**高雄市高中職生零廢棄永續生活倡議領袖營計畫**

**一、依據：**

(一)教育部新世代環境教育發展政策四年中長程計畫。

(二)高雄市環境教育四年中程計畫書(111年至114年)。

**二、活動目的：**

為使高中生掌握全球環境議題趨勢，配合「生生用平板」政策，並培養高中生環境永續之知能、雙語能力與永續行動倡議實踐，本計畫將透過教育局與大學端合作，將平板運用至環境教育學習上，共同推動高級中等學校學生環境教育暑期營隊，促進高中生對零廢棄永續生活的理解和參與，並培養參與者的環境意識、領袖能力和零廢棄永續行動力。

透過專題講座與討論，介紹零廢棄永續的重要性、影響和可行解決方案，再藉由實地考察，認識國內產業投入減緩氣候變遷、淨零排放的行列，如何從廢棄回收的產品，進行重新思考（Rethink）、重新設計（Redesign），透過循環經濟改變當前以大量消耗資源、大量販售產品的經濟模式。提高民眾及學生對於廢棄物處理的意識和配合度，推動家庭、學校或社區減少廢物，節約用水和能源。

**三、主辦單位**：高雄市政府教育局

**四、承辦單位**：高雄市立三民高級中學

**五、協辦單位**：國立高雄師範大學、本市新莊高級中學、文山高級中學、  
普門高級中學、三民家商、仁武高級中學

**六、辦理時間：**114年7月1日至7月3日(星期二至四)，3天2夜

**七、計畫內容及執行方法:**

(一)114年辦理暑期營隊，辦理對象、遴選方式、辦理地點與課程規劃等內容進行詳細說明：

1.對象:高雄市公私立高級中等學校學生，並符合以下要件者：

(1)目前就讀於高雄市之高一、高二及高三在學學生(以114年8月1日起的學籍為主)。

(2)曾積極參與校內外環境教育相關服務、科展/競賽、社團活動、民間單位等主辦的環境行動或實作比賽、參展、實踐者，具有公信力的佐證資料為佳。若無上述相關資料，亦可撰寫一篇「我對零廢棄永續生活的期許和角色」作文以為參賽資格。

(3)在校表現優良，願意主動分享環境教育理念者為佳。

2.遴選方式

本計畫招募之學生若超過預定人數，將以書審方式(參與學生申請表如附件一 所示；家長同意書格式如附件二所示)進行遴選(書面審查項目及配分如附件三所示)，錄取名額為正取30名(含原住民2名、境外生1名，若原住民與境外生人數不足額可相互流用，也可與本國籍學生名額流用），備取5名；其中任一性別比率以不得低於三分之一為原則。本計畫得視人數及審查結果調整名額。本計畫得保留最後裁決權。

(二) 暑期營隊預計辦理地點與課程規劃

本計畫預訂於114年7月1日至7月3日辦理3天2夜「高雄市高中職生零廢棄永續生活倡議領袖營」暑期營隊；營隊地點暫定為高雄師範大學(本計畫將視情況調整最佳活動辦理地點)。

1.「高雄市高中職生永續行動倡議領袖營計畫」暑期營隊預定之活動資訊如下：

(1)主題：「高雄市高中職生零廢棄永續生活倡議領袖營」暑期營隊。

(2)日期：114年7月1日(二)至7月3日(四)（3天2夜）。

(3)地點：國立高雄師範大學。

(4)內容：跨領域環境教育工作坊、綠色生活實踐體驗、循環經濟參訪、循環經濟工作坊、零廢棄未來世界的好點子成果報告。

(5)住宿：國立高雄師範大學燕巢校區-大學生宿舍(要自備棉被枕頭及盥洗用具等) (三)辦理地點與課程規劃

2.課程規劃如下(表1)：（課程規劃將視實際情況調整）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一天(7/1) | | 第二天(7/2) | | 第三天(7/3) | |
| 時間 | 活動內容 | 時間 | 活動內容 | 時間 | 活動內容 |
| 07:40- 08:00 | 三民高中集合 | 07:40- 08:30 | 早餐 | 07:40- 08:30 | 早餐 |
| 08:10- 08:40 | 前往高師大 燕巢校區 | 08:40- 09:10 | 報到 | 08:40- 09:10 | 報到 |
| 08:50- 09:20 | 開幕典禮 | 09:10- 11:00 | 永續發展創業分享  夭夭藝文工作室  (創辦人張正杰老師、  吳美蓉老師) | 09:10- 12:00 | 行動支持系統規劃團隊合作  (分組討論) |
| 09:30- 11:30 | 團體動力學  ~登上心中的高峰  (王慧龍老師) |
| 11:10-12:00 | 創意綠生活  (分組討論) |
| 11:30-  13:20 | 分配宿舍、午餐 | 12:00-  13:10 | 午餐 | 12:00- 13:10 | 午餐 |
| 13:30-  15:00 | 「零廢棄」生活可行嗎？  (許毅璿老師) | 13:10-  17:00 | 永續生活ESG實踐  (台南慈濟中學) | 13:10-16:00 | TED成果報告  評審對象：高中校長/局/輔導團總召副總召 |
| 15:20- 16:50 | 跨領域的環教思維  (黃琴扉老師) |
| 17:00-  17:30 | 休息 | 17:00-  17:30 | 休息 | 16:00-17:00 | 賦歸 |
| 17:30-  18:30 | 晚餐 | 17:30-  18:30 | 晚餐 | 17:30- | 三民高中 |
| 18:30-  20:30 | 永續發展高峰辯論會(分組進行、合組辯論) | 18:30-  20:30 | 創意綠生活  多元展現與分享會 |  |  |

