

核准文號：高雄市政府教育局 106 年 3 月 30 日高市教高字第 10631841700 號函核定

# 高雄市私立大榮高級中學

## 群科課程綱要總體課程計畫書

(106 學年度入學學生適用)

中華民國 106 年 04 月 12 日

高雄市私立大榮高級中學  
群科課程綱要總體課程計畫書

核 章 處	承 辦 人	教 務 主 任	校 長
			
聯 絡 資 料	電 話	傳 真	公 告 網 址
	(07)561-3281#150	(07)533-7895	<a href="http://www.dystcs.kh.edu.tw">www.dystcs.kh.edu.tw</a>





高雄市私立大榮高級中學  
群科課程綱要總體課程計畫書  
目 錄

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數 .....	1
二、學校背景分析 .....	2
三、學校發展願景與策略 .....	4

貳、課程規劃

一、課程規劃.....	7
(一)規劃理念與原則 .....	7
(二)規劃特色 .....	7
二、課程發展組織與運作機制 .....	8
(一)組織架構 .....	8
(二)規劃流程及工作要項 .....	9
三、群科歸屬表 .....	13
四、各群科課程規劃 .....	14
(一)科教育目標 .....	14
(二)校訂課程科目規劃 .....	16
(三)課程架構表 .....	32
(四)教學科目與學分(節)數表 .....	40
(五)科目開設流程表 .....	56
(六)科選課建議表(以進路為導向).....	69

參、資源配合

一、師資方面.....	94
(一)一般科目教師員額 .....	94

(二)專業科目教師員額 .....	95
<b>二、教學設施方面</b> .....	96
(一)教學設施整合規劃 .....	96
(二)校訂課程所需設備規劃 .....	97

## 肆、附錄

<b>一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)</b> .....	106
(一)可能面臨問題 .....	106
(二)建議解決方案 .....	107
<b>二、課程發展委員名單</b> .....	107
<b>三、校訂科目教學綱要</b> .....	108
(一)一般科目 .....	108
(1) 國語文學概要 I II .....	108
(2) 國語文閱讀與寫作 I II .....	109
(3) 國語文聲情鑑賞 I II .....	110
(4) 英語會話 I-IV .....	111
(5) 英語會話 V VI .....	112
(6) 英文閱讀 I II .....	113
(7) 數學III(工科) .....	114
(8) 數學IV(工科) .....	115
(9) 數學III IV(商科) .....	116
(10) 數學進階 I (工科) .....	117
(11) 數學進階 II (工科) .....	118
(12) 數學進階 I II (商科) .....	119
(13) 計算機概論 II .....	120
(14) 野外求生(全民國防教育III) .....	121
(15) 兵家的智慧(全民國防教育IV) .....	122
(16) 當代軍事科技(全民國防教育V) .....	123
(17) 恐怖主義與反恐作為(全民國防教育VI) .....	124

(二)各科專業科目 .....	125
1.動力機械群汽車科 .....	125
(1) 汽車學 I .....	125
(2) 汽車學 II .....	126
(3) 汽車學 III .....	127
(4) 汽車學 IV .....	128
(5) 汽油噴射引擎 .....	129
(6) 汽車空調 .....	130
(7) 汽車電子學 .....	131
(8) 汽車新式裝備 .....	132
(9) 汽車服務廠經營管理 .....	133
2.動力機械群飛機修護科 .....	134
(1) 飛機學概論 I II .....	134
(2) 民航法規 .....	135
(3) 航空英文 I-IV .....	136
(4) 機械製造 .....	137
(5) 工業安全與衛生 .....	138
(6) 複合材料概論 .....	139
(7) 航空品質管制 .....	140
(8) 航空材料學 .....	141
3.電機與電子群資訊科 .....	142
(1) 電子電路 I II .....	142
(2) 工業電子學 I II .....	143
(3) 行動裝置概論 .....	144
(4) 機器人設計概論 .....	145
(5) 感測器原理 .....	146
(6) 微處理機微 .....	147
(7) 數位邏輯進階 .....	148
(8) 嵌入式系統控制原理 .....	149

(9) 微電腦週邊電路 .....	150
4.電機與電子群電子科 .....	151
(1) 電子電路 I II .....	151
(2) 工業電子學 I II .....	152
(3) 系統整合概論 .....	153
(4) 醫療電子概論 .....	154
(5) 感測器原理 .....	155
(6) 航空儀表概論 .....	156
(7) 數位邏輯進階 .....	157
(8) 通信概論 .....	158
(9) 嵌入式系統控制原理 .....	159
5.電機與電子群電機科 .....	160
(1) 電子電路 I II .....	160
(2) 感測器原理 .....	161
(3) 機電整合概論 I II .....	162
(4) 邏輯設計 .....	163
6.商業與管理群資料處理科 .....	164
(1) 程式語言與設計 .....	164
(2) 網頁製作 I II .....	165
(3) 管理學概要 I II .....	166
(4) 商業溝通 .....	167
(5) 行銷學概要 I II .....	168
(6) 電子商務 I II .....	169
(7) 企業倫理 .....	170
7.商業與管理群流通管理科 .....	171
(1) 流通管理概論 I II .....	171
(2) 商業自動化 .....	172
(3) 行銷學概要 .....	173
(4) 市場調查 .....	174
(5) 門市服務管理 .....	175

(6) 商品管理 .....	176
(7) 銷售資訊分析 .....	177
(8) 統計學 I II .....	178
(9) 電子商務 I II .....	179
(10) 商業禮儀 .....	180
(11) 物流中心作業 .....	181
8.餐旅群觀光事業科 .....	182
(1) 觀光行政與法規 I II .....	182
(2) 觀光學概論 I II .....	183
(3) 觀光地理 .....	184
(4) 觀光資源 .....	185
(三)各科實習科目 .....	185
1.動力機械群汽車科 .....	186
(1) 專題製作 I II .....	186
(2) 汽車實習 I .....	187
(3) 汽車實習 II .....	188
(4) 汽車實習 III .....	189
(5) 機車實習 .....	190
(6) 自動變速箱原理與實習 .....	191
(7) 修護儀器設備實習 .....	192
(8) 汽車綜合實習 I II .....	193
(9) 柴油引擎原理與實習 .....	194
2.動力機械群飛機修護科 .....	195
(1) 專題製作 I II .....	195
(2) 飛機維修實務 I II .....	196
(3) 飛機起落架系統實習 .....	197
(4) 飛機液壓系統實習 .....	198
(5) 發動機系統實習 .....	199
(6) 飛行操縱系統實習 .....	200

(7) 飛機儀電系統實習 .....	201
(8) 複合材料修補實習 .....	202
(9) 飛機環控系統實習 .....	203
(10) 停機線維修實務 .....	204
(11) 非破壞性檢驗與實習 .....	205
(12) 飛機機件保險與實習 .....	206
3.電機與電子群資訊科.....	207
(1) 專題製作 I II .....	207
(2) 基礎電子實習 I II .....	208
(3) 程式設計實習 .....	209
(4) 單晶片實習 I II .....	210
(5) 電子電路輔助繪圖實習 .....	211
(6) 可程式邏輯元件實習 I II .....	212
(7) 行動裝置應用程式設計實習 I II .....	213
(8) 3D 列印設計實習 .....	214
4.電機與電子群電子科.....	215
(1) 專題製作 I II .....	215
(2) 基礎電子實習 I II .....	216
(3) 程式設計實習 .....	217
(4) 單晶片實習 I II .....	218
(5) 電子電路輔助繪圖實習 .....	219
(6) 可程式邏輯元件實習 I II .....	220
(7) 行動裝置應用程式設計 I II .....	221
(8) 3D 列印設計與實習 .....	222
5.電機與電子群電機科.....	223
(1) 專題製作 I II .....	223
(2) 電工實習 I II .....	224
(3) 程式設計實習 .....	225
(4) 單晶片實習 I II .....	226
(5) 工業配線實習 I II .....	227

(6) 感測器實習 .....	228
(7) 電工機械實習 I II .....	229
(8) 可程式控制實習 I II .....	230
(9) 電子電路實習 I II .....	231
(10) 機電整合實習 .....	232
(11) 邏輯設計實習 .....	233
6.商業與管理群資料處理科 .....	234
(1) 專題製作 I II .....	234
(2) 文書處理實務 I II .....	235
(3) 計算機應用 I II .....	236
(4) 會計實務 I II .....	237
(5) 多媒體製作與應用 I II .....	238
(6) 數位影像設計 I II .....	239
(7) 資料庫網站設計 .....	240
7.商業與管理群流通管理科 .....	241
(1) 專題製作 I II .....	241
(2) 文書處理實務 I II .....	242
(3) 會計軟體應用 I II .....	243
(4) 計算機應用 I II .....	244
(5) 商業經營實務 .....	245
(6) 銷售實務 .....	246
8.餐旅群觀光事業科 .....	247
(1) 專題製作 I II .....	247
(2) 旅遊實務 .....	248
(3) 旅館實務 .....	249
(4) 餐飲實務 I II .....	250
(5) 日語聽力 I-IV .....	251
(6) 觀光日語會話 I-IV .....	252
(7) 觀光英語會話 I II .....	253
(8) 領團實務 I II .....	254

(9) 客房實務 I II .....	255
(10) 觀光行銷 I II .....	256
(11) 導覽解說技巧實務 I II .....	257
(12) 國際票務 .....	258
(13) 渡假村管理實務 .....	259
(14) 旅遊規劃實務 .....	260

## 壹、學校現況與分析

### 一、群、科別、班級數、學生數

表 1-1-1 高雄市私立大榮高級中學 105 學年度群、科別、班級數、學生數

群別	科別	班級數(班)	學生數(人)
動力機械群	汽車科	9	320
	飛機修護科	12	513
合計	2 科	21 班	833 人
電機與電子群	資訊科	3	64
	電子科	3	75
	電機科	3	118
合計	3 科	9 班	257 人
商業與管理群	資料處理科	2	27
合計	1 科	2 班	27 人
餐旅群	觀光事業科	3	65
合計	1 科	3 班	65 人
總 計	7 科	35 班	1182 人

## 二、學校背景分析

表 1-2-1 高雄市私立大榮高級中學 內部因素分析表

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
內部(組織)因素	學校規模	<ul style="list-style-type: none"> <li>●本校設科兼具商業、工業科系並設置幼稚園、雙語國小、實驗雙語國中。學制多元具有一定競爭力。</li> <li>●位處高雄市柴山下、美術館文化園區地帶，利於培養學生優良人文素養。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生人數逐年遞減，招生日益困難。</li> </ul>
	校舍空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>●校園綠化規畫良好，全面統一空調教室，提供學生良善的學習環境。</li> <li>●獨立設置一般教室與實習工場，生活機能適當區隔。</li> <li>●設置寬敞舒適宿舍，提供遠途學生良好的住宿空間。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●部分校舍老舊，需籌湊經費更新或改建。</li> </ul>
	教學設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>●E化教室，提供教師完整的教學資源。</li> <li>●各類科實習工場設備充足，利於學生專業學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●因招生人數不易擴展，財務編列更新設備更加困難。</li> </ul>
	人力資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教師素質高，學有專長、敬業精神佳、做事態度積極。</li> <li>●教師相處和諧，且能資源共享。</li> <li>●行政人員對業務熟悉、認真負責、服務態度熱忱。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●私校壓力大，年輕教師較不能適應，易造成流動，影響學生受教權。</li> <li>●人力精簡，行政業務壓力大。</li> </ul>
	學生素質	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生較純樸，稍加引導，即能提高其學習成效。</li> <li>●技術學習能力強，就業時頗受產業界好評。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生多來自中低收入家庭，需打工彌補家庭收入，致影響課業學習情形。</li> <li>●學生學習基礎較弱，致普遍缺乏自信，學習意願較低落。</li> </ul>
	家長參與	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家長會正常運作，家長皆可藉家長會協助學生事務之處理及輔導。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●多數家長社經地位低，忙於事業，較無法全面關心學生事務。</li> </ul>
	校友支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>●事業有成校友，皆能提供工讀或就業機會，讓學生得學以致用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●40餘屆校友眾多，失聯亦多，難整合全體力量，協助校務發展。</li> </ul>
	學校特色	<ul style="list-style-type: none"> <li>●注重技術養成，培養學生紮實專業技能。</li> <li>●全人格發展教育，落實品德及生活教育。</li> <li>●英數分組教學，減少學習落差，提升學習成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●開設科系較少，無法提供學生多元選擇。</li> </ul>

分析因素舉例：學校規模、校舍空間、教學設備、人力資源、學生素質、家長參與、校友支援、學校特色等。

表 1-2-2 高雄市私立大榮高級中學 外部因素分析表

分析因素		機會 (對達成目標有利的)	威脅 (對達成目標有害的)
外部(環境)因素	地理交通	<ul style="list-style-type: none"> <li>●快速道路連結高速公路，交通聯結網完整。</li> <li>●緊鄰美術館、新社區形成；環境優美具吸引力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●離都會中心較遠，公車路線及班次較少、學生交通不方便。</li> <li>●部分越區遠途就讀學生，轉乘就學耗時。</li> </ul>
	區域就學人口	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生來源多為學區國中學生。</li> <li>●社區居民敦厚純樸，利於涵養教化學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●近年來增設多所公立高中及完全中學，影響學生來源。</li> <li>●出生率下降，學生來源漸短缺。</li> </ul>
	社區參與	<ul style="list-style-type: none"> <li>●社區可利用學校場地辦理大型活動。</li> <li>●學校辦理市民學苑、親子共學英語研習班，可供社區參與。</li> <li>●與就近科技大學策略聯盟，提供學生更多學習資源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●校友聯繫機制有待加強及改進。</li> </ul>
	地方資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>●近台灣本田汽車製造廠，光陽機車製造廠，楠梓工業區、仁武工業區，學生就業機會多而廣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●地方缺乏相關社教機構。</li> <li>●社區資源較匱乏，須尋求多方之協助。</li> </ul>
	區域產企業	<ul style="list-style-type: none"> <li>●善用校友、社區及企業資源。</li> <li>●本市為工業重鎮，有中鋼、中船、中油與高雄、楠梓加工區等公私營企業林立，是學校尋求合作與支援之好地方。</li> <li>●本校科別適合於本市工業類之需，故教學與就業利於尋求協助。</li> <li>●觀光政策更加開放，吸引大量國際觀光，對旅遊市場創造大量的就業機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●國家財政困難，經費補助會越來越少，私立學校辦學日益困難。</li> <li>●社區同質性學校多，資源分配有限。</li> </ul>
	社會發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>●配合政策推行新興產業與經濟發展，藉由策略聯盟、產學攜手合作計畫，引入各方資源，發展學校特色，並提供學生適性學習及提升成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●少子化，造成學生人數逐年減少，學校經營更加險峻。</li> </ul>

分析因素舉例：地理交通、區域就學人口、社區參與、地方資源、區域產企業、社會發展等。

### 三、學校發展願景與策略

本校為高雄市私立大榮中學，自民國 53 年創校以來，歷經創辦人暨董事長李振登先生與歷屆校長全體教職員工的努力，已累積了今天的成就與規模，期間歷經數次之改制與突破，奠定今天從幼兒園雙語小學，國中部、高職部暨進修部亦成為全人的大榮學園。

本校創校宗旨為「大冶一爐鑄成鐵漢，榮光萬丈仰止天星」，教育乃百年樹人的大業，遂當承先啟後，繼往開來，祈為本校樹立可長可久的志業，今後將朝下列六大方向努力。

1. 建立大榮學園，厚植永續經營。
2. 進行組織再造，提升行政效率。
3. 提升教學品質，落實適性發展。
4. 注重生活教育，強化訓輔功能。
5. 加強技能教學，辦理推廣教育。
6. 營造優質環境，發展學校特色。

面對日益激烈的競爭，高職發展的過程中會有越來越多的挑戰。在此種態勢下，學校的教育必須以提供符合社會和學習者需求的高品質教育，永續經營與成長為主要目標，並以追求卓越技職教育及推展精緻的教育過程為主軸。依此目標，本校發展願景之策略如下：

1. 發展多元智慧，激發學生潛能。
2. 建構學生自主學習情境，養成終身學習習慣。
3. 積極輔導學生升學、職業證照取得與就業。
4. 因應社會需求，適時調整科班或課程，以提升學校及學生競爭力。
5. 建構完善的校園區域網路，提升教學品質、學生學習效能與行政效率。
6. 以「全人教育」為終極理想，「德、智、體、群、美」五育並重，培養珍惜自己、欣賞他人的能力，創造、包容，適才、適性，讓每個人活出自己的尊嚴，也彰顯人性的價值。
7. 以「生活教育」為重要課題，加強倫理道德、法治觀念，落實生活教育，學生由外塑而內化，循規蹈矩，成為社會青年之楷模。
8. 建立溫馨和諧的校園文化，暢通溝通管道，鼓勵共同參與，人人獲得尊重，自愛愛人，使校園氣氛和諧。

- 9.建立學習型組織，追求卓越創新，提供同仁多元的進修管道，提升教學知能。從而鼓勵創新、改革，樹立追求卓越的精神。
- 10.結合社會資源，發展學校特色；在教育民主化、自由化的趨勢下，學校擁有許多自主的彈性空間，卻也面對更多無形的競爭與挑戰。為了存在與尊榮，參酌本身條件，結合各界力量，發展學校特色，是全校師生的共同願景。



## 貳、課程規劃

### 一、課程規劃

#### (一)規劃理念與原則

自民國 41 年 10 月首度公布「高級工業職業學校暫行課程標準」，歷經多次修訂，而於 98 年公布，99 學年度將正式實施之「職業學校群科課程綱要」是將職校科別及綜高專門學程的類別歸納為 20 個群，各群由同一個課程發展委員會發展課程綱要。課程綱要中的部訂必修課程只規劃到群核心一般及專業科目。留給學校很大的辦學和課程發展空間，職校可透過這種課程彈性發揮學校辦學特色，裨益學生適性發展。本校課程規劃理念與原則為：

- 1.由技職教育及學校教育目標引領規劃。
- 2.落實專業技能教育。
- 3.加強興趣選修，提供科際整合和適性發展機會。
- 4.兼顧現在和未來的需要，培養學生調適社會變遷的能力。
- 5.加強學生升學、就業輔導，使學生認識了解自我發展

#### (二)規劃特色

- 1.培養基本學科能力。

本校依照技職體系職校課程發展之精神，預定開設的課程著重於基礎學科的修習，一年級的課程以共同科目為主，培養學生基本學科能力，以奠定爾後學習之基礎。

- 2.兼顧學生升學與就業需求。

可依據自己的學習成就、能力、興趣選擇升學或就業目標，透過課程選修，實現自己的理想。

- 3.著重課程的銜接與統整。

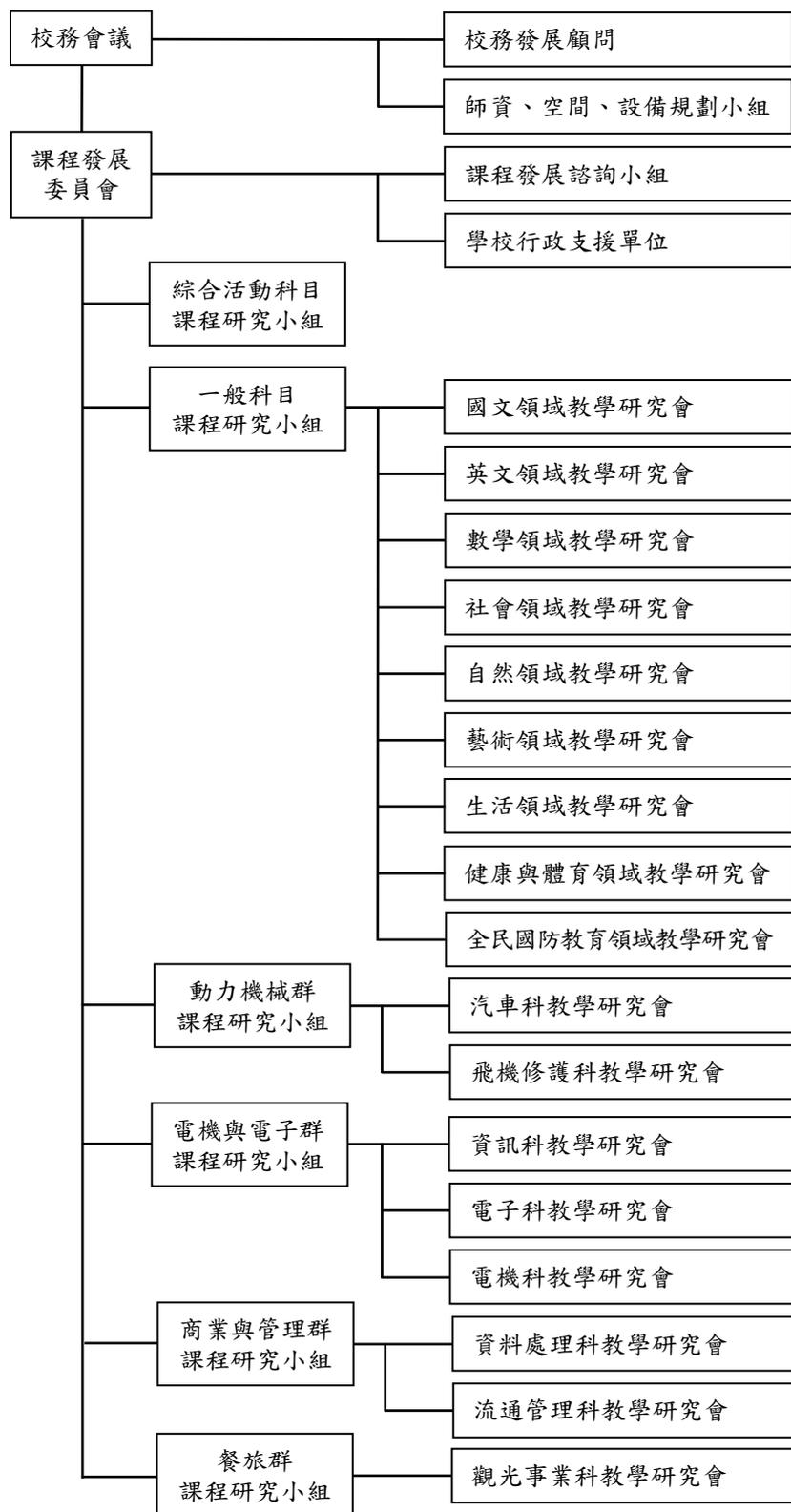
配合國中九年一貫課程、技職體系課程、普通高中課程暫綱、綜合高中課程暫綱的實施，本校課程規劃著重縱向銜接及橫向統整。

- 4.統整技職類科課程。

學生選修課程，不僅選擇自己科內課程，亦可以按照自我興趣選擇他科課程，結合興趣及理想，使學生能夠快樂學習。

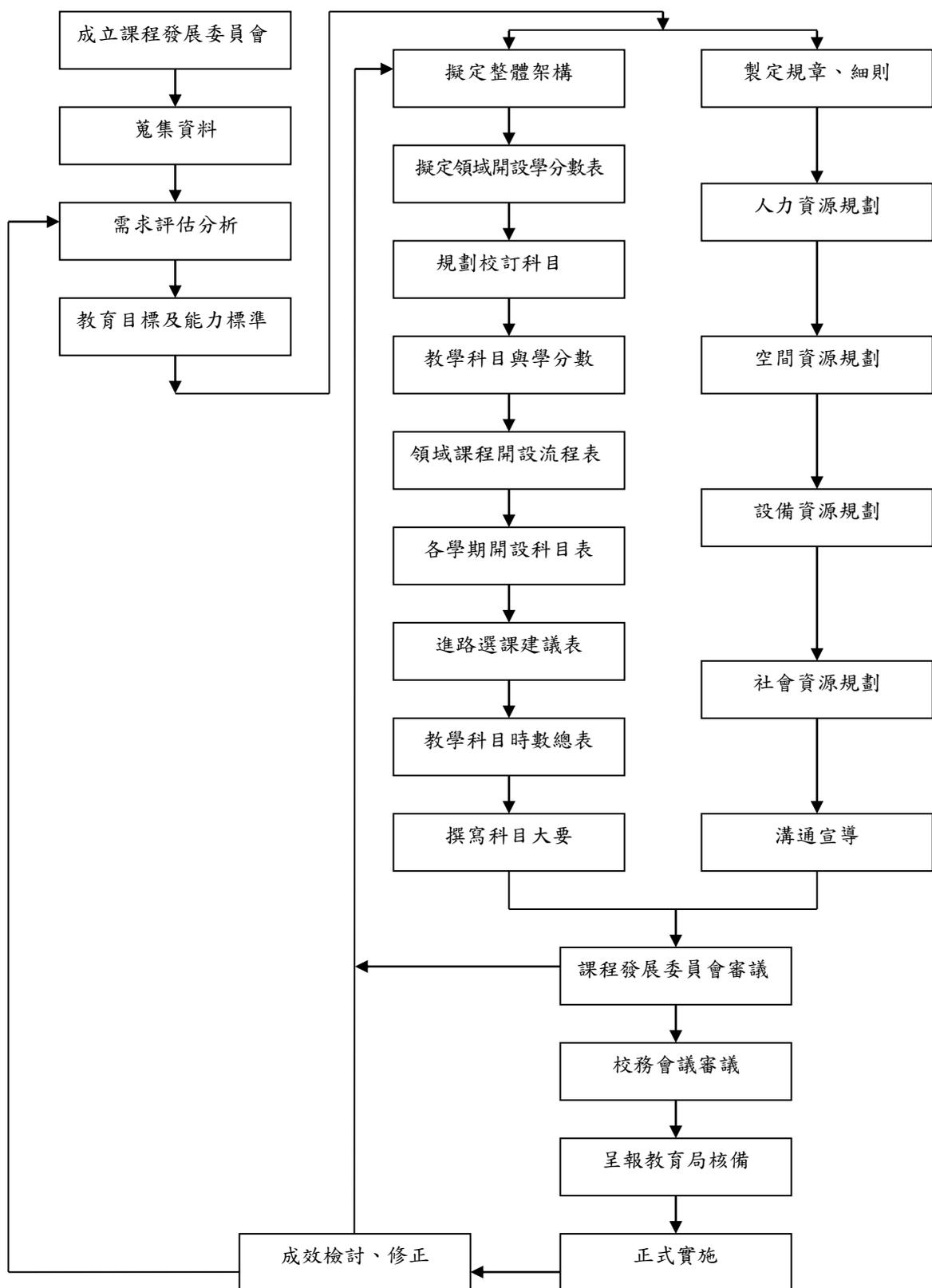
## 二、課程發展組織與運作機制

### (一)組織架構



## (二) 規劃流程及工作要項

### 1. 規劃流程



## 2.工作要項

### (1)蒐集資料

- a.教育部 98 年公布之「職業學校群科課程綱要」。
- b.蒐集或製定相關表件。

### (2)進行需求評估分析。

### (3)訂定教育目標及學生基本能力指標。

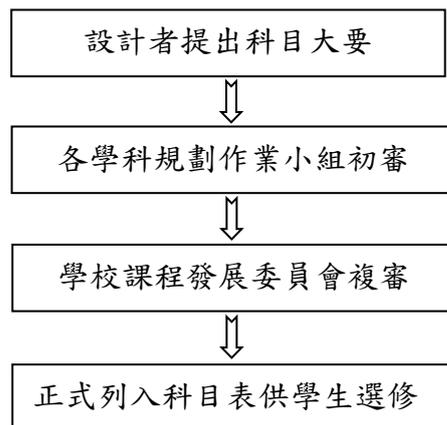
### (4)擬定各項章程、辦法及細則。

#### a.擬定校定科目設計與審查程序。

##### (a)校定科目設計原則。

- 參考本校現有師資、設備。
- 參考社會需求。
- 符合學生需求。

##### (b)校定科目設計與審查程序如下：



#### b.擬定校定科目大要，撰寫格式。

#### c.擬定排課原則與方式。

#### d.擬定學生選課方式。

#### e.擬定補救教學施行細則。

#### f.擬定重補修學分施行細則。

#### g.擬定成績考查辦法補充規定。

### (5)師資人力資源規劃

#### a.依全校總班級數，統計所有開課之總時數。

#### b.調查近三年教師退休人數，並統計各學科教師人數。

#### c.分析統計各科教師之基本教學時數。

d.做出各科目教師及教學時數分析表。

e.校內人力資源調查並分析統計。

f.人力資源供需整合。

(6)空間資源規劃

a.現有空間調查。

調查學校現有之空間及使用率，如實習工場、教室、辦公室、圖書館、活動中心、運動場、校園輔助場地等區域。

b.需求空間調查。

依據學校班級數、學生數、教學時數以決定空間之需求。

c.空間需求整合。

依據學校未來發展趨勢作空間需求整合與規劃。

(7)設備資源規劃

a.設備資源整合。

b.設備新置及汰舊換新之經費預算與計劃。

(8)社會資源規劃與運用

a.在職業技能上運用企業界之資源。

(a)安排學生赴相關事業單位參觀或見習，體驗職業工作世界。

(b)安排學生赴相關事業單位，接受工作崗位的訓練或實習。

(c)遴聘校外具有實務經驗之專業人員至校專題演講。

(d)瞭解企業界對人力需求，縮短學生與企業技能水準之差距。

b.在學校行政上運用社會社團之資源。

(a)活動課程結合社會之有關社團，辦理師資交流，活動觀摩，擴展學生社交之能力與範圍。

(b)結合社會資源辦理社區親職活動、環保、反毒等活動，讓學校、社會、家庭大結合。

c.在學校功能上運用學生家長之資源。

健全家長會組織，結合家長資源，勉勵教師、激勵學生，提高學校聲望。

d.在課程師資上運用鄰近學校的人力、設備資源。

蒐集鄰近四技二專學校之設科及開課情形，未來發展暨應具備條件，作為輔導校內優異學生預修四技二專之資訊。

- (9)溝通宣導
- (10)擬定學校整體課程架構表
- (11)擬定各類課程領域開設學分數表
- (12)規劃校訂必、選修科目
- (13)各科規劃小組擬定教學科目與學分數
- (14)各科規劃小組擬定各領域課程開設流程表
- (15)各科規劃小組擬定各學期開設科目表
- (16)各科規劃小組擬定教學科目時數總表
- (17)各科規劃小組、規劃不同進路選課建議表
- (18)各科規劃小組撰寫科目大要
- (19)召開課程發展委員會審議
- (20)召開校務會議
- (21)呈報教育主管單位核備
- (22)正式實施
- (23)成效檢討、修正

### 三、群科歸屬表

表 2-3-1 高雄市私立大榮高級中學 群科歸屬表

群別	科別
動力機械群	汽車科
	飛機修護科
電機與電子群	資訊科
	電子科
	電機科
商業與管理群	資料處理科
	流通管理科
餐旅群	觀光事業科

## 四、各群科課程規劃

### (一)科教育目標

表 2-4-1-1 高雄市私立大榮高級中學 各科教育目標

科別	科教育目標
汽車科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養機車保養及維修之技術人才。</li> <li>2.培養汽車檢驗、裝配、維修之技術人才。</li> <li>3.培養工業安全知識及養成安全工作習慣。</li> <li>4.涵養勤儉、樂觀、積極之工作態度。</li> <li>5.提升人文素養，並奠定繼續進修之能力。</li> </ol>
飛機修護科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養飛機維護、檢查、拆裝及維修之技術人才。</li> <li>2.傳授有關飛機、發動機、結構及各系統相關理論與專業知識。</li> <li>3.培養工業安全知識及養成安全工作習慣。</li> <li>4.涵養勤儉、樂觀、積極之工作態度。</li> <li>5.提升人文素養，並奠定繼續進修之能力。</li> </ol>
資訊科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養資訊產業之基層技術人員。</li> <li>2.傳授有關資訊技術之基本知識。</li> <li>3.培養安裝、操作、測試、維護及檢修各種資訊系統與資訊設備之能力。</li> <li>4.培養職業道德及工業安全之觀念。</li> <li>5.培養自我發展、創造思考及適應社會變遷之能力。</li> </ol>
電子科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養電路識圖、電子設備測試、維修之基本能力。</li> <li>2.培養學生熟練各種操作各種電子儀表。</li> <li>3.培養學生具備微電腦原理及應用相關知識。</li> <li>4.提升人文素養，並奠定繼續進修之能力。</li> </ol>
電機科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.傳授學生具備電機專業技能及專業知識。</li> <li>2.建立學生正確的職業道德觀念。</li> <li>3.養成學生良好安全的工作習慣。</li> <li>4.培養學生成為優良的電機相關行業技術人員。。</li> <li>5.提升人文素養，並奠定繼續進修之能力。</li> </ol>

備註：科教育目標請依據職業學校教育目標、群教育目標、學校特色、產業與學生需求及群核心能力等條件，以行為目標方式敘寫。

表 2-4-1-2 高雄市私立大榮高級中學 各科教育目標

科別	科教育目標
資料處理科	1.培養資訊軟體及管理所需之初級技術人才。 2.培養資料蒐集、處理、分析及作商業資訊系統之應用知識。 3.提升人文素養，並奠定繼續進修之能力。
流通管理科	1.傳授學生有關流通管理及商業現代化方面的基本知識與技能。 2.以培育服務業與流通業的基層、店長等人才為目標。 3.涵養誠信、勤奮、熱忱、重視企業倫理之工作態度。 4.提升人文素養，並奠定繼續進修之能力。
觀光事業科	1.培養觀光產業基層服務與技術人才。 2.培養學生具有外語旅遊導覽解說能力。 3.培養學生旅館服務之實務能力。 4.提升人文素養，並奠定繼續進修之能力。

