系

四、協辦單位:加拿大 University of British Columbia、澳洲 Queensland University of Technology、臺中市逢甲大學、高雄市政府教育局國民教育輔導團、全國教師在職進修資訊網

四、會議時間: 102 年 3 月 2 日(星期六)至 102 年 3 月 4 日(星期一)

五、會議地點:

北區:102年3月2日(星期六),國立臺灣師範大學教育學院大樓201演講廳(臺北市大安區和平東路一段129號)。

中區:102年3月3日(星期日),逢甲大學紀念館(臺中市西屯區文華路100號)。

南區:102年3月4日(星期一),高雄市政府教育局教師研習中心(高雄市鼓山區大順一路570號)。

六、聯絡單位:106 臺北市大安區和平東路一段162號 國立臺灣師範大學英語學系

聯絡人:吳美貞教授、洪珮柔助理、曾杏華助理

聯絡電話: (02) 7734-1791

e-mail: hcaroline@ntnu.edu.tw \ hsinghua.tseng@uqconnect.edu.au

七、活動緣由:

政府因應二十一世紀面臨全球化所帶來的競爭與挑戰,為提升國家整體競爭力,將提升全民英語能力視為國家發展重點方向,因而於民國九十一年宣布推動為期六年的「挑戰二〇〇八國家發展重點計畫」。教育部為擴展英語教師國際視野,營造優質英語學習環境,自92年度起便依據「挑戰2008:國家發展重點計畫-1.1.3強化英語師資」積極籌辦及規劃英文教師國內、外研習活動。有鑒於國際溝通對於英語的需求及提昇教師教學知能的重要性,自100年度起委託國立臺灣師範大學恢復舉辦『100年度高中英文教師海外研習計畫及回國經驗分享會』,遴選並補助20名高中英文教師於加拿大Simon Fraser University 研習英語文教學技巧5週並於隔年3月辦理回國經驗分享會。

101 年度再擴大辦理『101 至 102 年度國中及高中、職英語文教師海外研習計畫及回

國經驗分享會』,遴選 60 名國中及高中、職英語文教師於 101 年 7 月~8 月分別赴加拿大 University of British Columbia(高中組 20 人,以下簡稱 UBC)及澳洲 Queensland University of Technology(國中、高職組 40 人,以下簡稱 QUT)進行為期 5 週之英語教學專業課程訓練。參與海外研習之國內英文教師,回國後將海外研習所學擬定行動研究計畫,運行一學期後,於本次回國經驗分享會進行分享,並同時邀請加拿大 UBC 及澳洲QUT 的講師來臺分享,將此次國外研習所學專業知識、參訪經驗分享給國內的其他國中及高中、職教師,讓未能參與的教師們能親自與研習教師們互動,透過分享座談的形式,能使更多國中及高中、職教師與學生們受惠,期能一致提升教師教學知能與開拓其國際化視野,分享過程全程錄影,並掛置於全國教師在職進修資訊網,以全面性推廣。

八、活動目的:

藉由邀請全國 60 名參與 101 年度海外研習計畫之國中及高中、職英語文教師分享其落實海外研習內容於課堂教學之經驗,及邀請承辦海外研習之加拿大 UBC 及澳洲 QUT 的講師來臺專題演講,讓未能參與的教師能親自與國外教師互動,透過分享座談的形式,讓更多國中及高中、職教師與英語教學專業領域學生受惠,期能提升英語文教師教學知能與開拓國際化視野。

九、參加對象:

全國國中、高中及高職在職英語文教師、代理代課教師及儲備教師與英語文教學相關科系之在校學生。

十、分享會形式:

- (一)、 專題演講:邀請承辦海外研習之加拿大 UBC 及澳洲 QUT 的講師擔任專題演講 人。
- (二)、 論文發表:邀請 60 名參與 101 年度海外研習計畫之 60 名國中及高中、高職英語 文教師發表海外研習所學落實於課堂教學之經驗及心得。

十一、報名方式、日期及研習時數:

- (一)、全國國中、高中及高職在職英語文教師、代理代課教師:自即日起至 102 年 2 月 28 日止,於全國教師在職進修資訊網(http://inservice.edu.tw/)-依學校研習課程進入 資訊網-師培大學/大學校院-輸入課程代碼(北區 1232700、中區 1232704、南區 1232707)開放報名參加,額滿為止,各場次核實核予參加教師研習時數 7 小時。
- (二)、儲備教師與英語文教學相關科系之在校學生:自即日起至102年2月28日止,採網路方式報名,請註明:1.報名場次。2.學校/系所。3.姓名。4.email。5.聯絡電話。6.身分證字號。

網路報名表位址|: http://tinyurl.com/b6lbghy

十二、北、中、南區,各場次議程如下:

北區場次議程表

會議時間:101年3月2日(星期六) 會議地點:國立臺灣師範大學教育學院大樓

全國教師在職進修資訊網報名課程代碼: 1232700 (臺北市大安區和平東路一段 129 號)

場次			 上午			
9:00-9:10		工 <u>工</u> 開幕致詞:教育部師資培育及藝術教育司、國立臺灣師範大學英語學系				
		車 斯 冷进· OUT 冷堤 晒 口				
9:10-10:20		タソ	講者、主持人			
10:20-10:40			茶敘			
場地及主持人		A. XXX (國中組) 主持人	B. XXX (高中組) 主持人	C. XXX (高職、國中組) 主持人		
10:40-12:10	1.	林淑媛老師 (The Effects of	陳美麗老師 (Short Story	徐志良老師 (高職組)		
10.10 12.10	1.	English Reading Strategy	Telling in the EFL Classroom	(Increasing Senior High School		
		Instruction to Junior High School	Effects on Listening and	Students' Motivation for		
		Students-Paraphrasing by Using	Speaking)	Learning English through		
		PechaKucha Format) (暫定)	Speaking)	Interactive Activities)		
	2.	謝孟芳老師 (Facilitating Writing	王思穎老師 (Less is More,	張馨如老師 (高職組)		
	۷.	Competency in Junior High English	More is Less. Integrated Language	(English Low-achievers To		
		Classrooms: A Perspective of	Learning with Work Stations)	Read)		
		Five-Language-Skill Integrated Instruction)	Learning with Work Stations)	reduj		
	3.	莊景宜老師 (The Effects of English	廖悅淑老師 (The Integrative	陳瑩樺老師 (高職組)		
	٥.	Reading Strategy Instruction to Junior	Approach to Teaching the Four	(Getting the Momentum of Students'		
		High School Students-Using Summaring	Skills with Short Stories)	Listening and Speaking through		
		Strategies)	Skins with Short Stories)	Cooperative Learning Activities)		
12:10-12:30		Strategies)	 綜合討論	Cooperative Learning Activities)		
12:30-13:30			午休			
13:30-14:40		教 201 演講廳	專題演講: UBC 演講題目 講者、主持人			
14:40-15:40	4.	施巧玲老師 (Friends, Let's	劉季蓉老師 (Listening and	曹鼎老師 (國中組)(The		
		Talk in English - Creating a	Speaking Training-Let's Talk in	Activities for Teaching		
		Speech Community in the	English)	Listening and Speaking)		
		English Classroom through				
		Cooperative Learning)				
	5.	施柏健老師 (The Effect of	黄秋燕老師 (Teaching	范雅琦老師 (國中組)		
		Student-centered Reading	Vocabulary Using	(Multiple		
		Activities on Enhancing	Learner-centered Activities to	Assessments-Implement		
		Students' Learning Motivation)	Result in Prolonged Vocabulary	Multiple Assessments in		
			Retention)	English Writing)		
15:40-16:00			茶敘			
16:00-17:00	6.	李時欣老師 (Teach Listening	林學誼老師 (Listening &	莊信賢老師 (國中組)		
		for Learners with Different	Speaking higher intermediate)	(The Relationship between		
		Learning Styles)		Students' Learning Motivation,		
				Reading Comprehension, and		
				Innovative Ways of Teaching)		
	7.	陳美珊老師 (Using Games to	仲偉芃老師 (Vocabulary			
		Engage Students in the	Teaching)			
		Classroom-An Action Plan on				
		Enhancing Active Learning)				
17:00-17:20			綜合討論			
17:20		閉幕				

中區場次議程表

會議時間:101年3月3日(星期日)

全國教師在職進修資訊網報名課程代碼: 1232704

會議地點:逢甲大學紀念館

(臺中市西屯區文華路 100 號)