**八、獎勵與考核：**本計畫圓滿完成後，工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

**九、經費來源：**由教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫相關經費支應。

**十、預期效益:**

本計畫的核心主軸為整合環境教育、循環經濟、友善環境、綠色生活、永續發展與工程等跨領域專家學者，運用「體驗、思辨、問題導向式論證與實踐、行動、推廣」營隊課程模組方式，共同辦理「高中職生零廢棄永續生活倡議領袖營」暑期營隊，以藉此期望培養具備環境意識的高中生領袖，他們能夠在學校和社區中領導環保倡議和行動，達到實踐綠生活行動與落實永續世代之核心宗旨。奠基於上述主軸，本計畫預期效益包含量化績效指標與質化效益，說明如下：

(一)量化績效指標

1、本計畫將召募30位高雄市高級中等學校學生參與營隊活動，此30位學生將透過遴選與深度培育，成為青年永續倡議行動領袖，預計直接觸及之青年人數為30人；此外，本計畫將透過多元媒體平台進行環境教育推廣，預計透過社群媒體推播，預估每位學生有10名社群媒體追蹤好友，則至少可觸及人數可達300人。

2、本計畫預計將參與學生分為5組，每組將設計1套環境教育推廣影片，預計共產出5套青年環境教育成果報告。

3、本計畫課程將聘請至少3個不同領域專家學者進行講座與論壇。

(二)質化效益

1、青年領袖營不僅能夠提升個人能力，透過此營隊能提供一個良好的交流平臺，讓志工們能相互認識，為未來的合作奠定基礎。並參與志工團隊服務計劃，加深對社會問題的理解，提升其對社會的責任感。

2、透過本計畫之遴選與深度課程，將可培訓出30位具備國際觀之青年永續倡議行動領袖，對於國內環境教育的整體推動將是重要的後續影響力。

3、本計畫中將搭配行政院2030年雙語國家政策發展藍圖，於營隊內加入雙語課程與國際環境教育示例引導，將可協助學生整合理論與實務，掌握永續發展精神並持續落實，並提升參與學生的世界觀。

**十一、其他：**本計畫經教育局修正後實施。

**附錄**

**附件一、申請表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本資料** | | | | | | |
| 學校全銜 | | 中文 |  | | 英文 |  |
| 姓名 | | 中文 |  | | 英文 | （請比照護照寫法） |
| 性別 | |  | | | 年  級 | （以民國114年8月1日起之學籍為主） |
| 出生年月日 | | 西元 年 月 日  (滿 歲) | | | 身分認定 | □一般生  □原住民  □境外生 |
| **聯絡方式** | | | | | | |
| 學生email | |  | | 家 長  email | |  |
| 家庭連絡電話 | | （市話） （手機） | | | | |
| 家庭聯絡地址 | |  | | | | |
| 學校通訊地址 | |  | | | | |
| 學校老師連絡方式 | | （市話） （手機）  （email） | | | | |
| **興趣、才藝、專長** | | | | | | |
| 1 |  | | | | | |
| 2 |  | | | | | |
| 3 | （請自行增加欄位） | | | | | |
| **英文相關證照或經歷(若無，請填“無”)** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 撰寫一篇「我對零廢棄永續生活的期許和角色」作文以為參賽資格  (600字~800字之間為佳) | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **自傳（請描述 1.個人對自然與環境議題的興趣 2.參與環境議題的相關經歷等）**  **（以中文及英文撰寫皆可，1,000字以內為限；應由學生本人書寫或繕打，勿請他人代擬）** | |
|  | |
| **用餐需求** | |
| * 葷食 □ 素食（全素／蛋奶素） □ 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **參加本次活動的動機或期待（簡單200字以內敘述）** | |
|  | |
| 家長簽名： 日期： | |
| 申請人簽章： 日期： | |

註：1.請於申請表條列自傳中提及之環教參與相關經驗與成果。

2.請附上佐證資料（如照片、獎狀、證書等）。

**附件二、家長同意書**

**家長同意書**

茲同意本人子弟 （請填姓名）參加114年高雄市政府教育局辦理之「高雄市高中職生零廢棄永續生活倡議領袖營」暑期營隊隊團員資格遴選，如獲錄取，願遵照營隊整體相關規定，謹守團隊規範與紀律，完成學習交流行程及相關之指派任務。