備註：科教育目標請依據職業學校教育目標、群教育目標、學校特色、產業與學生需求及群核心能力等條件，以行為目標方式敘寫。

## (二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-1 動力機械群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
動力機械群	汽車科	<p>1.生活適應及未來學習之基礎能力</p> <p>(1)具備解決問題及調適情緒之能力。</p> <p>(2)啟迪尊重生命之意識。</p> <p>(3)奠定生涯發展之基本能力。</p> <p>(4)養成終身學習之態度。</p> <p>2.人文素養及職業道德</p> <p>(1)陶冶人文基本素養。</p> <p>(2)養成尊重差異之態度。</p> <p>(3)培養同儕學習之能力。</p> <p>(4)涵養敬業樂群之精神。</p> <p>3.公民資質及社會服務之基本能力</p> <p>(1)深植積極進取之觀念。</p> <p>(2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。</p> <p>(3)陶冶民主法治之素養。</p> <p>(4)養成樂於服務社會之態度。</p> <p>(5)增進國際瞭解之能力。</p>		英文閱讀 I II	4
				全民國防教育 III-VI	4
				數學 III IV	8
				數學進階 I II	8
				國語文學概要 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				英語會話 I -VI	12
				國語文學概要 I II	4
				國語文聲情鑑賞 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				國語文聲情鑑賞 I II	4
				國語文閱讀與寫作 I II	4
				英文閱讀 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				全民國防教育 III-VI	4
				國語文學概要 I II	4
				國語文閱讀與寫作 I II	4
				英文閱讀 I II	4
				英語會話 I -VI	12
				全民國防教育 III-VI	4
				國語文學概要 I II	4
				國語文聲情鑑賞 I II	4
				計算機概論 II	2
				全民國防教育 III-VI	4

表 2-4-2-1 動力機械群 校訂課程科目規劃表(續)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
動力 機械 群	汽車 科		1.群專業能力		
			(1)具備機車修護之知識及技能。	機車實習	3
			(2)具備汽車修護之知識及技能。	汽車學 I -IV	12
				汽車實習 I -III	10
				汽車綜合實習 I II	8
				汽車空調	2
				汽車電子學	3
				自動變速箱原理與實習	3
				柴油引擎原理與實習	3
			(3)具備創造思考及適應國際變遷之能力。	汽車新式裝備	2
				專題製作 I II	6
			(4)培養人文、科技素養及職業道德。	機車實習	3
				汽車實習 I -III	10
				汽車綜合實習 I II	8
				專題製作 I II	6
			(5)培養進修之興趣及能力，以奠定學習生涯永續發展之基礎。	專題製作 I II	6
				汽車新式裝備	2
			2.科專業能力		
			(1)培養對汽車服務廠經營之認識	汽車服務廠經營管理	2
			(2)培養操作修護設備儀器之能力。	修護設備儀器實習	3
			(3)培養機車修護之能力。	機車實習 I -III	11
			(4)培養汽車修護之能力。	汽車學 I -IV	12
				汽車實習 I -III	10
(5)	汽車綜合實習 I II	8			
	汽車空調	2			
	汽車電子學	2			
	自動變速箱原理與實習	3			
	柴油引擎原理與實習	3			

備註：能力敘寫原則

- 1.以行為目標來敘寫。
- 2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
- 3.亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

表 2-4-2-1 動力機械群 校訂課程科目規劃表 (續)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
動力 機械 群	飛 機 修 護 科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)培養同儕學習之能力。 (4)涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1)深植積極進取之觀念。 (2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。 (5)增進國際瞭解之能力。		英文閱讀 I II	4
				全民國防教育 III-VI	4
				數學 III IV	8
				數學進階 I II	6
				國語文學概要 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				英語會話 I -VI	12
				國語文學概要 I II	4
				國語文聲情鑑賞 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				國語文聲情鑑賞 I II	4
				國語文閱讀與寫作 I II	4
				英文閱讀 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				全民國防教育 III-VI	4
				國語文學概要 I II	4
				國語文閱讀與寫作 I II	4
				英文閱讀 I II	4
				英語會話 I -VI	12
全民國防教育 III-VI	4				
國語文學概要 I II	4				
國語文聲情鑑賞 I II	4				
計算機概論 II	2				
全民國防教育 III-VI	4				

表 2-4-2-1 動力機械群 校訂課程科目規劃表 (續)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
動力機械群	飛機修護科		1.群專業能力		
			(1)具備航空之相關知識。	飛機學概論 I II	4
				民航法規	2
				航空英文 I -IV	8
			(2)具備飛機修護之知識及技能。	飛機維修實務 I II	4
				飛機起落架系統實習	3
				飛機液壓系統實習	2
				發動機系統實習	3
				停機線維修實務	2
			(3)具備創造思考及適應國際變遷之能力。	專題製作 I II	6
				航空英文 I -IV	8
				民航法規	2
			(4)培養人文、科技素養及職業道德。	工業安全與衛生	2
				專題製作 I II	6
			(5)培養進修之興趣及能力，以奠定學習生涯永續發展之基礎。	航空英文 I -IV	8
				航空品質管制	2
				航空材料學	2
				專題製作 I II	6
			2.科專業能力		
			(1)培養對飛機結構之認識	飛機學概論 I II	4
				飛機維修實務 I II	4
				發動機系統實習	3
				飛機儀電系統實習	2
				飛機液壓系統實習	2
	飛行操縱系統實習	2			
	飛機環控系統實習	2			
(2)培養操作修護設備儀器之能力。	複合材料修補實習	2			
	非破性檢驗與實習	2			
	飛機機件保險與實習	2			
(3)培養飛機修護之能力。	飛機維修實務 I II	4			
	發動機系統實習	3			
	飛機機件保險與實習	2			
	停機線維修實務	2			
	非破性檢驗與實習	2			

備註：能力敘寫原則

- 1.以行為目標來敘寫。
- 2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
- 3.亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

表 2-4-2-2 電機與電子群 校訂課程科目規劃表 (續)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
電機與電子群	資訊科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)培養同儕學習之能力。 (4)涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1)深植積極進取之觀念。 (2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。 (5)增進國際瞭解之能力。		英文閱讀 I II	4
				全民國防教育 III-VI	4
				數學 III IV	8
				數學進階 I II	8
				國語文學概要 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				英語會話 I -VI	12
				國語文學概要 I II	4
				國語文聲情鑑賞 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				國語文聲情鑑賞 I II	4
				國語文閱讀與寫作 I II	4
				英文閱讀 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				全民國防教育 III-VI	4
				國語文學概要 I II	4
				國語文閱讀與寫作 I II	4
				英文閱讀 I II	4
				英語會話 I -VI	12
全民國防教育 III-VI	4				
國語文學概要 I II	4				
國語文聲情鑑賞 I II	4				
計算機概論 II	2				
全民國防教育 III-VI	4				

表 2-4-2-2 電機與電子群 校訂課程科目規劃表 (續)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
電機與電子群	資訊科		1.群專業能力		
			(1)具備電學基本知識及技能。	基礎電子實習 I II	4
				電子電路 I II	6
				工電子學 I II	4
			(2)具備資訊科技應用能力。	電子電路輔助繪圖實習	2
				程設計實習	3
				微處理機	4
				行動裝置概論	2
				行動裝置應用程式設計 I II	4
				單晶片實習 I II	6
			(3)具備創造思考及適應國際變遷之能力。	專題製作 I II	6
				機器人設計概論	2
				嵌入式系統控制原理	3
				行動裝置應用程式設計 I II	4
			(4)培養人文、科技素養及職業道德。	3D列印設計與實習	2
				專題製作 I II	6
				行動裝置應用程式設計 I II	4
			(5)培養進修之興趣及能力，以奠定學習生涯永續發展之基礎。	單晶片實習 I II	6
				專題製作 I II	6
				行動裝置應用程式設計 I II	4
				3D列印設計與實習	2
			2.科專業能力	行動裝置概論	2
			(1)培養行動裝置應用之能力。	行動裝置應用程式設計 I II	4
				嵌入式系統控制原理	3
	程設計實習	3			
(2)培養程式設計之能力。	單晶片實習 I II	6			
	數位邏輯進階	2			
(3)培養數位電路應用之能力。	可程式邏輯元件實習 I II	2			
	專題製作 I II	6			
(4)培養微電腦控制週邊電路之能力。	微處理機	2			
	微電腦週邊電路	3			
	感測器原理	2			
	嵌入式系統控制原理	3			
	行動裝置應用程式設計 I II	4			

備註：能力敘寫原則

- 1.以行為目標來敘寫。
- 2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
- 3.亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

表 2-4-2-2 電機與電子群 校訂課程科目規劃表 (續)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
電機與電子群	電子科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)培養同儕學習之能力。 (4)涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1)深植積極進取之觀念。 (2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。 (5)增進國際瞭解之能力。		英文閱讀 I II	4
				全民國防教育 III-VI	4
				數學 III IV	8
				數學進階 I II	8
				國語文學概要 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				英語會話 I -VI	12
				國語文學概要 I II	4
				國語文聲情鑑賞 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				國語文聲情鑑賞 I II	4
				國語文閱讀與寫作 I II	4
				英文閱讀 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				全民國防教育 III-VI	4
				國語文學概要 I II	4
				國語文閱讀與寫作 I II	4
				英文閱讀 I II	4
				英語會話 I -VI	12
全民國防教育 III-VI	4				
國語文學概要 I II	4				
國語文聲情鑑賞 I II	4				
計算機概論 II	2				
全民國防教育 III-VI	4				

表 2-4-2-2 電機與電子群 校訂課程科目規劃表 (續)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
電機與電子群	電子科		1.群專業能力		
			(1)具備電學基本知識及技能。	基礎電子實習 I II	4
				電子電路 I II	6
				工電子學 I II	4
			(2)具備資訊科技應用能力。	電子電路輔助繪圖實習	2
				程設計實習	3
				系統整合概論	2
				行動裝置應用程式設計 I II	4
				單晶片實習 I II	6
			(3)具備創造思考及適應國際變遷之能力。	專題製作 I II	6
				醫療電子概論	2
				嵌入式系統控制原理	3
				行動裝置應用程式設計 I II	4
			(4)培養人文、科技素養及職業道德。	3D列印設計與實習	2
				專題製作 I II	6
				行動裝置應用程式設計 I II	4
			(5)培養進修之興趣及能力，以奠定學習生涯永續發展之基礎。	單晶片實習 I II	6
				專題製作 I II	6
				行動裝置應用程式設計 I II	4
				3D列印設計與實習	2
				航空儀表概論	2
				行動裝置應用程式設計 I II	4
			2.科專業能力		
(1)培養電子設備使用及維修之能力。	嵌入式系統控制原理	3			
	程設計實習	3			
	感測器原理	2			
(2)培養通信知識及應用之能力。	通訊概論	2			
	單晶片實習 I II	6			
(3)培養數位電路設計之能力。	數位邏輯進階	2			
	可程式邏輯元件實習 I II	2			
	專題製作 I II	6			
	嵌入式系統控制原理	3			
	行動裝置應用程式設計 I II	4			

備註：能力敘寫原則

- 1.以行為目標來敘寫。
- 2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
- 3.亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

表 2-4-2-2 電機與電子群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
電機與電子群	電機科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)培養同儕學習之能力。 (4)涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1)深植積極進取之觀念。 (2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。 (5)增進國際瞭解之能力。		英文閱讀 I II	4
				全民國防教育 III-VI	4
				數學 III IV	8
				數學進階 I II	8
				國語文學概要 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				英語會話 I -VI	12
				國語文學概要 I II	4
				國語文聲情鑑賞 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				國語文聲情鑑賞 I II	4
				國語文閱讀與寫作 I II	4
				英文閱讀 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				全民國防教育 III-VI	4
				國語文學概要 I II	4
				國語文閱讀與寫作 I II	4
				英文閱讀 I II	4
				英語會話 I -VI	12
全民國防教育 III-VI	4				
國語文學概要 I II	4				
國語文聲情鑑賞 I II	4				
計算機概論 II	2				
全民國防教育 III-VI	4				

表 2-4-2-2 電機與電子群 校訂課程科目規劃表 (續)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
電機與電子群	電機科		1.群專業能力		
			(1)具備電學基本知識及技能。	電工實習 I II	4
				電子電路 I II	6
				工電子學 I II	4
				電子電路實習 I II	6
			(2)具備資訊科技應用能力。	程設計實習	3
				單晶片實習 I II	6
				專題製作 I II	6
				機電整合概論 I II	4
				機電整合實習	3
			(3)具備創造思考及適應國際變遷之能力。	機電整合概論 I II	4
				機電整合實習	3
				專題製作 I II	6
			(4)培養人文、科技素養及職業道德。	工業配線實習 I II	4
				單晶片實習 I II	6
				專題製作 I II	6
			(5)培養進修之興趣及能力，以奠定學習生涯永續發展之基礎。	電工機械實習 I II	6
				可程式控制實習 I II	4
				機電整合概論 I II	4
				機電整合實習	3
			2.科專業能力		
			(1)培養對電機設備之認識及維修能力。	電工機械實習 I II	6
				工業配線實習 I II	4
(2)培養程式控制電機設備之能力。	可程式控制實習 I II	4			
	程設計實習	3			
	感測器原理	2			
	感測器實習	2			
	邏輯設計實習	2			
(3)培養工業配線之能力。	電工實習 I II	4			
	工業配線實習 I II	4			
	機電整合概論 I II	4			
	機電整合實習	3			

備註：能力敘寫原則

- 1.以行為目標來敘寫。
- 2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
- 3.亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

表 2-4-2-3 商業與管理群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
商業與管理群	資料處理科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)培養同儕學習之能力。 (4)涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1)深植積極進取之觀念。 (2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。 (5)增進國際瞭解之能力。		英文閱讀 I II	4
				全民國防教育 III-VI	4
				數學 III IV	8
				數學進階 I II	8
				國語文學概要 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				英語會話 I -VI	12
				國語文學概要 I II	4
				國語文聲情鑑賞 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				國語文聲情鑑賞 I II	4
				國語文閱讀與寫作 I II	4
				英文閱讀 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				全民國防教育 III-VI	4
				國語文學概要 I II	4
				國語文閱讀與寫作 I II	4
				英文閱讀 I II	4
				英語會話 I -VI	12
全民國防教育 III-VI	4				
國語文學概要 I II	4				
國語文聲情鑑賞 I II	4				
計算機概論 II	2				
全民國防教育 III-VI	4				

表 2-4-2-3 商業與管理群 校訂課程科目規劃表 (續)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
商業與管理群	資料處理科		1.群專業能力		
			(1)具備商業基本知識及現代經營技能。	行銷學概要 I II	4
				管理學概要 I II	4
				商業溝通	2
			(2)具備資訊科技應用能力。	網頁製作 I II	4
				文書處理實務 I II	6
				電子商務 I II	4
				計算機應用 I II	6
				多媒體製作與應用 I II	6
				資料庫網站設計	3
				數位影像設計 I II	6
				程式語言與設計	3
			(3)具備創造思考及適應國際變遷之能力。	專題製作 I II	6
				電子商務 I II	4
			(4)培養人文、科技素養及職業道德。	專題製作 I II	6
				企業倫理	2
				商業溝通	2
			(5)培養進修之興趣及能力，以奠定學習生涯永續發展之基礎。	專題製作 I II	6
				計算機應用 I II	6
				資料庫網站設計	3
				數位影像設計 I II	6
				程式語言與設計	3
			2.科專業能力		
			(1)培養會計基礎之能力。	會計實務 I II	6
(2)培養電腦文書處理之能力。	網頁製作 I II	4			
	文書處理實務 I II	6			
	多媒體製作與應用 I II	6			
(3)培養辦公室作業之能力。	商業溝通	2			
	企業倫理	2			
	管理學概要 I II	4			
(4)培養商業資料處理之能力。	電子商務 I II	4			
	資料庫網站設計	3			
	文書處理實務 I II	6			
	計算機應用 I II	6			

表 2-4-2-3 商業與管理群 校訂課程科目規劃表 (續)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
商業與管理群	流通管理科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)培養同儕學習之能力。 (4)涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1)深植積極進取之觀念。 (2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。 (5)增進國際瞭解之能力。		英文閱讀 I II	4
				全民國防教育 III-VI	4
				數學 III IV	8
				數學進階 I II	8
				國語文學概要 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				英語會話 I -VI	12
				國語文學概要 I II	4
				國語文聲情鑑賞 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				國語文聲情鑑賞 I II	4
				國語文閱讀與寫作 I II	4
				英文閱讀 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				全民國防教育 III-VI	4
				國語文學概要 I II	4
				國語文閱讀與寫作 I II	4
				英文閱讀 I II	4
				英語會話 I -VI	12
全民國防教育 III-VI	4				
國語文學概要 I II	4				
國語文聲情鑑賞 I II	4				
計算機概論 II	2				
全民國防教育 III-VI	4				

表 2-4-2-3 商業與管理群 校訂課程科目規劃表 (續)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
商業與管理群	流通管理科		1.群專業能力		
			(1)具備商業基本知識及現代經營技能。	行銷學概要	2
				流通管理概論 I II	4
			(2)具備資訊科技應用能力。	文書處理實務 I II	6
				電子商務 I II	4
				會計軟體應用 I II	6
				商業自動化	3
			(3)具備創造思考及適應國際變遷之能力。	專題製作 I II	6
				電子商務 I II	4
				商業自動化	3
			(4)培養人文、科技素養及職業道德。	專題製作 I II	6
				商業禮儀	3
				門市服務管理	2
			(5)培養進修之興趣及能力，以奠定學習生涯永續發展之基礎。	專題製作 I II	6
				商業自動化	3
				市場調查	2
				銷售資料分析	2
			2.科專業能力		
			(1)培養對物流管理之認識及能力。	流通管理概論 I II	4
				物流中心作業	2
				商品管理	2
			(2)培養會計基礎之能力。	會計軟體應用 I II	6
				統計學 I II	6
			(3)培養電腦文書處理之能力。	文書處理實務 I II	6
				計算機應用 I II	6
			(4)培養商業實務作業基礎之能力。	商業自動化	3
				門市服務管理	2
	銷售實務	3			
	商業經營實務	3			
	商業禮儀	2			
(5)培養市場調查及分析之能力。	市場調查	2			
	銷售資訊分析	2			
	統計學 I II	6			
	計算機應用 I II	6			

備註：能力敘寫原則

- 1.以行為目標來敘寫。
- 2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
- 3.亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

表 2-4-2-4 餐旅群 校訂課程科目規劃表 (續)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
餐旅群	觀光事業科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)培養同儕學習之能力。 (4)涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1)深植積極進取之觀念。 (2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。 (5)增進國際瞭解之能力。		英文閱讀 I II	4
				全民國防教育 III-VI	4
				數學 III IV	8
				數學進階 I II	8
				國語文學概要 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				英語會話 I -VI	12
				國語文學概要 I II	4
				國語文聲情鑑賞 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				國語文聲情鑑賞 I II	4
				國語文閱讀與寫作 I II	4
				英文閱讀 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				國語文學概要 I II	4
				全民國防教育 III-VI	4
				國語文學概要 I II	4
				國語文閱讀與寫作 I II	4
				英文閱讀 I II	4
				英語會話 I -VI	12
全民國防教育 III-VI	4				
國語文學概要 I II	4				
國語文聲情鑑賞 I II	4				
計算機概論 II	2				
全民國防教育 III-VI	4				

表 2-4-2-4 餐旅群 校訂課程科目規劃表 (續)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
餐旅群	觀光事業科		1.群專業能力		
			(1)具備餐旅服務基礎知能。	觀光學概論 I II	4
				觀光地理	2
				觀光資源	2
				觀光行銷 I II	4
			(2)具備餐旅服務技巧之基本能力。	旅遊實務	3
				客房實務 I II	4
				餐飲實務 I II	4
				旅遊規劃實務	2
				旅館實務	3
			(3)具備正確的餐旅業從業服務態度及職場倫理。	導覽解說技巧實務 I II	4
				餐飲實務 I II	4
			(4)培養進修之興趣及能力，以奠定學習生涯永續發展之基礎。	國際禮儀	2
				專題製作	2
				渡假村管理實務	2
			2.科專業能力		
			(1)培養專業素養之外語能力。	日語聽力 I -IV	8
				觀光日語會話 I -IV	8
				觀光英語會話 I II	4
			(2)培養旅遊規劃之能力。	旅遊規劃育實務	2
				專題製作	2
			(3)培養旅行業之專才及領隊與導遊人才。	觀光行政與法規 I II	2
				旅遊實務	3
				旅館實務	3
	領團實務 I II	4			
	導覽解說技巧實務 I II	4			
	國際票務	2			
(4)培養餐旅服務實務作業之能力。	餐飲實務 I II	4			
	客房服務 I II	4			

備註：能力敘寫原則

- 1.以行為目標來敘寫。
- 2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
- 3.亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

### (三)課程架構表

表 2-4-3-1 動力機械群汽車科 課程架構表

105 學年度入學學生適用

項 目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	36.46%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	18	9.38%		
		選修		24	12.50%		
	合 計			<b>112</b>	<b>58.34%</b>		
專業及實習科目	部定	專業科目	8 學分	8	4.17%		
		實習(實務)科目	22 學分	22	11.46%		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	12	6.25%	
				選修	8	4.17%	
	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	12	6.25%		
			選修	18	9.38%		
	合 計			<b>80</b>	<b>41.68%</b>		
實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	52	27.09%		
可修習總學分數			184-192	192 學分			
彈性教學時間			0-8	0 節			
活動科目			18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-2 動力機械群飛機修護科 課程架構表

105 學年度入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		70	36.46%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		18	9.38%	
		選修			24	12.50%	
	合 計			<b>112</b>	<b>58.34%</b>		
專業及實習科目	部定	專業科目		8 學分	8	4.17%	
		實習(實務)科目		22 學分	22	11.46%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		14	7.29%
			選修			8	4.17%
	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂		10	5.21%	
		選修			18	9.38%	
	合 計			<b>80</b>	<b>41.68%</b>		
實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	50	26.05%		
可修習總學分數			184-192	192 學分			
彈性教學時間			0-8	0 節			
活動科目			18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)		160 學分		
	部定科目及格率		至少 85%		85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分		80 學分		
			並至少 60 學分以上及格		60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格		30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-3 電機與電子群資訊科 課程架構表

105 學年度入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		70	36.46%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		18	9.38%	
		選修			24	12.50%	
	合 計		<b>112</b>	<b>58.34%</b>			
專業及實習科目	部定	專業科目		15 學分	15	7.81%	
		實習(實務)科目		15 學分	15	7.81%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		10	5.21%
			選修			11	5.73%
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂		19	9.90%
			選修			10	5.21%
	合 計		<b>80</b>	<b>41.68%</b>			
	實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	44	22.92%		
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)		160 學分		
	部定科目及格率		至少 85%		85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分		80 學分		
			並至少 60 學分以上及格		60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格		30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-4 電機與電子群電子科 課程架構表

105 學年度入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		70	36.46%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		18	9.38%	
		選修			24	12.50%	
	合 計			<b>112</b>	<b>58.34%</b>		
專業及實習科目	部定	專業科目		15 學分	15	7.81%	
		實習(實務)科目		15 學分	15	7.81%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		10	5.21%
			選修			11	5.73%
	校訂	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂		19	9.90%
			選修			10	5.21%
	合 計			<b>80</b>	<b>41.68%</b>		
實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	44	22.92%		
可修習總學分數			184-192	192 學分			
彈性教學時間			0-8	0 節			
活動科目			18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-5 電機與電子群電機科 課程架構表

105 學年度入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		70	36.46%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		18	9.38%	
		選修			24	12.50%	
	合 計		<b>112</b>	<b>58.34%</b>			
專業及實習科目	部定	專業科目		18 學分	18	9.38%	
		實習(實務)科目		12 學分	12	6.25%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		6	3.13%
			選修			4	2.08%
	校訂	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂		19	9.90%
			選修			21	10.92%
	合 計		<b>80</b>	<b>41.68%</b>			
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分		52	27.09%		
可修習總學分數			184-192		192 學分		
彈性教學時間			0-8		0 節		
活動科目			18 (含班會及綜合活動，不計學分)		18 節		
上課總節數			210 節		210 節		
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)		160 學分		
	部定科目及格率		至少 85%		85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分		80 學分		
			並至少 60 學分以上及格		60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格		30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-6 商業與管理群資料處理科 課程架構表

105 學年度入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明	
			學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	36.46%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	16	8.33%	
		選修		24	12.50%	
	合 計			<b>110</b>	<b>57.29%</b>	
專業及實習科目	部定	專業科目	12 學分	12	6.25%	
		實習(實務)科目	18 學分	18	9.38%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	7	3.65%
			選修		12	6.25%
		實習(實務)科目	必修		12	6.25%
			選修		21	10.92%
	合 計			<b>82</b>	<b>42.72%</b>	
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	51	26.57%		
可修習總學分數		184-192	192 學分			
彈性教學時間		0-8	0 節			
活動科目		18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數		210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分		
	部定科目及格率		至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分		
			並至少 60 學分以上及格	60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-7 商業與管理群流通管理科 課程架構表

105 學年度入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		70	36.46%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		16	8.33%	
		選修			24	12.50%	
	合 計		<b>110</b>	<b>57.29%</b>			
專業及實習科目	部定	專業科目		12 學分	12	6.25%	
		實習(實務)科目		18 學分	18	9.38%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		4	2.08%
			選修			21	10.92%
	校訂	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂		12	6.25%
			選修			15	7.81%
	合 計		<b>82</b>	<b>42.72%</b>			
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分		45	23.44%		
可修習總學分數			184-192		192 學分		
彈性教學時間			0-8		0 節		
活動科目			18 (含班會及綜合活動，不計學分)		18 節		
上課總節數			210 節		210 節		
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)		160 學分		
	部定科目及格率		至少 85%		85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分		80 學分		
			並至少 60 學分以上及格		60 學分		
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格		30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-8 餐旅群觀光事業科 課程架構表

105 學年度入學學生適用

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明		
				學分	百分比(%)			
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		70	36.46%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		18	9.38%		
		選修			24	12.50%		
	合 計			<b>112</b>	<b>58.34%</b>			
專業及實習科目	部定	專業科目		4 學分	4	2.08%		
		實習(實務)科目		24 學分	24	12.5%		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		2	1.04%	
			選修			4	2.08%	
	校訂	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂		12	6.25%	
			選修			34	17.71%	
	合 計			<b>80</b>	<b>41.68%</b>			
實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	70	36.46%			
可修習總學分數			184-192	192 學分				
彈性教學時間			0-8	0 節				
活動科目			18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數			210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分				
	部定科目及格率		至少 85%	85%				
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分				
			並至少 60 學分以上及格	60 學分				
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分					

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

#### (四)教學科目與學分(節)數表

表 2-4-4-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表

105 年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 目	語文領域	國文 I-IV	16	4	4	4	4			<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B
		英文 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	8	4	4					<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> S
		社會領域	歷史	2				2		
	地理		2			2				<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
	公民與社會 I II		2					1	1	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
	自然領域	基礎物理	2	2						<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C
		基礎化學	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
		美術 I II	2	1	1					
	生活領域	計算機概論 I	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B1
		生涯規劃 I II	2				1	1		
	健康與體育領域	體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					男女生均須修習
		全民國防教育 I II	2	1	1					男女生均須修習
	小 計	70	20	18	11	11	5	5	部定必修一般科目 70 學分	
專 業 科 目	動力機械概論 I II	4					2	2		
	應用力學	2				2				
	機件原理	2				2				
	小 計	8	0	0	2	2	2	2	部定必修專業科目 8 學分	
實 習 科 目	機電識圖與實習 I II	4					2	2		
	機械工法與實習	4	4							
	引擎原理及實習	4		4						
	液氣壓原理及實習	4						4		
	電工概論與實習	3				3				
	電子概論與實習	3				3				
	小 計	22	4	4	3	3	2	6	部定必修實習科目 22 學分	
	專業及實習科目合計	30	4	4	5	5	4	8		
	部定必修科目合計	100	24	22	16	16	9	13	部定必修總計 100 學分	

表 2-4-4-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表 (續)

105 年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校 訂 科 目	必 修 科 目	一般 科目 18 學分 9.4%	英語會話 I-IV	8	2	2	2	2			
			數學 III IV	8			4	4		C 版	
			計算機概論 II	2		2				A 版	
			小 計	18	2	4	6	6	0	0	校訂必修一般科目 18 學分
	專 業 科 目	12 學分 6.3%	汽車學 I-IV	12	3	3	3	3			特色課程
				小 計	12	3	3	3	3	0	0
	實 習 科 目	12 學分 6.3%	專題製作 I II	6				3	3		特色課程
				汽車實習 I	3	3					特色課程
				機車實習	3		3				特色課程
				小 計	12	3	3	0	3	3	0
	<b>必修學分數合計</b>			<b>42</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
	選 修 科 目	一 般 科 目 24 學分 12.5%		國語文學概要 I II	4					2	2
				國語文閱讀與寫作 I II	4					2	2
				國語文聲情鑑賞 I II	4					2	2
				英語會話 V VI	4					2	2
				英文閱讀 I II	4					2	2
數學進階 I II				4					2	2	
野外求生				1			1				全民國防教育 III
兵家的智慧				1				1			全民國防教育 IV
當代軍事科科				1					1		全民國防教育 V
恐怖主義與反恐作為				1						1	全民國防教育 VI
應選修學分數小計		20								校訂選修一般科目開設 32 學分	
專 業 科 目		8 學分 4.2%		汽油噴射引擎	2			2			特色課程
	汽車空調			2				2		特色課程	
	汽車電子學			2				2			
	汽車新式裝備			2					2	特色課程	
	汽車服務廠經營管理			2					2	特色課程	
	應選修學分數小計			8							校訂選修專業科目開設 10 學分
實 習 科 目	18 學分 9.4%		汽車實習 II III	7		4	3			特色課程	
			自動變速箱原理與實習	3				3		特色課程	
			油電車實習	3					3		
			汽車綜合實習	4				4		特色課程	
			柴油引擎原理與實習	3					3		
			汽車美容	3					2		
			修護設備儀器實習	3					3		
應選修學分數小計	22								校訂選修實習科目開設 24 學分		
<b>選修學分數合計</b>			<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	校訂選修開設 66 學分	
<b>校訂科目學分數合計</b>			<b>92</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>19</b>		
<b>可修習學分數總計</b>			<b>192</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		
彈性教學節數			0	0	0	0	0	0	0		
必修科目	活動 科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每 週 教 學 總 節 數			<b>210</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>		

表 2-4-4-2 動力機械群飛機修護科 教學科目與學分(節)數表

105 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 般 科 目	語文領域	國文 I-IV	16	4	4	4	4			<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B
		英文 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	8	4	4					<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> S
		社會領域	歷史	2				2		
	地理		2			2				<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
	公民與社會 I II		2					1	1	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
	自然領域	基礎物理	2	2						<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C
		基礎化學	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
		美術 I II	2	1	1					
	生活領域	計算機概論 I	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B1
		生涯規劃 I II	2			1	1			
	健康與體育領域	體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					男女生均須修習
		全民國防教育 I II	2	1	1					男女生均須修習
	小 計	70	20	18	11	11	5	5	部定必修一般科目 70 學分	
修 業 科 目	動力機械概論 I II		4	2	2					
	應用力學		2			2				
	機件原理 I		2				2			
	小 計		8	2	2	2	2	0	0	部定必修專業科目 8 學分
實 習 科 目	機電識圖與實習 I II		4			2	2			
	機械工法與實習		4		4					
	引擎原理及實習		4	4						
	液氣壓原理及實習)		4					4		
	電工概論與實習		3			3				
	電子概論與實習		3				3			
	小 計		22	4	4	5	5	4	0	部定必修實習科目 22 學分
	專業及實習科目合計		30	6	6	7	7	4	0	
	部定必修科目合計		100	26	24	18	18	9	5	部定必修總計 100 學分

表 2-4-4-2 動力機械群飛機修護科 教學科目與學分(節)數表 (續)

105 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
必修科目	10 學分 5.2%	數學ⅢⅣ	8			4	4			C 版
		計算機概論Ⅱ	2		2					A 版
		小 計	10		2	4	4	0	0	校訂必修一般科目 10 學分
	14 學分 7.3%	飛機學概論ⅠⅡ	4	2	2					特色課程
		航空英文Ⅰ-Ⅳ	10	2	2	2	2	2		特色課程
		小 計	14	4	4	2	2	2		校訂必修專業科目 14 學分
	10 學分 5.2%	專題製作ⅠⅡ	6				3	3		特色課程
		飛機維修實務ⅠⅡ	4			2	2			特色課程
		小 計	10	0	0	2	5	3	0	校訂必修實習科目 10 學分
	<b>必修學分數合計</b>			<b>42</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
選修科目	20 學分 10.4%	國語文學概要ⅠⅡ	4					2	2	
		國語文閱讀與寫作ⅠⅡ	4					2	2	
		國語文聲情鑑賞ⅠⅡ	4					2	2	
		英語會話ⅤⅥ	4					2	2	
		英文閱讀ⅠⅡ	4					2	2	
		數學進階ⅠⅡ	8					2	2	
		野外求生	1			1				全民國防教育Ⅲ
		兵家的智慧	1				1			全民國防教育Ⅳ
		當代軍事科科	1					1		全民國防教育Ⅴ
		恐怖主義與反恐作為	1						1	全民國防教育Ⅵ
<b>應選修學分數小計</b>			<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	校訂選修一般科目開設 28 學分
專業科目	12 學分 6.3%	飛機工程概論ⅠⅡ	4			2	2			特色課程
		航空品質管制	2					2		特色課程
		民航法規	2						2	
		機械製造ⅠⅡ	4	2	2					特色課程
		工業安全與衛生	2						2	特色課程
		航空材料學	2					2		特色課程
		應選修學分數小計	12			2	2	4	4	校訂選修專業科目開設 18 學分
實習科目	26 學分 13.5%	飛機電路系統與實習	2						2	特色課程
		飛機液壓系統實習	3			3				特色課程
		發動機系統實習	3						3	特色課程
		飛行操縱系統實習	2						2	特色課程
		飛機儀電系統實習	4					4		特色課程
		複合材料修補實習	2						2	特色課程
		飛機環控系統實習	2						2	特色課程
		停機線維修實務	3						3	特色課程
		非破壞性檢驗實習	3					3		特色課程
		製圖實習ⅠⅡ	4	2	2					特色課程
<b>應選修學分數小計</b>			<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	校訂選修實習科目 18 學分
<b>選修學分數合計</b>			<b>56</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	校訂選修開設 76 學分
<b>校訂科目學分數合計</b>			<b>92</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	
<b>可 修 習 學 分 數 總 計</b>			<b>192</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
彈 性 教 學 節 數			0	0	0	0	0	0	0	
必修科目	活動科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2
每 週 教 學 總 節 數			<b>210</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	