場次		上午					
9:00-9:10		開幕致詞:教育部師資培育及藝術教育司、國立臺灣師範大學英語學系					
9:10-10:20		第一國際會議廳 專題演講:QUT演講題目					
		講者、主持人					
10:20-10:40		茶叙					
場地及主持人		A. XXX (國中組) 主持人	B. XXX (高中組) 主持人	C. XXX (高職、國中組) 主持人			
10:40-12:10	1.	陳珮君老師 (The Effects of	葉秋菊老師 (Less is More,	李怡貞老師 (高職組)			
		English Reading Strategy	More is less.	(Teaching Vocabulary through			
		Instruction to Junior High	Integrated Language Learning	K.I.M to Enhance			
		School Students)	with Work Stations)	Memorization)			
	2.	龔雅屏老師 (How to Teach	曾詠善老師 (The Integrative	曾如伶老師 (高職組)			
		Speaking-Teach Speaking	Approach to Teaching the Four	(Presentation Skills - Based on a			
		through Cooperative Learning)	Skills with Short Stories)	Textbook, 'Speaking of Speech')			
	3.	魏俊益老師 (國中組) (How	湯琦均老師 (Less is More,	鄭孟淳老師 (高職組)			
		did I Improve my English	More is less. Integrated	(How to Design Active Reading			
		Teaching Based on Critical	Language Learning with Work	Activities)			
		Thinking?)	Stations)	Activities)			
12:10-12:30		綜合討論					
12:30-13:30		午休					
13:30-14:40		第一國際會議廳	專題演講: UBC 濱 講者、主持ノ				
14:40-15:40	4.	杜媛媛老師 (Interesting	歐陽佩婷老師 (Listening &	謝政倫老師 (高職組)			
		Activities for Building up	Speaking higher intermediate)	(To Enhance Students'			
		Listening, Speaking, Reading		Vocabulary and Reading			
		and Writing Skills)		Capacity through Individual			
				and Group Activities)			
	5.	葉柏宏老師 (Learning Styles	易芮辛老師 (Listening &	吳育臣老師 (國中組)			
		and English Teaching)	Speaking Activities for	(The Effect of Student-centered			
			Intermediate &	Reading Activities on			
			High-intermediate Students)	Enhancing Students' Learning			
				Motivation)			
15:40-16:00		茶敘					
16:00-17:00	6.	廖淑蓉老師 (Friends, Let's	林湘昀老師 (Hear & Be	唐宇榛老師 (國中組)			
		Talk in English - Creating a	Heard: Listening & Speaking at	(Classroom-based listening			
		Speech Community in the	High-intermediate Level)	teaching: listening for accuracy			
		English Classroom through		and activity with the song)			
		Cooperative Learning)					
	7.	李國禎老師 (Teaching in	陳麗如老師 (Vocabulary	楊雪梅老師 (國中組)			
		English-An Example of an	Teaching)	(Friends, Let's Talk in English-			
		Extra Curricular Activity)		Creating a Speech Community			
				in the English Classroom			
				through Cooperative Learning)			
17:00-17:20		綜合討論					
17:20		閉幕					

南區場次議程表

會議時間:101年3月4日(星期一)

全國教師在職進修資訊網報名課程代碼: 1232707

會議地點:高雄市政府教育局教師研習中心

(高雄市鼓山區大順一路 570 號)

場次		上午				
9:00-9:10		一· 開幕致詞:教育部師資培育及藝術教育司、國立臺灣師範大學英語學系				
9:10-10:20		六樓國際會議廳	市 昭 次雄· OIT 次雄 陌 口			
10:20-10:40			<u> </u>			
場地及主持人		A. XXX (國中組) 主持人	B. XXX (高中組) 主持人	C. XXX (高職、國中組) 主持人		
10:40-12:10	1.	黄詞凰老師 (The Effects of English Reading Strategy Instruction to Junior High School Students)	鄭昭慧老師 (Less is More. Integrated Language Learning with Work Stations)	蘇華崇老師 (高職組) (Increasing Vocational Senior High Students' Motivation for Learning English through Interactive Activities)		
	3.	, ,	Approach to Teaching the Four	陳志坤老師 (高職組) (Reading Another Textbook to Enhance Students' English Competence through Group Study)		
		English Reading Strategy to Junior High School Students)				
12:10-12:30 12:30-13:30			綜合討論			
13:30-14:40		六樓國際會議廳	專題演講: UBC 🤉	午休 專題演講: UBC 演講題目 講者、主持人		
14:40-15:40	4.	林瑞珍老師 (Friends, Let's Tal in English - Creating a Speech Community in the English Classroom through Cooperative Learning)	x 郭哲良老師 (Vocabulary Teaching)	熊敏慧老師 (高職組) (Reading Activity-The History and Problems of Night Market)		
	5.	張家瑋老師 (Teach Listening with a Movi	吳其臻老師 (Listening and Speaking Activities for Intermediate and High-intermediate Students)	吳美蓮老師 (高職組) (Approaches to Drawing or Enhancing Attention and Interest of Low-achieving Students in English Class at Remote Rural Vocational High School)		
15:40-16:00		茶敘				
16:00-17:00	6.	賴君誠老師 (How to Improv Students Writing by Enhancin Their Reading)		曾芬芳老師 (國中組) (Classroom-based Listening Teaching-improve Students' Listening Comprehensions Activities)		
	7.	黃寶珠老師 (The Effects of English Reading Strategy Instruction to Junior High School Students)	林汶宣老師 (How to Increase Students' Learning Motivation-The Effects of Authentic Materials and Group Activities)	黄文琪老師(國中組) (Motivate Students by Teaching Textbook Reading-The Effect of Student-centered Reading Activities on Enhancing Students' Learning Motivation)		
17:00-17:20			綜合討論			
17:20		閉幕				