學生家長： （請簽名並蓋章）

地 址 ：

連絡電話：

就讀學校（請填全銜）：

1. 特殊疾病(務必確實填寫)：□有： □無
2. 通知書簽名者：□法定代理人(父母) □監護人□導師 □教官 □合作學校指導教師

簽章： **(請簽全名)**

中 華 民 國 114 年 月 日

**\*如有特殊狀況需取消報名，請提前來信取消，以利開放候補名額。**

**附件三、個人資料運用同意書**

**個人資料運用同意書**

本同意書為說明高雄市政府教育局(以下簡稱教育局)及承辦單位高雄市高中職生零廢棄永續生活倡議領袖營（以下簡稱本營隊）所蒐集、處理及利用本人個人資料的情形。

一、個人資料之蒐集目的

* 1. 承辦單位因執行高雄市高中職生零廢棄永續生活倡議領袖營業務蒐集您的個人資料。
  2. 本同意書所蒐集您的個人資料類別，包括姓名、出生年月日、國民身分證統一編號、公務聯絡電話、行動電話、電子郵件信箱等。
  3. 本部利用您的個人資料之地區為臺灣地區，使用期間為即日起至114年12月31日止，利用之方式為書面、電子、網際網路或其它適當方式。

1. 個人資料之使用方式

1.本同意書遵循「個人資料保護法」與相關法令規範並依據教育部【隱私權政策聲明】，蒐集、處理及利用您的個人資料。

2.您可就教育局向您蒐集之個人資料，進行查詢或閱覽、製給複製本、要求補充或更正。

3.您可要求教育局停止蒐集、處理或利用您的個人資料，或是要求刪除您的個人資料，但因教育局執行職務或業務所必須時，不在此限。

三、個人資料之保護

您的個人資料受個人資料保護法及教育局【隱私權政策聲明】之保護及規範。倘若發生違反「個人資料保護法」規定或因天災、事變或其他不可抗力之因素，導致您的個人資料被竊取、洩漏、竄改、毀損、滅失者，本部將於查明後，依個人資料保護法施行細則第22條辦理以適當方式通知您。

1. 同意書之效力
2. 個人資料運用同意書應讓您的法定代理人閱讀、瞭解並同意。當您勾選同意並簽署個人資料運用同意書時，視為您已取得法定代理人之同意，並表示您已閱讀、瞭解並同意其所有內容。
3. 教育局保留增修本同意書內容之權利，並於增修後公告於教育部網站，不另作個別通知。如果您不同意增修的內容，請於公告後30日內與教育局個人資料保護聯絡窗口聯繫。屆時若無聯繫將視為您已同意並接受本同意書之增修內容。

3.您因簽署本同意書所獲得的任何建議或資訊，無論是書面或口頭形式，除非本同意書條款有明確規定，均不構成本同意書條款以外之任何保證。

五、準據法與管轄法院

本同意書之解釋與適用，以及本同意書有關之爭議，均應依照中華民國法律予以處理，並以臺灣橋頭地方法院為第一審管轄法院。

**我瞭解並同意上述內容**

**當事人簽章： 法定代理人或監護人簽章：**

中華民國 年 月 日

**附件四、授權書**

**授權書**

一、就本人參加高雄市立三民高中(以下稱承辦單位)所辦理之「高雄市高中職生零廢棄永續生活倡議領袖營」之過程當中的任何活動產出（包括辦理單位因活動記錄所產生的相片、影片、錄音中若有本人的影像或聲音；以及本人在此營隊中所產出文章或成果作品）（以下簡稱「活動產出」），聲明如下：

1. 本人同意活動產出不限時間地域非專屬授權主辦單位無償得為下述利用：

1.以紙本或數位方式出版。

2.以數位化方式典藏、重製、長公開傳輸、授權用戶下載、列印、瀏覽。

3.若有需要進一步利用，會以適當之方式註明來源或出處。且不得有誤用、曲解、竄改之情形。

4.得再授權其他資料庫業者或將本著作納入資料庫中提供服務，且為各資料庫之系統需求，得進行格式之變更。

5.同意辦理單位進行任何後續計畫的使用，但此使用不得妨礙本人利益。其他如有任何涉及營利目的之商業使用，應由本人授權。

（二）活動中文章或成果作品為本人自行創作，未侵害任何第三人之權利， 有權為本同意書之授權，且僅係授權，仍保有著作權，另同意前述授權範圍之使用，得引用本人之姓名，但不得有不當影響本人名譽之情形。

（三）本人參加主辦單位所辦理之「高雄市高中職生零廢棄永續生活倡議領袖營」，茲保證本成果係本人原創並未抄襲他人。

（四）若本人等因抄襲或以其他類似方法侵害他人智慧財產權而涉訟者，本人應自行解決與他人間任何智慧財產權之糾紛，並負擔相關法律責任， 辦理單位不負任何法律責任。

二、本人已閱讀並同意遵守「出席承諾」。

此致

高雄市立三民高級中學

立書人簽章：

法定代理人或監護人簽章：

中華民國 年 月 日