表 2-4-4-3 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表

105 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 般 科 目	語文領域	國文 I-IV	16	4	4	4	4			<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B
		英文 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	8	4	4					<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> S
		社會領域	歷史	2				2		
	地理		2			2				<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
	公民與社會 I II		2					1	1	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
	自然領域	基礎物理	2	2						<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C
		基礎化學	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
		美術 I II	2	1	1					
	生活領域	計算機概論 I	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B1
		生涯規劃 I II	2			1	1			
	健康與體育領域	體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					男女生均須修習
		全民國防教育 I II	2	1	1					男女生均須修習
	小 計	70	20	18	11	11	5	5	部定必修一般科目 70 學分	
修 業 科 目	基本電學 I II	6	3	3						
	電子學 I II	6			3	3				
	數位邏輯 I	3			3					
	小 計	15	3	3	6	3	0	0	部定必修專業科目 15 學分	
實 習 科 目	基本電學實習 I II	6	3	3						
	電子學實習 I II	6			3	3				
	數位邏輯實習	3				3				
	小 計	15	3	3	3	6	0	0	部定必修實習科目 15 學分	
目	專業及實習科目合計	30	6	6	9	9	0	0		
	部定必修科目合計	100	26	24	20	20	5	5	部定必修總計 100 學分	

表 2-4-4-3 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表 (續)

105 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校 訂 科 目	必 修 科 目	一般 科目 18 學分 9.4%	英語會話 I -IV	8	2	2	2	2			
			數學 III IV	8			4	4			C 版
			計算機概論 II	2		2					A 版
			小 計	18	2	4	6	6	0	0	校訂必修一般科目 18 學分
	專業 科目 10 學分 5.2%	電子電路 I II	6					3	3	特色課程	
		工業電子學 I II	4					2	2	特色課程	
		小 計	10	0	0	0	0	5	5	校訂必修專業科目 10 學分	
	實習 科目 19 學分 9.9%	專題製作 I II	6				3	3		特色課程	
		基礎電子實習 I II	4	2	2					特色課程	
		程式設計實習	3			3				特色課程	
		單晶片實習 I II	6					3	3	特色課程	
	必修學分數合計			47	4	6	9	9	11	8	
	選 修 科 目	一般 科目 24 學分 12.5%	國語文學概要 I II	4					2	2	
			國語文閱讀與寫作 I II	4					2	2	
			國語文聲情鑑賞 I II	4					2	2	
			英語會話 V VI	4					2	2	
			英文閱讀 I II	4					2	2	
			數學進階 I II	8					4	4	
			野外求生	1			1				全民國防教育 III
兵家的智慧			1				1			全民國防教育 IV	
當代軍事科科			1					1		全民國防教育 V	
恐怖主義與反恐作為			1						1	全民國防教育 VI	
應選修學分數小計			24							校訂選修一般科目開設 32 學分	
專 業 科 目	11 學分 5.7%	行動裝置概論	2	2						特色課程	
		機器人設計概論	2		2					特色課程	
		感測器原理	2			2				特色課程	
		微處理機	2			2					
		數位邏輯進階	2				2			特色課程	
		嵌入式系統控制原理	3						3	特色課程	
		微電腦週邊電路	3						3		
		應選修學分數小計	11								校訂選修專業科目開設 16 學分
實 習 科 目	10 學分 5.2%	電子電路輔助繪圖實習	2					2		特色課程	
		可程式邏輯元件實習 I II	6					3	3	特色課程	
		行動裝置應用程式設計 I II	4					2	2		
		3D 列印設計與實習	2						2	特色課程	
		應選修學分數小計	10								校訂選修實習科目開設 14 學分
選修學分數合計			45	2	2	3	3	16	19	校訂選修開設 62 學分	
校訂科目學分數合計			92	6	8	12	12	27	27		
可 修 習 學 分 數 總 計			192	32	32	32	32	32	32		
彈 性 教 學 節 數			0	0	0	0	0	0	0		
必 修 科 目	活 動 科 目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2
每 週 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-4 電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數表

105 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 般 科 目	語文領域	國文 I-IV	16	4	4	4	4			<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B
		英文 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	8	4	4					<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> S
		社會領域	歷史	2				2		
	地理		2			2				<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
	公民與社會 I II		2					1	1	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
	自然領域	基礎物理	2	2						<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C
		基礎化學	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
		美術 I II	2	1	1					
	生活領域	計算機概論 I	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B1
		生涯規劃 I II	2			1	1			
	健康與體育領域	體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					男女生均須修習
	全民國防教育 I II	2	1	1					男女生均須修習	
	小 計	70	20	18	11	11	5	5	部定必修一般科目 70 學分	
修 業 科 目	基本電學 I II	6	3	3						
	電子學 I II	6			3	3				
	數位邏輯 I	3			3					
	小 計	15	3	3	6	3	0	0	部定必修專業科目 15 學分	
實 習 科 目	基本電學實習 I II	6	3	3						
	電子學實習 I II	6			3	3				
	數位邏輯實習	3				3				
	小 計	15	3	3	3	6	0	0	部定必修實習科目 15 學分	
目	專業及實習科目合計	30	6	6	9	9	0	0		
	部定必修科目合計	100	26	24	20	20	5	5	部定必修總計 100 學分	

表 2-4-4-4 電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數表 (續)

105 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校 訂 科 目	必 修 科 目	一般 科目 18 學分 9.4%	英語會話 I-IV	8	2	2	2	2			
			數學 III-IV	8			4	4			C 版
			計算機概論 II	2		2					A 版
			小 計	18	2	4	6	6	0	0	校訂必修一般科目 18 學分
	專 業 科 目	10 學分 5.2%	電子電路 I II	6					3	3	特色課程
			工業電子學 I II	4					2	2	特色課程
			小 計	10	0	0	0	0	5	5	校訂必修專業科目 10 學分
			實 習 科 目	19 學分 9.9%	專題製作 I II	6				3	3
	基礎電子實習 I II	4	2		2					特色課程	
	程式設計實習	3				3				特色課程	
	單晶片實習 I II	6						3	3	特色課程	
	小 計	19	2	2	3	3	6	3	校訂必修實習科目 19 學分		
	必修學分數合計			47	4	6	9	9	11	8	
	選 修 科 目	一 般 科 目 24 學分 12.5%	國語文學概要 I II	4					2	2	
			國語文閱讀與寫作 I II	4					2	2	
			國語文聲情鑑賞 I II	4					2	2	
			英語會話 V VI	4					2	2	
			英文閱讀 I II	4					2	2	
			數學進階 I II	8					4	4	
			野外求生	1			1				全民國防教育 III
			兵家的智慧	1				1			全民國防教育 IV
			當代軍事科科	1					1		全民國防教育 V
			恐怖主義與反恐作為	1						1	全民國防教育 VI
	應選修學分數小計	24								校訂選修一般科目開設 32 學分	
專 業 科 目	11 學分 5.7%	系統整合概論	2	2						特色課程	
		醫療電子概論	2		2					特色課程	
		感測器原理	2			2				特色課程	
		航空儀表概論	2			2					
		數位邏輯進階	2				2			特色課程	
		通訊概論	2				2				
		嵌入式系統控制原理	3						3	特色課程	
		應選修學分數小計	11								校訂選修專業科目開設 15 學分
實 習 科 目	10 學分 5.2%	電子電路輔助繪圖實習	2					2		特色課程	
		可程式邏輯元件實習 I II	6					3	3	特色課程	
		行動裝置應用程式設計實習 I II	4					2	2		
		3D 列印設計與實習	2						2	特色課程	
		應選修學分數小計	10								校訂選修實習科目開設 14 學分
選修學分數合計			45	2	2	3	3	16	19	校訂選修開設 61 學分	
校訂科目學分數合計			92	6	8	12	12	27	27		
可 修 習 學 分 數 總 計			192	32	32	32	32	32	32		
彈 性 教 學 節 數			0	0	0	0	0	0	0		
必 修 科 目	活 動 科 目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2
每 週 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-5 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數表

105 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 般 科 目	語文領域	國文 I-IV	16	4	4	4	4			<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B
		英文 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	8	4	4					<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> S
		社會領域	歷史	2				2		
	地理		2			2				<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
	公民與社會 I II		2					1	1	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
	自然領域	基礎物理	2	2						<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C
		基礎化學	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
		美術 I II	2	1	1					
	生活領域	計算機概論 I	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B1
		生涯規劃 I II	2			1	1			
	健康與體育領域	體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					男女生均須修習
		全民國防教育 I II	2	1	1					男女生均須修習
	小 計	70	20	18	11	11	5	5	部定必修一般科目 70 學分	
修 業 科 目	基本電學 I II	6	3	3						
	電子學 I II	6			3	3				
	電工機械 I II	6			3	3				
	小 計	18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目 18 學分	
實 習 科 目	基本電學實習 I II	6	3	3						
	電子學實習 I II	6			3	3				
	小 計	12	3	3	3	3	0	0	部定必修實習科目 12 學分	
目	專業及實習科目合計	30	6	6	9	9	0	0		
	部定必修科目合計	100	26	24	20	20	5	5	部定必修總計 100 學分	

表 2-4-4-5 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數表 (續)

105 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校 訂 科 目	必 修 科 目	一般 科目 18 學分 9.4%	英語會話 I-IV	8	2	2	2	2			
			數學 III-IV	8			4	4			C 版
			計算機概論 II	2		2					A 版
			小 計	18	2	4	6	6	0	0	校訂必修一般科目 18 學分
	專業 科目 6 學分 3.1%	電子電路 I II	6					3	3	特色課程	
		小 計	6	0	0	0	0	3	3	校訂必修專業科目 6 學分	
		實習 科目 19 學分 9.9%	專題製作 I II	6				3	3	特色課程	
		電工實習 I II	4	2	2					特色課程	
		程式設計實習	3			3				特色課程	
		單晶片實習 I II	6					3	3	特色課程	
		小 計	19	2	2	3	3	6	3	校訂必修實習科目 19 學分	
	必修學分數合計			43	4	6	9	9	9	6	
	選 修 科 目	一般 科目 24 學分 12.5%	國語文學概要 I II	4					2	2	
			國語文閱讀與寫作 I II	4					2	2	
			國語文聲情鑑賞 I II	4					2	2	
			英語會話 V VI	4					2	2	
			英文閱讀 I II	4					2	2	
			數學進階 I II	8					4	4	
			野外求生	1			1				全民國防教育 III
兵家的智慧			1				1			全民國防教育 IV	
當代軍事科科			1					1		全民國防教育 V	
恐怖主義與反恐作為			1						1	全民國防教育 VI	
應選修學分數小計			24							校訂選修一般科目開設 32 學分	
專 業 科 目	4 學分 2.1%	感測器原理	2	2							
		機電整合概論 I II	4	2	2					特色課程	
		邏輯設計	2		2						
		應選修學分數小計	4								校訂選修專業科目開設 8 學分
實 習 科 目	21 學分 10.9%	工業配線實習 I II	4			2	2			特色課程	
		感測器實習	2					2		特色課程	
		電工機械實習 I II	6					3	3	特色課程	
		可程式控制實習 I II	4					2	2	特色課程	
		電子電路實習 I II	6					3	3		
		機電整合實習	3						3	特色課程	
		邏輯設計實習	2						2	特色課程	
應選修學分數小計			21							校訂選修實習科目開設 27 學分	
選修學分數合計			49	2	2	3	3	18	21	校訂選修開設 67 學分	
校訂科目學分數合計			92	6	8	12	12	27	27		
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32		
彈性教學節數			0	0	0	0	0	0	0		
必修科目	活動 科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2
每 週 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-6 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表

105 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 般 科 目	語文領域	國文 I-IV	16	4	4	4	4			<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B
		英文 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	6	3	3					<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> S
		社會領域	歷史	2				2		
	地理		2			2				<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
	公民與社會 I II		2					1	1	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
	自然領域	基礎物理	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
		基礎化學	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
		美術 I II	2	1	1					
	生活領域	計算機概論 I	2	2						<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B1
		生涯規劃 I II	2			1	1			
	健康與體育領域	體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					男女生均須修習
	全民國防教育 I II	2	1	1					男女生均須修習	
	小 計	68	19	17	11	11	5	5	部定必修一般科目 70 學分	
修 業 科 目	商業概論 I II	4	2	2						
	經濟學 I II	8			4	4				
	小 計	12	2	2	4	4	0	0	部定必修專業科目 12 學分	
實 習 科 目	會計學 I-IV	10	3	3	2	2				
	計算機概論 II-IV	8		2	3	3				
	小 計	18	3	5	5	5	0	0	部定必修實習科目 18 學分	
目	專業及實習科目合計	30	5	7	9	9	0	0		
	部定必修科目合計	98	24	24	20	20	5	5	部定必修總計 100 學分	

表 2-4-4-6 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表 (續)

105 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校 訂 科 目	必 修 科 目	一般 科目 16 學分 8.3%	英語會話 I-IV	8	2	2	2	2			
			數學 III-IV	6			3	3			B 版
			小 計	14	2	2	5	5	0	0	校訂必修一般科目 14 學分
	專 業 科 目	0 學分 0%									
			小 計	0	0	0	0	0	0	0	校訂必修專業科目 0 學分
	實 習 科 目	19 學分 9.9%	專題製作 I II	6				3	3		特色課程
			文書處理實務 I II	6	3	3					特色課程
			網頁製作 I II	4			2	2			特色課程
			程式語言與設計 I II	3			3				特色課程
			小 計	20	3	3	5	5	3	0	校訂必修實習科目 19 學分
	必修學分數合計			33	5	5	10	10	3	0	
	選 修 科 目	一 般 科 目 24 學分 12.5%	國語文學概要 I II	4					2	2	
			國語文閱讀與寫作 I II	4					2	2	
			國語文聲情鑑賞 I II	4					2	2	
			英語會話 V VI	4					2	2	
			英文閱讀 I II	4					2	2	
			數學進階 I II	8					3	3	
			野外求生	1			1				全民國防教育 III
兵家的智慧			1				1			全民國防教育 IV	
當代軍事科科			1					1		全民國防教育 V	
恐怖主義與反恐作為			1						1	全民國防教育 VI	
應選修學分數小計			22								校訂選修一般科目開設 32 學分
專 業 科 目	12 學分 6.3%	繪圖基礎概論 I II	4	2	2					特色課程	
		數位影像處理 I II	4					2	2	特色課程	
		繪圖排版應用 I II	4					2	2	特色課程	
		影片剪輯	2					2			
		企業倫理	2						2		
		應選修學分數小計	12								校訂選修專業科目開設 16 學分
實 習 科 目	21 學分 10.9%	計算機應用 I II	6					3	3	特色課程	
		會計實務 I II	6	1	1	1	1	3	3	特色課程	
		多媒體製作與應用 I II	6					3	3	特色課程	
		數位影像設計 I II	6					3	3		
		動畫設計特效	3						3	特色課程	
		應選修學分數小計	21								校訂選修實習科目開設 27 學分
選修學分數合計			61	3	3	2	2	24	27	校訂選修開設 75 學分	
校訂科目學分數合計			94	7	7	12	12	27	27		
可 修 習 學 分 數 總 計			192	32	32	32	32	32	32		
彈 性 教 學 節 數			0	0	0	0	0	0	0		
必 修 科 目	活 動 科 目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2
每 週 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-7 商業與管理群流通管理科 教學科目與學分(節)數表

105 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 般 科 目	語文領域	國文 I-IV	16	4	4	4	4			<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B
		英文 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I II	8	4	4					<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> S
		社會領域	歷史	2				2		
	地理		2			2				<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
	公民與社會 I II		2					1	1	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
	自然領域	基礎物理	2	2						<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
		基礎化學	2		2					<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1					
		美術 I II	2	1	1					
	生活領域	計算機概論 I	2	2						<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B1
		生涯規劃 I II	2			1	1			
	健康與體育領域	體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1					男女生均須修習
		全民國防教育 I II	2	1	1					男女生均須修習
	小 計	70	20	18	11	11	5	5	部定必修一般科目 70 學分	
修 業 科 目	商業概論 I II	4	2	2						
	經濟學 I II	8			4	4				
	小 計	12	2	2	4	4	0	0	部定必修專業科目 12 學分	
實 習 科 目	會計學 I-IV	10	3	3	2	2				
	計算機概論 II-IV	8		2	3	3				
	小 計	18	3	5	5	5	0	0	部定必修實習科目 18 學分	
目	專業及實習科目合計	30	5	7	9	9	0	0		
	部定必修科目合計	100	25	25	20	20	5	5	部定必修總計 100 學分	

表 2-4-4-7 商業與管理群流通管理科 教學科目與學分(節)數表 (續)

105 學年度入學學生適用

課程類別			科 目		每 週 授 課 節 數						備 註
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校 訂 科 目	必 修 科 目	一般 科目 16 學分 8.3%	英語會話 I-IV	8	2	2	2	2			B 版
			數學 III-IV	8			4	4			
			小 計	16	2	2	6	6	0	0	
	修 習 科 目	專業 科目 4 學分 2.1%	流通管理概論 I II	4	2	2					特色課程
			小 計	4	2	2	0	0	0	0	校訂必修專業科目 4 學分
			專題製作 I II	6				3	3		特色課程
	實 習 科 目	12 學分 6.3%	文書處理實務 I II	6	3	3					特色課程
			小 計	12	3	3	0	3	3	0	校訂必修實習科目 12 學分
			必修學分數合計	32	7	7	6	9	3	0	
	選 修 科 目	一般 科目 24 學分 12.5%	國語文學概要 I II	4					2	2	
			國語文閱讀與寫作 I II	4					2	2	
			國語文聲情鑑賞 I II	4					2	2	
			英語會話 V VI	4					2	2	
			英文閱讀 I II	4					2	2	
			數學進階 I II	8					4	4	
野外求生			1			1				全民國防教育 III	
兵家的智慧			1				1			全民國防教育 IV	
當代軍事科科			1					1		全民國防教育 V	
恐怖主義與反恐作為			1						1	全民國防教育 VI	
應選修學分數小計	24								校訂選修一般科目開設 32 學分		
專 業 科 目	21 學分 10.9%	商業自動化	3			3				特色課程	
		行銷學概要	2			2				特色課程	
		市場調查	2			2					
		門市服務管理	2				2			特色課程	
		商品管理	2					2		特色課程	
		銷售資訊分析	2					2			
		統計學 I II	6					3	3	特色課程	
		電子商務 I II	4					2	2	特色課程	
		商業禮儀	2						2	特色課程	
		物流中心作業	2						2		
應選修學分數小計	21								校訂選修專業科目開設 27 學分		
實 習 科 目	15 學分 7.8%	會計軟體應用 I II	6					3	3	特色課程	
		計算機應用 I II	6					3	3	特色課程	
		商業經營實務	3						3	特色課程	
		銷售實務	3						3		
		應選修學分數小計	15								校訂選修實習科目開設 18 學分
選修學分數合計	60	0	0	6	3	24	27	校訂選修開設 77 學分			
校訂科目學分數合計			92	7	7	12	12	27	27		
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32		
彈性教學節數			0	0	0	0	0	0	0		
必修科目	活動 科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2
每 週 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-8 餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數表

105 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 一 般 科 目	語文領域	國文 I-IV	16	4	4	4	4			<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B	
		英文 I-VI	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學 I II	6	3	3						<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> S
		社會領域	歷史	2				2			
	地理		2			2					<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
	公民與社會 I II		2					1	1		<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B
	自然領域	基礎物理	2	2							<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
		基礎化學	2		2						<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
	藝術領域	音樂 I II	2	1	1						
		美術 I II	2	1	1						
	生活領域	計算機概論 I	2	2							<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B1
		生涯規劃 I II	2			1	1				
	健康與體育領域	體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	2	
		健康與護理 I II	2	1	1						男女生均須修習
		全民國防教育 I II	2	1	1						男女生均須修習
	小 計	70	19	17	11	11	5	5		部定必修一般科目 70 學分	
修 業 科 目	餐旅概論 I-IV		4	2	2						
	小 計	4	2	2	0	0	0	0		部定必修專業科目 4 學分	
實 習 科 目	餐旅英文與會話 I-IV		8	2	2	2	2				
			10	3	3	2	2				
			6			3	3				
	小 計	24	5	5	7	7	0	0		部定必修實習科目 22 學分	
目	專業及實習科目合計		28	7	7	7	7	0	0		
	部定必修科目合計		98	26	24	18	18	5	5		部定必修總計 98 學分

表 2-4-4-8 餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數表 (續)

105 學年度入學學生適用

課程類別			科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校 訂 科 目	必 修 科 目	一般 科目 8 學分 4.2%	數學ⅢⅣ	8			3	3			B 版	
			計算機概論Ⅱ	2		2					B(I)版	
			小 計	18	2	4	6	6	0	0	校訂必修一般科目 18 學分	
	專 業 科 目	2 學分 1.0%	觀光會計學ⅠⅡ	2	1	1					特色課程	
			小 計	2	1	1	0	0	0	0	校訂必修專業科目 2 學分	
			實 習 科 目	26 學分 13.5%	專題製作ⅠⅡ	2				2	2	特色課程
	飲料與調酒實習ⅠⅡ	3				3	3			特色課程		
	旅館實務ⅠⅡ	3						4	4	特色課程		
	餐飲實務ⅠⅡ	4				4	4			特色課程		
	小 計	59	0		0	7	7	6	6	校訂必修實習科目 12 學分		
	必修學分數合計			32	1	3	10	10	6	6		
	選 修 科 目	一 般 科 目	22 學分 11.5%	國語文學概要ⅠⅡ	4				2	2		
				國語文閱讀與寫作ⅠⅡ	4				2	2		
				國語文聲情鑑賞ⅠⅡ	4				2	2		
				英語會話ⅤⅥ	4				2	2		
				英文閱讀ⅠⅡ	4				2	2		
				數學進階ⅠⅡ	6				3	3		
				野外求生	1			1				全民國防教育Ⅲ
				兵家的智慧	1				1			全民國防教育Ⅳ
當代軍事科科				1					1		全民國防教育Ⅴ	
恐怖主義與反恐作為				1						1	全民國防教育Ⅵ	
應選修學分數小計		22							校訂選修一般科目開設 32 學分			
專 業 科 目		4 學分 2.1%	飲料與調酒進階ⅠⅡ	4				2	2	特色課程		
			觀光地理	2				2				
	觀光資源		2					2				
	應選修學分數小計		4						校訂選修專業科目開設 8 學分			
實 習 科 目	34 學分 17.7%	日語聽力Ⅰ-Ⅵ	6	1	1	1	1	1	1	特色課程		
		觀光日語會話Ⅰ-Ⅵ	12	2	2	2	2	2	2	特色課程		
		餐旅英語與會話ⅤⅥ	4					2	2	特色課程		
		領團實務ⅠⅡ	4					2	2	特色課程		
		餐廳實務ⅠⅡ	4	2	2					特色課程		
		觀光行銷ⅠⅡ	4					2	2	特色課程		
		導覽解說技巧實務ⅠⅡ	4					2	2			
		觀光行銷實務	2					2				
		渡假村管理實務	2						2			
		旅遊規劃實務	2						2	特色課程		
應選修學分數小計	34							校訂選修實習科目開設 42 學分				
選修學分數合計			60	5	5	4	4	21	21	校訂選修開設 82 學分		
校訂科目學分數合計			96	6	8	14	14	27	27			
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32			
彈性教學節數			0	0	0	0	0	0	0			
必 修 科 目	活 動 科 目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每 週 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35			

## 五)科目開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1-1 動力機械群汽車科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I → 國文 II → 國文 III → 國文 IV →					
		英文 I → 英文 II → 英文 III → 英文 IV → 英文 V → 英文 VI					
	數學領域	數學 I → 數學 II →					
	社會領域			地理 → 歷史 → 公民與社會 I → 公民與社會 II			
	自然領域	基礎物理 → 基礎化學					
	藝術領域	音樂 I → 音樂 II					
		美術 I → 美術 II					
	生活領域	計算機概論 I					
				生涯規劃 I → 生涯規劃 II			
	健康與體育領域	體育 I → 體育 II → 體育 III → 體育 IV → 體育 V → 體育 VI					
健康與護理 I → 健康與護理 II							
全民國防教育	全民國防教育 I → 全民國防教育 II						
校訂科目	語文領域					國語文學概要 I → 國語文學概要 II	
						國語文閱讀與作 I → 國語文閱讀與作 II	
						國語文聲情鑑賞 I → 國語文聲情鑑賞 II	
		英語會話 I → 英語會話 II → 英語會話 III → 英語會話 IV → 英語會話 V → 英語會話 VI					
	數學領域			數學 III → 數學 IV		數學進階 I → 數學進階 II	
		生活領域		計算機概論 II			
全民國防教育			野外求生 → 兵家的智慧 → 當代軍事科技 → 恐怖主義與反恐作為				

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-2 動力機械群飛機修護科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I → 國文 II → 國文 III → 國文 IV →					
		英文 I → 英文 II → 英文 III → 英文 IV → 英文 V → 英文 VI					
	數學領域	數學 I → 數學 II →					
	社會領域			地理 → 歷史 → 公民與社會 I → 公民與社會 II			
	自然領域	基礎物理 → 基礎化學					
	藝術領域	音樂 I → 音樂 II					
		美術 I → 美術 II					
	生活領域	計算機概論 I		生涯規劃 I → 生涯規劃 II			
	健康與體育領域	體育 I → 體育 II → 體育 III → 體育 IV → 體育 V → 體育 VI					
		健康與護理 I → 健康與護理 II					
全民國防教育	全民國防教育 I → 全民國防教育 II						
校訂科目	語文領域					國語文學概要 I → 國語文學概要 II	
						國語文閱讀與作 I → 國語文閱讀與作 II	
						國語文聲情鑑賞 I → 國語文聲情鑑賞 II	
						英語會話 I → 英語會話 II	
						英文閱讀 I → 英文閱讀 II	
	數學領域			數學 III → 數學 IV	數學進階 I → 數學進階 II		
	生活領域		計算機概論 II				
全民國防教育			野外求生 → 兵家的智慧 → 當代軍事科技 → 恐怖主義與反恐作為				

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-3 電機與電子群 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→		
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI	
	數學領域	數學 I	→ 數學 II					
	社會領域			地理	→ 歷史	→ 公民與社會 I	→ 公民與社會 II	
	自然領域	基礎物理	→ 基礎化學					
	藝術領域	音樂 I	→ 音樂 II					
		美術 I	→ 美術 II					
	生活領域	計算機概論 I						
				生涯規劃 I	→ 生涯規劃 II			
	健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI	
健康與護理 I		→ 健康與護理 II						
全民國防教育	全民國防教育 I	→ 全民國防教育 II						
校訂科目	語文領域					國語文學概要 I	→ 國語文學概要 II	
						國語文閱讀與作 I	→ 國語文閱讀與作 II	
						國語文聲情鑑賞 I	→ 國語文聲情鑑賞 II	
		英語會話 I	→ 英語會話 II	→ 英語會話 III	→ 英語會話 IV	→ 英語會話 V	→ 英語會話 VI	
	數學領域			數學 III	→ 數學 IV	數學進階 I	→ 數學進階 II	
		計算機概論 II						
	全民國防教育			野外求生	→ 兵家的智慧	→ 當代軍事科技	→ 恐怖主義與反恐作為	

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-4 商業與管理群 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部 定 科 目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→	
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II	→			
	社會領域			地理	→ 歷史	→ 公民與社會 I	→ 公民與社會 II
	自然領域	基礎物理	→ 基礎化學				
	藝術領域	音樂 I	→ 音樂 II				
		美術 I	→ 美術 II				
	生活領域	計算機概論 I					
	健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
		健康與護理 I → 健康與護理 II					
全民國防教育	全民國防教育 I	→ 全民國防教育 II					
校 訂 科 目	語文領域					國語文學概要 I	→ 國語文學概要 II
						國語文閱讀與作 I	→ 國語文閱讀與作 II
						國語文聲情鑑賞 I	→ 國語文聲情鑑賞 II
		英語會話 I	→ 英語會話 II	→ 英語會話 III	→ 英語會話 IV	→ 英語會話 V	→ 英語會話 VI
	數學領域					數學 III	→ 數學 IV
						數學進階 I	→ 數學進階 II
全民國防教育					野外求生	→ 兵家的智慧	
					當代軍事科技	→ 恐怖主義與反恐作為	

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-5 餐旅群 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	語文領域	國文 I → 英文 I	國文 II → 英文 II	國文 III → 英文 III	國文 IV → 英文 IV	英文 V → 英文 V	英文 VI → 英文 VI	
	數學領域	數學 I → 數學 II						
	社會領域			地理 → 歷史		公民與社會 I → 公民與社會 II		
	自然領域	基礎物理 → 基礎化學						
	藝術領域	音樂 I → 美術 I	音樂 II → 美術 II					
	生活領域	計算機概論 I		生涯規劃 I → 生涯規劃 II				
	健康與體育領域	體育 I → 健康與護理 I	體育 II → 健康與護理 II	體育 III → 體育 III	體育 IV → 體育 IV	體育 V → 體育 V	體育 VI → 體育 VI	
	全民國防教育	全民國防教育 I → 全民國防教育 I	全民國防教育 II → 全民國防教育 II					
	校訂科目	語文領域					國語文學概要 I → 國語文學概要 II	
							國語文閱讀與作 I → 國語文閱讀與作 II	
						國語文聲情鑑賞 I → 國語文聲情鑑賞 II		
						英語會話 I → 英語會話 II		
						英文閱讀 I → 英文閱讀 II		
數學領域				數學 III → 數學 III	數學 IV → 數學 IV	數學進階 I → 數學進階 I	數學進階 II → 數學進階 II	
生活領域			計算機概論 II					
全民國防教育			野外求生 → 兵家的智慧	當代軍事科技 → 當代軍事科技	恐怖主義與反恐作為			

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-2-1 動力機械群汽車科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	應用力學		機件原理		動力機械概論 I	動力機械概論 II
		機械工法與實習		引擎原理與實習		機電識圖與實習 I → 機電識圖與實習 II	
	實習科目	電工論概論與實習		電子概論與實習		液氣壓原理與實習	
						機電識圖與實習 I → 機電識圖與實習 II	
校訂科目	專業科目	汽車學 I → 汽車學 II → 汽車學 III → 汽車學 IV		汽油噴射引擎		汽車空調	
						汽車電子學	
						汽車新式裝備	
						汽車服務廠經營管理	
	實習科目	汽車實習 I →		機車實習		汽車實習 II → 汽車實習 III	
						專題製作 I → 專題製作 II	
						自動變速箱原理與實習	
						修護設備儀器實習	
						汽車綜合實習 I → 汽車綜合實習 II	
						柴油引擎原理與實習	

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-2 動力機械群飛機修護科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	應用力學		機件原理			
		動力機械概論 I	動力機械概論 II				
	實習科目	引擎原理與實習		機械工法與實習		液氣壓原理與實習	
				電工論概論與實習	電子概論與實習		
				機電識圖與實習 I	機電識圖與實習 II		
校訂科目	專業科目	機械製造 I → 機械製造 II		機械力學 I → 機械力學 II		機件原理 II	
		飛機學概論 I → 飛機學概論 II				民航法規	
		航空英文 I → 航空英文 II → 航空英文 III → 航空英文 IV → 航空英文 V				航空品質管制	
						航空材料學	
				飛機工程概論 I	飛機工程概論 II		
				飛機維修實務 I	飛機維修實務 II		
	實習科目			飛機液壓系統與實習		發動機系統實習	
				專題製作 I → 專題製作 II		飛行操縱系統實習	
						飛機儀電系統實習	
						複合材料修補技術	
						飛機環控系統實習	
						停機線維修實務	
						非破性檢驗與實習	
				直升機原理與實習			
		製圖實習 I → 製圖實習 II					

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。  
2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-3 電機與電子群資訊科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	基本電學 I → 基本電學 II		電子學 I → 電子學 II		數位邏輯	
		基本電學實習 I → 基本電學實習 II		電子學實習 I → 電子學實習 II		數位邏輯實習	
	實習科目	基本電學實習 I → 基本電學實習 II		電子學實習 I → 電子學實習 II		數位邏輯實習	
		基本電學實習 I → 基本電學實習 II		電子學實習 I → 電子學實習 II		數位邏輯實習	
校訂科目	專業科目	行動裝置概論		機器人設計概論		感測器原理	
		微處理機		數位邏輯進階		電子電路 I → 電子電路 II	
		工業電子學 I → 工業電子學 II		嵌入式系統控制原理		微電腦週邊電路	
		基礎電子實習 I → 基礎電子實習 II		程式設計實習		專題製作 I → 專題製作 II	
		電子電路輔助繪圖實習		單晶片實習 I → 單晶片實習 II		可程式邏輯元件實習 I → 可程式邏輯元件實習 II	
		行動裝置應用程式設計 I → 行動裝置應用程式設計 II		3D列印設計與實習			
	實習科目	基礎電子實習 I → 基礎電子實習 II		程式設計實習		專題製作 I → 專題製作 II	
		電子電路輔助繪圖實習		單晶片實習 I → 單晶片實習 II		可程式邏輯元件實習 I → 可程式邏輯元件實習 II	
		行動裝置應用程式設計 I → 行動裝置應用程式設計 II		3D列印設計與實習			

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-4 電機與電子群電子科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	基本電學 I → 基本電學 II		電子學 I → 電子學 II		數位邏輯 I	
		基本電學實習 I → 基本電學實習 II		電子學實習 I → 電子學實習 II		數位邏輯實習	
	實習科目						
校訂科目	專業科目	系統整合概論		醫療電子概論		感測器原理	
				航空儀表概論		數位邏輯進階	
						通訊概論	
						電子電路 I → 電子電路 II	
						工業電子學 I → 工業電子學 II	
						嵌入式系統控制原理	
	實習科目	基礎電子實習 I → 基礎電子實習 II		程式設計實習		專題製作 I → 專題製作 II	
						電子電路輔助繪圖實習	
						單晶片實習 I → 單晶片實習 II	
						可程式邏輯元件實習 I → 可程式邏輯元件實習 II	
						行動裝置應用程式設計實習 I → 行動裝置應用程式設計實習 II	
						3D列印設計與實習	

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-5 電機與電子群電機科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	基本電學 I → 基本電學 II		電子學 I → 電子學 II		電工機械 I → 電工機械 II	
		基本電學實習 I → 基本電學實習 II		電子學實習 I → 電子學實習 II			
	實習科目						
校訂科目	專業科目	感測器原理		機電整合概論 I → 機電整合概論 II		工業電子學 I → 工業電子學 II	
		邏輯設計					
		電工實習 I → 電工實習 II		程式設計實習		工業配線實習 I → 工業配線實習 II	
				專題製作 I → 專題製作 II		感測器實習	
	實習科目					單晶片實習 I → 單晶片實習 II	
						電工機械實習 I → 電工機械實習 II	
						可程式邏輯元件實習 I → 可程式邏輯元件實習 II	
						電子電路實習 I → 電子電路實習 II	
						機電整合實習	
						邏輯設計實習	

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-6 商業與管理群資料處理科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	商業概論 I → 商業概論 II		經濟學 I → 經濟學 II			
	實習科目	會計學 I → 會計學 II →		會計學 III → 會計學 IV		計算機概論 II → 計算機概論 III → 計算機概論 IV	
校訂科目	專業科目	繪圖基礎概論 I → 繪圖機處概論 II				影片剪輯	
						數位影像處理 I → 數位影像處理 II	
						繪圖排版應用 I → 繪圖排版應用 II	
						企業倫理	
	實習科目	文書處理實務 I → 文書處理實務 II		程式語言與設計		網頁製作 I → 網頁製作 II	
						專題製作 I → 專題製作 II	
						計算機應用 I → 計算機應用 II	
						會計實務 I → 會計實務 II	
						多媒體製作與應用 I → 多媒體製作與應用 II	
						數位影像設計 I → 數位影像設計 II	
				動畫設計特效			

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-7 商業與管理群流通管理科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	商業概論 I → 商業概論 II		經濟學 I → 經濟學 II			
	實習科目	會計學 I → 會計學 II		會計學 III → 會計學 IV			
校訂科目	專業科目	流通管理概論 I → 流通管理概論 II		商業自動化			
				行銷學概要			
				市場調查			
				門市服務管理			
						商品管理	
						銷售資訊分析	
						企業倫理	
						統計學 I → 統計學 II	
						電子商務 I → 電子商務 II	
						商業溝通	
	實習科目	文書處理實務 I → 文書處理實務 II				物流中心作業	
				專題製作 I → 專題製作 II			
						會計軟體應用 I → 會計軟體應用 II	
						計算機應用 I → 計算機應用 II	
				商業經營實務			
				銷售實務			

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-8 餐旅群觀光事業科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	餐旅概論 I → 餐旅概論 II					
	實習科目	餐旅英文與會話 I → 餐旅英文與會話 II → 餐旅英文與會話 III → 餐旅英文與會話 IV					
		餐旅服務 I → 餐旅服務 II → 餐旅服務 III → 餐旅服務 IV 飲料與調酒 I → 飲料與調酒 II					
校訂科目	專業科目	觀光學會計 I → 觀光學會計 II					
						飲料與調酒進階 I → 飲料與調酒進階 II	
		觀光地理 觀光資源					
	實習科目					旅館實務 I → 旅館實務 II	
		飲料與調酒實習 I → 飲料與調酒實習 II					
		日語聽力 I → 日語聽力 II → 日語聽力 III → 日語聽力 IV → 日語聽力 V → 日語聽力 VI					
		觀光日語會話 I → 觀光日語會話 II → 觀光日語會話 III → 觀光日語會話 IV → 觀光日語會話 V → 觀光日語會話 VI					
						專題製作 I → 專題製作 II	
		餐飲實務 I → 餐飲實務 II					
						餐旅英語與會話 V → 餐旅英語與會話 VI	
						領團實務 I → 領團實務 II	
		餐廳實務 I → 餐廳實務 II					
						觀光行銷實務 → 導覽解說技巧實務 I → 導覽解說技巧實務 II	
		國際票務					
						渡假村管理實務	
旅遊規劃實務							

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1-1 動力機械群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	一	一	4	必修	
	國文 II	一	二	4	必修	
	國文 III	二	一	4	必修	
	國文 IV	二	二	4	必修	
	國語文學概要 I	三	一	2	選修	校訂
	國語文學概要 II	三	二	2	選修	校訂
	國語文閱讀與作 I	三	一	2	選修	校訂
	國語文閱讀與作 II	三	二	2	選修	校訂
	英文 I	一	一	2	必修	
	英文 II	一	二	2	必修	
	英文 III	二	一	2	必修	
	英文 IV	二	二	2	必修	
	英文 V	三	一	2	必修	
	英文 VI	三	二	2	必修	
	英語會話 I	一	一	2	必修	校訂
	英語會話 II	一	二	2	必修	校訂
	英語會話 III	二	一	2	必修	校訂
	英語會話 IV	二	二	2	必修	校訂
	英語會話 V	三	一	2	選修	校訂
	英語會話 VI	三	二	2	選修	校訂
數學領域	數學 I	一	一	4	必修	
	數學 II	一	二	4	必修	
	數學 III	二	一	4	必修	校訂
	數學 IV	二	二	4	必修	校訂
	數學進階 I	三	一	4	選修	校訂
	數學進階 II	三	二	4	選修	校訂
社會領域	地理	二	二	2	必修	
	歷史	二	一	2	必修	
	公民與社會 I	三	一	1	必修	
	公民與社會 II	三	二	1	必修	
自然領域	基礎物理	一	一	2	必修	
	基礎化學	一	二	2	必修	
藝術領域	音樂 I	一	一	1	必修	
	音樂 II	一	二	1	必修	
	美術 I	一	一	1	必修	
	美術 II	一	二	1	必修	

表 2-4-6-1-1 動力機械群 部定及校訂一般科目選課建議表 (續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
生活領域	計算機概論 I	一	一	2	必修	
	計算機概論 II	一	二	2	必修	校訂
	生涯規劃 I	二	一	1	必修	
	生涯規劃 II	二	二	1	必修	
健康與體育領域	體育 I	一	一	2	必修	
	體育 II	一	二	2	必修	
	體育 III	二	一	2	必修	
	體育 IV	二	二	2	必修	
	體育 V	三	一	2	必修	
	體育 VI	三	二	2	必修	
	健康與護理 I	一	一	1	必修	
	健康與護理 II	一	二	1	必修	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	一	1	必修	
	全民國防教育 II	一	二	1	必修	
	野外求生	二	一	1	選修	校訂
	兵家的智慧	二	二	1	選修	校訂
	當代軍事科技	三	一	1	選修	校訂
	恐怖主義與反恐作為	三	二	1	選修	校訂

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-1-2 電機與電子群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	一	一	4	必修	
	國文 II	一	二	4	必修	
	國文 III	二	一	4	必修	
	國文 IV	二	二	4	必修	
	國語文學概要 I	三	一	2	選修	校訂
	國語文學概要 II	三	二	2	選修	校訂
	國語文閱讀與作 I	三	一	2	選修	校訂
	國語文閱讀與作 II	三	二	2	選修	校訂
	英文 I	一	一	2	必修	
	英文 II	一	二	2	必修	
	英文 III	二	一	2	必修	
	英文 IV	二	二	2	必修	
	英文 V	三	一	2	必修	
	英文 VI	三	二	2	必修	
	英語會話 I	一	一	2	必修	校訂
	英語會話 II	一	二	2	必修	校訂
	英語會話 III	二	一	2	必修	校訂
	英語會話 IV	二	二	2	必修	校訂
	英語會話 V	三	一	2	選修	校訂
	英語會話 VI	三	二	2	選修	校訂
數學領域	數學 I	一	一	4	必修	
	數學 II	一	二	4	必修	
	數學 III	二	一	4	必修	校訂
	數學 IV	二	二	4	必修	校訂
	數學進階 I	三	一	4	選修	校訂
	數學進階 II	三	二	4	選修	校訂
社會領域	地理	二	二	2	必修	
	歷史	二	一	2	必修	
	公民與社會 I	三	一	1	必修	
	公民與社會 II	三	二	1	必修	
自然領域	基礎物理	一	一	2	必修	
	基礎化學	一	二	2	必修	
藝術領域	音樂 I	一	一	1	必修	
	音樂 II	一	二	1	必修	
	美術 I	一	一	1	必修	
	美術 II	一	二	1	必修	

表 2-4-6-1-2 電機與電子群 部定及校訂一般科目選課建議表 (續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
生活領域	計算機概論 I	一	一	2	必修	
	計算機概論 II	一	二	2	必修	校訂
	生涯規劃 I	二	一	1	必修	
	生涯規劃 II	二	二	1	必修	
健康與體育領域	體育 I	一	一	2	必修	
	體育 II	一	二	2	必修	
	體育 III	二	一	2	必修	
	體育 IV	二	二	2	必修	
	體育 V	三	一	2	必修	
	體育 VI	三	二	2	必修	
	健康與護理 I	一	一	1	必修	
	健康與護理 II	一	二	1	必修	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	一	1	必修	
	全民國防教育 II	一	二	1	必修	
	野外求生	二	一	1	選修	校訂
	兵家的智慧	二	二	1	選修	校訂
	當代軍事科技	三	一	1	選修	校訂
	恐怖主義與反恐作為	三	二	1	選修	校訂

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-1-3 商業與管理群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	一	一	4	必修	
	國文 II	一	二	4	必修	
	國文 III	二	一	4	必修	
	國文 IV	二	二	4	必修	
	國語文學概要 I	三	一	2	選修	校訂
	國語文學概要 II	三	二	2	選修	校訂
	國語文閱讀與作 I	三	一	2	選修	校訂
	國語文閱讀與作 II	三	二	2	選修	校訂
	英文 I	一	一	2	必修	
	英文 II	一	二	2	必修	
	英文 III	二	一	2	必修	
	英文 IV	二	二	2	必修	
	英文 V	三	一	2	必修	
	英文 VI	三	二	2	必修	
	英語會話 I	一	一	2	必修	校訂
	英語會話 II	一	二	2	必修	校訂
	英語會話 III	二	一	2	必修	校訂
	英語會話 IV	二	二	2	必修	校訂
	英語會話 V	三	一	2	選修	校訂
	英語會話 VI	三	二	2	選修	校訂
數學領域	數學 I	一	一	4	必修	
	數學 II	一	二	4	必修	
	數學 III	二	一	4	必修	校訂
	數學 IV	二	二	4	必修	校訂
	數學進階 I	三	一	4	選修	校訂
	數學進階 II	三	二	4	選修	校訂
社會領域	地理	二	二	2	必修	
	歷史	二	一	2	必修	
	公民與社會 I	三	一	1	必修	
	公民與社會 II	三	二	1	必修	
自然領域	基礎物理	一	一	2	必修	
	基礎化學	一	二	2	必修	
藝術領域	音樂 I	一	一	1	必修	
	音樂 II	一	二	1	必修	
	美術 I	一	一	1	必修	
	美術 II	一	二	1	必修	

表 2-4-6-1-3 商業與管理群 部定及校訂一般科目選課建議表 (續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
生活領域	計算機概論 I	一	一	2	必修	
	生涯規劃 I	二	一	1	必修	
	生涯規劃 II	二	二	1	必修	
健康與體育領域	體育 I	一	一	2	必修	
	體育 II	一	二	2	必修	
	體育 III	二	一	2	必修	
	體育 IV	二	二	2	必修	
	體育 V	三	一	2	必修	
	體育 VI	三	二	2	必修	
	健康與護理 I	一	一	1	必修	
	健康與護理 II	一	二	1	必修	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	一	1	必修	
	全民國防教育 II	一	二	1	必修	
	野外求生	二	一	1	選修	校訂
	兵家的智慧	二	二	1	選修	校訂
	當代軍事科技	三	一	1	選修	校訂
	恐怖主義與反恐作為	三	二	1	選修	校訂

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-1-4 餐旅群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	一	一	4	必修	
	國文 II	一	二	4	必修	
	國文 III	二	一	4	必修	
	國文 IV	二	二	4	必修	
	國語文學概要 I	三	一	2	選修	校訂
	國語文學概要 II	三	二	2	選修	校訂
	國語文閱讀與作 I	三	一	2	選修	校訂
	國語文閱讀與作 II	三	二	2	選修	校訂
	英文 I	一	一	2	必修	
	英文 II	一	二	2	必修	
	英文 III	二	一	2	必修	
	英文 IV	二	二	2	必修	
	英文 V	三	一	2	必修	
	英文 VI	三	二	2	必修	
	英語會話 I	一	一	2	必修	校訂
	英語會話 II	一	二	2	必修	校訂
	英語會話 III	二	一	2	必修	校訂
	英語會話 IV	二	二	2	必修	校訂
	英語會話 V	三	一	2	選修	校訂
	英語會話 VI	三	二	2	選修	校訂
數學領域	數學 I	一	一	4	必修	
	數學 II	一	二	4	必修	
	數學 III	二	一	4	必修	校訂
	數學 IV	二	二	4	必修	校訂
	數學進階 I	三	一	4	選修	校訂
	數學進階 II	三	二	4	選修	校訂
社會領域	地理	二	二	2	必修	
	歷史	二	一	2	必修	
	公民與社會 I	三	一	1	必修	
	公民與社會 II	三	二	1	必修	
自然領域	基礎物理	一	一	2	必修	
	基礎化學	一	二	2	必修	
藝術領域	音樂 I	一	一	1	必修	
	音樂 II	一	二	1	必修	
	美術 I	一	一	1	必修	
	美術 II	一	二	1	必修	

表 2-4-6-1-4 餐旅群 部定及校訂一般科目選課建議表 (續)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
生活領域	計算機概論 I	一	一	2	必修	
	計算機概論 II	一	二	2	必修	校訂
	生涯規劃 I	二	一	1	必修	
	生涯規劃 II	二	二	1	必修	
健康與體育領域	體育 I	一	一	2	必修	
	體育 II	一	二	2	必修	
	體育 III	二	一	2	必修	
	體育 IV	二	二	2	必修	
	體育 V	三	一	2	必修	
	體育 VI	三	二	2	必修	
	健康與護理 I	一	一	1	必修	
	健康與護理 II	一	二	1	必修	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	一	1	必修	
	全民國防教育 II	一	二	1	必修	
	野外求生	二	一	1	選修	校訂
	兵家的智慧	二	二	1	選修	校訂
	當代軍事科技	三	一	1	選修	校訂
	恐怖主義與反恐作為	三	二	1	選修	校訂

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-1 動力機械群汽車科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	應用力學	二	一	2	必修	
	機件原理	二	二	2	必修	
	動力機械概論 I	三	一	2	必修	
	動力機械概論 II	三	二	2	必修	
	汽油噴射引擎	二	一	2	選修	校訂
	汽車電子學	三	一	2	選修	校訂
實習科目	機械工法與實習	一	一	4	必修	
	引擎原理與實習	一	二	4	必修	
	電工概論與實習	二	一	3	必修	
	電子概論與實習	二	二	3	必修	
	汽車實習 I	一	一	3	必修	校訂
	汽車實習 II	二	一	4	選修	校訂
	汽車實習 III	二	二	3	選修	校訂
	專題製作 I	二	二	3	必修	校訂
	專題製作 II	三	一	3	必修	校訂
	機電識圖與實習 I	三	一	2	必修	
	機電識圖與實習 II	三	二	2	必修	
	柴油引擎原理與實習	三	二	3	選修	校訂

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-2 動力機械群飛機修護科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	機械製造	一	一	2	選修	校訂
	飛機學概論 I	一	一	2	必修	校訂
	飛機學概論 II	一	二	2	必修	校訂
	應用力學	二	一	2	必修	
	機件原理	二	二	2	必修	
	動力機械概論 I	三	一	2	必修	
	動力機械概論 II	三	二	2	必修	
	航空品質管制	三	二	2	選修	校訂
	航空材料學	三	二	2	選修	校訂
實習科目	引擎原理與實習	一	一	4	必修	
	機械工法與實習	一	二	4	必修	
	飛機維修實務 I	一	一	2	必修	校訂
	飛機維修實務 II	一	二	2	必修	校訂
	電工概論與實習	二	一	3	必修	
	電子概論與實習	二	二	3	必修	
	機電識圖與實習 I	二	一	2	必修	
	機電識圖與實習 II	二	二	2	必修	
	專題製作 I	二	二	3	必修	校訂
	專題製作 II	三	一	3	必修	校訂
	飛機儀電系統實習	三	二	2	選修	校訂

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-3 電機與電子群資訊科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I	一	一	3	必修	
	基本電學 II	一	二	3	必修	
	電子學 I	二	一	3	必修	
	電子學 II	二	二	3	必修	
	數位邏輯	二	一	3	必修	
	數位邏輯進階	二	二	2	選修	校訂
	電子電路 I	三	一	3	必修	校訂
	電子電路 II	三	二	3	必修	校訂
	工業電子學 I	三	一	2	必修	校訂
	工業電子學 II	三	二	2	必修	校訂
實習科目	基本電學實習 I	一	一	3	必修	
	基本電學實習 II	一	二	3	必修	
	電子學實習 I	二	一	3	必修	
	電子學實習 II	二	二	3	必修	
	數位邏輯實習	二	二	3	必修	
	專題製作 I	二	二	3	必修	校訂
	專題製作 II	三	一	3	必修	校訂

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-4 電機與電子群電子科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I	一	一	3	必修	
	基本電學 II	一	二	3	必修	
	電子學 I	二	一	3	必修	
	電子學 II	二	二	3	必修	
	數位邏輯	二	一	3	必修	
	數位邏輯進階	二	二	2	選修	校訂
	電子電路 I	三	一	3	必修	校訂
	電子電路 II	三	二	3	必修	校訂
	工業電子學 I	三	一	2	必修	校訂
	工業電子學 II	三	二	2	必修	校訂
實習科目	基本電學實習 I	一	一	3	必修	
	基本電學實習 II	一	二	3	必修	
	電子學實習 I	二	一	3	必修	
	電子學實習 II	二	二	3	必修	
	數位邏輯實習	二	二	3	必修	
	專題製作 I	二	二	3	必修	校訂
	專題製作 II	三	一	3	必修	校訂

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-5 電機與電子群電機科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I	一	一	3	必修	
	基本電學 II	一	二	3	必修	
	邏輯設計	一	二	2	選修	校訂
	電子學 I	二	一	3	必修	
	電子學 II	二	二	3	必修	
	電工機械 I	二	一	3	必修	
	電工機械 II	二	二	3	必修	
	電子電路 I	三	一	2	必修	校訂
電子電路 II	三	二	2	必修	校訂	
實習科目	基本電學實習 I	一	一	3	必修	
	基本電學實習 II	一	二	3	必修	
	電子學實習 I	二	一	3	必修	
	電子學實習 II	二	二	3	必修	
	專題製作 I	二	二	3	必修	校訂
	專題製作 II	三	一	3	必修	校訂
	電工機械實習 I	三	一	3	選修	校訂
	電工機械實習 II	三	二	3	選修	校訂

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-6 商業與管理群資料處理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	商業概論 I	一	一	2	必修	
	商業概論 II	一	二	2	必修	
	經濟學 I	二	一	4	必修	
	經濟學 II	二	二	4	必修	
實習科目	會計學 I	一	一	3	必修	
	會計學 II	一	二	3	必修	
	會計學 III	二	一	2	必修	
	會計學 IV	二	二	2	必修	
	計算機概論 II	一	二	2	必修	
	計算機概論 III	二	一	3	必修	
	計算機概論 IV	二	二	3	必修	
	專題製作 I	二	二	3	必修	校訂
	專題製作 II	三	一	3	必修	校訂
	會計實務 I	三	一	3	選修	校訂
	會計實務 II	三	二	3	選修	校訂

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-7 商業與管理群流通管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	商業概論 I	一	一	2	必修	
	商業概論 II	一	二	2	必修	
	經濟學 I	二	一	4	必修	
	經濟學 II	二	二	4	必修	
實習科目	會計學 I	一	一	3	必修	
	會計學 II	一	二	3	必修	
	會計學 III	二	一	2	必修	
	會計學 IV	二	二	2	必修	
	計算機概論 II	一	二	2	必修	
	計算機概論 III	二	一	3	必修	
	計算機概論 IV	二	二	3	必修	
	專題製作 I	二	二	3	必修	校訂
	專題製作 II	三	一	3	必修	校訂
	會計軟體應用 I	三	一	3	選修	校訂
	會計軟體應用 II	三	二	3	選修	校訂
	商業經營實務	三	二	3	選修	校訂

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-8 餐旅群觀光事業科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	餐旅概論 I	一	一	2	必修	
	餐旅概論 II	一	二	2	必修	
	觀光學概論 I	一	一	2	選修	校訂
	觀光學概論 II	二	二	2	選修	校訂
實習科目	餐旅英文與會話 I	一	一	2	必修	
	餐旅英文與會話 II	一	二	2	必修	
	餐旅英文與會話 III	二	一	2	必修	
	餐旅英文與會話 IV	二	二	2	必修	
	餐旅服務 I	一	一	3	必修	
	餐旅服務 II	一	二	3	必修	
	餐旅服務 III	二	一	2	必修	
	餐旅服務 IV	二	二	2	必修	
	飲料與調酒 I	二	一	3	必修	
	飲料與調酒 II	二	二	3	必修	
	餐旅實務 I	三	一	2	必修	校訂
	餐旅實務 II	三	二	2	必修	校訂
	專題製作	三	一	2	必修	校訂

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-1 動力機械群汽車科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	應用力學	二	一	2	必修	
	機件原理	二	二	2	必修	
	動力機械概論 I	三	一	2	必修	
	動力機械概論 II	三	二	2	必修	
	汽油噴射引擎	二	一	2	選修	校訂
	汽車空調	三	一	2	選修	校訂
	汽車電子學	三	一	2	選修	校訂
	汽車新式裝備	三	二	2	選修	校訂
	汽車服務廠經營管理	三	二	2	選修	校訂
實習科目	機械工法與實習	一	一	4	必修	
	引擎原理與實習	一	二	4	必修	
	機車實習	一	二	3	必修	校訂
	電工概論與實習	二	一	3	必修	
	電子概論與實習	二	二	3	必修	
	汽車實習 I	一	一	3	必修	校訂
	汽車實習 II	二	一	4	選修	校訂
	汽車實習 III	二	二	3	選修	校訂
	汽車綜合實習 I	三	一	4	選修	校訂
	汽車綜合實習 II	三	二	4	選修	校訂
	機電識圖與實習 I	三	一	2	必修	
	機電識圖與實習 II	三	二	2	必修	
柴油引擎原理與實習	三	二	3	選修	校訂	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-2 動力機械群飛機修護科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	機械製造	一	一	2	選修	校訂
	飛機學概論 I	一	一	2	必修	校訂
	飛機學概論 II	一	二	2	必修	校訂
	民航法規	二	一	2	必修	校訂
	應用力學	二	一	2	必修	
	機件原理	二	二	2	必修	
	動力機械概論 I	三	一	2	必修	
	動力機械概論 II	三	二	2	必修	
	航空品質管制	三	二	2	選修	校訂
	航空材料學	三	二	2	選修	校訂
	複合材料概論	三	二	2	選修	校訂
實習科目	引擎原理與實習	一	一	4	必修	
	機械工法與實習	一	二	4	必修	
	飛機維修實務 I	一	一	2	必修	校訂
	飛機維修實務 II	一	二	2	必修	校訂
	機機起落架系統實習	二	一	3	選修	校訂
	電工概論與實習	二	一	3	必修	
	電子概論與實習	二	二	3	必修	
	機電識圖與實習 I	二	一	2	必修	
	機電識圖與實習 II	二	二	2	必修	
	飛機液壓系統與實習	二	二	2	選修	校訂
	飛機儀電系統實習	三	二	2	選修	校訂
飛機機件保險與實習	三	二	2	選修	校訂	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-3 電機與電子群資訊科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I	一	一	3	必修	
	基本電學 II	一	二	3	必修	
	行動裝置概論	一	一	2	選修	校訂
	機器人設計概論	一	二	2	選修	校訂
	電子學 I	二	一	3	必修	
	電子學 II	二	二	3	必修	
	數位邏輯	二	一	3	必修	
	數位邏輯進階	二	二	2	選修	校訂
	電子電路 I	三	一	3	必修	校訂
	電子電路 II	三	二	3	必修	校訂
	嵌入式系統控制原理	三	二	3	選修	校訂
	微電腦週邊電路	三	二	3	選修	校訂
實習科目	基本電學實習 I	一	一	3	必修	
	基本電學實習 II	一	二	3	必修	
	程式設計實習	二	一	3	必修	校訂
	電子學實習 I	二	一	3	必修	
	電子學實習 II	二	二	3	必修	
	數位邏輯實習	二	二	3	必修	
	專題製作 I	二	二	3	必修	校訂
	專題製作 II	三	一	3	必修	校訂
	單晶片實習 I	三	一	3	必修	校訂
	單晶片實習 II	三	二	3	必修	校訂
	行動裝置應用程式設計 I	三	一	2	選修	校訂
	行動裝置應用程式設計 II	三	二	2	選修	校訂

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-4 電機與電子群電子科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I	一	一	3	必修	
	基本電學 II	一	二	3	必修	
	系統整合概論	一	一	2	選修	校訂
	醫療電子概論	一	二	2	選修	校訂
	電子學 I	二	一	3	必修	
	電子學 II	二	二	3	必修	
	數位邏輯	二	一	3	必修	
	數位邏輯進階	二	二	2	選修	校訂
	電子電路 I	三	一	3	必修	校訂
	電子電路 II	三	二	3	必修	校訂
	嵌入式系統控制原理	三	二	3	選修	校訂
實習科目	基本電學實習 I	一	一	3	必修	
	基本電學實習 II	一	二	3	必修	
	程式設計實習	二	一	3	必修	校訂
	電子學實習 I	二	一	3	必修	
	電子學實習 II	二	二	3	必修	
	數位邏輯實習	二	二	3	必修	
	專題製作 I	二	二	3	必修	校訂
	專題製作 II	三	一	3	必修	校訂
	單晶片實習 I	三	一	3	必修	校訂
	單晶片實習 II	三	二	3	必修	校訂
	行動裝置應用程式設計 I	三	一	2	選修	校訂
	行動裝置應用程式設計 II	三	二	2	選修	校訂

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-5 電機與電子群電機科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I	一	一	3	必修	
	基本電學 II	一	二	3	必修	
	機電整合概論 I	一	一	2	選修	校訂
	機電電子概論 II	一	二	2	選修	校訂
	電子學 I	二	一	3	必修	
	電子學 II	二	二	3	必修	
	電工機械 I	二	一	3	必修	
	電工機械 II	二	二	3	必修	
	電子電路 I	三	一	3	必修	校訂
	電子電路 II	三	二	3	必修	校訂
實習科目	基本電學實習 I	一	一	3	必修	
	基本電學實習 II	一	二	3	必修	
	程式設計實習	二	一	3	必修	校訂
	電子學實習 I	二	一	3	必修	
	電子學實習 II	二	二	3	必修	
	工業配線實習 I	二	一	2	選修	校訂
	工業配線實習 II	二	二	2	選修	校訂
	專題製作 I	二	二	3	必修	校訂
	專題製作 II	三	一	3	必修	校訂
	單晶片實習 I	三	一	3	必修	校訂
	單晶片實習 II	三	二	3	必修	校訂
	電工機械實習 I	三	一	3	選修	校訂
	電工機械實習 II	三	二	3	選修	校訂

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-6 商業與管理群資料處理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	商業概論 I	一	一	2	必修	
	商業概論 II	一	二	2	必修	
	經濟學 I	二	一	4	必修	
	經濟學 II	二	二	4	必修	
	電子商務 I	三	一	2	選修	校訂
	電子商務 II	三	二	2	選修	校訂
實習科目	文書處理實務 I	一	一	3	必修	校訂
	文書處理實務 II	一	二	3	必修	校訂
	計算機概論 II	一	二	2	必修	
	計算機概論 III	二	一	3	必修	
	計算機概論 IV	二	二	3	必修	
	專題製作 I	二	二	3	必修	校訂
	專題製作 II	三	一	3	必修	校訂
	計算機應用 I	三	一	3	選修	校訂
	計算機應用 II	三	二	3	選修	校訂
	多媒體製作與應用 I	三	一	3	選修	校訂
	多媒體製作與應用 II	三	二	3	選修	校訂

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-7 商業與管理群流通管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	商業概論 I	一	一	2	必修	
	商業概論 II	一	二	2	必修	
	流通管理概論 I	一	一	2	必修	校訂
	流通管理概論 II	一	二	2	必修	校訂
	行銷學概論	二	一	2	選修	校訂
	市場調查	二	一	2	選修	校訂
	門市服務管理	二	二	2	選修	校訂
	電子商務 I	三	一	2	選修	校訂
	電子商務 II	三	二	2	選修	校訂
	物流中心作業	三	二	2	選修	校訂
實習科目	文書處理實務 I	一	一	3	必修	校訂
	文書處理實務 II	一	二	3	必修	校訂
	計算機概論 II	一	二	2	必修	
	計算機概論 III	二	一	3	必修	
	計算機概論 IV	二	二	3	必修	
	專題製作 I	二	二	3	必修	校訂
	專題製作 II	三	一	3	必修	校訂
	計算機應用 I	三	一	3	選修	校訂
	計算機應用 II	三	二	3	選修	校訂
	多媒體製作與應用 I	三	一	3	選修	校訂
	多媒體製作與應用 II	三	二	3	選修	校訂
	銷售實務	三	二	3	選修	校訂
	商業經營實務	三	二	3	選修	校訂

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-8 餐旅群觀光事業科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	餐旅概論 I	一	一	2	必修	
	餐旅概論 II	一	二	2	必修	
	觀光行政與法規 I	一	一	1	必修	校訂
	觀光行政與法規 II	一	二	1	必修	校訂
	觀光學概論 I	一	一	2	選修	校訂
	觀光學概論 II	二	二	2	選修	校訂
	觀光地理	一	一	2	選修	校訂
	觀光資源	一	二	2	選修	校訂
實習科目	餐旅英文與會話 I	一	一	2	必修	
	餐旅英文與會話 II	一	二	2	必修	
	餐旅英文與會話 III	二	一	2	必修	
	餐旅英文與會話 IV	二	二	2	必修	
	餐旅服務 I	一	一	3	必修	
	餐旅服務 II	一	二	3	必修	
	餐旅服務 III	二	一	2	必修	
	餐旅服務 IV	二	二	2	必修	
	飲料與調酒 I	二	一	3	必修	
	飲料與調酒 II	二	二	3	必修	
	觀光日語會話 I	二	一	2	選修	校訂
	觀光日語會話 II	二	二	2	選修	校訂
	觀光日語會話 III	三	一	2	選修	校訂
	觀光日語會話 IV	三	二	2	選修	校訂
	專題製作	三	一	2	必修	校訂
	餐旅實務 I	三	一	2	必修	校訂
	餐旅實務 II	三	二	2	必修	校訂
	領團實務 I	三	一	2	選修	校訂
	領團實務 II	三	二	2	選修	校訂
	客房實務 I	三	一	2	選修	校訂
客房實務 II	三	二	2	選修	校訂	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。



### 參、資源配合

#### 一、師資方面

##### (一) 一般科目教師員額

表 3-1-1 一般科目教師員額統計表

課程領域	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
語文	國文	6	7	多餘師資兼任行政工作
	英文	6	6	
數學	數學	5	4	不足師資增聘兼任教師
社會	歷史	1	0	增聘專任教師
	地理	1	0	增聘專任教師
	公民與社會	1	0	不足師資增聘兼任教師
自然	物理	1	0	不足師資增聘兼任教師
	化學	1	1	
藝術	美術	1	0	不足師資增聘兼任教師
	音樂	1	0	增聘專任教師
生活	計算機概論	3	3	
	生涯規劃	1	0	由輔導教師兼任
健康與體育	體育	3	4	多餘師資兼任行政工作
	健康與護理	1	0	不足師資增聘兼任教師
全民國防教育	全民國防教育	3	3	

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

## (二) 專業科目教師員額

表 3-1-2 專業科目教師員額統計表

群別	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
動力機械群	汽車科	3	7	多餘師資兼任行政工作
	飛機修護科	3	2	增聘專任教師
電機與電子群	資訊科	2	3	以群配課調整 多餘師資兼任行政工作
	電子科	2	2	
	電機科	3	3	
商業與管理群	資料處理科	4	3	以群配課調整 多餘師資兼任行政工作
	流通管理科	2	1	
餐旅群	觀光事業科	4	1	增聘專任教師

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

## 二、教學設施方面

### (一)教學設施整合規劃

表 3-2-1 教學設施整合規劃表

校舍(空間設施)	總計		備註
	間數	面積(平方公尺)	
普通教室	137	10292.45	
特別教室	29	2902.02	
視聽(語言)教室	2	210	
辦公室	35	2600.12	
禮堂	1	1535	
活動中心			
圖書館(室)	2	157.5	
實習場所 (含實驗室)	27	4618.25	
餐廳	2	997.07	
學生宿舍	33	2172.85	
廁所	571	1560.02	
其它	77	18494.72	
建築物總樓板面積		45330	
1.運動場：面積： <u>7218</u> 平方公尺，跑道： <u>200</u> 公尺 材質： <u>泥土</u> 。 2.室外球場：籃排球： <u>3</u> 面；材質： <u>水泥</u> 。 3.室內活動中心(禮堂)：容納量： <u>1000</u> 人。			

## (二)校訂課程所需設備規劃

表 3-2-2-1 動力機械群汽車科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
機械工作法及實習	汽車工廠	無	砂輪機x5 平面磨床x2 砂輪切斷機x2 搪磨機x1 抹平機x1 高速車床x26 牛頭鉋床x2	無
汽車實習 引擎原理及實習	引擎實習工廠	無	汽油引擎x20 柴油引擎x10 柴油引擎訓練台x7 汽車噴射引擎訓練台x3	無
汽車綜合實習 柴油引擎原理與實習	引擎實習工廠	無	汽油引擎x20 柴油引擎x10 柴油引擎訓練台x7 汽車噴射引擎訓練台x3	無
機電識圖與製圖	電腦教室	無	製圖桌x40	無
液氣壓原理及實習	汽車工廠	無	氣壓實驗組x5 油壓實驗組x5	無
機車實習	機車工廠	無	機車引擎x15 機車x10(全組)	無
電工概論與實習	無	電機科工廠 支援	無	無
電子概論與實習	無	電子科工廠 支援	無	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。  
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-2 動力機械群飛機修護科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
機械工作法及實習	汽車工廠	無	砂輪機x5 平面磨床x2 砂輪切斷機x2 搪磨機x1 抹平機x1 高速車床x26 牛頭鉋床x2	無
引擎原理及實習	引擎實習工廠	無	汽油引擎x20 柴油引擎x10 柴油引擎訓練台x7 汽車噴射引擎訓練台x3	無
液氣壓原理及實習	汽車工廠	無	氣壓實驗組x5 油壓實驗組x5	無
發動機系統實習	發動機 實習工廠	無	飛機發動機x4 工具枱車x5(含工具組)	無
飛機機件保險實習 停機線維修實習	飛機機件保險 實習工廠	無	螺栓保險板x5 城塔螺帽保險板x5 飛操鋼繩保險組x5 虎鉗台x6 手工具組x5	無
飛機維修實務	飛機結構修理 實習工廠	無	氣動鑽槍x8 氣動鉚釘槍x8 頂鐵x8 虎鉗台x2 空氣壓縮機x8 F5E 實體飛機x1	無
飛機儀電系統實習	飛機儀表系統 和電器系統實 習工廠		飛機電器箱實習組x4 三用電錶x4 飛機儀表模型板x4 飛行儀表x4 航行儀表x4 發動機儀表x4 雜項儀表x4	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。  
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-2 動力機械群飛機修護科 校訂課程所需設備規劃(續)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
機電識圖與製圖	電腦教室	無	製圖桌×40	無
電工概論與實習	無	電機科工廠 支援	無	無
電子概論與實習	無	電子科工廠 支援	無	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。  
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-3 電機與電子群資訊科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
基本電學實習 基礎電子實習	資訊/電子工廠	無	電源供應器×25 信號產生器×15 示波器×15	無
電子學實習	資訊/電子工廠	無	電源供應器×25 信號產生器×15 示波器×15	無
數位邏輯實習	資訊/電子工廠	無	電源供應器×15 信號產生器×15 示波器×15	無
專題製作	資訊/電子工廠	無	個人電腦×40	無
電子電路輔助 圖實習 3D 列印設計實 習	資訊/電子工廠	無	個人電腦×40	無
單晶片實習 可程式邏元件 實習	資訊/電子工廠	無	個人電腦×40 單晶片燒錄器×25	無
程式設計實習 行動裝置應用 程式設計	資訊/電子工廠	無	個人電腦×40	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。  
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-4 電機與電子群電子科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
基本電學實習 基礎電子實習	資訊/電子工廠	無	電源供應器×25 信號產生器×15 示波器×15	無
電子學實習	資訊/電子工廠	無	電源供應器×25 信號產生器×15 示波器×15	無
數位邏輯實習	資訊/電子工廠	無	電源供應器×15 信號產生器×15 示波器×15	無
專題製作	資訊/電子工廠	無	個人電腦×40	無
電子電路輔助 圖實習 3D 列印設計實 習	資訊/電子工廠	無	個人電腦×40	無
單晶片實習 可程式邏元件 實習	資訊/電子工廠	無	個人電腦×40 單晶片燒錄器×25	無
程式設計實習 行動裝置應用 程式設計	資訊/電子工廠	無	個人電腦×40	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。  
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-5 電機與電子群電機科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
基本電學實習 電工實習	電機工廠	無	電源供應器×15 信號產生器×15 示波器×15 惠斯登電橋實驗器×3 基本電學實驗器×15 瓦斯噴燈×20 手動切管器×25 彎管器×25 手電鑽×6 惠斯登電橋實驗器×2 夾式電流表×5(數位式) L.C.R 表×5 功率因數表×5(數位式) 單相感應電動機×10 三相感應電動機×10	無
電子學實習 電子電路實習 機電整合實習	電機工廠	無	示波器×15 台 直流電源供應器×15 函數波形產生器×15 線性電路實驗器×25 線性 IC 測試器×2 萬用電表×10	無
工業配線實習	電機工廠	無	投影機×1 手動螢幕×1 高壓受電盤×1 配電盤綜合實驗器×1 低壓控制盤×13 繞線型感應電動×1 可程式控制器×25 低壓控制盤×12	無
邏輯設計實習 感測器實習	電機工廠	無	直流電源供應器×15 數位 IC 測試器×1 數位邏輯實驗器×15	無
專題製作 可程式控制實習	電機工廠	無	個人電腦×30 記憶消除器×1 積體電路燒寫器×3 燒寫器介面卡×2 可程式控制器×25 投影機×1 手動螢幕×1	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。  
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-6 商業與管理群資料處理科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
網頁製作	電腦教室	無	個人電腦×40 網頁製作軟體×1 (全校授權版)	無
文書處理實務	電腦教室	無	個人電腦×40	無
計算機應用	電腦教室	無	個人電腦×40	無
資料庫網站設計	電腦教室	無	個人電腦×40 網路伺服器×1	無
專題製作 多媒體製作與 應用	電腦教室	無	個人電腦×40 影像製作軟體×1 動畫製作×1 (全校授權版)	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

- 2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。  
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-7 商業與管理群流通管理科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
文書處理實務	電腦教室	無	個人電腦×40	無
計算機應用 會計軟體應用	電腦教室	無	個人電腦×40 會計軟體×1 (全校授權版)	無
專題製作	電腦教室	無	個人電腦×40 影像製作軟體×1 動畫製作×1 (全校授權版)	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

- 2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。  
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-8 餐旅群觀光事業科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
日語聽力 觀光日語會話 觀光英語會話	電腦教室	無	個人電腦x40 語言能力測驗軟體x1 (全校授權版)	無
客房服務	房務教室	無	單人床x4 立式單人活動床x2 雙人床x2 房務工作車x5 客房布品x6 客房寢具x6	無
餐旅服務	餐服教室	無	服務工作車x2 餐廳桌椅x6 服務托盤x6 中餐瓷器皿x6 西餐瓷器皿x6	無
飲料與調酒	調酒教室	無	吧枱x1 製冰機x15 義大利半自動咖啡機x1 開飲機x2 冰箱x1 冰砂機x6 器皿杯具x6套	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。  
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

## 肆、附錄

### 一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)

#### (一)可能面臨問題

- 1.一般科目授課時數，不能滿足升學導向之需求。

部定各群科專業科目至少需 80 學分，則一般科目最多僅能排定 112 學分，致使一般科目可分配學分數不足，尤需以升學導向時，更顯授課時數之不足，造成一般科目授課教師之恐慌。

- 2.部分部定科目教學時數少，教師授課不足。

部分部定科目教學時數少，而且學校班級數不多，導致教師授課時數不足，無法聘任專任教師授課。

- 3.群專業實習課程，更新實習工廠與設備不易。

部定各群科之實習課程至少需 30 學分以上，可充分讓學生知行合一，落實技能學習，相對所需之實習設備須更充足，唯私立學校無充足補助款，多賴自籌款更新設備。

#### (二)建議解決方案

- 1.對全校教職員工宣導職校課程修訂及學校規劃課程的理念與特色，以利新課程之規劃與實施。
- 2.召開校務發展委員會議進行學校背景分析 (SWOT)，進行需求評估，擬訂學校經營目標及學生能力指標，作為學校本位課程規劃之參考。
- 3.成立人力規劃小組，進行學校師資人力調查及需求分析，配合學校本位課程進行師資調配規劃，教師遇缺不補，以計畫性消化多餘教師。
- 4.成立校舍空間規劃小組，進行校舍空間調查及需求分析，配合學校本位課程進行校舍、廠區空間規劃。
- 5.成立設備整合規劃小組，進行各群科現有設備調查及需求分析，配合學校本位課程進行設備資源整合規劃，及科班調整，以符應社會求。

## 二、課程發展委員名單

表 4-2-1 高雄市私立大榮高級中學 102 學年度 課程發展委員會委員名單

代表屬性	職稱	姓名	所屬學科	課程專業
校長(主任委員)		溫智雄	英文科	英文
行政代表	教務主任	張建忠	動力機械群	汽車
	學務主任	蔡秀足	健康與體育科	體育
	總務主任	莊介維	電機與電子群	電機
	人事主任	莊浩祥	動力機械群	汽車
	輔導主任	王玉如	資料處理科	資料處理
	教學組長	楊慶和	電機與電子群	電子、資訊
教師代表	動力機械群主任	陳國輝	動力機械群	汽車
	電機與電子群主任	林進雄	電機與電子群	電子、資訊
	商業與管理群主任	陳欣琪	商業與管理群	商業概論
	觀光事業科主任	張韶筠	餐旅群	日文
	國文科教師	王昭月	國文科	國文
	英文科教師	溫治忠	英文科	英文
	數學科教師	吳振榮	數學科	數學
	社會科教師	黃慧娟	社會科	歷史
	自然科教師	魏嫻芳	自然科	物理
	藝術科教師	王耀敏	藝術科	音樂
	生活科教師	郭信男	生活科	計算機概論
	健康與體育科教師	汪永興	健康與體育科	體育
	全民國防教育科教師	孟憲德	全民國防教育科	全民國防教育
家長代表	家長會長	廖曼玲		
	家長會副會長	朱得貴		
社區代表	諮詢委員	李喬如	高雄市議會議員	
業界代表	諮詢委員	朱明德		
課程專家	諮詢委員	趙坤霖	正義高中校長退休	
	諮詢委員	趙福添	明誠中學校長退休	

### 三、校訂科目教學綱要

#### (一)一般科目

表 4-3-1-1 高雄市大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國語文學概要 I II			
	英文名稱	Introduction to Chinese Literature I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	各群科	各群科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.建立明確的文學發展觀念，增進學習效果。 2.認識諸子思想的特色，發展比較思考的能力。 3.體認文化價值，建立思考與辨證能力。 4.提升人文素養，增進對周遭事物的尊重與關懷。				
教學內容	1.收集及判讀文史資料的能力 2.各類韻文及非韻文特色及流變 3.文字溯源，造字法則 4.相關經籍概述 5.儒家諸子思想史之概略 6.道、禪等諸子思想史之概略 7.其他可連結文學發展史的學習機制				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	國學經典之介紹，應融合生活經驗，使學生藉經典健全人格發展。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-2 高雄市大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國語文閱讀與寫作 I II			
	英文名稱	Chinese Reading & Writing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	各群科	各群科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.統整學生閱讀及欣賞今古文學的能力。 2.透過書寫練習掌握文辭的駕馭能力。 3.在寫作中確立自我的價值觀。 4.豐富生活觀察、感受力。 5.養成主動學習國語文的態度。				
教學內容	1.生活寫作：如自傳、讀書計劃、讀書心得、學習心得、心情小語、生活隨筆、生活態度的省思、人物摹寫、校園寫景等等。 2.閱讀活動的指導 3.讀書會的帶領與執行 4.相關資料的蒐集整理 5.其他可連結語言與文學的學習機制				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	閱讀題材範圍應廣泛，寫作題材應生活化。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-3 高雄市大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國語文聲情鑑賞 I II			
	英文名稱	Appreciation of Chinese Arts & Literature I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	各群科	各群科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.培養學生運用聲音適切表達情意的能力。 2.活用聲情的藝術表達方式。 3.認識傳統曲藝之美。 4.建立欣賞表演的能力。				
教學內容	1.發聲的技巧、聲情的表達方法、肢體語言的運用。 2.聲情演練之綜合表現。如:演講、朗讀、相聲、詩詞曲朗讀...。 3.戲曲、民俗技藝的介紹。 4.相關影像資料及資訊教學。 5.觀賞戲曲藝文表演活動。 6.其他可連結聲情與文學的學習機制。				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	配合本土語言教學。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-4 高雄市大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語會話 I-IV				
	英文名稱	English Conversation I-IV				
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	各群科	各群科	各群科	各群科		
學分數	2	2	2	2		
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期		
教學目標	1.訓練學生之聽力、口語表達及簡易報告等。 2.培養學生聽與說之興趣與能力。 3.引導學生將所學之字彙、片語及文法，靈活應用於日常生活之溝通中。					
教學內容	1.自我介紹 2.禮貌詢問 3.日常生活用語 4.銀行、郵局等場所辦事用語 5.社交用語 6.英文歌曲練唱					
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材					
教學注意事項	1.方法宜配合各種主題營造適當情境，設計各類活動，並利用各類教具及媒體。 2.應兼重教師課堂訓練及學生大量口說練習。 3.加強語言之實際生活應用，實施生活化教學。					

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-5 高雄市大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語會話 V VI				
	英文名稱	English Conversation V VI				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	各群科	各群科				
學分數	2	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.訓練學生之聽力、口語表達及簡易報告等。 2.培養學生聽與說之興趣與能力。 3.引導學生將所學之字彙、片語及文法，靈活應用於日常生活之溝通中。					
教學內容	1.自我介紹 2.禮貌詢問 3.日常生活用語 4.銀行、郵局等場所辦事用語 5.社交用語 6.英文歌曲練唱					
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材					
教學注意事項	1.方法宜配合各種主題營造適當情境，設計各類活動，並利用各類教具及媒體。 2.應兼重教師課堂訓練及學生大量口說練習。 3.加強語言之實際生活應用，實施生活化教學。					

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-6 高雄市大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文閱讀 I II			
	英文名稱	English Reading I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	各群科	各群科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.訓練學生文法及閱讀能力。 2.培養學生閱讀之興趣與能力。 3.能應用於日常生活地球村環境中。				
教學內容	1.文法(含名詞、代名詞、形容詞、副詞及句型等) 2.極短篇文章閱讀 3.趣味故事 4.簡化小說閱讀 5.網路笑話 6.回答問題				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.進行不同層次之寫作練習活動。 2.文法教學講解宜簡明有系統，以出現在課本中的用法為主，並設計各類練習活動，以培養學生實際應用文法結構或句型的能力。 3.並經由不同的閱讀活動設計，讓學生了解選文的主旨及重要細節，並熟悉各種閱讀技巧。 4.應兼重教師課堂閱讀技巧訓練、學生大量閱讀以及簡易寫作練習，將所學與實際生活密切結合，活化教學。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-7 高雄市大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學Ⅲ				
	英文名稱	Mathematics III				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	飛機修護科	資訊科	電子科	電機科	
學分數	4	4	4	4	4	
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	
教學目標	1.培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 2.引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 3.訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。 4.配合各相關專業科目的教學需求，以達學以致用的目的。 5.造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。					
教學內容	1.數列與級數 2.指數與對數及其運算 3.排列組合 4.機率與統計					
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材					
教學注意事項	1.適用於課綱數學C版 2.以強化原有數學技能為原則。 3.教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。					

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-8 高雄市大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 IV			
	英文名稱	Mathematics IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	飛機修護科	資訊科	電子科	電機科
學分數	4	4	4	4	4
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期
教學目標	1.培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 2.引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 3.訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。 4.配合各相關專業科目的教學需求，以達學以致用的目的。 5.造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	1.二次曲線 2.微積分及其應用				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.適用於課綱數學 C 版 2.以強化原有數學技能為原則。 3.教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-9 高雄市大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 III IV				
	英文名稱	Mathematics III IV				
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資料處理科	流通管理科	觀光事業科	資料處理科	流通管理科	觀光事業科
學分數	4	4	4	4	4	4
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期
教學目標	1.培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 2.引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 3.訓練學生的演算與作圖能力，以應用於處理事務的技能。 4.配合各相關專業科目的教學需求，以達學以致用的目的。 5.造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。					
教學內容	1.排列組合 2.機率與統計 3.三角函數的應用 4.二次曲線 5.微積分及其應用					
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材					
教學注意事項	1.適用於課綱數學 B 版 2.以強化原有數學技能為原則。 3.教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。					

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-10 高雄市大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學進階 I			
	英文名稱	Mathematics Advanced I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	飛機修護科	資訊科	電子科	電機科
學分數	4	4	4	4	4
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期
教學目標	1.提昇學生計算、理解的能力 2.培養學生後續升學、進修自我發展的能力				
教學內容	1.直角方程式 2.三角函數及其應用 3.向量 4.式的運算 5.方程式 6.複數 7.不等式及其應用				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.適用於課綱數學 C 版 2.以強化原有數學技能為原則。 3.教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-11 高雄市大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學進階 II				
	英文名稱	Mathematics Advanced II				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	飛機修護科	資訊科	電子科	電機科	
學分數	4	4	4	4	4	
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	
教學目標	1.提昇學生計算、理解的能力 2.培養學生後續升學、進修自我發展的能力					
教學內容	1.數位及級數 2.指數與對數及其運算 3.排列組合 4.機率與統計 5.二次曲線 6.微積分及其應用					
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材					
教學注意事項	1.適用於課綱數學 C 版 2.以強化原有數學技能為原則。 3.教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。					

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-12 高雄市大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學進階 I II				
	英文名稱	Mathematics Advanced I II				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資料處理科	流通管理科	觀光事業科	資料處理科	流通管理科	觀光事業科
學分數	4	4	4	4	4	4
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期
教學目標	1.提昇學生計算、理解的能力 2.培養學生後續升學、進修自我發展的能力					
教學內容	1.直角方程式 2.三角函數 3.向量 4.指數與對數及其運算 5.數列與級數 6.式的運算 7.方程式 8.不等式及其應用 9.排列與組合 10.機率與統計 11.三角函數的應用 12.二次曲線 13.微積分及其應用					
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材					
教學注意事項	1.適用於課綱數學 B 版 2.以強化原有數學技能為原則。 3.教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。					

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-13 高雄市大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機概論 II				
	英文名稱	Introduction of Computer Science II				
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	飛機修護科	資訊科	電子科	電機科	觀光事業科
學分數	2	2	2	2	2	2
開課年級/學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期	第一學年 第二學期
教學目標	1.能迅速認識一般應用軟體之介面 2.能瞭解視窗程式設計之原理 3.認識常用作業系統並認識其應用環境 4.認識網路協定及其廣泛應用環境 5.能製作簡易網頁					
教學內容	1.應用軟體的共用(同)介面 (快速認識應用軟體的功能表結構、工具列及快速圖示) 2.視窗程式設計中階 (程式語言的演進、決策、迴圈、氣泡排序、循序搜尋等) 3.程式碼授權與版權、Windows 與 Linux 作業系統 4.區域網路、網際網路協定與資訊基礎建設(NII) 5.生活上的網路應用(購物、報稅、繳款、論壇) 6.超連結的認識及應用 7.網頁設計軟體初階 8.郵件軟體初階					
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材					
教學注意事項	1.先備能力：已學習計算機概論課程，認識文書處理功能及具相當程度中文輸入能力。					

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-14 高雄市大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	野外求生			
	英文名稱	Wilderness Survival			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	各群科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1.使學生了解野外活動的相關知能，野外活動地區與動植物、野外活動準備與進行、野外危機預防、野外求生技能等各類範疇的認知，以及相關的實際操作演練等。 2.學習體會山海之美、開創生命格局，引導學生了解野外活動須具備扎實正確的相關知識與技能，及累積豐富足夠的經驗，才能有愉快安全的野外活動。 3.學習愛護珍視自己生長的地方，並學會尊重其他生命且與其和平共處。				
教學內容	1.無山不登頂--野外活動準備事項。 2.雲深不知處--野外求生常識。 3.深山不見人--野外求生基本知能。 4.登山實境模擬--實作練習。				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材				
教學注意事項	1.配合多媒體教材，強化教學成效。 2.配合高雄柴山資源，實施實作演練。				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-15 高雄市大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	兵家的智慧			
	英文名稱	Military Commander`s Wisdom			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	各群科				
學分數	1				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1.教導學生熟知各兵法家其人其事。 2.能了解各兵法家理論重心、領導風格及人生智慧。 3.使學生能熟練運用兵家的智慧。 4.培養學生自我學習探索或團體分工蒐集、整合的能。				
教學內容	1.文德武備法治兵--吳起兵法。 2.六韜偉略仁天下--六韜。 3.奇正虛實臨機變--李衛公問對。 4.儒臣從戎巧用兵--曾國藩用兵之道。 5.緣於政治的戰爭迷霧--戰爭論。 6.決勝點上的戰線抉擇--戰爭藝術。 7.迂迴的戰爭哲理--間接路線。 8.血膽老將--巴頓領導藝術。				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材				
教學注意事項	1.配合多媒體教材，強化教學成效 2.配合案例分析，吸引學習動機				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-16 高雄市大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	當代軍事科技			
	英文名稱	Modern Military Science and Technology			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	各群科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1.使學生了解先進武器與戰爭的面貌，對目前世界上的各項科技武器及原理有基本認識。 2.體認國防科技對國家安全的重要性，激發學生對國防科技的興趣與正確認知。				
教學內容	1.回首來時路--軍事科技的演變。 2.探索明日軍務--軍事事務革新。 3.未來軍武巡禮--先進武器簡介。 4.與科技共舞--先進軍事科技發展趨勢。				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材				
教學注意事項	1.配合多媒體教材，強化教學成效 2.配合軍營或艦艇參觀，吸引學習動機				

備註：每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-1-17 高雄市大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	恐怖主義與反恐作為			
	英文名稱	Terrorism and Anti-terrorist			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	各群科				
學分數	1				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.使學生了解恐怖主義的基本概念、定義與種類。 2.說明恐怖主義的影響、國際反恐作為對我們將產生什麼連帶影響。 3.我們應該如何制定反恐怖主義政策，並確實整備與執行。 4.使學生認識當前各國的反恐作為，了解國家反恐機制的建立運作，以及國家反恐部隊的簡介等，進而深切體認惟有對恐怖主義建立正確的認知，方能明白反恐的迫切。				
教學內容	1.恐怖主義概述。 2.恐怖主義的威脅與危害。 3.國際反恐作為。 4.我國反恐作為。				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材				
教學注意事項	1.配合多媒體教材，強化教學成效 2.配合實際案例說明，吸引學習動機				

備註：每一欄位均請填寫完整。

## (二)各科專業科目

### 1.汽車科

表 4-3-2-1-1 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學 I			
	英文名稱	Theory of Automobile I			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1.認識汽油引擎各系統的工作原理，加強實際應用知識。 2.熟悉汽油引擎各機件的構造，功用與工作情形。 3.具汽油引擎的維護，檢驗及相關機件的使用能力。				
教學內容	1.汽油引擎本體系統 2.燃料系統 3.點火系統 4.潤滑系統 5.冷卻系統 6.汽車排放污染汽車控制系統				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 2.教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。 3.教學完畢後，應據學生學習，修訂教學計劃，以期逐步改進教學方法。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-1-2 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學 II			
	英文名稱	Theory of Automobile II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	1.認識汽車底盤各系統的工作原理，加強實際應用知識。 2.熟悉汽車底盤各機件的構造、功用與工作情形。 3.具汽車底盤的維護、檢驗及相關機件的使用能力。				
教學內容	1.傳動系統煞車系統 2.煞車系統 3.懸吊系統 4.轉向系統				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 2.教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。 3.教學完畢後，應據學生學習，修訂教學計劃，以期逐步改進教學方法。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-1-3 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學 III			
	英文名稱	Theory of Automobile III			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1.認識汽車電系及各項電器設備的工作原理，加強實際應用知識。 2.熟悉汽車電系各機件的構造，功用與工作情形。 3.具汽車電系及各項電器設備的維護、檢驗及相關構件的使用能力。				
教學內容	1.電瓶 2.起動系統 3.充電系統 4.電子點火系統 5.燃料噴射系統 6.聲光系統 7.儀錶系統 8.雨刷系統 9.汽車電器及其他附屬設備				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 2.教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。 3.教學完畢後，應據學生學習，修訂教學計劃，以期逐步改進教學方法。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-1-4 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學 IV			
	英文名稱	Theory of Automobile IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 認識柴油引擎各系統的工作原理，加強實際應用知識。 2. 熟悉柴油引擎各機件的構造，功用與工作情形。 3. 具柴油引擎的維護、檢驗及相關機件的使用能力。				
教學內容	1. 汽車電器及其他附屬配備。 2. 柴油緒論。 3. 柴油引擎本體系統。 4. 燃料系統。 5. 潤滑系統。 6. 冷卻系統。 7. 預熱系統。 8. 排放污染物控制裝置。				
教材來源	1. 採用部定審查合格之教材 2. 自編教材				
教學注意事項	1. 教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 2. 教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。 3. 教學完畢後，應據學生學習，修訂教學計劃，以期逐步改進教學方法。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-1-5 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽油噴射引擎			
	英文名稱	Gasoline Injected Engine			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1.認識汽油噴射引擎燃料系統的工作原理及相關知識。 2.熟悉汽油噴射引擎燃料系統各機件的功用與工作情形。 3.培養汽油噴射引擎燃料系統的維護，檢查及相關機件的使用能力。				
教學內容	1.汽油噴射引擎燃料系統概述 2.電子控制式汽油噴射引擎及混合比回饋控制裝置 3.機械式連續噴射引擎及混合比回饋控制裝置 4.燃料系統的概述 5.空氣導入系統概述 6.電腦控制系統輸入功能概述 7.各車種的汽油噴射引擎系統介紹				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.教材以實際應用為主，避免高深理論。 2.利用圖表、投影片、影片、實物或模型等輔助教材。 3.講授內容盡量以實際所需之相關知識為主。 4.以實際噴射引擎主體做說明，使學生實務與理論相結合。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-1-6 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車空調			
	英文名稱	Automotive Air Conditioning			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1.認識汽車空調與實習各系統的工作原理，加強實際應用知識。 2.熟悉汽車空調各機件的構造、功用與工作情形。 3.具汽車空調的維護、檢驗及相關機件的使用能力。				
教學內容	1.基本熱力學 2.冷媒及冷凍油。 3.空調系統組件構造與原理 4.汽車冷媒循環 5.暖氣循環 6.非恆溫空調控制系統 7.恆溫空調控制系統 8.空調檢修				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教材應條理分明，循序漸進，使學生易於吸收瞭解。 2.配合教學之需求，可蒐集各類工具書、期刊、雜誌等。 3.為提升教學成效，可適時舉辦校外工廠參觀。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-1-7 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車電子學			
	英文名稱	Automobile Electronics			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1.能識別基本電子元件特性及其在電路上的功用。 2.配合實習電路，使學生有解析基本電子電路原理及其特性之能力 3.具備有搜集、閱讀、分辨電子元件規格表之基本能力。				
教學內容	1.概論 2.基本波形 3.二極體與雙極性電晶體 4.電源電路 5.基本放大 6.差動及運算放大 7.穩壓基本開流體電路				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	一、本科目授課進度應與電子基礎實習密切協調配合、講授內容盡量以實習所需之相關知識為主。 二、除教科書外，並適時補充元件規格、說明書以培養學生有關閱讀相關資料之能力。 三、為顧及教學效果，本課程授課教師之安排，應由擔任基礎電子實習之同一位教師單位為原則。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-1-8 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車新式裝備			
	英文名稱	Advance Automotive Device			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.認識汽車各新式系統的工作原理，加強實際應用知識。 2.熟悉汽車新式系統各機件的構造、功用與工作情形。 3.具汽車新式系統的維護、檢驗及相關機件的使用能力。				
教學內容	1.電腦控制 2.可變進氣系統 3.可變汽門正時系統 4.複合動力系統 5.缸內汽油直接噴射系統 6.機械增壓器與渦輪增壓器 7.防鎖住煞車系統				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.說明簡單之原理然後配合實例之解說。 2.每章節結束後，應給予學生充分之習題，以求加深學生之印象，並激發對力學定理有充分活用的能力 3.專有名詞，必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-1-9 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車服務廠經營管理			
	英文名稱	Factory Management			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.使學生瞭解行銷基本原理進而建立行銷基本觀念及能力。 2.擴充學生本身既有專長，養成專業行銷能力。 3.配合多元化就業環境，培養學生養成汽車服務廠經營管理能力。				
教學內容	1.管理學概論 2.行銷管理概論 3.競爭環境分析 4.消費者行為與決策過程 5.消費者區隔與產品定位 6.行銷組合 7.服務業概論 8.汽車服務廠管理實務				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 2.教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實例及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。 3.教學完畢後，應據學生學習，修訂教學計劃，以期逐步改進教學方法。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

## 2.飛機修護科

表 4-3-2-2-1 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飛機學概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Airplane I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	飛機修護科	飛機修護科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	1.協助學生認識飛機之外觀，各部份結構與系統及組成件飛行動作，空氣動力學概述操作及調整，維護要領等及實作。 2.並培養遵守各項安全規定之良好工作習慣。 3.課程安排依 FAA 章節作一完整的教學，讓學生在校能獲得最佳的智能。				
教學內容	1.飛機結構 2.飛行原理 3.飛行動力學 4.飛行控制 5.飛機系統 6.飛行儀表 7.飛行手冊及文件 8.載重與平衡 9.飛機性能 10.大氣理論 11.天氣預報及圖形 12.機場操作 13.機場配置 14.導航				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 2.教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。 3.教學完畢後，應據學生學習，修訂教學計劃，以期逐步改進教學方法。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-2-2 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	民航法規			
	英文名稱	Civil Aviation Regulation			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	飛機修護科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1.認識中華民國民航法及相關民航法規制度。 2.認識飛機修護相關法規及規範。 3.認識最低裝備需求表MEL及具備查閱使用能力。 4.培養遵守民航法民航相關法規之精神。				
教學內容	1.緒論 2.民用航空法 3.民用航空法規 4.飛機修護相關法規及規範 5.總結				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 2.教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。 3.教學完畢後，應據學生學習，修訂教學計劃，以期逐步改進教學方法。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-2-3 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	航空英文 I-IV			
	英文名稱	Aero Technique English I-IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	飛機修護科	飛機修護科	飛機修護科	飛機修護科	
學分數	2	2	2	2	
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	
教學目標	1.使學生瞭解航空專業英文與專業術語使其具備專業基礎能力。				
教學內容	1.Introduction to Aircafe Structure 飛機結構概論 2.Flight Control Surfaces of Aircraft 地面航空控制 3.Introduction to Aircraft system 航空系統概論				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，避免深奧理論，選取生活化之教材，以激發學生學習之興趣。 2.可配合實物，採取：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 3.一般參考資料：與飛機領域教學有關之手冊、產品掛圖、錄影帶、電腦媒體及產品說明書等。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-2-4 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機械製造			
	英文名稱	Machinery Manufacture			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	飛機修護科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1.熟練手工具操作技能。 2.培養正確的砂輪機、鑽床、車床、銑床操作技能與加工方法。 3.具備工廠管理、機台基本維護的認識。 4.養成良好的職業道德、工業安全與衛生習慣。				
教學內容	1.瞭解手工具的種類與使用方法。 2.瞭解冷卻劑和潤滑劑的使用方法。 3.瞭解砂輪機的使用方法。 4.瞭解鑽床的使用方法。 5.瞭解車床的使用方法。 6.瞭解銑床的使用方法。				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.本課程在實習工場與教室教學並重為主。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-2-5 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業安全與衛生			
	英文名稱	Industrial Safety and Sanitation			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	飛機修護科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	1.讓學生了解工業安全與衛生的意義。 2.讓學生了解工業安全與衛生的重要性。 3.讓學生了解工業安全與衛生事故原因與防止。 4.讓學生了解工作安全分析的重要性、各種工作場所之安全規範。 5.讓學生了解個人衛生防護的重要性與各種防護之方法。 6.讓學生養成敬業樂群、負責勤奮、及安全的工作態度。				
教學內容	1.工業安全與衛生概論 2.工業安全與衛生組織與職責 3.工業安全與衛生檢查的重要性 4.工作安全分析 5.手工具安全 6.電力安全 7.個人防護器具 8.機械設備與防護 9.壓力容器安全 10.物料儲運安全 11.工業安全之急救				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.本課程在實習工場與教室教學並重為主。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-2-6 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	複合材料概論			
	英文名稱	Introduction of Composites Material			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	飛機修護科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1.了解複合材料的組成方式及其特性。 2.了解複合材料運用於航空行業之情形。				
教學內容	1.複合材料之分類 2.複合材料之組成方式 3.複合材料之特性運用 4.先進複合材料 5.其他複合材料				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教材應條理分明，循序漸進，使學生易於吸收瞭解。 2.配合教學之需求，可蒐集各類工具書、期刊、雜誌等。 3.為提升教學成效，可適時舉辦校外工廠參觀。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-2-7 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	航空品質管制			
	英文名稱	Aero Quality Control			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	飛機修護科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1.熟悉品質之控管。 2.瞭解品質管制流程。				
教學內容	1.緒論 2.品質異常之控管 3.整合品質管理政策與品質異常處理流程之執行 4.結論				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 2.教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實物或模型及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。 3.教學完畢後，應據學生學習，修訂教學計劃，以期逐步改進教學方法。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-2-8 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	航空材料學			
	英文名稱	Aircraft Materials			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	飛機修護科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.瞭解與飛機有關之金屬及非金屬材料之性質及用途。				
教學內容	1.介紹航空相關材料之機械性質 2.介紹相關金屬材料製造方法及鐵碳平衡圖 3.介紹相關材料之用途 4.認識複合材料及實習 5.認識輕合金 6.認識材料之防腐防鏽及實習				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.教材以實際應用為主，避免高深理論。 2.利用圖表、投影片、影片、實物或模型等輔助教材。 3.講授內容盡量以實際所需之相關知識為主。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

### 3. 資訊科

表 4-3-2-3-1 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路 I II			
	英文名稱	Electronic Circuits I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	資訊科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.能瞭解基本電子元件之原理與特性。 2.能解析波形產生電路、訊號處理電路與其他應用電路。 3.能解析數位電路及其相關應用電路。 4.培養學生對電子電路的興趣。				
教學內容	1.基本電子電路 2.波形產生電路 3.數位電路 4.訊號處理電路 5.直流電源 6.其他生活應用電路				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.應以淺近之說明，建立同學之具體觀念；應避免繁瑣之理論分析。 2.配合實習工場(電子電路實習)教學，以實用性為主要教學訴求，以增強學生之學習動機。 3.由任課老師選擇具實用性的電路向學生介紹。 4.本課程得依據課程需求，彈性調整教學單元。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3-2 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業電子學 I II			
	英文名稱	Industrial Electronics I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	資訊科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.培養學生應用基本知識，設計及檢修工業電子控制設備之能力。 2.培養學生瞭解控制信號與原件結構的原理及特性。 3.培養學生熟悉基本閘流體元件及電路應用。 4.培養學生熟悉交流相位控制原理及電路應用。 5.培養學生瞭解各型感測器簡介及工業控制系統及應用電路。				
教學內容	1.控制信號與原件 2.基本閘流體控制等電路 3.交流相位控制電路 4.電源電路 5.感測器簡介				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.應以淺近之說明，建立同學之具體觀念；應避免繁瑣之理論分析。 2.配合實習工場(電子電路實習)教學，以實用性為主要教學訴求，以增強學生之學習動機。 3.由任課老師選擇具實用性的電路向學生介紹。 4.本課程得依據課程需求，彈性調整教學單元。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3-3 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	行動裝置概論			
	英文名稱	Mobile Devices			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1.培養學生認識行動裝置基本知識，設計及檢修行動設備能力。 2.培養學生認識基地台架設與相關法規。				
教學內容	1.行動裝置簡介 2.行動通信網路業務 3.基地臺設置與法規 4.基地台電磁波對人體影響 5.智慧型手機系統分類(2G、3G、4G) 6.行動裝置作業系統簡介 7.行動電源簡介				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在教室由老師上課講解為主。 2.除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3-4 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機器人設計概論			
	英文名稱	Introduction to Robotics			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	1.培養學生了解機器人產業所應用的科學工程技術 2.教導學生了解機器人在人類社會中扮演的角色 3.探討機器人的發展現況及未來發展趨勢 4.訓練連結電腦與智慧型機器人程式設計能力				
教學內容	1.機器人概述 2.機器人博覽 3.機器人機械結構 4.機器人控制技術 5.特種機器人應用 6.生物生產機器人 7.仿生機械學 8.機器人應用與機器人競賽				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在教室由老師上課講解為主。 2.除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3-5 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	感測器原理			
	英文名稱	Theory of Sensor			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1.能瞭解各式感測器之原理與特性。 2.能瞭解各應用實例的設計。 3.培養學生對感測器的興趣。				
教學內容	1.概論 2.使用感測器之雜訊對策 3.光感測器 4.感像器 5.溫度感測器 6.溼度感測器 7.紅外線感測器 8.瓦斯感測器 9.洩漏檢出感測器 10.磁性感測器 11.壓力感測器 12.振動感測器 13.迴轉角感測器 14.轉速感測器 15.特殊感測裝置				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在教室由老師上課講解為主。 2.除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3-6 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微處理機			
	英文名稱	Micro Processor			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1.能瞭解之微處理機之原理與結構。 2.能瞭解微處理機與微電腦之關係。 3.能瞭解資料傳輸之原理。 4.能瞭解微處理機之中斷與資料存取。 5.培養學生能應用微處理機。				
教學內容	1.導論 2.微處理機與微電腦 3.微處理機結構 4.資料並列傳輸 5.中斷 6.料存取與記憶體 7.資料串列傳輸 8.微處理機應用				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在教室由老師上課講解為主。 2.除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3-7 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位邏輯進階			
	英文名稱	Digital Logic Advanced			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1.認識時序邏輯。 2.熟悉組合邏輯和循序邏輯之設計與應用。 3.熟悉計算機基本架構與運作原理。 4.培養學生邏輯設計之能力。 5.增進學生對計算機之興趣。				
教學內容	1.時脈產生器 2.循序邏輯設計 3.計數器 4.暫存器 5.狀態機的概念與應用 6.計算機架構 7.算術邏輯單元 8.記憶單元 9.類比/數位轉換				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在教室由老師上課講解為主。 2.除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3-8 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	嵌入式系統控制原理			
	英文名稱	Intorduction to Embedded Control Systems			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.培養學生認識嵌入式系統 2.瞭解嵌入式系統應用與系統發展 3.具備嵌入式指標使用技巧、位元運算及檔案 I/O 探究、計憶體管理、資料結構剖析使用技術 4.培養具備 Linux 程式開發技巧與實作能力				
教學內容	1.嵌入式系統簡介 2.嵌入式系統的特性 3.嵌入式系統的分類 4.嵌入式系統的發展 5.嵌入式系統的組織與結構 6.嵌入式系統的軟體與硬體設計方法入門 7.嵌入式系統微處理器 8.嵌入式作業系統 9.嵌入式系統的應用程式發展方法				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在教室由老師上課講解為主。 2.除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3-9 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微電腦週邊電路			
	英文名稱	Microcomputer Peripheral Circuit			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.認識電腦系統與週邊電路間之關係。 2.熟悉各種週邊電路之原理與功能。 3.培養蒐集及運用相關資訊的能力。				
教學內容	1.週邊電路簡介 2.輸出週邊電路 3.輸入週邊電路 4.記憶體週邊電路 5.多媒體週邊電路 6.資訊傳送終端機與介面				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在教室由老師上課講解為主。 2.除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

#### 4. 電子科

表 4-3-2-4-1 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路 I II			
	英文名稱	Electronic Circuits I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	電子科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.能瞭解基本電子元件之原理與特性。 2.能解析波形產生電路、訊號處理電路與其他應用電路。 3.能解析數位電路及其相關應用電路。 4.培養學生對電子電路的興趣。				
教學內容	1.基本電子電路 2.波形產生電路 3.數位電路 4.訊號處理電路 5.直流電源 6.其他生活應用電路				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.應以淺近之說明，建立同學之具體觀念；應避免繁瑣之理論分析。 2.配合實習工場(電子電路實習)教學，以實用性為主要教學訴求，以增強學生之學習動機。 3.由任課老師選擇具實用性的電路向學生介紹。 4.本課程得依據課程需求，彈性調整教學單元。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4-2 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業電子學 I II			
	英文名稱	Industrial Electronics I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	電子科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.培養學生應用基本知識，設計及檢修工業電子控制設備之能力。 2.培養學生瞭解控制信號與原件結構的原理及特性。 3.培養學生熟悉基本閘流體元件及電路應用。 4.培養學生熟悉交流相位控制原理及電路應用。 5.培養學生瞭解各型感測器簡介及工業控制系統及應用電路。				
教學內容	1.控制信號與原件 2.基本閘流體控制等電路 3.交流相位控制電路 4.電源電路 5.感測器簡介				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.應以淺近之說明，建立同學之具體觀念；應避免繁瑣之理論分析。 2.配合實習工場(電子電路實習)教學，以實用性為主要教學訴求，以增強學生之學習動機。 3.由任課老師選擇具實用性的電路向學生介紹。 4.本課程得依據課程需求，彈性調整教學單元。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4-3 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	系統整合概論			
	英文名稱	Introduction to System Integration			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1.系統整合工程之基本認知 2.使學生於學習工程領域之專業知識與技能課程 3.培養學生掌握閉環控制系統構建				
教學內容	1.系統整合概論與導論 2.系統整合工程引論 3.控制的目的與評價標準 4.系統類型與分類 5.控制系統之描述 6.開迴路與閉迴路控制系統 7.系統控制訊號流程圖 8.自動控制的概念 9.人機介面系統整合				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在教室由老師上課講解為主。 2.除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4-4 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	醫療電子概論			
	英文名稱	Introduction to Medical Treatment Electronics			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	1. 認識醫療器材種類 2. 認識醫療信號檢測方法 3. 學習生醫技術與生物科技				
教學內容	1.醫療儀器概述 2.生物信號知識簡介 3.生物電測量儀器概述 4.人體系統的特特徵 5.醫學電子儀器的結構和工作方式 6.醫學電子儀器的基本構成 7.醫學儀器的工作方式 8.醫學儀器的特性與分類 9.醫學儀器的主要技術特性				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在教室由老師上課講解為主。 2.除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4-5 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	感測器原理			
	英文名稱	Theory of Sensor			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1.能瞭解各式感測器之原理與特性。 2.能瞭解各應用實例的設計。 3.培養學生對感測器的興趣。				
教學內容	1.概論 2.使用感測器之雜訊對策 3.光感測器 4.感像器 5.溫度感測器 6.溼度感測器 7.紅外線感測器 8.瓦斯感測器 9.洩漏檢出感測器 10.磁性感測器 11.壓力感測器 12.振動感測器 13.迴轉角感測器 14.轉速感測器 15.特殊感測裝置				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在教室由老師上課講解為主。 2.除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4-6 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	航空儀表概論			
	英文名稱	Introduction to Aeronautical Instrument			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1.培養儀表電子基礎及檢修能力。 2.認識各種儀表之構造和作動原理。 3.瞭解拆裝、檢測、檢查、保養、故障分析判斷與修理各項儀表系統。 4.培養電機、電子所需之儀表電子中級技術人才。 5.藉由實習瞭解儀表電器元件和系統。				
教學內容	1.電子元件測定。 2.數位直流電壓表。 3.交換式直流電源供應器。 4.飛機儀表系動作原理。 5.飛機儀表系統與警告系統。				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在教室由老師上課講解為主。 2.除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4-7 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位邏輯進階			
	英文名稱	Digital Logic Advenced			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1.認識時序邏輯。 2.熟悉組合邏輯和循序邏輯之設計與應用。 3.熟悉計算機基本架構與運作原理。 4.培養學生邏輯設計之能力。 5.增進學生對計算機之興趣。				
教學內容	1.時脈產生器 2. 循序邏輯設計 3. 計數器 4. 暫存器 5. 狀態機的概念與應用 6. 計算機架構 7. 算術邏輯單元 8. 記憶單元 9. 類比/數位轉換				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在教室由老師上課講解為主。 2.除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4-8 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	通信概論			
	英文名稱	Introduction to Communication			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1.認識各種通信基本原理及技術。 2.培養通信產業界初級技術人力。 3.熟悉各種通訊方法和系統。				
教學內容	1.通信基本原理 2.語音傳輸 3.電話(如呼叫器、行動電話、交換機、光纖通信、數據機、傳真、電傳視訊、電腦網路等) 4.廣播設備(AM 及 FM 廣播、電磁波傳播、接收機、發射機、電視廣播、有線電視系統、微波通信、衛星通信等) 5.行動電話 6.交換機 7.光纖通信				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在教室上課為主。 2.除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4-9 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	嵌入式系統控制原理			
	英文名稱	Intorduction to Embedded Control Systems			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.培養學生認識嵌入式系統 2.瞭解嵌入式系統應用與系統發展 3.具備嵌入式指標使用技巧、位元運算及檔案 I/O 探究、計憶體管理、資料結構剖析使用技術 4.培養具備 Linux 程式開發技巧與實作能力				
教學內容	1.嵌入式系統簡介 2.嵌入式系統的特性 3.嵌入式系統的分類 4.嵌入式系統的發展 5.嵌入式系統的組織與結構 6.嵌入式系統的軟體與硬體設計方法入門 7.嵌入式系統微處理器 8.嵌入式作業系統 9.嵌入式系統的應用程式發展方法				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在教室由老師上課講解為主。 2.除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

## 5. 電機科

表 4-3-2-5-1 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路 I II			
	英文名稱	Electronic Circuits I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.能瞭解基本電子元件之原理與特性。 2.能解析波形產生電路、訊號處理電路與其他應用電路。 3.能解析數位電路及其相關應用電路。 4.培養學生對電子電路的興趣。				
教學內容	1.基本電子電路 2.波形產生電路 3.數位電路 4.訊號處理電路 5.直流電源 6.其他生活應用電路				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.應以淺近之說明，建立同學之具體觀念；應避免繁瑣之理論分析。 2.配合實習工場(電子電路實習)教學，以實用性為主要教學訴求，以增強學生之學習動機。 3.由任課老師選擇具實用性的電路向學生介紹。 4.本課程得依據課程需求，彈性調整教學單元。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-5-2 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	感測器原理			
	英文名稱	Theory of Sensor			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1.能瞭解各式感測器之原理與特性。 2.能瞭解各應用實例的設計。 3.培養學生對感測器的興趣。				
教學內容	1.概論 2.使用感測器之雜訊對策 3.光感測器 4.感像器 5.溫度感測器 6.溼度感測器 7.紅外線感測器 8.瓦斯感測器 9.洩漏檢出感測器 10.磁性感測器 11.壓力感測器 12.振動感測器 13.迴轉角感測器 14.轉速感測器 15.特殊感測裝置				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在教室由老師上課講解為主。 2.除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-5-3 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機電整合概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Mechantronics I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	1.瞭解機電整合的基本原理，以具備實際應用的知識。 2.培養基礎機電整合系統設計、製造、維修等技能。 3.明瞭機電整合的功能，有效的應用機電整合技術改善生活。 4.熟練機電控制系統及自動控制系統之操作及調整。 5.利用可程式控制器達到自動控制的目標。 6.養成安全操作及維修。				
教學內容	1.緒論 2.機電整合的系統架構 3.致動器 4.結構與機構 5.感測器 6.電腦控制系統 7.單晶片控制器 8.可程式控制器 9.控制系統 10.機電整合實例				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	一、教學目標、科目大要的內容及實施項目的選取，由科教學研究會視教學需求自行訂定後實施。 二、注重工作方法與講解，並作示範操作。 三、收集製作或購置圖表、模型、透明片、幻燈片、影片等以輔助教學。 四、教師在教學過程應注意學生的學習反應，利用教學技巧，引發學生思考，主動參與討論，以達教學目的。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-5-4 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	邏輯設計			
	英文名稱	Logic Design			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	1.認識基本邏輯概念。 2.熟悉各種邏輯閘的原理。 3.熟悉組合邏輯和循序邏輯的設計與應用。 4.培養學生數位邏輯基礎設計能力。 5.增加學生對數位邏輯之興趣。				
教學內容	1.概論 2.數字系統 3.基本邏輯閘與真值表 4.布林代數與笛摩根定理 5.布林代數化簡 6.組合邏輯應用 7.正反器 8.循序邏輯電路之設計及應用				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在教室由老師上課講解為主。 2.除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

6.資料處理科

表 4-3-2-6-1 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計			
	英文名稱	Programming Language and Design			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1.瞭解程式語言的基本概念。 2.熟悉程式設計的方式。 3.培養邏輯思考的能力。 4.能應用所學撰寫程式來解決問題。				
教學內容	1.程式語言的基本概念 2.表單的使用 3.輸入與輸出 4.演算法 5.選擇結構 6.重覆結構 7.陣列 8.函數與副程式 9.事件程序				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-6-2 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁製作 I II			
	英文名稱	Webpage Design I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科	資料處理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	1.以色彩整體概論介紹色彩印象空間、色相與色調體系、配色的準則，剖析網頁版面配色的觀念與網站風格設計 2.從色彩心理學的角度來分析網站，引導學生設計出高質感網站。				
教學內容	1.網頁色彩設計的準備設定 2.正確的網頁色彩選擇和判斷基準 3.版面配色觀念與網站風格設計 4.網站架構思考與網頁設計流程規劃 5.加深配色感覺和多樣的配色方法 6.利用框架的種類與應用層面 7.表格與儲存格屬性特質，利用表格做版面配置及圖形、表格整合處理與實例 8.認識 CSS，啟用字型超連結強化效果 9.運用顏色突顯網頁的設計，以內容為區別說明網頁色彩設計及配色及色相來分析網站的設計				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-6-3 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	管理學概要 I II			
	英文名稱	Introduction to Management Theories I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科	資料處理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	1.認識企業的經營本質及各項企業職能。 2.瞭解企業組織與環境的關係。 3.瞭解管理的意義及有關管理理論的演進，及管理的各項功能。 4.能運用各種管理原則、方法及應用各項管理功能，以處理企業經營實務中之問題。 5.對企業管理課程具有整體的觀念，能確實遵守應有的職業道德與倫理。				
教學內容	1.管理的意義與重要性 2.管理人與管理工作 3.管理思想及其演進 4.規劃與決策 5.組織與組織設計 6.人才徵募與任用 7.激勵與領導 8.控制 9.管理的挑戰與發展管理思想及其演進				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.搭配實際企業個案的分析，以培養學生應用這些管理功能來解決企業組織問題的技能，以因應經濟環境改變下對企業組織的各項衝擊與挑戰。 2.透過課本、筆記及補充講義教學。 3.要求學生須關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導。訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-6-4 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業溝通			
	英文名稱	Business Communication			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1.擁有選擇、應用、發展有效的商業溝通技巧的能力。 2.熟悉人際與商業溝通的原則與程序。 3.發展人際與商業溝通的分析、評估與解決問題的能力。 4.提升小團體與團隊的溝通能力。 5.加強跨文化溝通的能力與性別溝通的能力。 6.瞭解商業溝通與科技化的關係。 7.運用有效的傾聽技巧。 8.增進非語言溝通的技巧，發展就業溝通的能力。 9.熟悉商業禮儀的使用情況。 10.瞭解商業禮儀知識及規範的人、事、物的配合				
教學內容	1.溝通的意涵 2.職場上的商業溝通 3.商業溝通與科技 4.小型團體與團隊中的溝通 5.跨文化與性別的商業溝通 6.傾聽的藝術 7.口語溝通、非語言溝通與就業溝通 8.商業禮儀與衝突管理				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.安排參訪不同文化之企業，增進學生實務經驗。 2.邀請業界主管實務經驗分享，有利學生就業之準備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-6-5 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	行銷學概要 I II			
	英文名稱	Marketing Theories I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科	資料處理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.瞭解行銷在商業活動中所佔的地位和重要性。 2.分析行銷環境和消費者購買行為。 3.瞭解市場區隔與選擇目標市場。 4.瞭解產品、價格、推廣通路規劃與決策。 5.瞭解各種溝通與推廣策略。 6.瞭解各種行業的行銷方式。 7.瞭解行銷的方法。				
教學內容	1.行銷觀念及其演進 2.行銷環境及其變遷對行銷工作影響 3.顧客與市場分析 4.行銷目標與行銷組合 5.產品管理 6.價格管理 7.推廣管理 8.行銷通路管理 9.行銷通路管理 10.市場調查與行銷資訊 11.服務業產品/行銷				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教材宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事。 2.培養完整的行銷組合，以期使學生能整合運用能力。 3.鼓勵學生以報告或表演或作業方式蒐集資料及呈現學習成果。 4.零售的行銷技能介紹，加強學生行銷口才以及表達能力之訓練，以利學生就業之準備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-6-6 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子商務 I II			
	英文名稱	Electronic Commerce I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科	資料處理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務。 2.規劃設計微型事業電子商店之模擬。 3.培養正確的電子商務應用方式。				
教學內容	1.電子商務架構 2.電子商務商業模式 3.電子商務案例 4.電子商務平台 5.電子商店管理 6.電子商店規劃設計				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.安排電子商務專業組織之現場參觀與訪談。 2.可結合學校電腦軟硬體設施以及社會資源，提供授課實務教學之用。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-6-7 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	企業倫理			
	英文名稱	Business Ethics			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.瞭解企業倫理(含職業道德)之重要性、涵意及內容，作為未來職場依循之準則。 2.具備誠實信用之品德操守，共同維護職業榮譽。				
教學內容	1.企業倫理之基本概念 2.企業倫理 3.職業道德				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.可尋求不同領域業界專家蒞校講授。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

## 7.流通管理科

表 4-3-2-7-1 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	流通管理概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Distribution Management I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流通管理科	流通管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	1.熟悉流通管理的原理與知識，並廣泛探流通科技相關議題。 2.熟悉流通管理的範疇，以作為日後自學或進修之基礎。				
教學內容	1.流通基礎認識 2.流通過程中的調節手段與流通機構的組成原理 3.商流機能 4.物流機能 5.資訊流機能 6.金流機能 7.流通機構的形成與類型 8.電子商務與流通 9.企業資源規劃與流通 10.企業資源供應鏈 11.顧客關係管理與流通 12.電子化企業 13.知識管理與流通				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教材宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事。 2.培養完整的行銷組合，以期使學生能整合運用能力。 3.鼓勵學生以報告或表演或作業方式蒐集資料及呈現學習成果。 4.零售的行銷技能介紹，加強學生行銷口才以及表達能力之訓練，以利學生就業之準備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-7-2 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業自動化			
	英文名稱	Commercial Automation			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流通管理科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1.瞭解現代化的商業環境對提昇生產力及競爭優勢的意義。 2.學習商業自動化的內容與內涵。 3.熟悉現代商業實際運作之系統、程度與作業方式。				
教學內容	1.我國商業現代化的現況 2.連鎖加盟事業 3.無店鋪銷售型態 4.流通現代化 5.銷售時點情報管理系統 6.條碼 7.電子資料交換、加值型網路及電子訂貨系統 8.加值型網路 9.支付工具 10.物流中心 11.電子商務				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教材宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事。 2.培養完整的行銷組合，以期使學生能整合運用能力。 3.鼓勵學生以報告或表演或作業方式蒐集資料及呈現學習成果。 4.零售的行銷技能介紹，加強學生行銷口才以及表達能力之訓練，以利學生就業之準備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-7-3 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	行銷學概要			
	英文名稱	Marketing Theories			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流通管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1.瞭解行銷在商業活動中所佔的地位和重要性。 2.分析行銷環境和消費者購買行為。 3.瞭解市場區隔與選擇目標市場。 4.瞭解產品、價格、推廣通路規劃與決策。 5.瞭解各種溝通與推廣策略。 6.瞭解各種行業的行銷方式。 7.瞭解行銷的方法。				
教學內容	1.行銷觀念及其演進 2.行銷環境及其變遷對行銷工作影響 3.顧客與市場分析 4.行銷目標與行銷組合 5.產品管理 6.價格管理 7.推廣管理 8.行銷通路管理 9.行銷通路管理 10.市場調查與行銷資訊 11.服務業產品/行銷				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教材宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事。 2.培養完整的行銷組合，以期使學生能整合運用能力。 3.鼓勵學生以報告或表演或作業方式蒐集資料及呈現學習成果。 4.零售的行銷技能介紹，加強學生行銷口才以及表達能力之訓練，以利學生就業之準備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-7-4 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	市場調查			
	英文名稱	Marketing Investigation			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流通管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1.市場調查程序之學習。 2.市場調查在行銷上之應用。 3.場調查資訊分析與傳述。				
教學內容	1.緒論 2.市場調查步驟 3.行銷資料需求與收集方法 4.問卷設計、抽樣與整理 5.統計分析 6.報告撰述與簡報技巧 7.採購過程與服務需求 8.銷售人員的溝通技巧與服務觀念 9.店面佈置				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教材宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事。 2.培養完整的行銷組合，以期使學生能整合運用能力。 3.鼓勵學生以報告或表演或作業方式蒐集資料及呈現學習成果。 4.零售的行銷技能介紹，加強學生行銷口才以及表達能力之訓練，以利學生就業之準備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-7-5 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	門市服務管理			
	英文名稱	Store Service and Management			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流通管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1.提升門市服務人員之專業形象及培養具前瞻性的服務人才。 2.輔導考取門市服務丙級技術士證照。				
教學內容	1.零售概論 2.門市行政 3.顧客服務 4.環境及安全衛生 5.職業道德 6.商品處理作業 7.櫃檯作業流程 8.檢定規範解說與練習				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教材宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事。 2.培養完整的行銷組合，以期使學生能整合運用能力。 3.鼓勵學生以報告或表演或作業方式蒐集資料及呈現學習成果。 4.零售的行銷技能介紹，加強學生行銷口才以及表達能力之訓練，以利學生就業之準備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-7-6 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商品管理			
	英文名稱	Goods Management			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流通管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1.建立對商品管理與商品構成的概念。 2.掌握門市魅力以及商品管理進、銷、存的連動關係。				
教學內容	1.商品的戰略 2.商品管理要領 3.商品的構成 4.商品採購計劃 5.商品管理的精神與落實				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教材宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事。 2.培養完整的行銷組合，以期使學生能整合運用能力。 3.鼓勵學生以報告或表演或作業方式蒐集資料及呈現學習成果。 4.零售的行銷技能介紹，加強學生行銷口才以及表達能力之訓練，以利學生就業之準備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-7-7 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	銷售資訊分析			
	英文名稱	Marketing Information Analysis			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流通管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1.瞭解市場資訊分析的原理與知識，以有效支援行銷決策之進行，提升決策品質，減少決策失敗的機率。 2.瞭解資訊分析的原理，期能加以應用並作為日後自學或進修之基礎。				
教學內容	1.銷售資訊分析的意義與角色 2.銷售資訊分析程序 3.次級資料 4.原始資料收集 5.問卷設計與觀察表格 6.抽樣設計 7.資料彙整 8.Excel 資料輸入 9.Excel 資料分析 10.分析報告				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教材宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事。 2.培養完整的行銷組合，以期使學生能整合運用能力。 3.鼓勵學生以報告或表演或作業方式蒐集資料及呈現學習成果。 4.零售的行銷技能介紹，加強學生行銷口才以及表達能力之訓練，以利學生就業之準備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-7-8 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	統計學 I II			
	英文名稱	Statistics I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流通管理科	流通管理科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.使學生能了解統計學的基本概念。 2.了解統計資料的蒐集，整理，陳列及初級之統計分析方法。 3.能應用統計學知識於日常生活與工作中籍以增強歸納及分析事物之能力。				
教學內容	1.統計學的意義，發展及其重要性，統計基本法則,統計方法的特質應用與限制，統計數字的確度及誤差的推演辦理統計工作的程序。 2.統計資料的意義種類及資料的調查與登記，抽樣調查方法及次級資料之蒐集。 3.統計資料之分類,整理與列表製作的規則。 4.統計圖的意義、功用、種類的步驟及一般規則。 5.算術平均數,中位數及其他分割數的算法，眾數、幾何平均數、調和平均數及各種平均數之關係與比較。 6.差異量數之意義與種類，全距、四分位差、平均差之算法及各種差異量數之關係與比較。 7.偏態的意義，計算公式及峰態的意義及其係數之測量公式。				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.可配合市場調查所得資料，進行統計及分析。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-7-9 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子商務 I II			
	英文名稱	Electronic Commerce I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流通管理科	流通管理科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務。 2.規劃設計微型事業電子商店之模擬。 3.培養正確的電子商務應用方式。				
教學內容	1.電子商務架構 2.電子商務商業模式 3.電子商務案例 4.電子商務平台 5.電子商店管理 6.電子商店規劃設計				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.安排電子商務專業組織之現場參觀與訪談。 2.可結合學校電腦軟硬體設施以及社會資源，提供授課實務教學之用。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-7-10 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業禮儀			
	英文名稱	Business Etiquette			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流通管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.瞭解生活禮儀的內涵及應用時機。 2.熟悉商業禮儀的使用情況。 3.瞭解禮儀知識及其所規範的人、事、物的配合。 4.培養具有日常生活禮儀與商業禮儀的習慣。				
教學內容	1.緒論 2.食的禮儀 3.穿著藝術 4.育的禮儀 5.行的禮儀 6.住的禮儀 7.樂的禮儀 8.辦公室禮儀 9.商業從業人員的禮儀 10.國際禮儀				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材				
教學注意事項	1.教材宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事。 2.培養完整的行銷組合，以期使學生能整合運用能力。 3.鼓勵學生以報告或表演或作業方式蒐集資料及呈現學習成果。 4.零售的行銷技能介紹，加強學生行銷口才以及表達能力之訓練，以利學生就業之準備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-7-11 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	物流中心作業			
	英文名稱	Distribution Center Operation			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流通管理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.瞭解物流中心之營運概況。 2.培養物流中心之作業能力，並作為日後自學或進修之基礎。				
教學內容	1.物流現況與發展趨勢 2.物流中心之規劃設計 3.物流中心作業系統操作 4.物流中心系統設備 5.物流中心輸配送系統 6.物流中心資訊系統 7.低溫物流系統 8.物流組織與人力資源管理 9.物流發展趨勢				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材				
教學注意事項	1.教材宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事。 2.培養完整的行銷組合，以期使學生能整合運用能力。 3.鼓勵學生以報告或表演或作業方式蒐集資料及呈現學習成果。 4.零售的行銷技能介紹，加強學生行銷口才以及表達能力之訓練，以利學生就業之準備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

8.觀光事業科

表 4-3-2-2-1 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光行政與法規 I II			
	英文名稱	Tourism Administration I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	1.了解各及觀光行政機構的組織及職掌。 2.培養對各項重要法規有正確認識。 3.培養觀光從業人員的正確守法觀念態度。				
教學內容	1.觀光行政與法規概論。 2.我國觀光行政組織及其功能。 3.國際觀光行政組織。 4.觀光事業法規。 5.觀光旅館業、民宿與旅行業管理。 6.國內外旅遊契約。 7.導遊與領隊人員管理。 8.國家公園管理。 9.風景特定區管理。 10.遊樂區管理。 11.大陸地區人民來台從事觀光活動許可辦法。				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教學以課堂講述為主輔，以分組討論。 2.善查詢相關資料與相關法規、法令。 3.宜配合實事案例，以加深教學成效。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-8-2 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光學概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Tourism I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	1.瞭解觀光事業的專有名詞及沿革和基本理論。 2.認識世界觀光市場的演變及發展以培養學生的世界觀。 3.培養對職業應有的道德及敬業精神。 4.培養學生對觀光資源的正確認知以保持資源的永續。 5.讓學生對未來觀光事業的發展有較清楚的認知。				
教學內容	1.觀光事業發展 2.觀光事業基本理論及台灣觀光事業發展 3.世界觀光事業發展 4.觀光事業主要產業與就業機會及觀光供應與需求 5.觀光事業規劃與觀光事業發展衝擊以及政府與民間觀光組織 6.國家公園興起及我國風景特定區之設立 7.台灣地區自然資源與保育 8.台灣地區公民營遊樂區及文化古蹟 9.觀光事業未來發展				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.依教材性質，斟酌分採用演法、啟發法、問題教學法等教學方法。 2.教師於施教時加入實務界範例補充說明，提昇學生實務上的經驗。 3.學校需建立適當網路以利學生搜尋資料。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-8-3 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光地理			
	英文名稱	Tourism Geography			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1.使學生能正確分辨觀光資源屬性之不同定義。 2.使學生清楚瞭解台灣及世界各國之觀光資源。 3.培養學生隨時掌握觀光經濟活動等產業資訊的習慣。 4.養成學生成為觀光業人員的基本素養與正確態度。				
教學內容	1.觀光地理緒論 2.自然環境與觀光 3.人文活動與觀光 4.觀光地區的分類 5.觀光與交通運輸 6.觀光地區的規劃 7.環境保護與評估 8.世界各國觀光導遊				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.依教材性質，斟酌分採用演法、啟發法、問題教學法等教學方法。 2.利用校外參訪時間充實自我實務能力，提昇教學品質。 3.透過各組分組單元主題報告，提供學生更多學習機會。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-8-4 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光資源			
	英文名稱	Tourism Resources			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	1.瞭解觀光旅遊市場的本質、產業與現況。 2.瞭解觀光旅遊資源在地理上的相關性。 3.認識觀光資源的多元性分類。 4.建立觀光產業願景。 5.開擴學生視野、愛護本土文化精神及培養學生國際觀。				
教學內容	1.觀光資源 2.自然觀光資源 3.人文觀光資源 4.區域資源 5.觀光資源規劃與願景				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.教學方法： 依教材性質，斟酌分採用演法、啟發法、問題教學法等教學方法。 2.教學評量： (1)以口頭回答及綜合討論實施學習過程評量。 (2)以臨時測驗及期末考試實施總結性評量。 3.教學相關配合事項： (1)教師宜視實務需要選擇合適之機構或單位帶領學生參觀。 (2)教師宜安排戶外教學活動，以提高學生學習興趣。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

### (三)各科實習科目

#### 1.汽車科

表 4-3-3-1-1 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Design I II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	汽車科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期			
教學目標	1.使學生能對課堂上所學的各项基本概念與原理均能融會貫通。 2.培育學生針對題目，廣泛收集相關資料，並熟悉如何整理資料進而自行研讀考究之能力及製作電路和表達的方法。 3.啟迪創造發明的能力。 4.培育學生分工合作之精神，與協調工作之能力。 5.使學生了解報告的撰寫方式，同時訓練學生的報告撰寫能力。				
教學內容	1.本科目旨在使學生能充分運用校內各實習實驗室之設備，以使學生熟悉各儀器之性能、操作的技術及維護的方法。 2.引導學生解決問題能力之培養與積極的人生觀，本課程執行時，應培養各組學生自行蒐集資料並應用所學之專業知識，完成一具體之實作成品或深入之研究主題探討。 3.教師與學生約定時間，請學生報告進度，並隨時與學生討論實作進行方式或研究方向。 4.本科目使理論與實際能相互結合，以增進學習的效果。 5.本科目在培養學生團體合作之精神，與協調工作之能力，以期學生能與相關行業工作接軌。				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.以小組為課程執行之單位，且分組以 3-5 人為原則。 2.鼓勵學生參考雜誌提出製作計劃，並由教師評估其可行性。 3.以小組指導與教學方式實施，並引導學生蒐集資料與互相討論，以解決實務上的問題。切忌採用大班上課的方式實施。 4.督導學生提出階段性的報告，互相檢討得失及改進方向。 5.過程評量注重製作過程中的學習態度、製作技能，終結評量。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-2 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車實習 I			
	英文名稱	Automotive Practice I			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1.學生瞭解引擎與其輔助系統之工作原理。 2.學生具備使用基本工具與設備之能力。 3.使學生能熟練、正確地閱讀修護手冊、零件手冊、電路圖等。 4.培養學生具備保養與調整引擎之能力。 5.培養學生具備更換引擎零組件之能力。				
教學內容	1.引擎工作原理 2.引擎本體與附屬組件認識 3.引擎分解、清洗與組合 4.空氣系統維修 5.燃油系統維修 6.潤滑系統維修 7.冷卻系統維修 8.引擎調整與測試				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.實習前應講解該項實習之目的、相關知識及汽車底盤在動力機械的應用。 2.技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 3.實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-3 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車實習 II			
	英文名稱	Automotive Practice II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1.認識汽車底盤各項機件的構造、規格及工作原理。 2.熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整底盤的基本技能。 3.養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計劃及安全的工作態度。				
教學內容	1.離合器總成檢修 2.變速箱檢修 3.傳動軸檢修 4.前軸總成檢修 5.後軸總成檢修 6.煞車總泵檢修 7.車輪煞車總成檢修 8.懸吊系統檢修 9.轉向系統檢修 10.車輪檢修				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.實習前應講解該項實習之目的、相關知識及汽車底盤在動力機械的應用。 2.技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 3.實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-4 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車實習 III			
	英文名稱	Automotive Practice III			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1.認識汽車底盤各項機件的構造、規格及工作原理。 2.熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整底盤的基本技能。 3.養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計劃及安全的工作態度。				
教學內容	1.儀器設備 2.電瓶 3.起動系統 4.充電系統 5.電子點火系統 6.燃料噴射系統 7.聲光系統 8.儀錶系統 9.雨刷系統 10.汽車電器及其他附屬設備				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.實習前應講解該項實習之目的、相關知識及汽車底盤在動力機械的應用。 2.技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 3.實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-5 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機車實習			
	英文名稱	Motorcycle Practice			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	1.認識機器腳踏車各機件的構造、規格及工作原理。 2.熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各總成的基本技能，且能正確使用工具與儀器。 3.養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容	1.工廠環境與工作機具認識 2.量具使用 3.基本保養與調整 4.輪胎系統 5.煞車系統 6.基本電學與聲光系統 7.充電系統 8.起動系統與點火系統 9.轉向與懸吊系統 10.引擎分解、組合及試動 11.變速與驅動機構 12.汽油噴射系統				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.教材宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事。 2.培養完整的行銷組合，以期使學生能整合運用能力。 3.鼓勵學生以報告或表演或作業方式蒐集資料及呈現學習成果。 4.零售的行銷技能介紹，加強學生行銷口才以及表達能力之訓練，以利學生就業之準備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-6 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	自動變速箱原理與實習			
	英文名稱	Automatic Transmission and transaxles & practices			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1.認識自動變速箱各系統的工作原理，加強實際應用知識。 2.熟悉自動變速箱各機件的構造，功用與工作情形。 3.具自動變速箱的維修、檢查及正確操作的能力。				
教學內容	1.單軸式自動變速箱 2.液壓系統 3.液體扭力變換接合器 4.自動變速箱油 5.電腦控制自動變速箱 6.雙軸式自動變速箱[HONDA] 7.CVT 連續可變動力傳送變速箱 8.序列式手自排 DSG[AUDI] SMG[BMW]變速箱 9.車上檢查 10.分解、檢查、組合、測試				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教材應條理分明，循序漸進，使學生易於吸收瞭解。 2.配合教學之需求，可蒐集各類工具書、期刊、雜誌等。 3.為提升教學成效，可適時舉辦校外工廠參觀。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-7 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	修護儀器設備實習			
	英文名稱	Basic Mechanical Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1.認識汽車修護儀器基本原理及相關知識。 2.熟悉汽車修護儀器設備的功能與操作情形。 3.培養汽車修護儀器設備的維護、檢查及相關設備的使用能力。				
教學內容	1.一般測量儀器 2.數位式測定器 3.引擎檢查及調整儀器 4.引擎修整機器 5.車體檢驗儀器 6.車身及車架修整機器設備				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教學時利用演講式解說，並配合分組討論的方式，引發其學習動機，增加教學效果。 2.教學時應利用圖表、投影片、幻燈片、影片、實例及相關之教學媒體，使學生容易瞭解。 3.教學完畢後，應據學生學習，修訂教學計劃，以期逐步改進教學方法。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-8 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車綜合實習 I II			
	英文名稱	Automotive General Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	汽車科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.了解汽車底盤綜合實習正確方法且符合廠家規範。 2.了解汽車電系綜合實習正確方法且符合廠家規範。 3.了解其他相關實習正確方法且符合廠家規範。				
教學內容	1.水箱水更換 2.電瓶水檢查及電瓶更換 3.玻璃清潔液添加及相關配件維修 4.機油及機油濾清器、變速箱油、方向機油、煞車油更換 5.燈光儀錶、照明及指示電路、喇叭及安全防護電路 6.倒車雷達及攝影 7.音響及防盜電路檢修 8.檢修電腦介紹及使用				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.實習前應講解該項實習之目的、相關知識及汽車底盤在動力機械的應用。 2.技能標準依各校設備狀況及學生程度自行訂定。 3.實習完畢後，應確實實施設備保養，使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-1-9 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	柴油引擎原理與實習			
	英文名稱	Diesel engine and practices			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.認識柴油引擎各項機件的構造、規格及作用原理。 2.熟練完成拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整柴油引擎的基本技能。 3.養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容	1.燃料及燃燒系統 2.複式柴油噴射系統種類 3.進氣增壓系統 4.預熱系統 5.柴油引擎本體 6.潤滑系統 7.冷卻系統 8.柴油排煙 9.調速器及正時器 10.噴油嘴及供油邦 11.汽缸壓縮壓力 13.預熱系統 14.柴油引擎起動和熄火				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教材應條理分明，循序漸進，使學生易於吸收瞭解。 2.配合教學之需求，可蒐集各類工具書、期刊、雜誌等。 3.為提升教學成效，可適時舉辦校外工廠參觀。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

## 2.飛機修護科

表 4-3-3-2-1 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Design I II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □臺北市政府教育局建議參考科目 □學校自行規劃科目				
適用科別	飛機修護科	飛機修護科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期			
教學目標	飛行載具設計製作 1.認識飛機之外觀，各部分結構與系統及組成件飛行動作，空氣動力學概述操作及調整，維護要領等及實作。 2.培養遵守各項安全規定之良好工作習慣。 3.以航空運動為教學重點，讓學生在興趣中學得航空知識。				
教學內容	1.飛行載具結構 2.飛行載具設計原理 3.飛行載具飛行控制 4.載具導航系 5.飛行載具推進系統 6.飛行載具設計與製作實務				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.以小組為課程執行之單位，且分組以 3-5 人為原則。 2.鼓勵學生參考雜誌提出製作計劃，並由教師評估其可行性。 3.以小組指導與教學方式實施，並引導學生蒐集資料與互相討論，以解決實務上的問題。切忌採用大班上課的方式實施。 4.督導學生提出階段性的報告，互相檢討得失及改進方向。 5.過程評量注重製作過程中的學習態度、製作技能，終結評量。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2-2 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飛機維修實務 I II			
	英文名稱	Aircraft Maintenance Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	飛機修護科	飛機修護科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	1.培養飛機維護正確的態度與觀念，奠定日後從業的基本素養。 2.培養正確的手工具使用，各輔助量具儀器之應用。 3.培養學習各裝備器材的使用與維護。 4.培養飛機各系統零組件的認識並熟悉裝備保險原理與實務。 5.在工作中養成工廠安全，工作安全及衛生的觀念與習慣。 6.在工作中建立品管、品保的概念，培養日後工作的負責態度。				
教學內容	1.ATA-100 章節 2.工作衛生與飛地安全 3.基本工具之認識與使用 4.系統組件螺絲、螺桿、螺帽與扭力數值 5.系統組件—保險 6.一般停機線飛機 360°檢查 7.飛機維護須知 8.飛機頂舉 9.載重與平衡 10.拖機作業 11.飛機輪胎維護 12.飛機加油作業				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教學實施前應先使學生明瞭實習目標及安全注意事項。 2.教學活動中應重視示範與個別輔導。 3.操作實習時應充分瞭解機器的安全使用方法，教學過程中應加強職業道德與環保素養之培養。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2-3 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飛機起落架系統實習			
	英文名稱	Aircraft Landing Gear System Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	飛機修護科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1.瞭解前起落架，主起落架，減震支柱等系統及理論。 2.系統理論與實務相配合之實習經驗。 3.初步故障分析之實務經驗。 4.飛操系之迴路認識。				
教學內容	1.起落架收放系統、減震支柱、輪煞系統、輪穀及鼻輪轉向系統之原理、檢查、檢驗、保養及修理及實習 2.起落架相關之液壓、氣壓、動力系統原理與維護及實習 3.起落架相關之液壓、氣壓、動力系統附件之原理、構造與維修及實習 4.起落架系統之故障分析判斷及修理及實習 5.防滑煞車原理及修護及實習				
教材來源	1.自編教材 2.FAA、CAA 學術科				
教學注意事項	1.教學實施前應先使學生明瞭實習目標及安全注意事項。 2.教學活動中應重視示範與個別輔導。 3.操作實習時應充分瞭解機器的安全使用方法，教學過程中應加強職業道德與環保素養之培養。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2-4 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飛機液壓系統實習			
	英文名稱	Aircraft Hydraulic System Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	飛機修護科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1.瞭解飛機液壓系之功能與作動原理。 2.瞭解飛機液壓系故障的原因及維護方法。				
教學內容	1.液壓概論 2.飛機液壓系基本概念 3.飛機液壓系之功能 4.液壓油 5.液壓系的控制模組 6.液壓系油箱的加油、安裝、加壓與關斷瓣的控制 7.液壓系增壓瓣的種類與工作原理 8.液壓系指示系統 9.液壓管路製作實習 10.飛機液壓系統維護、檢查、故障分析判斷實習				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.教學實施前應先使學生明瞭實習目標及安全注意事項。 2.教學活動中應重視示範與個別輔導。 3.操作實習時應充分瞭解機器的安全使用方法。 4.教學過程中應加強職業道德與環保素養之培養。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2-5 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	發動機系統實習			
	英文名稱	Engine System Praticce			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	飛機修護科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1.瞭解渦輪發動機(Turbine Engine)之原理、保養、維護與修理和拆裝調整實務。 2.瞭解渦輪發動機之各項次系統與組零件之原理、保養、維護與修理實務。				
教學內容	1.渦輪發動機原理與維護檢查與修理實習 2.渦輪發動機動力系統，次系統與組零件(含儀表系、防火系、電器系、潤滑系、起動點火系、燃油系及空氣引出和空氣流量系冷卻系等)之原理、保養、維護與修理和檢查實務實習 3.渦輪發動機之拆裝調校與故障分析判斷修理實習				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.教學實施前應先使學生明瞭實習目標及安全注意事項。 2.教學活動中應重視示範與個別輔導。 3.操作實習時應充分瞭解機器的安全使用方法。 4.教學過程中應加強職業道德與環保素養之培養。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2-6 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飛行操縱系統實習			
	英文名稱	Flight Operation System Praticce			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	飛機修護科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1.認識飛機之外觀，各部份結構與系統及組成件飛行動作，空氣動力學概述操作及調整，維護要領等及實作。 2.培養遵守各項安全規定之良好工作習慣。 3.依 FAA 章節作一完整的教學，讓學生在校能學得到最佳的。				
教學內容	1.飛行操縱鋼繩系統簡介 2.飛行操縱鋼繩維護與檢查 3.飛行操縱鋼繩更換、調整與保險				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.教學實施前應先使學生明瞭實習目標及安全注意事項。 2.教學活動中應重視示範與個別輔導。 3.操作實習時應充分瞭解機器的安全使用方法，教學過程中應加強職業道德與環保素養之培養。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2-7 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飛機儀電系統實習			
	英文名稱	Aircraft Instruments System Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	飛機修護科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.培養儀表電子基礎及檢修能力。 2.認識各種儀表之構造和作動原理。 3.瞭解拆裝、檢測、檢查、保養、故障分析判斷與修理各項儀表系統。 4.培養電機、電子所需之儀表電子中級技術人才。 5.藉由實習瞭解儀表電器元件和系統。				
教學內容	1.電子元件測定 2.數位直流電壓表 3.交換式直流電源供應器 4.飛機儀表系動作原理 5.飛機儀表系統與警告系統 6.飛機儀表拆裝				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.教學實施前應先使學生明瞭實習目標及安全注意事項。 2.教學活動中應重視示範與個別輔導。 3.操作實習時應充分瞭解機器的安全使用方法。 4.教學過程中應加強職業道德與環保素養之培養。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2-8 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	複合材料修補實習			
	英文名稱	Composites Material Repair Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	飛機修護科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.了解複合材料的組成方式及其特性。 2.了解複合材料運用於航空行業之情形。				
教學內容	1.複合材料之分類 2.複合材料之組成方式 3.複合材料之特性運用 4.先進複合材料 5.其他複合材料				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教學實施前應先使學生明瞭實習目標及安全注意事項。 2.教學活動中應重視示範與個別輔導。 3.操作實習時應充分瞭解機器的安全使用方法。 4.教學過程中應加強職業道德與環保素養之培養。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2-9 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飛機環控系統實習			
	英文名稱	Aircraft Environmental Control System Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	飛機修護科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.藉由對環境控制、氧氣系統及其各機件之拆裝實習，學習系統及其機件之保修維護方法與技能。 2.於系統及機件拆裝過程中，印證理論課程，加強系統概念。				
教學內容	1.飛機環控系統介紹 2.飛機環控系統故障與排除 3.飛機調溫包拆裝與檢查保養 4.飛機氧氣系統介紹及各機件檢查保養與拆裝				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.教學實施前應先使學生明瞭實習目標及安全注意事項。 2.教學活動中應重視示範與個別輔導。 3.操作實習時應充分瞭解機器的安全使用方法，教學過程中應加強職業道德與環保素養之培養。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2-10 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	停機線維修實務			
	英文名稱	Line Maintain Practical Training			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	飛機修護科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.瞭解各種檢查和其工作概況。 2.瞭解和種檢查之工作手冊(Check List)規定事項和作法。 3.實際模擬檢查要項之規定作法,以獲得初步經驗。				
教學內容	1.各種檢查之範疇和工作概況 (1) 起飛前檢查(Preflight Service) (2) 過境檢查(Transit Service) (3) 較長時間過境檢查(Lay Over Service) (4) 過夜檢查(Overnight Service) (5) 每週檢查(weekly Check) (6) 每月檢查(Monthly Check) (7) 壹佰小時檢查(Hundred HRS Check) (8) A Check (9) B Check (10) C Check (11) D Check 2.各種檢查之工作手冊 (Check List) 與規				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.教材應條理分明，循序漸進，使學生易於吸收瞭解。 2.配合教學之需求，可蒐集各類工具書、期刊、雜誌等。 3.為提升教學成效，可適時舉辦校外工廠參觀。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2-11 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	非破壞性檢驗與實習			
	英文名稱	Non-Destructure Inspection and practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	飛機修護科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.熟習各種非破壞性檢驗方法及其優缺點。 2.瞭解如何運用非破壞性檢驗方法,發掘飛機潛在缺陷,並將檢測結果提供修護人員作有效改造措施。 3.瞭解如何運用非破壞性檢驗方法,發掘飛機潛在缺陷。 4.依 FAA 章節作一完整的教學。				
教學內容	1.概論 2.目視檢驗及實習 3.液壓滲檢驗及實習 4.磁化檢驗及實習 5.渦電流檢驗及實習 6.超音波檢驗及實習 7.放射線照相檢驗				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.教學實施前應先使學生明瞭實習目標及安全注意事項。 2.教學活動中應重視示範與個別輔導。 3.操作實習時應充分瞭解機器的安全使用方法。 4.教學過程中應加強職業道德與環保素養之培養。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2-12 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飛機機件保險與實習			
	英文名稱	Machanical Part insurance and Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	飛機修護科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.熟練飛機保險之裝置、拆卸等作業。 2.熟練適當之材料與工具進行機件保險之裝置。				
教學內容	1.機件保險基本概念 2.機件保險各項限制 3.螺桿三連保 4.鋼繩鬆緊保險 5.城堡螺帽開口銷置與拆裝 6.清點工具及清理工作現場				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.教學實施前應先使學生明瞭實習目標及安全注意事項。 2.教學活動中應重視示範與個別輔導。 3.操作實習時應充分瞭解機器的安全使用方法。 4.教學過程中應加強職業道德與環保素養之培養。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

### 3. 資訊科

表 4-3-3-3-1 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Design I II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □臺北市府教育局建議參考科目 □學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	資訊科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.使學生能對課堂上所學的各项基本概念與原理均能融會貫通。</li> <li>2.培育學生針對題目，廣泛收集相關資料，並熟悉如何整理資料進而自行研讀考究之能力及製作電路和表達的方法。</li> <li>3.啟迪創造發明的能力。</li> <li>4.培育學生分工合作之精神，與協調工作之能力。</li> <li>5.使學生了解報告的撰寫方式，同時訓練學生的報告撰寫能力。</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本科目旨在使學生能充分運用校內各實習實驗室之設備，以使學生熟悉各儀器之性能、操作的技術及維護的方法。</li> <li>2.引導學生解決問題能力之培養與積極的人生觀，本課程執行時，應培養各組學生自行蒐集資料並應用所學之專業知識，完成一具體之實作成品或深入之研究主題探討。</li> <li>3.教師與學生約定時間，請學生報告進度，並隨時與學生討論實作進行方式或研究方向。</li> <li>4.本科目使理論與實際能相互結合，以增進學習的效果。</li> <li>5.本科目在培養學生團體合作之精神，與協調工作之能力，以期學生能與相關行業工作接軌。</li> </ol>				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.採用部定審查合格之教材</li> <li>2.自編教材</li> </ol>				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.以小組為課程執行之單位，且分組以 3-5 人為原則。</li> <li>2.鼓勵學生參考雜誌提出製作計劃，並由教師評估其可行性。</li> <li>3.以小組指導與教學方式實施，並引導學生蒐集資料與互相討論，以解決實務上的問題。切忌採用大班上課的方式實施。</li> <li>4.督導學生提出階段性的報告，互相檢討得失及改進方向。</li> <li>5.過程評量注重製作過程中的學習態度、製作技能，終結評量。</li> </ol>				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-3-2 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎電子實習 I II			
	英文名稱	Basic Electronic Practice I II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	資訊科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	1.認識電子元件的特性及使用。 2.培養運用電子儀器進行電路測試的能力。 3.培養基本電子電路實作的能力。				
教學內容	1.工場安全教育 2.基本工具的認識 3.電子儀表的使用 4.電子元件認識與使用 5.麵包板的認識與使用 6.繪圖與電路佈局 7.直流電源電路 8.電晶體與認識與使用 9.特殊電阻器的認識與使用 10.積體電路(IC)的認識與使用 11.LED 與七段顯示器的認識與使用				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在實習工場上課、實際操作為主。 2.除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-3-3 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式設計實習			
	英文名稱	Program Design Practice			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1.瞭解物件的運用。 2.瞭解視覺化程式設計的特色並熟悉發展環境。 3.熟悉程式設計的理論及方法。 4.熟練演算、操作及實務作業之能力。				
教學內容	1.程式語言設計導論 2.程式運算、陣列、語法 3.函數與除錯、偵錯 4.條件判斷與迴圈控制 5.表單與標籤控制物件設計 6.資料型態與資料庫運用 7.控制項的使用				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教學以示範、觀摩、操作、主題設計操作評量為原則，並善用各種教學媒體。 2.教學地點以電腦教室搭配各種軟體開發工具軟體為宜。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-3-4 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	單晶片實習 I II			
	英文名稱	Single-Chip Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	資訊科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.認識單晶片的基本概念。 2.熟悉單晶片的應用及培養學生應用單晶片的興趣。 3.認識單晶片的進階應用電路。 4.熟悉單晶片的控制的技能。				
教學內容	1.單晶片的發展背景、內部結構 2.單晶片的系統結構與指令執行的基本原理 3.單晶片的週邊裝置 4.單晶片的資料輸入/輸出方法。 5.單晶片控制電機電子設備的基本概念 6.多工顯示電路 7.LCD 顯示器控制與應用 8.溫度感測控制與應用 9.機電整合應用				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.本課程以實習操作為主。每班分二組授課。 2.教材教法應先後有序，條理分明，由簡入繁，由局部而整體，讓學生循序漸進的學習。 3.本課程應與數位邏輯、電子電路實習等相關課程密切配合，務使理論與實務結合應用。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-3-5 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路輔助繪圖實習			
	英文名稱	Electronic Circuits Aided Design Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1.瞭解電腦繪圖的基本概念。 2.具備應用電腦繪圖軟體繪製電子電路圖之能力。 3.具備應用電腦佈線軟體繪製PCB之能力。 4.具備應用電路模擬軟體模擬電子電路之能力。				
教學內容	1.視窗環境基本操作 2.繪圖軟體操作與使用 3.零件編修與零件庫管理 4.單張圖電路設計 5.階層圖電路設計 6.佈線規則與技巧 7.電路模擬				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在實習工場上課、實際操作為主。 2.除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-3-6 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	可程式邏輯元件實習 I II			
	英文名稱	Programmable Logical Device Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	資訊科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.認識 CPLD 晶片的構造與特性。 2.熟悉 CPLD 發展系統之功用與操作技術。 3.培養應用 CPLD 設計組合與序向邏輯電路的能力。 4.具有應用 CPLD 進行專題製作的能力。				
教學內容	1.CPLD 簡介 2.CPLD 發展系統的安裝與設定 3.CPLD 晶片介紹 4.圖形的編輯設計 5.波形的編輯設計 6.VHDL 的編輯設計 7.階層式編輯設計 8.功能與時序模擬 9.平面配置與晶片規劃 10.組合邏輯電路設計 11.算術邏輯電路設計 12.序向邏輯電路設計 13.其他應用電路設計 14.CPLD 於專題製作的應用				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在實習工場上課、實際操作為主。 2.除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-3-7 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	行動裝置應用程式設計實習 I II			
	英文名稱	Mobile Device Applied Programming I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	資訊科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.認識行動裝置作業系統。 2.培養學生撰寫行動裝置程式能力。 3.學習應用智慧型裝置開發系統。 4.瞭解 App Invebtor 發展與建置環保。				
教學內容	4.行動裝置作業系統簡介 2.App Invebtor 開發環境介紹 3.App Invebtor 指令說明 4.基本元件與運算 5.程式併塊與流程控制 6.App Invebtor 基本功能與程序觀念 7.自訂程序及內建序 8.迴圈與清單指令 9.多重畫面作業 10.撥號與簡訊 11.定位與地圖 12.APP 應用設計與程式撰寫 13.遊戲開發與應用				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在實習工場上課、實際操作為主。 2.除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-3-8 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	3D 列印設計實習			
	英文名稱	3D Printer Design and Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.學習 3D 列印為目前製造業最新的科技趨勢。 2.構想落實於 3D 電腦繪圖。 3. 3D 列印機操作與使用。				
教學內容	1. 3D 列印基礎介紹 2. 3D 列印種類介紹 3. 3D 列印應用範圍 4. 3D 列印商用領域執行流程 5. 3D 列印實務介紹 6. 3D 列印繪圖操作工具介紹 7. 3D 列印轉檔技巧與輸出注意事項 8. 3D 列印實作技巧與創業商機 9. 3D 列印製造者創業模式 10. 3D 列印未來趨勢發展				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在實習工場上課、實際操作為主。 2.除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

#### 4. 電子科

表 4-3-3-4-1 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Design I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	電子科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期			
教學目標	1.使學生能對課堂上所學的各项基本概念與原理均能融會貫通。 2.培育學生針對題目，廣泛收集相關資料，並熟悉如何整理資料進而自行研讀考究之能力及製作電路和表達的方法。 3.啟迪創造發明的能力。 4.培育學生分工合作之精神，與協調工作之能力。 5.使學生了解報告的撰寫方式，同時訓練學生的報告撰寫能力。				
教學內容	1.本科目旨在使學生能充分運用校內各實習實驗室之設備，以使學生熟悉各儀器之性能、操作的技術及維護的方法。 2.引導學生解決問題能力之培養與積極的人生觀，本課程執行時，應培養各組學生自行蒐集資料並應用所學之專業知識，完成一具體之實作成品或深入之研究主題探討。 3.教師與學生約定時間，請學生報告進度，並隨時與學生討論實作進行方式或研究方向。 4.本科目使理論與實際能相互結合，以增進學習的效果。 5.本科目在培養學生團體合作之精神，與協調工作之能力，以期學生能與相關行業工作接軌。				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.以小組為課程執行之單位，且分組以 3-5 人為原則。 2.鼓勵學生參考雜誌提出製作計劃，並由教師評估其可行性。 3.以小組指導與教學方式實施，並引導學生蒐集資料與互相討論，以解決實務上的問題。切忌採用大班上課的方式實施。 4.督導學生提出階段性的報告，互相檢討得失及改進方向。 5.過程評量注重製作過程中的學習態度、製作技能，終結評量。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-4-2 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎電子實習 I II			
	英文名稱	Basic Electronic Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	電子科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	1.認識電子元件的特性及使用。 2.培養運用電子儀器進行電路測試的能力。 3.培養基本電子電路實作的能力。				
教學內容	1.工場安全教育 2.基本工具的認識 3.電子儀表的使用 4.電子元件認識與使用 5.麵包板的認識與使用 6.繪圖與電路佈局 7.直流電源電路 8.電晶體與認識與使用 9.特殊電阻器的認識與使用 10.積體電路(IC)的認識與使用 11.LED 與七段顯示器的認識與使用				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在實習工場上課、實際操作為主。 2.除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-4-3 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式設計實習			
	英文名稱	Program Design Practice			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1.瞭解物件的運用。 2.瞭解視覺化程式設計的特色並熟悉發展環境。 3.熟悉程式設計的理論及方法。 4.熟練演算、操作及實務作業之能力。				
教學內容	1.程式語言設計導論 2.程式運算、陣列、語法 3.函數與除錯、偵錯 4.條件判斷與迴圈控制 5.表單與標籤控制物件設計 6.資料型態與資料庫運用 7.控制項的使用				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教學以示範、觀摩、操作、主題設計操作評量為原則，並善用各種教學媒體。 2.教學地點以電腦教室搭配各種軟體開發工具軟體為宜。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-4-4 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	單晶片實習 I II			
	英文名稱	Single-Chip Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	電子科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.認識單晶片的基本概念。 2.熟悉單晶片的應用及培養學生應用單晶片的興趣。 3.認識單晶片的進階應用電路。 4.熟悉單晶片的控制的技能。				
教學內容	1.單晶片的發展背景、內部結構 2.單晶片的系統結構與指令執行的基本原理 3.單晶片的週邊裝置 4.單晶片的資料輸入/輸出方法 5.單晶片控制電機電子設備的基本概念 6.多工顯示電路 7.LCD 顯示器控制與應用 8.溫度感測控制與應用 9.機電整合應用				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.本課程以實習操作為主。每班分二組授課 2.教材教法應先後有序，條理分明，由簡入繁，由局部而整體，讓學生循序漸進的學習。 3.本課程應與數位邏輯、電子電路實習等相關課程密切配合，務使理論與實務結合應用。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-4-5 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路輔助繪圖實習			
	英文名稱	Electronic Circuits Aided Design Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1.瞭解電腦繪圖的基本概念。 2.具備應用電腦繪圖軟體繪製電子電路圖之能力。 3.具備應用電腦佈線軟體繪製PCB之能力。 4.具備應用電路模擬軟體模擬電子電路之能力。				
教學內容	1.視窗環境基本操作 2.繪圖軟體操作與使用 3.零件編修與零件庫管理 4.單張圖電路設計 5.階層圖電路設計 6.佈線規則與技巧 7.電路模擬				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在實習工場上課、實際操作為主。 2.除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-4-6 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	可程式邏輯元件實習 I II			
	英文名稱	Programmable Logical Device Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	電子科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.認識 CPLD 晶片的構造與特性。 2.熟悉 CPLD 發展系統之功用與操作技術。 3.培養應用 CPLD 設計組合與序向邏輯電路的能力。 4.具有應用 CPLD 進行專題製作的能力。				
教學內容	1.CPLD 簡介 2.CPLD 發展系統的安裝與設定 3.CPLD 晶片介紹 4.圖形的編輯設計 5.波形的編輯設計 6.VHDL 的編輯設計 7.階層式編輯設計 8.功能與時序模擬 9.平面配置與晶片規劃 10.組合邏輯電路設計 11.算術邏輯電路設計 12.序向邏輯電路設計 13.其他應用電路設計 14.CPLD 於專題製作的應用				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在實習工場上課、實際操作為主。 2.除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-4-7 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	行動裝置應用程式設計 I II			
	英文名稱	Mobile Device Applied Programming I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	電子科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.認識行動裝置作業系統。 2.培養學生撰寫行動裝置程式能力。 3.學習應用智慧型裝置開發系統。 4.瞭解 App Invebtor 發展與建置環保。				
教學內容	4.行動裝置作業系統簡介 2.App Invebtor 開發環境介紹 3.App Invebtor 指令說明 4.基本元件與運算 5.程式併塊與流程控制 6.App Invebtor 基本功能與程序觀念 7.自訂程序及內建序 8.迴圈與清單指令 9.多重畫面作業 10.撥號與簡訊 11.定位與地圖 12.APP 應用設計與程式撰寫 13.遊戲開發與應用				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在實習工場上課、實際操作為主。 2.除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-4-8 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	3D 列印設計與實習			
	英文名稱	3D Printer Design and Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.學習 3D 列印為目前製造業最新的科技趨勢。 2.構想落實於 3D 電腦繪圖。 3. 3D 列印機操作與使用。				
教學內容	1. 3D 列印基礎介紹 2. 3D 列印種類介紹 3. 3D 列印應用範圍 4. 3D 列印商用領域執行流程 5. 3D 列印實務介紹 6. 3D 列印繪圖操作工具介紹 7. 3D 列印轉檔技巧與輸出注意事項 8. 3D 列印實作技巧與創業商機 9. 3D 列印製造者創業模式 10. 3D 列印未來趨勢發展				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在實習工場上課、實際操作為主。 2.除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

5.電機科

表 4-3-3-5-1 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Design I II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □臺北市府教育局建議參考科目 □學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.使學生能對課堂上所學的各项基本概念與原理均能融會貫通。</li> <li>2.培育學生針對題目，廣泛收集相關資料，並熟悉如何整理資料進而自行研讀考究之能力及製作電路和表達的方法。</li> <li>3.啟迪創造發明的能力。</li> <li>4.培育學生分工合作之精神，與協調工作之能力。</li> <li>5.使學生了解報告的撰寫方式，同時訓練學生的報告撰寫能力。</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本科目旨在使學生能充分運用校內各實習實驗室之設備，以使學生熟悉各儀器之性能、操作的技術及維護的方法。</li> <li>2.引導學生解決問題能力之培養與積極的人生觀，本課程執行時，應培養各組學生自行蒐集資料並應用所學之專業知識，完成一具體之實作成品或深入之研究主題探討。</li> <li>3.教師與學生約定時間，請學生報告進度，並隨時與學生討論實作進行方式或研究方向。</li> <li>4.本科目使理論與實際能相互結合，以增進學習的效果。</li> <li>5.本科目在培養學生團體合作之精神，與協調工作之能力，以期學生能與相關行業工作接軌。</li> </ol>				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.採用部定審查合格之教材</li> <li>2.自編教材</li> </ol>				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.以小組為課程執行之單位，且分組以 3-5 人為原則。</li> <li>2.鼓勵學生參考雜誌提出製作計劃，並由教師評估其可行性。</li> <li>3.以小組指導與教學方式實施，並引導學生蒐集資料與互相討論，以解決實務上的問題。切忌採用大班上課的方式實施。</li> <li>4.督導學生提出階段性的報告，互相檢討得失及改進方向。</li> <li>5.過程評量注重製作過程中的學習態度、製作技能，終結評量。</li> </ol>				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-5-2 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電工實習 I II			
	英文名稱	Electric Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	1.培養學生具備直流電路解析能力，並瞭解交直流電機原理。 2.能組裝各種交直流電路，並實驗證明其原理與功能。 3.培養學生具備正確使用各種電工儀表量測的能力。 4.熟悉各個基本電工元件、電路之特性及運用。 5.啟發對電工實務之興趣、聯想與設計能力，並養成良好安全的工作習慣。				
教學內容	1.電工基本概念 2.交直流電路解析 3.交直流電機 4.量測儀表使用 5.能量轉換原理				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.本課程以實習操作為主。每班分二組授課。 2.可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並隨機蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。 3.每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 4.採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 5.應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-5-3 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式設計實習			
	英文名稱	Program Design Practice			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1.瞭解物件的運用。 2.瞭解視覺化程式設計的特色並熟悉發展環境。 3.熟悉程式設計的理論及方法。 4.熟練演算、操作及實務作業之能力。				
教學內容	1.程式語言設計導論 2.程式運算、陣列、語法 3.函數與除錯、偵錯 4.條件判斷與迴圈控制 5.表單與標籤控制物件設計 6.資料型態與資料庫運用 7.控制項的使用				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教學以示範、觀摩、操作、主題設計操作評量為原則，並善用各種教學媒體。 2.教學地點以電腦教室搭配各種軟體開發工具軟體為宜。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-5-4 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	單晶片實習 I II			
	英文名稱	Single-Chip Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.認識單晶片的基本概念。 2.熟悉單晶片的應用及培養學生應用單晶片的興趣。				
教學內容	1.單晶片的發展背景、內部結構 2.單晶片的系統結構與指令執行的基本原理 3.單晶片的週邊裝置 4.單晶片的資料輸入/輸出方法 5.單晶片控制電機電子設備的基本概念				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.本課程以實習操作為主。每班分二組授課。 2.教材教法應先後有序，條理分明，由簡入繁，由局部而整體，讓學生循序漸進的學習。 3.本課程應與數位邏輯、電子電路實習等相關課程密切配合，務使理論與實務結合應用。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-5-5 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業配線實習 I II			
	英文名稱	Industrial Distribution Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	1.認識有關工業配電之基本常識。 2.熟悉配電設備及器材之安裝及操作。 3.培養對工業配電系統及使用安全上之認知。 4.認識電力的特性、配送、控制及使用之相關知識。 5.熟悉具從事電路量測實驗、屋內電力配送使用、低壓電機控制配線操作等之基本技能。 6.培養遵守用電安全等相關法規之工作習慣、職業道德與社會責任。				
教學內容	1.工業配線元件認識 2.配電盤儀表種類及量度 3.工業配線要領及常用之電工法規 4.工業配線電路實習 (1)感應電機啟動、停止控制電路 (2)感應電機多處啟動、停止及寸動控制電路 (3)感應電機正反轉控制電路 (4)感應電機Y啟動-Δ運轉控制電路 (5)多台抽水機交替運轉控制電路 (6)電動空壓機控制電路				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.本課程以實習操作為主。每班分二組授課。 2.配合參觀工廠，大建築工程，實地瞭解配電情況。 3.本課程應著重工廠實習安全，用電尤其必須非常謹慎，避免負荷過重，造成人員傷亡以及儀器設備的毀損。 4.屋內用電管線裝配及低壓電機控制配線裝置之實習內容、使用器材與方法，應與現代住宅、建築物、工場用電設備及施工方法相一致。 5.課程內容和順序可依實際需求做適度的增減和調整。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-3-6 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	感測器實習			
	英文名稱	Sensor Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1.瞭解常用感測器的基本結構、規格及其應用。 2.具備應用各種感測器於日常生活中的能力				
教學內容	1.光感測器。 2.溫度感測器。 3.濕度感測器。 4.紅外線感測器。 5.超音波感測器。 6.瓦斯感測器。 7.壓力感測器。 8.轉速感測器。 9.磁性感測器。				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.本科以在實習工場上課、實際操作為主。 2.除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-5-7 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電工機械實習 I II			
	英文名稱	Electric Machinery Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.藉由實驗瞭解及驗證交直電動機、發電機及變壓器工作原理及特性，並熟悉其操作方法。 2.能做交直電動機、變壓器控制接線及檢修維護能力。 3.能運用網路或資料手冊查詢各類電工機械特性資料。 4.養成重視工作安全及保持環境整潔的良好習慣。				
教學內容	1.直流電動機的控制接線實驗與檢修 2.交流電動機的控制接線實驗與檢修 3.直流電動機的特性實驗及運用 4.交流電動機的特性實驗及運用 5.直流發電機的特性及運用 6.交流發電機的特性及運用 7.變壓器的控制接線實驗與檢修 8.變壓器的特性與實驗 9.比較電機機械的生活運用				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教授課程時應輔以實際電機機械展示，使學生易懂、易理解。 2.本課程教學內容及實施，須與電工機械實習課程密切配合。 3.本課程須先具基本電學的基礎，以提高學習成效。 4.可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 5.實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-5-8 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	可程式控制實習 I II			
	英文名稱	Programmable Controller Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.使學生能認識 PLC 的發展背景及組成要件。 2.培養認識 PLC 階梯圖及各種基本指令及應用指令的能力。 3.使學生具備 PLC 的指令撰寫程式的能力。 4.使學生瞭解程式設計技巧，學生能使用可程式控制器作基本應用電路設計。 5.培養學生利用 PLC 來控制電動機、氣油壓、步進馬達的能力。				
教學內容	1.可程式控制器簡介 2.基本指令使用 3.輸入與輸出介面的控制規劃 4.可程式控制器階梯圖及步階程式設計 5.狀態流程圖的設計 6.應用指令使用 7.電動機、步進馬達控制 8.氣壓控制迴路 9.產業實際應用實例設計 10.各種機電整合機構控制及人機控制程式書寫介紹				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.本課程以實習操作為主，每班分二組授課，每組學生數以 20 人為宜。 2.教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。 3.教學上宜以學生實際操作為主，教師講解為輔，可搭配乙級工業配線檢定練習，增強實務能力				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-5-9 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路實習 I II			
	英文名稱	Electronic Circuits Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電機科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.使學生學習電子電路理論與實習實驗相互驗證。 2.使學生理論與實作融合一體，擺脫難懂之抽象理論。 3.使學生具有會使用基本電子電路的能力，引導學生分析及應用電子電路之能力，瞭解、檢修更複雜之電子設備。				
教學內容	1.基本電子電路 2.多諧振盪器 3.函數波波形產生電路 4.典型數位電路 5.訊號處理顯示電路 6.直流電源供應器 7.其他生活應用電路				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.課程以教師講解為輔，學生實驗為主。 2.教學須在實習工廠內實施為宜，本課程以實習操作為主，每班分二組授課，每組學生數以 20 人為宜。 3.教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用電子電路軟體作電路分析。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-5-10 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機電整合實習			
	英文名稱	Mechatronics Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.熟練機電控制系統及自動控制系統之操作及調整。 2.利用可程式控制器達到自動控制的目標。 3.養成安全操作及維修。				
教學內容	1.機電整合控制系統概論 2.可程式控制器連線之控制 3.自動控制系統基礎實習 4.機電整合控制系統應用實習				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.宜兼重教師課堂講授及學生習作練習，以學生實際電腦繪圖為主，教師講解為輔。 2.教學地點以電腦教室搭配各種電腦繪圖及電路模擬軟體為宜。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-5-11 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	邏輯設計實習			
	英文名稱	Logic Design Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.瞭解數位邏輯實驗儀器工作原理，並熟悉其操作方法。 2.能依布林函數或數位邏輯電路圖完成電路裝配，並能量測信號及故障檢修。 3.能運用網路或資料手冊查詢數位邏輯 IC 各項特性資料。 4.養成重視工作安全及保持環境整潔的良好習慣。 5.增加學生對電腦硬體實務的興趣。 6.激發學生手腦並用的能力。				
教學內容	1.邏輯實驗儀器之使用 2.基本邏輯閘實驗 3.組合邏輯實驗 4.加法器實驗 5.減法器實驗 6.組合邏輯應用實驗 7.正反器實驗 8.循序邏輯閘應用實驗 9.小型數位邏輯系統製作				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.宜兼重教師課堂講授及學生習作練習，以學生實際電腦繪圖為主，教師講解為輔。 2.教學地點以電腦教室搭配各種電腦繪圖及電路模擬軟體為宜。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

6.資料處理科

表 4-3-3-6-1 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Design I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科	資料處理科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期			
教學目標	1.使學生能對課堂上所學的各项基本概念與原理均能融會貫通。 2.培育學生針對題目，廣泛收集相關資料，並熟悉如何整理資料進而自行研讀考究之能力及製作電路和表達的方法。 3.啟迪創造發明的能力。 4.培育學生分工合作之精神，與協調工作之能力。 5.使學生了解報告的撰寫方式，同時訓練學生的報告撰寫能力。				
教學內容	1.本科目旨在使學生能充分運用校內各實習實驗室之設備，以使學生熟悉各儀器之性能、操作的技術及維護的方法。 2.引導學生解決問題能力之培養與積極的人生觀，本課程執行時，應培養各組學生自行蒐集資料並應用所學之專業知識，完成一具體之實作成品或深入之研究主題探討。 3.教師與學生約定時間，請學生報告進度，並隨時與學生討論實作進行方式或研究方向。 4.本科目使理論與實際能相互結合，以增進學習的效果。 5.本科目在培養學生團體合作之精神，與協調工作之能力，以期學生能與相關行業工作接軌。				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.以小組為課程執行之單位，且分組以 3-5 人為原則。 2.鼓勵學生參考雜誌提出製作計劃，並由教師評估其可行性。 3.以小組指導與教學方式實施，並引導學生蒐集資料與互相討論，以解決實務上的問題。切忌採用大班上課的方式實施。 4.督導學生提出階段性的報告，互相檢討得失及改進方向。 5.過程評量注重製作過程中的學習態度、製作技能，終結評量。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-6-2 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文書處理實務 I II			
	英文名稱	Word Processing Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科	資料處理科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	1.能瞭解文書處理在目前辦公室現代化中所扮演的角色。 2.能熟練操作及使用兩種以上中文輸入法。 3.能使用兩種以上文書處理的套裝軟體進行文件建檔及編輯。				
教學內容	1.認識硬體設備開機練習 2.認識所用之文書處理軟體或 CAI 教學軟體 3.中文系統的功能 4.中文字形產生基本原理 5.中文系統的載入練習 6.內碼輸入法簡介、詞鍵輸入法簡介、注音輸入法簡介 7.文件資料編輯綜合練習				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.上機實際操作，學生需要上機充份練習的時間，才能增加學生電腦軟體操作與應用的能力。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-6-3 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機應用 I II			
	英文名稱	Computer Application I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科	資料處理科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.認識電腦的軟硬體架構及內部運作的原理。 2.熟練操作電腦的技巧及基本工具軟體的使用。 3.瞭解作業環境並熟悉軟硬體安裝及設定方式。 4.瞭解通信與網路的觀念及電腦網路的基本原理。 5.瞭解電子商務的概念與安全機制。 6.瞭解網路安全、網路犯罪與相關法規。 7.應用電腦軟體處理生活及工作所需的文件。 8.瞭解商業資訊網路、商情資訊檢索流程、商業智慧的關係與內涵。 9.認識資料處理相關職能，做好個人生涯規劃。				
教學內容	1.電腦硬體運作原理 2.電腦作業系統 3.電腦操作與工具軟體 4.網路原理與應用 5.電子商務安全 6.商業資訊網路 7.商情資訊檢索 8.商業智慧 9.數位學習科技與終身學習				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教導學生尊重智慧財產權，瞭解軟體授權的觀念。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-6-4 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計實務 I II			
	英文名稱	Accounting Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科	資料處理科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.瞭解公司會計的基本概念。 2.熟悉各項資產評價及帳務處理。 3.瞭解負債的帳務處理。 4.加強各種會計處理之實作能力。 5.培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德。				
教學內容	1.公司會計基本概念 2.現金及內部控制 3.應收款項 4.存貨 5.基金及投資 6.固定資產 7.無形資產 8.負債				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.鼓勵學生參加其他等級技術士檢定。 2.應與「會計學」同一位教師授課為宜。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-6-5 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用 I II			
	英文名稱	Multimedia Production and Application I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科	資料處理科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.瞭解電腦繪圖的設計原則。 2.熟悉影像處理軟體的編輯。 3.熟悉動畫的原理與軟體操作。 4.認識互動式多媒體的整合製作。				
教學內容	1.影像處理概念 2.影像的基本處理 3.影像的編輯 4.濾鏡 5.動畫的基本觀念 6.繪圖工具 7.動畫技巧 8.互動式動畫設計				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 2.目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-6-6 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位影像設計 I II			
	英文名稱	Digital Image Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科	資料處理科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.瞭解設計基本原理。 2.瞭解數位設計意義、概念與方法 3.培養向量數位設計相關軟體的操作知識與能力。 4.增進數位平面設計創作能力。 5.增進數位產品設計創作能力。				
教學內容	1.基本設計原理 2.Coreldraw 功能簡介 3.視窗環境與基本操作 4.基本工具與圖案設計 5.繪圖工具與出版品設計 6.檔案管理與應用 7.檢式模式與版面設計 8.文字變化與物件修飾 9.圖文整合與產品設計 10.點陣影像色彩與濾鏡				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.教材宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事。 2.培養完整的行銷組合，以期使學生能整合運用能力。 3.鼓勵學生以報告或表演或作業方式蒐集資料及呈現學習成果。 4.零售的行銷技能介紹，加強學生行銷口才以及表達能力之訓練，以利學生就業之準備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-6-7 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	資料庫網站設計			
	英文名稱	Web Design Using Database			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.認識資料儲存的階層，瞭解資料庫模型與結構。 2.瞭解正規化的觀念。 3.瞭解結構化查詢語言。 4.熟練結構化查詢語言的操作。 5.運用查詢語言找出資料庫中符合所求的資料。				
教學內容	1.資料庫管理系統簡介 2.結構化查詢語言 3.資料庫的建立 4.資料表的操作 5.使用者權限的操作 6.基本查詢 7.進階查詢 8.預儲程序				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 2.目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

## 7.流通管理科

表 4-3-3-7-1 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Design I II			
科目屬性	必/選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □臺北市府教育局建議參考科目 □學校自行規劃科目				
適用科別	流通管理科	流通管理科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.使學生能對課堂上所學的各项基本概念與原理均能融會貫通。</li> <li>2.培育學生針對題目，廣泛收集相關資料，並熟悉如何整理資料進而自行研讀考究之能力及製作電路和表達的方法。</li> <li>3.啟迪創造發明的能力。</li> <li>4.培育學生分工合作之精神，與協調工作之能力。</li> <li>5.使學生了解報告的撰寫方式，同時訓練學生的報告撰寫能力。</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本科目旨在使學生能充分運用校內各實習實驗室之設備，以使學生熟悉各儀器之性能、操作的技術及維護的方法。</li> <li>2.引導學生解決問題能力之培養與積極的人生觀，本課程執行時，應培養各組學生自行蒐集資料並應用所學之專業知識，完成一具體之實作成品或深入之研究主題探討。</li> <li>3.教師與學生約定時間，請學生報告進度，並隨時與學生討論實作進行方式或研究方向。</li> <li>4.本科目使理論與實際能相互結合，以增進學習的效果。</li> <li>5.本科目在培養學生團體合作之精神，與協調工作之能力，以期學生能與相關行業工作接軌。</li> </ol>				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.採用部定審查合格之教材</li> <li>2.自編教材</li> </ol>				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.以小組為課程執行之單位，且分組以 3-5 人為原則。</li> <li>2.鼓勵學生參考雜誌提出製作計劃，並由教師評估其可行性。</li> <li>3.以小組指導與教學方式實施，並引導學生蒐集資料與互相討論，以解決實務上的問題。切忌採用大班上課的方式實施。</li> <li>4.督導學生提出階段性的報告，互相檢討得失及改進方向。</li> <li>5.過程評量注重製作過程中的學習態度、製作技能，終結評量。</li> </ol>				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-7-2 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文書處理實務 I II			
	英文名稱	Word Processing Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
	科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	流通管理科	流通管理科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	1.能瞭解文書處理在目前辦公室現代化中所扮演的角色。 2.能熟練操作及使用兩種以上中文輸入法。 3.能使用兩種以上文書處理的套裝軟體進行文件建檔及編輯。				
教學內容	1.認識硬體設備開機練習 2.認識所用之文書處理軟體或 CAI 教學軟體 3.中文系統的功能 4.中文字形產生基本原理 5.中文系統的載入練習 6.內碼輸入法簡介、詞鍵輸入法簡介、注音輸入法簡介 7.文件資料編輯綜合練習				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.上機實際操作，學生需要上機充份練習的時間，才能增加學生電腦軟體操作與應用的能力。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-7-3 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計軟體應用 I II			
	英文名稱	Application in Accounting Software I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流通管理科	流通管理科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.瞭解企業流程管理資訊化及會計資訊系統之觀念，並體會其在組織中的價值及重要性。 2.學習會計總帳及進銷存之流程架構，並應用電腦套裝軟體進行帳務的處理。 3.熟悉電腦化會計帳務處理，培養學生未來就業之競爭力。 3.培養取得電腦會計檢定合格證照的學習精神。				
教學內容	1.財務會計軟體 2.會計總帳 3.名片管理 4.庫存管理 5.採購管理 6.銷售管理				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.上機實際操作軟體，學生需要上機充份練習的時間，才能增加學生電腦軟體操作與應用的能力。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-7-4 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機應用 I II			
	英文名稱	Computer Application I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流通管理科	流通管理科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.認識電腦的軟硬體架構及內部運作的原理。 2.熟練操作電腦的技巧及基本工具軟體的使用。 3.瞭解作業環境並熟悉軟硬體安裝及設定方式。 4.瞭解通信與網路的觀念及電腦網路的基本原理。 5.瞭解電子商務的概念與安全機制。 6.瞭解網路安全、網路犯罪與相關法規。 7.應用電腦軟體處理生活及工作所需的文件。 8.瞭解商業資訊網路、商情資訊檢索流程、商業智慧的關係與內涵。 9.認識資料處理相關職能，做好個人生涯規劃				
教學內容	1.電腦硬體運作原理 2.電腦作業系統 3.電腦操作與工具軟體 4.網路原理與應用 5.電子商務安全 6.商業資訊網路 7.商情資訊檢索 8.商業智慧 9.數位學習科技與終身學習				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教導學生尊重智慧財產權，瞭解軟體授權的觀念。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-7-5 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業經營實務			
	英文名稱	Business Management Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流通管理科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.熟悉各類型中小商店的經營實務。 2.瞭解現代化的商業環境。 3.學會使用簡易的商業自動設備。 4.學習商業經營的內容及內涵。 5.熟悉現代商業實際運作之系統、程序及作業方法。 6.增加個案研討實例，以求理論與實務相結合。				
教學內容	1.營業準備 2.商品策略與管理 3.銷售管理 4.銷售時點資訊管理 5.商品採購與庫存管理 6.供應商管理與電子訂貨系統 7.風險管理 8.中小型商店之營運管理實務				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.用電腦教室，供學生上網查詢商經實務相關資料。 2.除了教師講授外，更應該加強學生口頭表達能力之訓練，以利學生就業之準備。 3.編寫及選用教材時，宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事，儘可能以多媒體的方式呈現，甚至利用電腦教室或單槍投影機等。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-7-6 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	銷售實務			
	英文名稱	Marketing Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	流通管理科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1.瞭解銷售人員的職責及扮演的角色。 2.傳授銷售相關之技巧。 3.售後服務及自我管理。				
教學內容	1.銷售人員對公司業務發展的重要性 2.優秀銷售人員之形象 3.購買心理與顧客研究 4.銷售前之準備活動 5.銷售技巧 6.售後服務 7.催收貨款 8.自我管理				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教材宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事。 2.培養完整的行銷組合，以期使學生能整合運用能力。 3.鼓勵學生以報告或表演或作業方式蒐集資料及呈現學習成果。 4.零售的行銷技能介紹，加強學生行銷口才以及表達能力之訓練，以利學生就業之準備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

## 8.觀光事業科

表 4-3-3-8-1 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作			
	英文名稱	Project Design			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1.使學生能對課堂上所學的各项基本概念與原理均能融會貫通。 2.培育學生針對題目，廣泛收集相關資料，並熟悉如何整理資料進而自行研讀考究之能力及製作電路和表達的方法。 3.啟迪創造發明的能力。 4.培育學生分工合作之精神，與協調工作之能力。 5.使學生了解報告的撰寫方式，同時訓練學生的報告撰寫能力。				
教學內容	1.本科目旨在使學生能充分運用校內各實習實驗室之設備，以使學生熟悉各儀器之性能、操作的技術及維護的方法。 2.引導學生解決問題能力之培養與積極的人生觀，本課程執行時，應培養各組學生自行蒐集資料並應用所學之專業知識，完成一具體之實作成品或深入之研究主題探討。 3.教師與學生約定時間，請學生報告進度，並隨時與學生討論實作進行方式或研究方向。 4.本科目使理論與實際能相互結合，以增進學習的效果。 5.本科目在培養學生團體合作之精神，與協調工作之能力，以期學生能與相關行業工作接軌。				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.以小組為課程執行之單位，且分組以 3-5 人為原則。 2.鼓勵學生參考雜誌提出製作計劃，並由教師評估其可行性。 3.以小組指導與教學方式實施，並引導學生蒐集資料與互相討論，以解決實務上的問題。切忌採用大班上課的方式實施。 4.督導學生提出階段性的報告，互相檢討得失及改進方向。 5.過程評量注重製作過程中的學習態度、製作技能，終結評量。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-8-2 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	旅遊實務			
	英文名稱	Travel Agency Practice			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1.了解我國與國外旅行業隨時代蛻變及演進而興起茁壯，說明旅行業的特性及定義和居觀光產業間的定位。 2.認識旅行業的設立流程及組織結構，以利認識今日旅行業的經營模式。 3.航空事業發展為今日交通運輸主流，應讓學生持續探索與航空業務相關之專業知識。 4.了解旅行業的本質並讓學生對個旅遊與團體旅遊間的特質與種類標準等有完整的認知。 5.了解旅行業就遊程設計、國內外遊程安排、旅客證照辦理與團體作業等流程與相關規定。 6.了解領隊與導遊的資格、分類、帶團作業與管理等職責及規定。 7.認識電子商務使旅行業邁入資訊服務與 21 世紀旅行業的市場導向。				
教學內容	1.旅行業概論 2.旅行業設立、組織與分類 3.旅遊產品組合 4.航空運輸 5.出國手續 6.旅行業從業人員之專長分類與條件 7.我國旅行業未來發展之趨勢				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.除課堂講授外，可參觀機場、航空公司。 2.可舉辦專業演講或分組討論設計遊程。 3.加入實務範例補充說明，並選擇適宜之機構與單位帶領學生觀摩。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-8-3 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	旅館實務			
	英文名稱	Hotel Practice			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1.瞭解櫃檯與服務中心的作業及程序。 2.認識房務管理之作業及維護。 3.培養對職業應有的道德及敬業精神。				
教學內容	1.客房部的組織 2.訂房作業 3.旅客遷入手續 4.客帳作業 5.旅客遷出手續 6.房務管理 7.房務維護				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教師於施教時加入實務界範例補充說明，以提昇學生實務上的經驗。 2.視實務需要選擇合適之機構或單位帶領學生參觀，藉以驗證學理。 3.教師應利用現有之實習旅館等教學設備，以提高學生學習興趣。 4.鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-8-4 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲實務 I II			
	英文名稱	Food and Beverage Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.瞭解餐飲作業服務流程。 2.瞭解各類食物的服務方法。 3.熟悉餐飲服務相關技巧。 4.培養良好的服務態度與敬業樂群之精神。				
教學內容	1.瞭解餐飲業的組織 2.瞭解餐飲業各部門的分工職責 3.瞭解餐飲業的促銷及未來發展				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教師於施教時加入實務界範例補充說明，以提昇學生實務上的經驗。 2.視實務需要選擇合適之機構或單位帶領學生參觀，藉以驗證學理。 3.教師應利用現有之實習旅館等教學設備，以提高學生學習興趣。 4.鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-8-5 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	日語聽力 I -IV			
	英文名稱	Japanese Listening Comprehension Practice I -IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科	觀光事業科	觀光事業科	
學分數	2	2	2	2	
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	
教學目標	1.透過練習日語的發音及速度，培養學生基礎日語聽力。 2.培養學生了解日常生活對話。 3.適應日語會話的速度，培養日語檢定考試之聽解能力。 4.訓練學生習慣日語會話語氣、腔調及速度，培養檢定考試之實力。 5.培養長篇文章及說明文的聽解能力。				
教學內容	1.發音 2.日常生活用語 3.數字 4.自我介紹用語 5.教室常用生活用語 6.敬語之練習 7.許可、提案、願望等之句型練習 8.原因、理由的陳述句型練習 9.依賴、勸誘、意志之句型練習 10.命令、被動式之句型練習 11.進階課程中將會出現的句型 12.文章、對話聽力練習				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.視學生實際吸收狀況調整進度。 2.配合進度補充適當課外教材。 3.宜交互運用講述法、問答法、觀摩法、戲劇表演法等不同教學方式。 4.採用筆試、口試、作業、課堂學習態度、隨堂測驗等多元方式評量學生整體表現。 5.不定期使用e 化教材進行輔助教學。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-8-6 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光日語會話 I -IV			
	英文名稱	Japanese Conversation for Tourism I -IV			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科	觀光事業科	觀光事業科	
學分數	2	2	2	2	
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期	
教學目標	1.培養各種日常生活不同場面的對話能力。 2.透過日語對話內容理解日本。 3.通過日語能力測驗 2~4 級。				
教學內容	1.基本日常問候語 2.常用動詞片語、形容詞的運用 3.自我介紹 4.時刻的表達 5.交通工具的使用 6.電話禮節 7.料理 8.天氣 9.好惡、意願、看法的表達 10.理由的陳述 11.條件並列的表達 12.猜想、推測、建議、比較、詢問、加強、說明、請求、嘗試、打算的表達 13.病症陳述、藥物名稱介紹 14.授受動詞的表現 15.敬語				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.溝通式教學為原則，內容宜生動活潑，以增進學生之學習興趣。 2.宜配合語言教室設備進行教學，以落實教學成效。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-8-7 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光英語會話 I II			
	英文名稱	English Conversation for Tourism I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.培養各種日常生活不同場面的對話能力。 2.透過日語對話內容理解日本。 3.通過日語能力測驗 2~4 級。				
教學內容	1.基本日常問候語 2.常用動詞片語、形容詞的運用 3.自我介紹 4.時刻的表達 5.交通工具的使用 6.電話禮節 7.料理 8.天氣 9.好惡、意願、看法的表達 10.理由的陳述 11.條件並列的表達 12.猜想、推測、建議、比較、詢問、加強、說明、請求、嘗試、打算的表達 13.病症陳述、藥物名稱介紹 14.授受動詞的表現 15.敬語				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.溝通式教學為原則，內容宜生動活潑，以增進學生之學習興趣。 2.宜配合語言教室設備進行教學，以落實教學成效。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-8-8 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	領團實務 I II			
	英文名稱	Conducting Tour I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.瞭解領團人員的職責。 2.培養學生帶團及解說之技巧。 3.開擴學生視野、愛護本土文化精神及培養學生國際觀。 4.培養學生規劃未來發展之能力。				
教學內容	1.領團之解說技巧 2.遊客心理之認識 3.旅遊安全與急救常識 4.領團工作流程 5.領團接待禮儀 6.領團實務練習 7.領團人員未來的發展				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.理論教學配合個案探討，以提高教學之互動與活潑性。 2.運用各項教學媒體及設備作為輔助教學，以提高學生興趣，增進學習效果。 3.利用校外參訪時間充實自我實務能力，提昇教學品質。 4.透過校外相關單位之接洽，安排及實際運作之整合，提供學生更多學習機會。 5.宜鼓勵學生畢業後參加考選部之華語導遊、華語領隊專技人員考試，藉以驗證學用一致。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-8-9 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	客房實務 I II			
	英文名稱	Hotel Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.瞭解櫃台與服務中心的作業及程序。 2.認識房務管理之作業及維護。 3.培養對職業應有的道德及敬業精神。				
教學內容	1.客房部的組織 2.訂房作業 3.旅客遷入手續 4.客帳作業 5.旅客遷出手續 6.房務管理 7.房務維護				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材。 2.自編教材				
教學注意事項	1.教師於施教時加入實務界範例補充說明，以提昇學生實務上的經驗。 2.視實務需要選擇合適之機構或單位帶領學生參觀，藉以驗證學理。 3.師應利用現有之實習旅館等教學設備，以提高學生學習興趣。 4.鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-8-10 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光行銷 I II			
	英文名稱	Tourism Marketing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.建立正確之觀光行銷觀念，奠定觀光行銷技能學習的基礎知識。 2.學習具體的觀光行銷技巧，作為從事觀光行銷業務工作時之技能專長。 3.培養完整的觀光行銷組合與整合運用之能力，但應以實作性且適合學生就業所需者為考量。				
教學內容	1.觀光行銷導論 2.顧客關係管理 3.觀光行銷規劃 4.消費者行為 5.觀光行銷研究 6.觀光行銷-產品策略 7.觀光行銷-價格策略 8.觀光行銷-配銷策略 9.觀光行銷-促銷策略				
教材來源	1.自編教材				
教學注意事項	1.理論教學配合個案探討，以提高教學之互動與活潑性。 2.運用各項教學媒體及設備作為輔助教學，以提高學生興趣，增進學習效果。 3.利用校外參訪時間充實自我實務能力，提昇教學品質。 4.透過校外相關單位之接洽，安排及實際運作之整合，提供學生更多學習機會。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-8-11 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	導覽解說技巧實務 I II			
	英文名稱	Tour Guide and Explanational Skills Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科	觀光事業科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1.能清楚瞭解導覽的意義與功能。 2.使學生能正確理解導覽的技巧。 3.使學生能結合理及實務經驗，養成導覽人員的基本態度與專養。				
教學內容	1.導覽概論 2.自然保育與環境教育 3.解說內容 4.人員解說 5.非人員解說 6.解說原則與技巧 7.主題解說 8.特殊團體處理 9.解說規劃等				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.教學方法注重教師課堂講授、與學生問答互動方式及學生口頭報告。 2.以多媒體或投影片為輔助教學，以提高學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-8-12 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國際票務			
	英文名稱	International Airline Ticketing			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1.使學生瞭解航空運輸組織並學習票務作業及票價計算。 2.觀光事業科學生在修畢餐旅概論後，具備對航空公司的先備知識後方可選修。				
教學內容	1.空運理論概述。 2.空運產業。 3.國際民航組織。 4.空運企業。 5.空運責任與航空保險。 6.空運行李。 6.訂位組。 7.航空機票之種類。 8.機票效期。 9.國際線旅客時刻表 10.票價書使用方法。 11.票價計算方法。				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材。 2.自編教材				
教學注意事項	1.為利教學，教師宜搭配下列輔助教學：航空公司代號、城市與機場代號、貨幣代號、航空飛行相關術語與解釋。 2.時間換算及飛航時間計算單元宜搭配教具，建構學生全球飛航觀念。 3.利用校外參訪時間充實自我實務能力，提昇教學品質。 4.透過校外相關單位之接洽，安排及實際運作之整合，提供學生更多學習機會。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-8-13 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	渡假村管理實務			
	英文名稱	Resort Hotel Management			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.能清楚瞭解休閒渡假村的源起與特性。 2.使學生正確掌握，建立對休閒遊憩產業的明確概念。 3.養成學生對觀光產業永續發展的興趣及使命感。				
教學內容	1.休閒渡假村的源起與特性 2.休閒渡假村的經營設計 3.休閒渡假村的經營管理及實戰篇-個案分析等				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.了解學生的起點行為能力。 2.結合旅館管理中的旅館分類詳加分析休閒渡假村的特性。 3.提醒學生不同之處而加以區別與認知。 4.使學生了解認知休閒度假村可以提升國民旅遊之廣泛性。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-8-14 高雄市私立大榮高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	旅遊規劃實務			
	英文名稱	Touring Program Planning			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.瞭解旅程規劃之步驟與方法。 2.增進旅程規劃之包裝與設計知識。 3.促進旅程規劃之成本分析與行銷推廣技能。 4.將學術的基礎理論，與最新資訊相結合。 5.培養旅程規劃的觀光產業新尖兵。				
教學內容	1.遊程規劃概念 2.遊程規劃試場分析 3.遊程規劃之步驟 4.簽證與護照 5.遊程規劃之結構與考量因子				
教材來源	1.採用部定審查合格之教材 2.自編教材				
教學注意事項	1.利用幻燈片，影片，旅遊雜誌，介紹旅遊景點之規劃與探討。 2.收集各家旅行社所推出之產品，以分組討論報告其旅程規劃之內容優缺點。 3.教師於施教時加入實務範例補充說明，提高學生學習興趣。 4.選擇適宜之機構或單位帶領學生觀摩，藉以驗證學用一致。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。